



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
PROGRAM AMAÇLARI VE PROGRAM ÇIKTILARI
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayanlar
Program Değerlendirme Komisyonu

İSTANBUL 2024

ÖNSÖZ

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından başlatılan kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında Program Değerlendirme Komisyonu tarafından 2023-2024 eğitim-öğretim yılına ait Program Amaçları (PA) ve Program Çıktılarına (PÇ) ulaşma düzeylerine ilişkin öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır. PA ve PÇ'ye ulaşma düzeylerinin belirlenmesi, öğrenci merkezli yaklaşımı esas alarak eğitim programının sürekli iyileştirilmesine katkı sunmaktadır.

Program Amaçları, hemşirelik bölümünün misyon ve vizyonu doğrultusunda mezunların uzun vadede ulaşmaları beklenen genel yeterlilikleri ve mesleki rolleri kapsamaktadır. Bu amaçlar, mezunların mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri, etik ilkelere bağlı kalmaları, sağlık sistemine etkin katkı sağlamaları ve topluma karşı sorumluluklarını yerine getirmeleri gibi temel hedefleri içermektedir. Program Amaçlarının gerçekleşme düzeyi ise mezun geri bildirimleri, işveren görüşleri ve mezunların istihdam durumları gibi çeşitli kaynaklardan elde edilen veriler doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Program Çıktıları, hemşirelik lisans programının sonunda öğrencilerin sahip olması beklenen bilgi, beceri ve tutumları ifade etmektedir. Bu çıktılar; mesleki bilgi ve uygulama yeterliliği, etik ilkelere uygunluk, etkili iletişim kurma, eleştirel düşünme, ekip çalışmasına katılım ve yaşam boyu öğrenme gibi alanları kapsamaktadır. Program Çıktılarının belirlenmesi ve izlenmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmakta ve mezunların mesleki yeterliliklerini kanıta dayalı bir biçimde değerlendirmeye olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda, her bir çıktının gerçekleşme düzeyi çeşitli ölçme araçları kullanılarak analiz edilmekte, elde edilen bulgular programın güncellenmesi ve geliştirilmesi sürecine temel oluşturmaktadır.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı sonunda, Hemşirelik Bölümü mezunlarının ve öğrencilerinin program amaçları ve çıktılarına ulaşma durumları çeşitli ölçekler ve formlar aracılığıyla ölçülmektedir. Elde edilen bu sonuçların hem öğrenci başarısını hem de mezun yeterliliklerini artırmaya yönelik stratejik gelişim alanlarını ortaya koyacağına düşünülmektedir.

Program Değerlendirme Komisyonu

İÇİNDEKİLER

A. PROGRAM AMAÇLARI	4
Tablo 1. Hemşirelik Lisans Eğitimi Programının Amaçları (PA) ve Başarım Göstergeleri	4
Tablo 2. Deneyimli Mezun Anketi Bulguları.....	5
Tablo 3. Yıllara Göre Program Amaçlarına Ulaşma Durumu.....	6
B. PROGRAM ÇIKTILARI	7
Tablo 4. Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktıları (PÇ) ve Başarım Göstergeleri	7
Tablo 5. Öğrencilerin Sınıflara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna İlişkin Özdeğerlendirme Puanlarının Dağılımı.....	10
Tablo 6. Öğrencilerin Sınıflara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna İlişkin Özdeğerlendirme Puan Ortalamaları	11
Tablo 7. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu için Belirlenen Ölçeklerin Puan Ortalamaları	12
Tablo 8. Yıllara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumu	13
SONUÇ	15

A. PROGRAM AMAÇLARI

Hemşirelik Bölümü olarak mezunların program amaçlarına (PA) ulaşma durumlarını tespit edebilmek için Ocak-Ağustos 2023 ve Ocak-Ağustos 2024 tarihlerinde Deneyimli Mezun Anketi mezunlarla paylaşılarak doldurmaları istenmiştir. Bu anket, her bir program amacı için belirlenen başarımlar göstergeleri göz önünde bulundurularak geliştirilmiştir. Hemşirelik Bölümü'nün PA ve başarımlar göstergeleri Tablo 1'de gösterilmiştir.

