

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ	Doküman No	AKD.PR.039
		Revizyon No	0
		Revizyon Tarihi	---
		Yürürlük Tarihi	06.12.2023
		Sayfa No	1 / 7

1. AMAÇ:

Bu prosedürün amacı, Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program değerlendirme süreçlerini belirlemektir.

2. KAPSAM:

Bu prosedür, Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program değerlendirme sürecinde kullanılacak model, yöntem ve araçları kapsar.

3. KISALTMALAR: ---

4. TANIMLAR: ---

5. SORUMLULAR: Bu prosedürün uygulanmasından Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve ilgili komisyonları sorumludur.

6. FAALİYET AKIŞI:

6.1. Program Değerlendirme

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Programının değerlendirme, izlem ve iyileştirme süreci Program Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir.

6.2. Program Değerlendirmenin Amacı

Eğitim programının değerlendirilmesinin temel amacı programın etkililiğini değerlendirmek, programda geliştirilecek alanları tespit etmek, iyileştirme süreçlerini planlamak ve yapılan iyileştirme sonuçlarını takip etmektir.

6.3. Program değerlendirme sürecinde cevaplanması gereken sorular aşağıdaki gibidir:

- Uygulanmakta olan program belirlenmiş amaç ve çıktılara uygun olarak düzenlenmiş midir?
- Programın amaçları ve çıktıları uygun düzeyde belirlenmiş midir?
- Program çıktılarına ulaşmayı engelleyen faktörler var mıdır?
- Planlanan ve uygulanan program arasında farklılık var mıdır?
- Program planlanan amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülebilmekte midir?
- Değerlendirmede kullanılan materyal uygun mudur ve etkin olarak sürdürülmekte midir?
- Program tanımlanmış çıktılara ulaştı mı?

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Bölüm Başkanı	Kalite Direktörü	Rektör

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ	Doküman No	AKD.PR.039
		Revizyon No	0
		Revizyon Tarihi	---
		Yürürlük Tarihi	06.12.2023
		Sayfa No	2 / 7

6.4. Program Değerlendirme Komisyonu

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Komisyonu 21.07.2023 tarihinde kurulmuş olup, çalışma esasları “**Hemşirelik Bölümü Komisyonları Çalışma Esasları**”nda tanımlanmıştır.

6.5. Program Değerlendirme Modeli

Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program değerlendirme sürecinde Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün Modeli (Context-Input-Process-Product CIPP) kullanılmaktadır (Şekil 1). Bu model doğrultusunda program Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün olmak üzere dört boyutta değerlendirilmektedir. Her bir boyut uygun değerlendirme türü veya aracı ile değerlendirilir, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirmeye yönelik kararlar alınır.

Daniel Stufflebeam’s CIPP Model

Context: Bağlam, Input: Girdi, Process: Süreç, Product: Ürün



Şekil 1. CIPP Program Değerlendirme Modeli

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Bölüm Başkanı	Kalite Direktörü	Rektör

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ	Doküman No	AKD.PR.039
		Revizyon No	0
		Revizyon Tarihi	---
		Yürürlük Tarihi	06.12.2023
		Sayfa No	3 / 7

