

**ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

2023-2024 AKADEMİK YILI

FAALİYET RAPORU ÖZETİ

**İÇİNDEKİLER**

**1. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

**1.1.** **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Gerçekleştirilen Kalite Komisyonu Toplantıları**

Lisansüstü programlarımızda gerçekleştirilen etkinliklere öğrenci katılımını teşvik etmek; yapılan seminer, konferans ve çalıştayları duyurarak iş ve bilim insanlarıyla bir araya getirebilmek, proje çağrıları ve ödülleri paylaşarak akademik açıdan gelişimlerini desteklemek kalite politikalarımız arasındadır. Toplantılar, eğitim-öğretim dönemi içinde kalite standardını korumak ve geliştirmek amacıyla yapılmakta ve öğrencilerimizin akademik gelişimini teşvik etmek üzere Enstitümüzce ve programlar özelinde gerçekleştirilmektedir.

**1.2**. **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Gerçekleştirilen Paydaş Toplantıları *(iç ve dış paydaş)***

Enstitümüzde iç paydaşlarımızla eğitim ve öğretim dönemine dair değerlendirmeler yapılarak; ders programları ile lisansüstü programlarda müfredata eklenmesi düşünülen dersler görüşülmüştür. Lisansüstü programlarda gerçekleştirilen çeşitli iyileştirmelerin izlenmesi açısından DÖF ve PUKÖ ile ilgili değerlendirmeler yapılmıştır. Öğrenci memnuniyetiyle ilgili anket sonuçları değerlendirilmiş ve üniversitemiz genelinde 3.36 olarak tespit edilen memnuniyet oranları, enstitümüzün yüksek lisans ve doktora programlarında 3.54 olarak tespit edilmiştir. Lisansüstü programlarımızın tümünde memnuniyet oranlarının 3’ün üzerinde olduğu görülmüştür. Enstitümüzün “Tez Sistemi”ne dahil olmasıyla tez/proje danışman atamalarının organizasyonu ve sistemle ilgili eğitim verilebilmesi görüşülmüştür. Ayrıca, uygulama ve araştırma merkezlerimizde 10 Temmuz 2024 tarihinde Şişli Memorial Arge Birimi, 16 Aralık 2024 tarihinde Depresyon Tedavisinde Yeni Yaklaşımlar, 5 Kasım 2024 tarihinde Demans ve Davranışsal Bozukluklar gibi konularla ilgili paydaş toplantıları gerçekleştirilmiştir.

**1.3. Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Gerçekleştirilen Paydaş Toplantıları Neticesinde Yapılan İyileştirmeler**

Dönem sonunda memnuniyet anketlerinde karşılaşılan sorunlarla ilgili Anabilim Dalı Başkanlarından alınacak olumlu-olumsuz geri bildirimlerin raporlanması ve öğretim üyeleriyle görüşülmesi planlanmıştır. Alınan geri bildirimlerle ilgili öğrencilerin, ders işleme sürecinde aktif katılım ve katkıların arttırılmasıyla ilgili teşvik edici uygulamaların gerçekleştirilmesi (sunum, vaka analizleri vb. uygulamalar) ve bu uygulamaların dönem sonunda öğrencilerin değerlendirilmesi üzerinde olumlu olarak yansıtılması yapılan iyileştirmeler arasındadır.

**2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**2.1.** **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün Akademik Kadrosu**

Enstitümüz lisansüstü programlarında yer alan öğretim elemanı dağılımı ve öğretim elemanlarımızın sayıları Tablo 1’de sunulmuştur.

**Tablo 1:** Öğretim elemanı bilgisi ve sayıları.

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim Elemanları Bilgisi | Öğretim Elemanları Sayıları |
| Profesör | 50 |
| Doçent | 14 |
| Dr. Öğretim Üyesi | 40 |
| Öğretim Görevlisi Dr.  | 3 |

**2.2.** **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Gerçekleştirilen Komisyon Toplantıları ve Bölüm Bazlı Toplantılar**