Tablo 1. Hemşirelik Lisans Eğitimi Programının Amaçları (PA) ve Başarımlar Göstergeleri

Program Amaçları (PA)	Başarımlar Göstergeleri
PA1: Mezunlarımız sağlık hizmeti veren kurumlar ve hemşirelik eğitimi kurumlarında toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi, hastalık durumunda tedavi ve rehabilitasyonun sağlanması amacıyla, sağlık ekibinin nitelikli ve etkin bir üyesi olarak işlevlerini yerine getirebileceği şekilde görev yaparlar.	Mezunlarımızın %80 'i mezuniyeti takip eden bir yıl içinde kamu ve özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilirler.
PA2: Bilimsel teknolojik ve yenilikçi uygulamaları ile bakımın ve mesleğin gelişimine yön verebilecek eğitimci, araştırmacı ve yönetici rolü üstlenirler.	- Mezunlarımızın %10 'si, ilk 5 yıl içinde çalıştıkları kurumlarda ekip lideri, servis sorumlu hemşiresi, vaka yöneticisi ve eğitim hemşiresi gibi yetkinlik ve liderlik becerileri gerektiren görevler üstlenirler. - Mezunlarımızın %5 'i, mezuniyeti izleyen ilk 5 yıl içinde bilimsel araştırma süreçlerinde yer alır.
PA3: Akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini yaşam boyu öğrenme bilinciyle sürdürürler.	- Mezunlarımızın %5'i mezuniyetlerini takip eden 2 yıl içinde hemşirelikte lisansüstü eğitimlerine devam ederler. - Mezunlarımızın %20'si mezuniyetlerini takip eden 5 yıl içinde çalıştıkları alanlara ilişkin sertifika programı, kongre, sempozyum, kurs vb. programlara katılırlar.

Deneyimli Mezun Anketi Google Forms aracılığıyla WhatsApp gruplarından ve mezunların e-posta adreslerine gönderilmiştir. 50 mezun ankete yanıt vermiştir (n=50). Bu ankete ilişkin bulgular Tablo 2'de yer almaktadır.

Tablo 2. Deneyimli Mezun Anketi Bulguları

		n	%
Cinsiyet	Kadın	41	82
	Erkek	9	18
Mezuniyet yılı	2016	1	2
	2018	3	6
	2019	1	2
	2020	3	6
	2021	3	6
	2022	12	24
	2023	18	36
	2024	9	18
Mezuniyet sonrası hemşire olarak işe başlama süresi	0-6 ay	32	64
	6-12 ay	7	14
	12-18 ay	1	2
	18-24 ay	2	4
	24 ay ve üzeri	2	4
	Hemşire olarak işe başlamadım.	4	8
	Mezun olmadan önce hemşire olarak çalışmaya başladım.	2	4
Hemşire olarak toplam çalışma süresi	1 yıldan az	17	34
	1 yıl	7	14
	2 yıl	9	18
	3 yıl	4	8
	4 yıl	2	4
	5 yıl ve üzeri	5	10
	Hemşire olarak çalışmıyorum	6	12
Şu an çalıştığı pozisyon	Hemşire	38	76
	Servis sorumlu hemşiresi	2	4
	Yoğun bakım hemşiresi	1	2
	Özel dal hemşiresi	2	4
	Hemşire olarak çalışmıyorum	7	14
Şu anki pozisyonunda çalışma süresi	0-6 ay	12	24
	6-12 ay	7	14
	12-18 ay	6	12
	18-24 ay	10	20
	24 ay ve üzeri	9	18
Görev yaptığı kurum	Hemşire olarak çalışmıyorum	6	12
	Bakım ve rehabilitasyon merkezleri (Huzurevi, evde bakım hizmetleri vb.)	1	2
	Devlet hastanesi	10	20
	Eğitim ve araştırma hastanesi	14	28
	Okul sağlığı (okul sağlığı hemşiresi)	1	2
	Özel hastane	12	24
	Üniversite hastanesi	3	6
	Şehir hastanesi	2	4

