

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

ENGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYONU PROGRAMI

2024-2025

1.SINIF GÜZ DÖNEMİ (I. YARIYIL)

MYO 101 TEMEL ANATOMİ ve FİZYOLOJİ (3 + 0) AKTS: 4

Anatomi ve Fizyolojiye Giriş, Hücre kuramı, Hücre organelleri, Madde alış-verişi, Hücre metabolizması, Lokomotor Sistem Anatomisi ve Kemik, eklem ve kas Fizyolojisi,Solunum Sistemi Anatomisi ve fizyolojisi, Dolaşım Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi, Sindirim Sistemi , Üriner Sistem, Genital Sistem , Endokrin Sistem, Sinir Sistemi, Duyu Organları Anatomisi ve Fizyolojisi.

EBR 109 ENGEL GRUPLARI VE ÖZEL EĞİTİM (BSEÇ) (3+0) AKTS: 6

Engel grupları ve Özel Eğitime Giriş, özel gereksinimli bireyler, Özel eğitim sürecine genel bakış, şüphelenilen yetersizliklerin belirlenmesi, yetersizliğinden şüphelenilen bireyi değerlendirme-tanımlama-sınıflama ve yerleştirme, Özel eğitimde roller ve sorumluluklar, Türkiye’de Özel gereksinimli bireylerin eğitimi ile ilgili örgütlenme ve mevzuat, Engel Grupları ile engelli Olmayan bireylerin Kaynaştırma Uygulamaları, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Hazırlanması, Otizm Spektrum Bozukluğu olan Çocuklar, İşitme Yetersizliğine Sahip Çocuklar, Görme yetersizliğine Sahip Çocuklar, Öğrenme Güçlüğü Olan Çocuklar, Üstün Zekalılar ve Yetenekliler.

EBR 111 GELİŞİM PSİKOLOJİSİ (2+0) AKTS :4

Gelişim kavramı; modelleri, teorileri ve araştırma yöntemleri itibariyle incelenir. Fiziksel, motor, algı, bilişsel, dil, zekâ, duygusal, ahlaki gelişim ile cinsiyet rollerinin gelişimi, ebeveyn çocuk etkileşimi, çocuklarda görülen davranış ve uyum sorunları, ergenliğe geçiş konularını içermektedir.

ADS 211 İŞARET DİLİ I (0+2) AKTS:3

TÜR Öğrenci bu derste Türk İşaret Dili hakkında genel bilgi edinir. TİD alfabesini, temel cümle yapılarını, evet-hayır sorularını, olumsuz cümleleri, zaman ve zamanla bağlantılı soruları, sayıları, soru sözcüklerini ve fiilleri öğrenir ve bunlarla ilgili sınıfta bol örnekli alıştırmalar yapar.

TURK 103 TÜRK DİLİ I* (2+0) AKTS:3

Dil ile kültürün bağlantısının lüzumluluğunu öğrenir. Türk Dilinin tarihi seyri hakkında bilgi sahibi olur. İmla ve noktalama kurallarını, lüzumunu ve hayattaki başarısına katkısını öğrenir. Sözlü ve yazılı anlatımda kelimelerin en uygun yerde kullanımını öğrenir. Fikir ve hislerini doğru ve tesirli şekilde kullanmasını öğrenir.

İNGU 103 İNGİLİZCE I* (2+0) AKTS:2

Tanışma,to be fiili,özne zamirleri. İşaret zamirleri,sayılabılır/sayılamayan isimler,niceleyici ifadeler. Geniş zaman(Simple present tense),sıklık zarfları. nesne zamirleri,sahiplik sıfatları,have got/has got. -meli,-malı,(must/mustn t)-ebilmek,-abilmek(can/can t). Geçmiş zaman(Simple Past Tense). İlgili seviyede dinlediğini anlar ve yorum yapar. Çeşitli okuma parçalarıyla kelime bilgisini artırır. Şimdiki

zaman. Bağlaçlar(ve-ama-bu yüzden-çünkü). Karşılaştırmalar. Orta alt seviyede çeşitli İngilizce okuma parçalarını anlama yeteneğini kazanır.

ATA 103 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I*

(2+0) AKTS:2

Kavramlar tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı. Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi. Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl). Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet. I. Dünya, Trablusgarp ve Balkan Savaşları. Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı. M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum. Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı. TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar. Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu. I. II. İnönü, Kütahya-Eskişehir ve Sakarya Meydan Muharebeleri ile Büyük Taarruz. Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar. Lozan Barış Antlaşması. Saltanatın Kaldırılması.