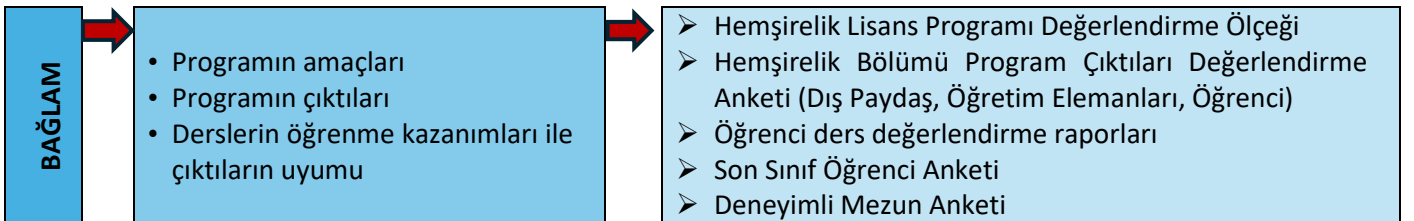
6.6. Program Değerlendirme Süreci

- İç ve dış paydaşların programa yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi,
- Programın amaç ve çıktılara ulaşma durumunun değerlendirilmesi,
- Öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum hedeflerine ulaşma durumlarının değerlendirilmesi,
- Programın amaca ulaşamayan hedeflerinin saptanması ve değerlendirilmesi,
- Programın güçlü ve geliştirilmesi gerekli alanlarının saptanması,
- Program değerlendirme sürecinde elde edilen tüm verilerin raporlanarak yönetime sunulması.

6.7. Program Değerlendirme Araçları ve Veri Toplama Süreci

- Program amaçlarının değerlendirilmesi
 - “**Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirme Anketi**” (Dış Paydaş, Öğretim Elemanları ve Öğrenciler)
 - İç/Dış paydaş toplantıları
- Program çıktılarının değerlendirilmesi
 - “**Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi**” (Dış Paydaş, Öğretim Elemanları ve Öğrenciler)
 - İç/Dış paydaş toplantıları
- Program amaçlarına ulaşma durumlarının değerlendirilmesi “**Deneyimli Mezun Anketi Formu**” ile yapılmaktadır.
- Program çıktılarına ulaşma durumlarının değerlendirilmesi için kullanılan araçlar Ek 1’de yer almaktadır.

Şekil 2. Ü.Ü. Hemşirelik Bölümü CIPP Modeline Dayalı Program Değerlendirme Süreci



Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Bölüm Başkanı	Kalite Direktörü	Rektör



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
PROGRAM DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ

Doküman No	AKD.PR.039
Revizyon No	0
Revizyon Tarihi	---
Yürürlük Tarihi	06.12.2023
Sayfa No	4 / 7

GİRİDİ	- Programda kullanılan araç ve gereçlerin sayısı ve niteliği - Öğretim üyelerinin sayısı/niteliği - Ders planı / içerikleri - Ders hedeflerinin yazılması - Teorik ve pratik ders dağılımı - Ders ve program amaçlarının örtüşmesi	➤ Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği ➤ İç ve Dış Paydaş Toplantı Raporları ➤ Ders değerlendirme anketleri
SÜREÇ	- Programda kullanılan öğrenme etkinlikleri; uygunluğu, çeşitliliği vb. - Öğrenci merkezli uygulamalar - Öğrenci ve öğretim üyesinin etkileşimi - Uygulamaların süresi, niteliği vb. - Formatif ve karar verici değerlendirme tekniklerinin kullanımı - Uygun sayıda ve nitelikli sınav yapma	➤ Hemşirelik Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği ➤ Kendi Kendine Öğrenme Ölçeği ➤ Bakım Davranışları Ölçeği ➤ Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği ➤ Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği ➤ California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği ➤ İletişim Becerileri Envanteri ➤ Problem Çözme Envanteri ➤ Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği ➤ TIGER Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı ➤ İç ve Dış Paydaş Toplantı Raporları ➤ Ders değerlendirme anketi ➤ Klinik Uygulama Değerlendirme Formları ➤ Sınav Notları ➤ Öğrenci Beceri Karnesi
ÇIKTI	- Program çıktılarına ulaşma durumu - Öğrenme kazanımlarına ulaşma durumu - Programın iç ve dış paydaş gereksinimlerini karşılama durumu - Programın sürekliliği	➤ Mezunların İstihdam Durumları ➤ Mezunların Özel Dal/Yönetici Hemşire Pozisyonlarında Görev Alma Durumları ➤ Mezunların Bilimsel Araştırmalara Katılma Durumları ➤ Mezunların Lisansüstü Eğitime Başlama Durumları ➤ Mezunların Mesleki Gelişimleri İçin Programlara Katılma Durumları ➤ Ders Geçme Oranları ➤ Bilimsel Etkinliklere ve/veya Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılım Oranı ➤ Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (Dış Paydaş, Öğretim Elemanları ve Öğrenciler) ➤ İç ve Dış Paydaş Toplantı Raporları ➤ Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği ➤ Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi ➤ Son Sınıf Öğrenci Anketi

