

## Ölçme ve Değerlendirme Esasları Hakkında Bilgilendirme

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde uygulanan Ölçme ve Değerlendirme Esasları, aşağıda belirtilen Yönetmelik ve Yönergelerin ilgili kısımları doğrultusunda belirlenmiştir:

-Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,

-Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Uygulama Dersleri Sınav ve Değerlendirme Yönergesi,

-Üsküdar Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Yönergesi.

Bu yönergeler, Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Üsküdar Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü Yönergesi **Madde 4'e** göre Ölçme ve Değerlendirme aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

**Ölçme:** Öğrenci başarısının gözlemlenerek gözlem sonuçlarının sayı veya sayı sembolleri ile belirlenmesidir. Öğrenci başarısı 100'lük puanla belirlenir.

**Değerlendirme:** Öğrenci puanının bir ölçüt esaslarına göre (bağlı/mutlak) değer yargısına ve/veya karara varma işlemidir.

Öğrencinin ders başarı durumu, Üsküdar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 39. maddesi doğrultusunda belirlenir. Ayrıca fakültenin alacağı karar doğrultusunda ve Senatonun onayından sonra ders başarı durumunun değerlendirilmesinde bağlı değerlendirme veya mutlak değerlendirme sistemi uygulanır. Birimler, derslerin değerlendirme sistemini akademik yılın başında okutulacak dersler ile birlikte Senatonun onayına sunar.

Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 39, 40, 41, 42, ve 43. Maddeleri Ölçme ve Değerlendirme Esaslarını belirlemeye yöneliktir. Bu maddelerde sırasıyla sınav değerlendirme esasları, başarı notu hesaplama, ağırlıklı not ortalamaları, başarısızlık durumu ve ders tekrarı ile yüksek onur ve onur öğrencisi olma koşulları ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Bu genel şartlar altında, **Madde 39/3**'teki ifade ile ders bazında kullanılacak ödev, proje, kısa sınavlar, ara sınav gibi ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve bu değerlendirme yöntemlerinin ders başarısının ölçümünde ne oranda etkili olduğu, ders izlencesinde belirtilir. Öğretim elemanı dersi kapsamında, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini **Madde 39/3'e** göre yarıyıl sonu sınavı %40'tan az, %60'tan fazla olmayacak şekilde belirler. Bu şartlar, dersin öğretim elemanı tarafından akademik yarıyıl başında öğrencilere OBS; STIX gibi iletişim kanalları ile birlikte dersin ilk haftasında sınıf ortamında duyurulur.

**Madde 40'ta**, başarı notunun belirlenmesinde bağlı veya mutlak değerlendirme sisteminin uygulanabileceği belirtilmiştir. Öğrenci sayısının 8'in altında olduğu sınıflarda, bağlı değerlendirme yerine mutlak değerlendirme yapılmaktadır. Mutlak değerlendirmede esas

alınacak harf notları, 100 puan üzerinden not karşılıkları ve not katsayıları **Madde 40**'taki tabloda belirtilmiştir.

Başarı notunun belirlenmesinde kullanılan öğrencilerin dönem boyunca sınav, ödev, katılım vb. tüm ölçme ve değerlendirme unsurlarından aldıkları skorlar nihai olarak bir harf notuna tekabül etmektedir. Bağlı değerlendirme sisteminde, bu unsurların yüzdelerle ağırlıkları OBS sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanır ve karşılık gelen harf notu belirlenir. Aynı maddede her bir harf notunun karşılığı olan detaylı açıklama yer almaktadır. Bağlı değerlendirme sisteminin hesaplama yöntemi ayrıca **Bağlı Değerlendirme Yönergesinin 5/b** maddesinde ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

**Madde 42 ve 43**'te dersten başarısız olduğunu belirten harf notları, başarılı sayılmak gereken not Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) ile sınamalı statüye karşılık GANO ve bu öğrencilerin hangi koşullarda kaç ders alabileceği ile Yüksek Onur ve Onur Öğrencisi olması için gereken GANO belirtilmiştir.

Sınav notlarına itiraz sürecinin detayları, Üsküdar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, **sınav notlarına itiraz ve maddi hata** başlığı **Madde 37**'de açıklanmıştır. Buna göre, öğrenciler, ilan edilen sınav notlarına, notların ilanından itibaren **üç iş günü içinde** ilgili dekanlığa veya müdürlüğe yazılı olarak itiraz edebilir. İlk aşamada, dekanlık veya müdürlük, sınav evraklarını maddi hata veya değerlendirme hatası açısından incelemek üzere ilgili dersin öğretim elemanına gönderir. Eğer öğrenci, öğretim elemanının incelemesi sonrasında notuna ikinci kez itiraz ederse, sınav kâğıdı tekrar incelenmek üzere ilgili dekanlık veya müdürlük tarafından oluşturulan üç kişilik bir komisyona yönlendirilir. Bu komisyonda dersin öğretim elemanı da yer alır ve sınav evrakı, o derse ilişkin değerlendirme ölçütleri, cevap anahtarı ve proje değerlendirme kriterleri çerçevesinde incelenerek üç iş günü içinde rapor hazırlanır. Son olarak, ilgili yönetim kurulu itirazı değerlendirerek nihai kararını verir ve sonucu öğretim elemanına, öğrenci işleri birimine ve öğrenciye bildirir. Öte yandan, sınav sonuçlarında veya yarıyıl sonu başarı notlarında maddi hata tespit edilmesi durumunda, ilgili öğretim elemanı dekanlığa veya müdürlüğe başvurarak gerekli düzeltmenin yapılmasını talep edebilir.