	Özel hemşirelik	1	2
	Hemşire olarak çalışmıyorum	6	12
Çalıştığı klinik	Acil servis	5	10
	Ameliyathane	4	8
	Cerrahi servisi (Beyin cerrahi, ortopedi, genel cerrahi vb.)	8	16
	Dahiliye servisi (Nöroloji, kardiyoloji, enfeksiyon vb.)	1	2
	Karma servis	2	4
	Endoskopi	1	2
	Çocuk acil	1	2
	Pediyatrik KİT	1	2
	Poliklinik	1	2
	Psikiyatri servisi	2	4
	Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Anabilim Dalı Servisi	1	2
	Yenidoğan yoğun bakım ünitesi	2	4
	Yoğun bakım ünitesi	10	20
	Çalıştığım yer klinik değil.	3	6
	Herhangi bir kurumda çalışmıyorum.	8	16
Mezun olduktan sonra bilimsel araştırma süreçlerine katılma süresi	1 yıldan az bir süre içinde	6	12
	1 yıl sonra	3	6
	3 yıl sonra	2	4
	Katılmadım.	39	78
Mezun olduktan sonra hemşirelik alanında lisansüstü eğitime başlama süresi	1 yıldan az bir süre içinde	3	6
	1 yıl sonra	2	4
	2 yıl sonra	2	4
	3 yıl sonra	1	2
Eğitim aldığı lisansüstü program (ana bilim dalı)	Lisansüstü eğitime başlamadım.	42	84
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	1	2
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	4
	Halk Sağlığı Hemşireliği	1	2
	İç Hastalıkları Hemşireliği	2	4
	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2	4
	Lisansüstü eğitime başlamadım.	42	84
Lisansüstü eğitimi tamamlama durumu	Yüksek lisans öğrencisi	8	16
	Lisansüstü eğitime başlamadım.	42	84
Mezun olduktan sonra hemşirelik alanında herhangi bir sertifika programı, kongre, sempozyum, kurs vb. katılma süresi	1 yıldan az bir süre içinde	14	28
	1 yıl sonra	4	8
	2 yıl sonra	1	2
	3 yıl sonra	1	2
	Hiç	30	60
	Uygun değil	1	2
	Geliştirilmeli	4	8
Toplam		50	100

Tablo 2'ye göre Deneyimli Mezun Anketi'ni yanıtlayan mezunların %82'si kadındır. Yanıt veren mezunlar 2016-2024 yılları arası lisans programımızdan mezun olmuş olup %24'ü 2022, %36'sı 2023 ve %18'i de 2024 mezunudur. Mezun olduktan sonra 1 yıl içinde işe başlayan mezunların oranı %80'dir. Mezunların %76'sı hemşire olarak çalışmasının yanı sıra servis sorumlu hemşiresi (%4) ve özel dal hemşiresi (%4) olarak çalışan mezunlar da bulunmaktadır. Mezunların büyük bir çoğunluğu eğitim ve araştırma hastaneleri (%28), özel hastaneler (%24) ve devlet hastanelerinde (%20) çalışmaktadır. Kliniklerde görev yapan mezunlar acil servis, ameliyathane, yataklı klinikler, yoğun bakım üniteleri vb. pek çok alanda görev yapmaktadır. Mezunların %22'si mezun olduktan sonra 3 yıl içinde bilimsel araştırma süreçlerine katıldıklarını belirtmişlerdir. Aynı zamanda mezunların %14'ü mezuniyetten sonra 2 yıl içinde lisansüstü eğitime başlamışlardır. Mezuniyeti takip eden 5 yıl içinde %40'ı çalıştıkları alana ilişkin sertifika, kurs, sempozyum, kongre vb. katıldıklarını bildirmişlerdir.

Yıllara göre hemşirelik bölümü lisans PA'lara ulaşma durumu Tablo 3.'te yer almaktadır.