RKUL103 ÜNİVERSİTE KÜLTÜRÜ I (ÜSEÇ)

(0+2) AKTS: 4

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

RPSI209 POZİTİF PSİKOLOJİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ (ÜSEÇ)

(2+0) AKTS :3

Pozitif Psikolojinin Tanımı ve Temel Kavramların Öğrenilmesi. Pozitif Psikolojinin Teorik Temellerinin Öğrenilmesi. Sosyal Davranışların Beyinsel Altyapısının Öğrenilmesi. Duygusal Zekâ, Yetişkinlerde, Çocuk ve Gençlerde, Evlilik ve İş Yaşamında Duygusal Zekâ, Duygusal Zekâ İlkeleri, Duygusal Zekanın Kişilik Gelişimi, Evlilik ve İş Yaşamı İle İlişkisinin Öğrenilmesi. Kendini Tanıma ve Farkındalıkla İlgili Kavramların Öğrenilmesi. Başkalarını Tanıma ve Empati Kavramlarının Öğrenilmesi. İletişim Becerilerinin Öğrenilmesi. Motivasyon ve Planlama Becerilerinin Öğrenilmesi. Sorun Çözme Becerilerinin Öğrenilmesi. Öfke Kontrol Becerilerinin Öğrenilmesi. İlişki Yönetimi Becerilerinin Öğrenilmesi. Sebatkârlık Kavramının ve Dürtü Kontrol Becerilerinin Öğrenilmesi. Sağlıklı Karar Verme Becerilerinin Öğrenilmesi. Uzlaşmacılık Kavramlarının Öğrenilmesi.

1.SINIF BAHAR DÖNEMİ (II. YARIYIL)

TLT 109 HASTALIKLAR BİLGİSİ (BSEÇ)

(2+0) AKTS:3

Bu derste öğrenciler Akut ve kronik hastalıklar ve müdahaleleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir. Hastalıkların tanımı ve tedavi sürecini bilimsel olarak ele alan akademik çalışmalardır. Kronik hastaların tedavisi, kronik hastaların dikkat etmesi gereken tedavi süreci ve kullanacağı ilaçlar Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri, oluşumu, sınıflandırılması; Enfeksiyonlardan korunmada bağışıklama. Bağışıklık tipleri ve bağışıklamanın yararları; Enfeksiyondan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri; Solunum, Sindirim, Deri ve mukoza yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları genel özellikleri, bakım ve koruma önlemleri; AIDS, viral hepatitler. HAV,HBV, diğer virüs hepatitleri, genel özellikler, korunma, kontrol; Kronik Hastalıklar tabımı, Özellikleri, seyri ve evreleri bakımı, Kardiyovasküler sisteme ve Metabolik sisteme ait kronik hastalıklar, Pulmoner Sistemi, Sindirim Sistemi ve Renal Sisteme ait kronik hastalıklar;Kas Sistemi ve Bağışıklık sistemine ait kronik hastalıklar; Nörolojik sisteme ait kronik hastalıklar ve Kronik Yorgunluk Sendromu.; Yaşlılıkta kişilik, yaşlıda organik bozukluklar Yaşlıda Affektif hastalıklar, Yaşlıda anksiyete bozukluklar yaşlılarda şizofreniye benzer paranoid durumlar.;Pramidal ve ekstra pramidal sistem, Cerebeller sistem, Nöromüsküler kavşak, Cerebro Vasküler sistem hastalıkları; Ekstra pramidal sistem hastalıkları (migren ,epilepsi), Prefarik sinir hastalıkları, Nörolojik muayene ve otonom sinir sistemi.

SHZ 102 ENGELLİ HAKLARI VE SOSYAL HİZMET

(2+0) AKTS :4

Kanunlar,Sözleşmeler çerçevesinde engellilik nedir? Dünyada ve Türkiyede engellilere tanına haklar nelerdir?Engel türleri ve sebep olan faktörler nelerdir? Sosyal dışlanma, sosyal içerme kavramlarının açıklanması. Engelli ailelerinin karşılaştığı sorunlar; yalnızlık duygusu, tükenmişlik, bilgi eksiklikleri, eğitim konularında ele alınması.Ve bu konuların hangi yasalarla güvence altına alındığı, engellilere yönelik yasal haklar nelerdir? Yapılan faaliyetler nelerdir? Engellilerin hayatlarını kolaylaştıran düzenlemelerin dayandığı yasa ve yönetmeliklerin, hangi alanda ne tür kolaylıklar getirdiğini, bu hakları nasıl kullanacağını öğretilmesi amaçlanır.