Bölüm bazlı konular, Genişletilmiş Enstitü Kurulu Toplantıları içerisinde görüşülmektedir. 2023-2024 akademik yılına ait görüşülen konular arasında, ders bilgi paketlerinin kontrolü ve eksik olan ders içeriklerinin tamamlanması, güz ve bahar dönemi başvuruları ve ders programları, danışmanlıkların görüşülmesi, lisansüstü programlarla ilgili yapılan iyileştirmelerin izlenmesi açısından DÖF ve PUKÖ ile ilgili değerlendirmeler, müfredat güncellemeleri, lisansüstü programlarla ilgili süreçlerin ve ders kayıtlarının görüşülmesi ve memnuniyet anketleri değerlendirilmiştir. Bölüm bazlı memnuniyet anketi sonuçlarıyla ilgili iyileştirme yapılması planlanan bazı derslerde, dersin öğretim elemanıyla aylık değerlendirmelerin yapılması ve ders sonlarında öğrencilerden geri bildirim alınması planlanmıştır.

**2.3.** **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Öğrenci Danışmanlık ve Mentörlük Uygulamaları**

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 15 yüksek lisans ve 9 doktora programı olmak üzere toplam 24 lisansüstü program mevcuttur. Enstitümüzde 273 tezli yüksek lisans, 36 tezsiz yüksek lisans danışmanlığı ile 20 doktora danışmanlığı olmak üzere toplamda 329 öğrenci danışmanlığı mevcuttur. Tez dönemindeki öğrencilere mentörlük uygulamaları tez danışmanları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Danışmanlıklar STIX, ALMS aracılığıyla gerçekleştirilebildiği gibi, mail üzerinden de gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyeleri, öğrencileri akademik hayata ve iş yaşamına hazırlamaktadır. Mentörlük uygulamalarıyla öğrencilerin performansları, motivasyonları, özgüvenleri gelişmektedir.

Öğrencilerimizin akademik açıdan gelişimlerine en iyi şekilde destek olabilmek için enstitümüz web sayfasında ders programı ve sınav takviminin yanı sıra; açılan proje çağrıları, sempozyum ve kongreler, tez yazımıyla ilgili çalıştaylar, tez çalışmaları için araştırma izinleri ile öğrencilerin akademik çalışmalarında yararlanabildiği abone olunan/açık erişimli/deneme erişimli veri tabanlarıyla ilgili duyurular düzenli olarak paylaşılmaktadır.

**2.4.** **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Gerçekleştirilen Eğiticilerin Eğitimi Programı**

Üniversitemizde 2023-2024 döneminde ALMS üzerinden gerçekleştirilen eğiticilerin eğitimi programıyla, enstitümüzdeki öğretim elemanlarımız da eğitimi tamamlamıştır. Ayrıca, Hemşirelik Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimizden Doç. Dr. Nurcan Uysal ve Doç. Dr. Sebahat Ateş, 6 Mart 2024 tarihinde öğrenci merkezli eğitim uygulamaları kapsamında  Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından verilen eğitime katılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Seçil Aydın Oral, 31.05.2024 tarihinde Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından düzenlenen değerlendirici eğitimine katılmıştır. Ebelik Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yılmaz Esencan, Aydın Adnan Menderes Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Gözlemsel ve Deneysel Araştırmalar Yapma ve Yayına Hazırlama eğitimine 25 Haziran 2024 tarihinde katılmıştır.

Ayrıca, Ekim ayında Üsküdar Üniversitesi Ebelik Laboratuvarında gerçekleştirilen simülasyon eğitimi programına tüm Ebelik Anabilim Dalı öğretim elemanları katılmıştır. Eğitimde, simülasyon teknikleri kullanılarak doğum, riskli doğum ve yenidoğan simülasyon vakaları üzerinde çalışılmıştır. Eğitimin amacı, öğretim elemanlarının mesleki bilgi ve becerilerini güncellemeleri ve öğrencilerine en güncel ve etkili yöntemlerle eğitim vermeleridir. Gökhan Öksüz ve Dudu Işıkçı tarafından verilen eğitime, Prof. Dr. Güler Cimete, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yılmaz Esencan, Dr. Öğr. Üyesi Ayça Demir Yıldırım, Dr. Öğr. Üyesi Günay Aslan ve Dr. Öğr. Üyesi Arzu Akdemir katılmıştır.