Tablo 3. Yıllara Göre Program Amaçlarına Ulaşma Durumu

PA No	PA Başarım Göstergeleri	Hedef Değer	Başlangıç Değeri 2022-2023 (n=50)	2023-2024 (n=50)
PA1	Mezunlarımızın %80 'i mezuniyeti takip eden bir yıl içinde kamu ve özel kuruluşlarda hemşire olarak istihdam edilirler.	%80	%88	%80
PA2	Mezunlarımızın %10 'si, ilk 5 yıl içinde çalıştıkları kurumlarda ekip lideri, servis sorumlu hemşiresi, vaka yöneticisi ve eğitim hemşiresi gibi yetkinlik ve liderlik becerileri gerektiren görevler üstlenirler.	%10	%18	%8
	Mezunlarımızın %5 'i, mezuniyeti izleyen ilk 5 yıl içinde bilimsel araştırma süreçlerinde yer alır.	%5	%12	%22
PA3	Mezunlarımızın %5'i mezuniyetlerini takip eden 2 yıl içinde hemşirelikte lisansüstü eğitimlerine devam ederler.	%5	%12	%14
	Mezunlarımızın %20'si mezuniyetlerini takip eden 5 yıl içinde çalıştıkları alanlara ilişkin sertifika programı, kongre, sempozyum, kurs vb. programlara katılırlar.	%20	%56	%40

2024 yılında uygulanan Deneyimli Mezun Anketi sonuçlarına göre, PA başarım göstergelerine ulaşma durumu değerlendirildiğinde belirlenen beş başarım göstergesinin dördüne ulaşıldığı görülmektedir. Bazı göstergelerde önceki yıla kıyasla yüzdesel bir azalma gözlenirse de tüm göstergelerin hedef değerlerin üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Ancak söz konusu anketi yalnızca 50 mezunun yanıtlamış olması, sonuçların genellenebilirliği açısından sınırlılık oluşturmaktadır. PA'lara ulaşma düzeyinin daha sağlıklı değerlendirilebilmesi için mezun grubunu temsil edecek sayıda örnekleme yapılması gerekmektedir. Şimdiye kadar yaklaşık 858 öğrencinin mezun edildiği göz önünde bulundurulduğunda, daha geniş katılımlı veri toplama süreçlerinin yürütülmesi, elde edilecek sonuçların güvenilirliğini ve anlamlılığını artıracaktır. Bu doğrultuda, mezunlarla etkili iletişimi sağlamak amacıyla bir sistem kurulması planlanmaktadır.

B. PROGRAM ÇIKTILARI

Hemşirelik Bölümü olarak 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizin program çıktılarına ulaşma durumlarını tespit edebilmek için Program Değerlendirme Prosedürü doğrultusunda belirlenen veri toplama araçları ile veriler toplanmaktadır. Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları (PÇ) ve belirlenen başarımların göstergeleri Tablo 4'te gösterilmiştir.

Tablo 4. Hemşirelik Lisans Eğitim Program Çıktıları (PÇ) ve Başarımların Göstergeleri

PÇ	PÇ Başarımların Göstergeleri
PÇ1 Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.	Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ): öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
	Ders geçme oranları %85 ve üzerinde olacak.
	Bakım Davranışları Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
PÇ2 Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül ve kanıta dayalı olarak karşılar.	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
	Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
PÇ3 Hizmet sunduğu bireyler ve sağlık ekibi üyeleri ile yazılı ve sözlü iletişim kurar ve iş birliği yapar.	Hemşirelikte İletişim Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	İletişim Becerileri Envanteri: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
	Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
PÇ4 Mesleki uygulamalarında, etik ilkeler ile yasa ve yönetmeliklere uygun davranır.	Hemşirelikte Etik Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak

PÇ5 Hemşirelik eğitimi, uygulama ve araştırmalarında bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	Hemşirelikte Bilişim Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
	TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
PÇ6 Mesleki uygulamalarında eleştirel düşünme, karar verme, sorun çözme becerilerini kullanır.	Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	Problem Çözme Envanteri: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
PÇ7 Mesleki çalışmalarında ve bakım uygulamalarında liderlik, yönetim, öğretim ve danışmanlık becerilerini kullanır.	California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
	Hemşirelikte Öğretim Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
PÇ8 Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde topluma katkı sağlayacak araştırma ve projelerde yer alır.	Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
	Girişimcilik ve Proje Kültürü Dersi Geçme Oranı: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.
PÇ9 Profesyonel gelişimi ve mesleki konularda bir yabancı dili kullanarak ulusal ve uluslararası çalışmaları izler.	Proje Çalışması I: En az 6 proje ve 1 sosyal sorumluluk projesi geliştirilecek.
	İngilizce I Dersi: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.
	İngilizce II Dersi: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.
	Mesleki İngilizce Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.
PÇ10 Toplumun sağlığını etkileyen sosyal, ekonomik ve ekolojik vb. sorunlara karşı duyarlılık geliştirir.	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.
	Sosyal sorumluluk projelerine katılım: Öğrencilerin en az %60'ı bir sosyal sorumluluk projesinde yer alacak.
	Sosyal sorumluluk ile ilgili konferans vb. etkinliklere katılım: Öğrenciler yıl içinde en az 3 etkinliğe katılacak.
PÇ11	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.