EBR 116 ENGELLİ BİREYLERİN GELİŞİMİ VE ÖZEL EĞİTİMİ

(2+0) AKTS: 4

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimin sınıflandırılması, Özel eğitimin ülkemizde geri kalma nedenleri, özel eğitimin gelişimi, ülkemizde özel eğitim uygulamaları, Özür, engel, yetersizlik tanımı. Engel grupları , engele neden olan faktörler. Santral sinir sistemi, Zihin engelli gruplarından, ret sendromu, çocukluk çağı dezintegratif bozukluğu, Zihinsel engellilerin gelişimi ve özellikleri, otizm, down sendromu, mental retardasyon, Fiziksel engelin tanımı nedenleri serebral palsy ve sipina bifiidalı çocukların gelişimi ve özellikleri, Çocuk felci multiple skleroz, kalça çıkığı, kafa travmaları, ateşli silahlı yaralanmalar, şeker hastalığının özellikleri ve bu hastalığa sahip çocukların gelişimi, Üstün zekalı çocukların özellikleri ve gelişimi, görme yetersizliğinin tanımı nedenleri ve gelişim özellikleri, işitme yetersizliğinin tanımı, nedenleri, özellikleri, Dil ve konuşma bozukluğunun tanımı,nedenleri, yaygınlığı, bu çocukların gelişim özellikleri, süregelen hastalıklar, bu hastalıkların özellikleri ve ve bu çocukların gelişimi.

TURK104 TÜRK DİLİ II*

(2+0), AKTS:2

Sözcük ve anlamı, anlamları yönünden sözcükler, sözcüklerin gerçek, yan ve mecaz anlamları, deyimler, ikilemeler, terimler, dil yanlışları, Türkçenin cümle yapısı, cümle öğeleri, cümle çözümlenmeleri, roman, makale, deneme, şiir gibi yazılı anlatım türleri, sunum, rapor ve tutanak örnekleri, dilekçe, iş mektubu ve CV yazma, karşılıklı konuşma ve tartışma.

INGU104 İNGİLİZCE II*

(2+0) AKTS:2

Belirteçler; Önhâl Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve sayılamayan isimler; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman yapıları; Kipler: Will, Should, Shouldn't, Must, Mustn't, Can; Karşılaştırmalı Yapılar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Sıfatlar; Olumlu Cümle, Olumsuz cümle ve soru cümleleri; Bağlaçlar: Ve, Fakat, -ken, Çünkü.

ATA104 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

(2+0) AKTS: 2

Siyasi İnkılaplar : Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması Anayasal Hareketler Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar ve Yeni Hukuk Düzeni Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar Sosyal Alanda Yapılan İnkılaplar Ekonomik Alanda Yapılan İnkılaplar Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (1923-1938) Atatürk İlkeleri : Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık Bütünleyici İlkeler Atatürk Sonrası Türkiye (İç ve Dış Siyasi Gelişmeler)

RKUL104 ÜNİVERSİTE KÜLTÜRÜ II (ÜSEÇ)

(0+2) AKTS: 4

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

EBR 122 SOSYAL SORUMLULUK

(2+0) AKTS :3

Kurumsal sosyal sorumluluk, toplumun yaşam kalitesini iyileştirmek için, kendi çalışanları ve onların aileleri, yerel halk ve bütün toplumla birlikte sürdürülebilir bir dünya için ekonomik, çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek verme sorumluluğudur. Şirketlerin tüm paydaşlarına ve topluma karşı etik ve sorumlu davranması, bu yönde kararlar alması ve uygulamasıdır. Bu derste, kurum itibarının ve kurumsal markanın yönetimi; kurumsal vatandaşlık ve sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde teorik ve pratik yaklaşımlarla incelenecektir.

ADS 212 İŞARET DİLİ II

(0+2) AKTS: 3

Türkçe işaret dili (TİD)in tanımı, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücutta göre konumu, Mimiklerim fonksiyonu, Tek ve çift el kullanım, işaretlerin Türkçeye ilişkisi, İşareti anlamlandırma özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma dudak hareketlerini abartmama, Selamlaşma Hal hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Karşı tarafı anlama.