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Bölüm Başkanı	Kalite Direktörü	Rektör

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ	Doküman No	AKD.PR.039
		Revizyon No	0
		Revizyon Tarihi	---
		Yürürlük Tarihi	06.12.2023
		Sayfa No	5 / 7

6.8. İyileştirmeye Yönelik Kararlar

Program Değerlendirme Komisyonu tarafından elde edilen veriler uygun analiz ve teknikler ile değerlendirilir Bölüm Kuruluna sunulur ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınır. Bu kararlar Bağlam boyutu için Planlama; Girdi Boyutu için Yapılandırma; Süreç Boyutu için Uygulama; Ürün Boyutu için Yeniden Düzenleme türünde olmaktadır (Tablo 1).

Tablo 1. Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün/Çıktı (CIPP) Modeli

CIPP	ALINAN KARARLAR	SORULAR
Context-Bağlam	Planlama Kararları	Ne yapılması gerekiyor?
Input-Girdi	Yapılandırma Kararları	Nasıl yapılmalı?
Process-Süreç	Uygulama Kararları	Yapıldı mı?
Product-Ürün/Çıktı	Yeniden Düzenleme Kararları	Başarılı oldu mu?

Tablo 2’de verilen izlem aracı, kaynağı ve sıklıklarına uygun olarak elde edilen veriler analiz edilerek sonuçlar elde edilir ve sonuçlar doğrultusunda alınan kararlar raporlanır ve bölüm başkanlığına sunulur.

Tablo 2. Ü.Ü. Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme Veri Toplama Süreçleri

DEĞERLENDİRME ARACI	VERİ KAYNAĞI	İZLEM SIKLIĞI
- Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirme Anketi * BAĞLAM VE ÇIKTI BOYUTU	✓ Dış Paydaşlar ✓ Öğretim Elemanları ✓ Öğrenciler	4 yıl
- Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi * BAĞLAM-GİRDİ-ÇIKTI BOYUTU	✓ Dış Paydaşlar ✓ Öğretim Elemanları ✓ Öğrenciler	4 yıl
- Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Ölçeği * BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ ÇIKTI BOYUTU	✓ Dördüncü Sınıf Öğrencileri ✓ Mezunlar	Her yıl
- Ders Geçme Oranları - Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi * BAĞLAM-GİRDİ-ÇIKTI BOYUTU	✓ Sınav Notları ✓ Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Sonuçları	Her Yarıyıl Sonu
- Bilimsel Etkinliklere ve/veya Sosyal Sorumluluk Projelerine Katılım * SÜREÇ VE ÇIKTI BOYUTU	✓ 1-2-3-4.Sınıf Öğrencileri	Her Yıl
- Öğrenci Beceri Karnesi * SÜREÇ BOYUTU	✓ 2-3-4. Sınıf Öğrencileri	Her Yıl

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Bölüm Başkanı	Kalite Direktörü	Rektör

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ	Doküman No	AKD.PR.039
		Revizyon No	0
		Revizyon Tarihi	---
		Yürürlük Tarihi	06.12.2023
		Sayfa No	6 / 7