Hemşirelik rol ve işlevlerini yerine getirebilmek için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.
	Kendi Kendine Öğrenme Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
	Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.
	Üniversite Kültürü I Dersi Geçme Oranı: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.
	Üniversite Kültürü II Dersi Geçme Oranı: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.
	Bölüm ve bölüm dışı bilimsel toplantılara katılım: Öğrencilerin en az %85'i bilimsel toplantılara katılacak.

Anket Google Forms aracılığıyla WhatsApp gruplarından Ocak-Haziran 2024'te öğrencilere iletilmiştir. 461 öğrencimiz anket sorularımıza yanıt vermiştir (n=461). 4. sınıf öğrencileri tüm ölçek ve anketlere ek Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği'ni doldurmaları istenmiştir.

Öğrencilerin PÇ'lere ulaşma durumuna ilişkin özdeğerlendirmeleri Tablo 5 ve Tablo 6'da gösterilmiştir. Tablo 5'te her bir PÇ için öğrencilerin kendilerine verdikleri puan sınıf bazında gösterilmektedir.

Tablo 5. Öğrencilerin Sınıflara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna İlişkin Özdeğerlendirme Puanlarının Dağılımı

Tablo 6’da ise öğrencilerin her bir PÇ için verdikleri puanların ortalamaları yer almaktadır.

Tablo 6. Öğrencilerin Sınıflara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumuna İlişkin Özdeğerlendirme Puan Ortalamaları

	Genel		1. Sınıf (n=85)		2. Sınıf (n=112)		3. Sınıf (n=122)		4. Sınıf (n=142)		χ^2	p
	Ort	SS	Ort	SS	Ort	SS	Ort	SS	Ort	SS		
PÇ1	3,75	1,08	3,73	1,04	3,41	1,16	3,75	1,08	4,02	0,97	18,832	<0,001 2<4
PÇ2	3,89	1,06	3,99	0,96	3,66	1,12	3,84	1,09	4,04	1,00	8,09	0,044 2<4
PÇ3	3,97	1,04	4,00	0,99	3,85	1,07	3,97	1,04	4,06	1,05	3,043	0,385
PÇ4	4,03	1,07	4,14	0,99	3,87	1,19	3,95	1,09	4,15	0,98	4,375	0,224
PÇ5	3,94	1,08	4,02	0,99	3,76	1,19	3,97	1,05	4,01	1,05	3,173	0,366
PÇ6	4,00	1,07	4,18	0,94	3,76	1,20	3,98	1,07	4,11	1,02	7,609	0,055
PÇ7	3,92	1,09	4,05	0,97	3,76	1,21	3,85	1,12	4,01	1,02	3,402	0,334
PÇ8	3,82	1,09	3,91	1,05	3,57	1,19	3,88	1,03	3,93	1,06	6,808	0,078
PÇ9	3,48	1,27	3,46	1,33	3,21	1,37	3,59	1,13	3,61	1,25	5,969	0,113
PÇ10	3,91	1,05	4,07	1,01	3,68	1,13	3,89	1,03	4,02	1,01	8,371	0,039 2,3<4<1
PÇ11	4,00	1,10	4,22	0,98	3,82	1,22	3,89	1,12	4,11	1,01	7,883	0,048 2,3<1