ILK101 İLK YARDIM (BSEÇ)

(2+0) AKTS: 3

Genel İlk Yardım Bilgileri, İnsan Vücutu, Hasta/Yaralı ve Olay Yeri Değerlendirmesi İnsan Vücutu, Hasta/Yaralı ve Olay Yeri Değerlendirmesi, Temel Yaşam Desteği (Yetişkinlerde Temel Yaşam Desteği, Temel Yaşam Desteği (Çocuklarda ve Bebeklerde Temel Yaşam Desteği), Solunum Yolu Tıkanıklığında İlk Yardım, Kanamalarda ve Şokta İlk Yardım, Yaralanmalarda İlk Yardım, Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım, Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım, Zehirlenmelerde İlk Yardım, Hayvan Isırmalarında İlk Yardım, Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmalarında İlk Yardım, Boğulmalarda İlk Yardım, Kırık, Çıkık, Burkulmalarda İlk Yardım, Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri, Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri

2.SINIF GÜZ DÖNEMİ (III. YARIYIL)

EBR 218 ENGELLİ BAKIM UYGULAMALARI VE REHABİLİTASYONU I** **(2+8) AKTS:15**

Engelli bakımında temel amaçlar. Engelli Bakımını Etkileyen Olumsuz Etmenler Engelli Bakımında Dikkat Edilmesi Gerekenler, Engelli Yakını ile Engelliye Bakım Yaparken Dikkat Edilmesi Gerekenler, Engel çeşitlerine göre bakım, İşitme Engellilerde Bakım, Konuşma Engellilerde Bakım, Görme Engellilerde Bakım, Tekerlekli Sandalyeye Bağlı Engellilerde Bakım, Spina Bifidaya Bağlı Engellilikte Bakım Serebral Palside Bakım, Zekâ Geriliğinde (Mental Retardasyon) Bakım, Cilt sağlığı bakımı ve saçların bakımı, Banyo ve istenmeyen tüylerin temizlenmesi, Yatak yaraları ve pozisyonlama

EBR 213 ERGOTERAPİ YAKLAŞIMLARI (BSEÇ) **(2+0) AKTS :4**

Tanışma konuların anlatımı, malzemelerin tanıtım , Sırlı karo ve Tabakların üzerine desen çalışmaları, kompozisyon hazırlanması, Kil ile şekillendirme, Kil ile fitil yöntemi çanak tabak yapımı, Plaka yöntemi ile çeşitli objelerin yapımı, Ahşap boyama teknikleri ,Çeşitli ahşap objeler, plastik, akrilik, boyalar ile uygulama ,Çeşitli ahşap objeler, plastik, akrilik, boyalar ile uygulama, Çeşitli ahşap objeler, plastik, akrilik, boyalar ile uygulama.

EBR215 AİLE EĞİTİMİ

(2+0) AKTS :4

Aile kavramı ve yaşam döngüsü , Aile yapıları ve aile içi iletişim, Aile eğitimi ve amacı, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Erken Çocukluk döneminde okul öncesi eğitim kurumlarında okul-aile işbirliğinin önemi, gerekli kılan etmenler ve yararları. Erken Çocukluk döneminde Aile işbirliğine yönelik yönetmelik, yönerge, genelge ve uygulamalar, Erken Çocukluk döneminde resmi- özel okul öncesi eğitim kurumlarında aile katılım çalışmaları, Erken Çocukluk döneminde resmi- özel okul öncesi eğitim kurumlarında aile katılım çalışmaları, Erken Çocukluk döneminde resmi- özel okul öncesi eğitim kurumlarında Türkiye’de ve Dünyada uygulanan aile eğitimi ve destek programları Okul-aile işbirliğinde okul ve ailenin görev ve sorumlulukları, Okul-aile işbirliği programı örnek, Erken

çocukluk eğitiminde aile eğitim ve aile katılım programlarını planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi

EBR 217 FİZİKSEL ENGELLİLERİN REHABİLİTASYONU

(2+0) AKTS :5

Zihin engelinin tarihçesi, Zeka geriliğine ilişkin terimler ve tanımlar ,tanımlarının kuramsal temelleri Sınıflama, Görülme sıklığı ve yaygınlık, Zihin engelinin nedenleri, Zekanın değerlendirilmesi, Uyumsal davranışların değerlendirilmesi, Zihin engelli bireylerin özellikleri, Zihinsel Engellilerin Eğitimi, Sistematik Öğretim Geçiş planları ,Aile Katılımı ve İşbirliği, Zihin engellilere yönelik yapılan araştırmaların incelenmesi, Zihin engellilere yönelik yapılan araştırmaların incelenme.