**3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**3.1.** **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Gerçekleştirilen Ulusal / Uluslararası Yayınlar**

Enstitümüz web sayfasından araştırma ve geliştirme ile ilgili faaliyetlere erişilebilmektedir. Lisansüstü programlarımızda yer alan öğretim elemanlarımızın yayın sayıları program özelinde Tablo 2’de verilmiştir.

**Tablo 2:** Lisansüstü programlarımız ve yayın sayıları.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lisansüstü Programlarımız | Ulusal / Uluslararası Yayın Sayıları | Lisansüstü Programlarımız | Ulusal / Uluslararası Yayın Sayıları |
| Bağımlılık Danışmanlığı ve Rehabilitasyon | 9 | İş Sağlığı ve Güvenliği | 4 |
| Beslenme ve Diyetetik | 2 | Klinik Anatomi | 1 |
| Çocuk Gelişimi | 4 | Moleküler Nörobilim | 4 |
| Dil ve Konuşma Terapisi | 2 | Nörobilim (Türkçe/İngilizce) | 9 |
| Ebelik | 9 | Perfüzyon | 2 |
| Ergoterapi | 9 | Sağlık Bilişimi | 8 |
| Fizyoterapi ve Rehabilitasyon | 13 | Sağlık Yönetimi | 3 |
| Fizyoloji | 4 | Sosyal Hizmet | 1 |
| Hemşirelik | 12 | Tıbbi Genetik | 7 |

Enstitümüzde çalışma gruplarımız ile uygulama ve araştırma merkezlerimizin faaliyetleri sonucunda üretilen yayınlar tabloda sunulmuştur.

**Tablo 3:** Çalışma grupları/uygulama ve araştırma merkezleri ve yayın sayıları.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Çalışma Grupları | Ulusal / Uluslararası Yayın Sayıları  | Uygulama ve Araştırma Merkezleri | Ulusal / Uluslararası Yayın Sayıları |
| Tedavisel Beyin Haritalama ve Nöroteknoloji Çalışma Grubu | 10 | YAZAMER  | 8 |
| Ebelik Araştırmaları ve Yayın Grubu | 3 | ÜSBAUMER  | 4 |
| Ebelik ve Güncel Gelişmeler Makale Çalışma Grubu | 4 | ÜSESKOM  | 4 |
| Ebelikte İnovasyon ve AR-GE Çalışma Grubu | 1 | SUAM | 29 |
| Hesaplamalı Biyoloji Grubu | 1 | METİFLAM  | 2 |
| İnsan Sağlığına Yönelik AR-GE ve İnovasyon Çalışma Grubu | 1 | KİMER  | 1 |
| Yenidoğan, Çocuk ve Adolesan Bakımı Çalışmaları Grubu | 1 | ÜSGÜMER | 3 |

**3.2.** **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Gerçekleştirilen Proje / Bilimsel Etkinlikler / Patent ve Seminerler**

Enstitümüz lisansüstü programlarımızda çeşitli bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. 27 Ekim Dünya Ergoterapi Günü kapsamında, Enstitümüzün katkılarıyla “Kanıta Dayalı Ergoterapi Uygulamaları-4” semineri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin ev sahipliğinde, Uluslararası Sterilizasyon Cerrahi Enfeksiyon Hemşireleri Derneği (USCEHDER) ve NPİSTANBUL Hastanesi iş birliğiyle 27-29 Ekim 2023 tarihinde “1. Uluslararası 2. Ulusal Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar Kongresi” gerçekleştirilmiş ve lisansüstü öğrencilerimiz de katılmıştır. Dil ve Konuşma Terapisi lisansüstü programı öğretim elemanlarımızın kongre düzenleme kurulundaki katkılarıyla 18-19 Mayıs 2024 tarihinde “2. Uluslararası Katılımlı Öğrenme Güçlüğü Kongresi (UÖGK 2024)” gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Enstitümüz web sayfası etkinlikler alanından Üniversitemizde Sağlık Bilimleri odaklı gerçekleştirilen ve düzenli olarak yürütülen multidisipliner toplantılara erişilebilmektedir.

Enstitümüz uygulama ve araştırma merkezlerinde çeşitli projeler üretilmektedir. YAZAMER’in faaliyetleri sonucunda gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası projeler sunulmuştur.