χ^2 : Kruskal Wallis

Öğrenciler PÇ’lere ulaşma durumuna ilişkin özdeğerlendirme yaparken kendilerine 11 program çıktısı doğrultusunda 1-5 arasında puan vermişlerdir. Tablo 6’da PÇ’lerin ortalaması sınıf bazında karşılaştırılmıştır. PÇ1 için 4. Sınıfların ortalaması en yüksek olup 2. Sınıfların ortalaması ile arasındaki fark anlamlıdır ($p<0,001$). PÇ2 için 4. Sınıfların ortalaması en yüksek olup 2. Sınıfların ortalaması ile arasındaki fark anlamlıdır ($p<0,05$). PÇ3, PÇ4, PÇ8 ve PÇ9’un 4. Sınıflarda ortalaması en yüksek iken PÇ5, PÇ6 ve PÇ7’nin ortalamaları 1. Sınıflarda en yüksektir. Tüm bu PÇ’ler için ortalamalar arasındaki fark anlamlı değildir ($p>0,05$). PÇ10 için 1. Sınıfların ortalaması en yüksek olup diğer sınıflarla arasındaki fark anlamlıdır ($p<0,05$). PÇ11 için 1. Sınıfların ortalaması en yüksek olup 2 ve 3. sınıflarla arasındaki fark anlamlıdır ($p<0,05$). Bu sonuçlar, tüm sınıfların her bir PÇ için verdikleri ortalama puanların 3’ün üzerinde olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin öz değerlendirmelerine dayanan bu bulgular, belirlenen başarımlar göstergelerine ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

Başarımlar göstergelerine ilişkin ölçeklerin puan ortalamaları ise Tablo 7’de sunulmaktadır.

Tablo 7. Program Çıktılarına Ulaşma Durumu için Belirlenen Ölçeklerin Puan Ortalamaları

	Ort± SS								
	Medyan	Min-Max	1. Sınıf (n=85)	2. Sınıf (n=112)	3. Sınıf (n=122)	4. Sınıf (n=142)	Ort±SS	χ^2	p
Öğrencilerin Program Çıktıları Ulaşma Durumu (öz bildirim)	33	11-55	43,76±9,42	40,36±11,58	42,57±10,74	44,06±10,21	42,71±10,63	7,508	0,057
California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği	178,5	51-306	205,13±42,02	199,56±47,52	204,47±52,35	200,56±47,3	202,20±47,75	0,869	0,833
İletişim Becerileri Envanteri	135	45-225	166,61±29,74	162,43±32,73	163,67±38,16	164,73±30,01	164,24±32,88	0,493	0,92
Kendi Kendine Öğrenme Ölçeği	120	40-200	169,11±28,93	158,97±34,42	153,44±37,65	157,87±33,92	159,04±34,53	9,228	0,026 3,4<1
Problem Çözme Envanteri	122,5	35-210	128,99±37,43	122,95±41,52	128,86±47,32	126,77±40,49	126,80±42,06	1,623	0,654
Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği	93	31-155	130,98±26,24	120,71±31,5	114,29±33,17	122,73±30,15	121,52±31,05	12,315	0,006 2,3<1
Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği	84	28-140	114,92±20,54	109,52±26,28	103,84±28,28	111,16±24,75	109,52±25,62	7,764	0,051
Bakım Davranışları Ölçeği	3,5	1-6	5,33±1,05	4,96±1,37	4,65±1,35	5,01±1,28	4,96±1,30	18,831	<0,001 3<4,2<1
Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği	45	15-75	55,51±11,14	53,64±13,96	54,18±14,31	54,43±12,23	54,37±13,03	1,119	0,772
TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı	2,5	1-4	2,56±0,59 (n=46)	2,85±0,78 (n=41)	3,11±0,66 (n=27)	3,21±0,61 (n=22)	2,86±0,71	17,004	<0,001 1<3,4
Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ)	50,5	1-100				80,62±19,4	80,62±19,40		