MET 101 MESLEK ETİĞİ

(2+0) AKTS: 2

Deontolojinin tanımı ve giriş, Ahlak Nedir? Ahlaklı Bireyin Özellikleri Nelerdir? Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler Nelerdir? Ekip Çalışması nedir? Hangi durumlarda ekip çalışmasına gerek duyulur? Ekip Çalışmasının mesleki katkıları nelerdir? Ekip Çalışmasında Diğer Meslek personelleriyle ilişki nasıl olmalıdır? Bütüncül bakış nedir? Sosyal Hizmetlerde müracaatçı kavramı, Müracaatçının nitelikleri nelerdir? İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi bağlamında hasta, müracaatçı meslek personeli ilişkileri

2.SINIF BAHAR DÖNEMİ (IV. YARIYIL)

BES 101 BESLENME İLKELERİ

(2+0) AKTS:3

Ders içeriğinde Sağlık ve beslenme, toplumda beslenme sorunları ve nedenleri, besin öğeleri, besin grupları, içecekler ve özellikleri, fonksiyonel besinler, yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri, enerji gereksinimi, ideal boy ve kilo ölçümleri, özel durumlarda beslenme ilkeleri konularını içerir.

EBR 212 GÖRME, İŞİTME VE KONUŞMA ENGELLİLERİN REHABİLİTASYONU (2+0) AKTS : 4

Görme engelli ve/veya özel gereksinimi olan bireyler ile ilgili temel kavram ve kavramlar arası ilişkileri açıklayabilme, Özel eğitim ortamları ve rehabilitasyon ortamlarına yönelik kavram ve düzenlemeleri açıklayabilme, Görme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırıcı destekleyici teknolojiler bilgilerini açıklayabilme ve kullanabilme, Görme engelli bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim programını (BEP) hazırlayabilme, Görme engelli bireylere ve rehabilitasyonlarına yönelik olumlu tutum geliştirebilme, işitme engelli bireyleri tanıma, işitme engelli bireylerin bakımı ve rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olma, işitme engellilerin eğitim ve rehabilitasyon ortamları hakkında bilgi sahibi olma, işitme engellilerin kullandığı cihazlar hakkında bilgi sahibi olma, İletişim-dil ve konuşma bozukluklarının klinik ve eğitsel açıdan sınıflandırılması, İletişim-dil ve konuşma bozukluklarının Nedenleri, İletişim-dil ve konuşma bozukluklarının Türleri ve Özellikleri, Dil ve Konuşma Bozukluğu olan bireylerin rehabilitasyon ortamları, Mesleki ve bilimsel etik değerleri ve sorumluluk anlayışı geliştirebilme.

EBR 220 ENGELLİ BAKIM UYGULAMALARI VE REHABİLİTASYONU II**

(0+8) AKTS :15

Dönem boyunca huzur evlerinde, bakım evlerinde, özel eğitim merkezlerinde haftada sekiz saat olmak üzere alan uygulamasına çıkılır.

EBR214 ZİHİNSEL ENGELLİLERİN REHABİLİTASYONU (BSEÇ)

(2+0) AKTS: 4

Zihin engelinin tarihçesi, Zeka geriliğine ilişkin terimler ve tanımlar, tanımlarının kuramsal temelleri Sınıflama, Görülme sıklığı ve yaygınlık, Zihin engelinin nedenleri, Zekanın değerlendirilmesi, Uyumsal davranışların değerlendirilmesi, Zihin engelli bireylerin özellikleri, Zihinsel Engellilerin Eğitimi, Sistemik Öğretim Geçiş planları ,Aile Katılımı ve İşbirliği, Zihin engellilere yönelik yapılan araştırmaların incelenmesi, Zihin engellilere yönelik yapılan araştırmaların incelenme.

EBR200 ENGELLİ BAKIM REHABİLİTASYON BİLGİSİ

(2+0) AKTS: 4

Engelli bakımında temel amaçlar. Engelli Bakımını Etkileyen Olumsuz Etmenler, Engelli Bakımında Dikkat Edilmesi Gerekenler, yatak yaraları ve baş etme yöntemleri, Engel çeşitlerine göre bakım, engelliye yapılacak sıcak soğuk uygulamalar. Ağrı, uyku solunum sistemi uygulamaları banyo yapımı ve istenmeyen tüylerin temizlenmesi Engelli bireye özel bakım uygulamaları oluşturmak. Engelli bireylere özel bakım planı oluşturmak. Zekâ Geriliğinde (Mental Retardasyon) Bakım Cilt sağlığı bakımı ve saçların bakımı kan ve kan ürünleri hakkında bilgi sahibi olmak, oral ilaç uygulamaları