Alzheimer Hastalığının VR Tabanlı Bilişsel Ciddi Oyunlar (Serious Games) Üzerinden Alınan Uzamsal (Spatial) Veriler ve EEG Verileri Kullanılarak Yapay Zekâ (AI) ile Erken Evrede Teşhisi (TÜBİTAK – 3240335 – 02.2024)

Transradial Ampute ve Nörolojik El/Bilek Patolojilerinde 3B Baskılı Mıknatıslı Protezlerin Fonksiyonel Etkilerinin Değerlendirilmesi (TÜSEB – 42691 – 06.2024)

MEDGPT (Medical Gpt Revolutionizing Healthcare With Ethical AI)" (TÜBİTAK – E-58820078-115.99-688577 – 09.2024)

Sylvara - Atık Çay Posalarının Termokimyasal İşlemler ile Polimer Matrisinde Geri Dönüşümü ve Sürdürülebilir Filament Üretimi: Kimyasal ve Mekanik Performans Analizi ve Fizibilitesinin Gerçekleştirilmesi (TÜBİTAK – 796664 – 09.2024)

Mentivio - 360 Derece Koşu Bandı Üzerinde Yürüme Simülasyonunun Alzheimer ve Bilişsel Durum Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi (TÜBİTAK – 795423 – 09.2024)

MediSpeech (TÜBİTAK Öğrenci Projesi – 22032 – 10.2024)

MedNormAI (Avrupa Birliği Projesi – 24018 – 11.2024)

SpectralHealt (Avrupa Birliği Projesi – 24014 – 11.2024)

Endodonti Preklinik Eğitiminde Konik Işınlı Bilgisayarlı Tomografi (KIBT) Destekli 3B Modelleme ve Farklı 3B Yazıcı ve Materyallerle Hazırlanmış 3B Baskı Diş Eğitim Modellerinin Sanal Gerçeklik ile Kullanılması (TÜBİTAK – 787572 – 12.2024)

**4. TOPLUMSAL KATKI**

**4.1.** **Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde Gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Faaliyetleri**

Enstitümüz lisansüstü programlarımızda toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Hemşirelik Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencilerle anaokulu, ilköğretim okullarında 2023-2024 eğitim öğretim döneminde öğrenci ve öğretmenlere yönelik; görme ve işitme sağlık taramaları, fiziki muayene yapılmıştır. Hemşirelik Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından sağlık eğitimi hizmeti verilmiştir. Sağlık eğitimi hizmeti, “Çevre Bilinci” ve İletişim Eğitimi” olarak hazırlanmış ve okullarda uygulanmıştır.

Ayrıca, Dil ve Konuşma Terapisi programının 21.04.2024 tarihinde gerçekleştirdiği sempozyum ile sahada çalışan öğretmenlerin sınıf ortamında karşılaştığı dil ve konuşma bozukluklarına yönelik bilgi ve farkındalık düzeylerinin arttırılması amaçlanmıştır. Ebelik Lisansüstü Programımızda ise, toplumsal katkıyı güçlendirmek amacı ile küresel ısınma ve iklim değişikliğinin nedenleri, etkileri, bireysel ve mesleki sorumluluklar konularını içeren “İklim Değişikliği ve İnsan Sağlığına Etkileri” seçmeli dersi müfredatta mevcuttur.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen ve Enstitümüz uygulama ve araştırma merkezlerinden olan YAZAMER’de analiz edilerek geliştirilen, tüm süreçlerinde yapay zekâ algoritmaları kullanılan **“NP Model”** ile uluslararası patent başvurusu yapılmıştır.“NPModel” ile psikiyatrik hastalıkların ön tanısının konulabilecek ve tedavi de yüksek doğrulukla öngörülebilecektir. NPİstanbul ve Üsküdar Üniversitesi bünyesinde yürütülmüş öngörü modellerinin bilimsel yayın ile sınırlı kalmaması, toplanan verilerin tekrar sağlık sistemine kazandırılarak hastalıkların erken ön tanı ve tedavi sonucu öngörü süreçlerinde hekim, danışan ve sağlık sistemi kaynaklarının etkin kullanılması sağlanabilecektir.