 χ^2 : Kruskal Wallis

PÇ'lere ulaşma durumu ile ilgili öğrencilerin öz değerlendirmelerinin genel ortalaması 42,71'dir ve medyanın üzerindedir. PÇ puan ortalamalarına bakıldığında en yüksek (44,06±10,21) 4. sınıf ve en düşük (40,36±11,58) 2. sınıf öğrencilerin ortalaması olduğu gözlenmiştir ve istatistiksel anlamlı farklıdır (p>0,05). California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği'nin genel ortalaması 202,2'dir ve medyanın üzerindedir. Bu ölçekte puan ortalamaları birbirine yakın olmakla birlikte en yüksek puan ortalaması 1. Sınıflara aittir. Sınıflara göre bu ölçeğin puan ortalamaları arasındaki fark anlamlı değildir (p>0,05). İletişim Becerileri Envanteri'nin puan ortalaması 164,24'tür ve medyanın üzerindedir. Bu envantere puan ortalamaları birbirine yakın olmakla birlikte en yüksek puan ortalaması 1. Sınıflara aittir. Sınıflara göre bu ölçeğin puan ortalamaları arasındaki fark anlamlı değildir (p>0,05). Kendi Kendine Öğrenme Ölçeği'nin genel ortalaması 159,04 olup hem medyanın hem de ölçeğin kesme puanı olan 150'nin üzerindedir. Bu ölçekte 1. Sınıfların ortalaması en yüksek olup 3 ve 4. sınıflarla arasındaki fark anlamlıdır (p<0,05). Problem Çözme Envanteri'nin genel ortalaması 126,8'dir ve medyanın üzerindedir. Bu envantere 2. Sınıfların ortalaması en yüksek olup diğer sınıflarla arasındaki fark anlamlı değildir (p>0,05). Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği'nin genel ortalaması 121,52'dir ve medyanın üzerindedir. Bu ölçekte 1. Sınıfların ortalaması en yüksek olup 2 ve 3. sınıflarla arasındaki fark anlamlıdır (p<0,05). Ekip Çalışması Tutum Ölçeği'nin genel ortalaması 109,52'dir ve medyanın üzerindedir. Bu ölçekte 1. Sınıfların ortalaması en yüksek olup diğer sınıflarla arasındaki fark anlamlı değildir (p>0,05). Bakım Davranışları Ölçeği'nin genel ortalaması 4,96'dır ve medyanın üzerindedir. Bu ölçekte en yüksek puan ortalaması 1. Sınıflara aittir. Sınıflara göre karşılaştırıldığında 1 ve 2. Sınıf arasındaki fark ile 3 ve 4. Sınıf arasındaki fark anlamlıdır (p<0,05). Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği'nin genel ortalaması 54,37'dir ve medyanın üzerindedir. Bu ölçekte puan ortalamaları birbirine yakın olmakla birlikte en yüksek puan ortalaması 1. Sınıflara aittir. Sınıflara göre bu ölçeğin puan ortalamaları arasındaki fark anlamlı değildir (p>0,05). TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı'nın genel ortalaması 2,86'dır ve medyanın üzerindedir. Bu araçta 4. Sınıfların ortalaması en yüksek olup 1 ve 3. Sınıf arasındaki fark ile 1 ve 4. Sınıf arasındaki fark anlamlıdır (p<0,001). Bu bulgular, öğrencilerin ilgili ölçekler doğrultusunda hedeflenen tüm başarımlar düzeylerine eriştiğini göstermektedir.

Tablo 8'de yıllara göre hemşirelik bölümü lisans program çıktılarına ulaşma durumu yer almaktadır.

Tablo 8. Yıllara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

PÇ No	PÇ Başarım Göstergeleri	Hedef Değer	Başlangıç Değer (2023-2024)
PÇ1	Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ): öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	50,5	80,62
	Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%54,3
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	3,75
	Ders geçme oranları %85 ve üzerinde olacak.	%85	%92,03
	Bakım Davranışları Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	3,5	4,96
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	82,73
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	95
PÇ2	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	82,73
	Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%54,3
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	3,89
	Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	45	54,37
PÇ3	Hemşirelikte İletişim Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%90,1
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	82,73
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	3,97
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	95
	İletişim Becerileri Envanteri: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	135	164,24
	Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	84	109,52
PÇ4	Hemşirelikte Etik Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%56,34
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	82,73
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	4,03
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	95
	Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak	93	121,52
PÇ5	Hemşirelikte Bilişim Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%53,07
	TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	2,5	2,86
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	3,94
PÇ6	Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%45,13
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	82,73