• Uygulama Alanı Değerlendirme Formu * SÜREÇ	✓ 2-3-4. Sınıf Öğrencileri	Her Yıl
• Hemşirelik Becerileri Uygulama Sınav Sonuçları * SÜREÇ VE ÇIKTI BOYUTU	✓ 1-2. Sınıf Öğrencileri	Her yıl Bahar Dönemi
• Klinik Uygulama Değerlendirme Formları * SÜREÇ ve ÇIKTI BOYUTU	✓ Klinik Rehberler	Her Yarıyıl
• Veri toplama ölçekleri (Ek:1) * SÜREÇ- ÇIKTI BOYUTU	✓ 1-2-3-4. Sınıf Öğrencileri	Her Yıl
• Son Sınıf Öğrenci Anketi * ÇIKTI BOYUTU	✓ 4. Sınıf Öğrencileri	Her Yıl
• Deneyimli Mezun Anketi * BAĞLAM-SÜREÇ-ÇIKTI BOYUTU	✓ Deneyimli Mezunlar	Her Yıl
• İç ve Dış Paydaş Toplantı Raporları * BAĞLAM-SÜREÇ VE ÇIKTI BOYUTU	✓ İç Paydaşlar ✓ Dış Paydaşlar	Her Yıl
• Öğretim üye/elemanlarının sayısı ve niteliği • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı • Eğiticiyi geliştirmeye yönelik programlar • Bilimsel faaliyetler • Teorik Uygulama ders saati dağılımı * GİRDİ BOYUTU		

EK 1: PÇ Ulaşma Düzeyi Değerlendirme Araçları Tablosu

FORM ADI	SIKLIK	UYGULANACAK GRUP
Bakım Davranışları Ölçeği	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
İletişim Becerileri Envanteri	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
Ekip Çalışması Tutumları Ölçeği	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
Hemşirelerin Profesyonel Değerleri Ölçeği	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
Problem Çözme Envanteri	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
California Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
Tiger Temelli Hemşirelik Bilişimi Yetkinliklerini Değerlendirme Aracı	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutum Ölçeği	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
Kendi Kendine Öğrenme Ölçeği	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
Öğrencilerin PÇ Ulaşma Durumu ile İlgili Öz Bildirimleri	Yılda 1 Kez	1, 2, 3 ve 4. Sınıf Öğrencileri
Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Değerlendirme Formu	Yılda 1 Kez	4. Sınıf Öğrencileri

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Bölüm Başkanı	Kalite Direktörü	Rektör

	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME PROSEDÜRÜ	Doküman No	AKD.PR.039
		Revizyon No	0
		Revizyon Tarihi	---
		Yürürlük Tarihi	06.12.2023
		Sayfa No	7 / 7

Öğrencilerin PÇ Ulaşma Durumu ile İlgili Hemşire Geri Bildirimleri	Yılda 2 Kez	Dış Paydaş
Genel Ders Geçme Oranları	Öğrenci İşleri	Yılda 2
Hemşirelikte Etik Dersi Başarı Ortalaması	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Hemşirelik Bilişimi Dersi Başarı Ortalaması	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik Dersi Başarı Ortalaması	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Hemşirelikte Öğretim Dersi Başarı Ortalaması	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri Dersi Başarı Ortalaması	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Girişimcilik ve Proje Kültürü Dersi Geçme Oranı	Ders Koordinatörü	Yılda 1
İngilizce I Dersi Geçme Oranı	Ders Koordinatörü	Yılda 1
İngilizce II Dersi Geçme Oranı	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Mesleki İngilizce Dersi Başarı Ortalaması	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Üniversite Kültürü I Dersi Geçme Oranı	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Üniversite Kültürü II Dersi Geçme Oranı	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Entegre Uygulama Klinik Değerlendirme Formu (Yönetici Hemşire)	Ders Koordinatörü	Yılda 1
Klinik Değerlendirme Formu (Öğretim Elemanı)	Ders Koordinatörü	Yılda 2
Proje Çalışması I-II Proje Sayısı	Ders Koordinatörü	Yılda 2

7. İLGİLİ DOKÜMANLAR:

- 7.1. Hemşirelik Bölümü Komisyonları Çalışma Esasları
- 7.2. Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirme Anketi
- 7.3. Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi
- 7.4. Deneyimli Mezun Anketi Formu

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Hemşirelik Bölüm Başkanı	Kalite Direktörü	Rektör