	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	4,00
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	95
	Problem Çözme Envanteri: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	122,5	126,80
	California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	178,5	202,20
PÇ7	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: ≥ 3	3	3,92
	Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	82,73
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	95
	Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%45,13
	Hemşirelikte Öğretim Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%49,61
	Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	93	121,52
PÇ8	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	3,82
	Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%43,05
	Girişimcilik ve Proje Kültürü Dersi Geçme Oranı: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.	%85	%92,71
	Proje Çalışması I: En az 6 proje ve 1 sosyal sorumluluk projesi geliştirilecek.	6	4
PÇ9	İngilizce I Dersi: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.	%85	%73,12
	İngilizce II Dersi: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.	%85	%77,03
	Mesleki İngilizce Dersi Başarı Ortalaması: Öğrencilerin %60'ı yıl sonu ders ortalamasının üzerinde olacak.	%60	%49,18
	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	3,48
PÇ10	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	3,91
	Sosyal sorumluluk projelerine katılım: Öğrencilerin en az %60'ı bir sosyal sorumluluk projesinde yer alacak.	60	Veri yok
	Sosyal sorumluluk ile ilgili konferans vb. etkinliklere katılım: Öğrenciler yıl içinde en az 3 etkinliğe katılacak.	3	Veri yok
PÇ11	Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Durumu ile ilgili Öz Bildirimleri: 5 üzerinden en az 3 olacak.	3	4
	İntörn Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire): klinik uygulama notlarının ortalaması 70 ve üzerinde olacak.	70	95
	Kendi Kendine Öğrenme Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	120	159,04
	Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği: öğrencilerin ortalama puanı medyanın üzerinde olacak.	93	121,52
	Üniversite Kültürü I Dersi Geçme Oranı: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.	%85	%82,7
	Üniversite Kültürü II Dersi Geçme Oranı: Öğrencilerin en az %85'i dersten geçecek.	%85	%83,3
	Bölüm ve bölüm dışı bilimsel toplantılara katılım: Öğrencilerin en az %85'i bilimsel toplantılara katılacak.	%85	Veri yok

Program çıktıları için belirlenen başarımlar göstergelerine bakıldığında 2023-2024 eğitim-öğretim yılında başarımlar göstergelerinin %69'una ulaşıldığı görülmektedir (n=38). Başarımlar göstergelerinin %5'ine ilişkin veri bulunmamaktadır (n=3). Bu başarımlar göstergeleri öğrencilerin bilimsel faaliyetlere ve sosyal sorumluluk projelerine katılım durumlarıyla ilgilidir. Başarımlar göstergelerinin %26'sına da hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır (n=14). Hedefe ulaşamayan başarımlar göstergeleri öğrencilerin genel akademik not ortalaması ve ders ortalamaları ile ilgili olan göstergelerdir.

Öğrencilerin öz değerlendirmelerine ve ölçek puanlarına bakıldığında tüm PC'lere ulaşıldığı görülse de öğrencilerin akademik başarıları belirlenen hedefin altında kalmaktadır.

SONUÇ

2023-2024 eğitim-öğretim yılına ait öz değerlendirme bulguları, Hemşirelik Lisans Programı kapsamında belirlenen program amaçları ve program çıktılarının büyük ölçüde karşılandığını ortaya koymaktadır. Öğrencilerin öz değerlendirme sonuçları ve çeşitli ölçeklerden elde edilen veriler, ilgili öğrenme çıktılarının hedeflenen düzeyde gerçekleştiğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, akademik başarıya dayalı bazı göstergelerde beklenen düzeye ulaşamamış olması, bilişsel kazanımlar ile performans çıktıları arasında ayrışma yaşandığını göstermektedir. Ayrıca, öğrencilerin sosyal sorumluluk ve bilimsel faaliyetlere katılım durumlarının izlenmesine yönelik sistematik veri eksikliği, bu alanlarda yapılandırılmış bir izleme mekanizmasına olan gereksinimi ortaya koymaktadır. Sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda, mezun bilgi sisteminin geliştirilmesi, sosyal ve bilimsel etkinliklerin takibini sağlayacak izleme sistemlerinin kurulması ve bir sonraki eğitim-öğretim yılı hazırlanacak öz değerlendirme raporu sonuçlarına göre başarımlar göstergelerinin ve hedef değerlerin gözden geçirilmesi planlanmaktadır. Bu bulguların, hem öğretim programının kalitesini artırmaya yönelik karar süreçlerine veri temelli katkı sunması hem de kalite güvence sisteminin etkinliğini artırması beklenmektedir.