

# ÇOCUK KORUMA VE BAKIM HİZMETLERİ DERS İÇERİKLERİ

2024-2025

## I.YARIYIL

### COG107- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2+0), AKTS:3

Çocuk sağlığı tanımı ve sorunları ,çocuk sağlığı tanımı ve sorunları, çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, okul ve evde sağlığı koruma önlemleri, çocukluk çağında solunum sistemi hastalıkları, çocukluk çağında sindirim sistemi hastalıkları, çocukluk çağında endokrin (hormonal) sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kalp-dolaşım sistemi hastalıkları, doğumsal ve edinsel üro genital sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kas-iskelet, sinir sistemi hastalıkları, genetik hastalıklar, çocuklarda aktif ve pasif bağışıklama, allerjiler, çocuklarda sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları, pediatrik aciller.

### COG109- Çocuk Gelişimi I (3+0) AKTS:5

Çocuk gelişimine giriş; çocuk gelişimine ilişkin görüşler, gelişim ile ilgili temel kavramlar; gelişimin ilkeleri; gelişimi etkileyen etmenler; doğum öncesi gelişim; doğum ve yenidoğan özellikleri; fiziksel gelişim; motor gelişim; bilişsel gelişim; dil gelişimi; Okul Öncesi Eğitim Programı tanıtımı; Okul Öncesi Eğitim Programına uygun etkinlik planı hazırlama

### CBH107 Korunmaya İhtiyacı Olan Çocuklar (2+0), AKTS:4

Korunmaya ihtiyacı olan çocuklar, çocuk koruma ve çocuk refahı kavramları, başlıca çocuk refahı sorunları: sokakta yaşayan/ çalıştırılan çocuklar, suça sürüklenen çocuklar, yoksulluk ve çocuk, özel gereksinimli çocuklar, Çocuk ihmali ve istismarı, çocuk koruma sistemlerine tarihsel bir bakış, Türkiye’de ve dünyada çocuk koruma mevzuatı, 5395 sayılı çocuk koruma kanunu, Korunmaya ihtiyacı olan çocuklara sağlanan bakım hizmetleri/modelleri, aile yanında bakım, koruyucu aile, evlat edinme, kurum bakımı, kurum tipleri

### COG215- Çocuk ve İletişim (2+0), AKTS:4

İletişim nedir, süreci ve çeşitleri, öğeleri ve özellikleri, engelleri, sözlü iletişim, sözlü iletişim teknikleri, kuralları, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Etkin ve Edilgen dinleme, Kabul, Empati , Saygınlık, Dürüstlük, Şefkat, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, Aile içerisinde disiplin süreçleri, çatışmaları yönetmek.

### SGK114 Sosyal Hizmete Giriş (2+0), AKTS:3

Sosyal hizmeti ortaya çıkartan nedenler; sanayi devrimi, aydınlanma dönemi ve sosyal politika, sosyal hizmetin gelişimi, Bilim ve Meslek olarak sosyal hizmetin günümüze kadar ki sosyal hizmet tarihsel gelişimi , Temel Kavramlar: Sosyal Refah, Sosyal Politika, Demokrasi, İnsan Hakları, Sosyal Adalet, Sivil Toplum, Sosyal hizmet nedir , ne değildir ? , Sosyal Hizmet uzmanı kimdir? Sosyal hizmetin antropoloji, sosyoloji, psikoloji, felsefe ve ekonomi bilimiyle ilişkisi, Sosyal Hizmetin bilgi, değer ve beceri temeli, Sosyal hizmet bilgi, beceri ve değer uygulamalarında temellerin örneklendirilmesi, Sosyal Hizmet Uygulama Düzeyleri; Bireylerle, Ailelerle, Toplumla çalışma müdahaleleri , Genelci Sosyal

hizmet müdahalesi ve uygulamalarda sıklıkla kullanılan yaklaşımlar, Sosyal hizmette planlı değişim süreci

### **RKUL 103-Üniversite Kültürü I (0+2), AKTS:4**

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleyişler içerir.

### **ATA 103 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2+0), AKTS:2**

Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, I. Dünya, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. II. İnönü, Kütahya-Eskişehir ve Sakarya Meydan Muharebeleri ile Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması

### **TURK 103 -Türk Dili I (2+0), AKTS:2**

Dil nedir; dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Sözlü sunum çalışmaları, Güncel metinler esliğinde günümüzde Türkçenin sorunları, Güncel metinler esliğinde "de", "ki" ve "mi"nin yazımı, Derlenmiş metinler esliğinde Türkçe sözcüklerin yazımıyla ilgili sorunlar, Metin incelemesi: Bilimsel içerikli bir makalenin incelemesi, Yazım kuralları ve noktalama işaretleriyle ilgili uygulamalar, Metin incelemesi: Bir köseyazısının incelemesi, Anlatım bozuklukları, dil yanlışları ile uygulamalar, Örnek metinler esliğinde bilim dili olarak Türkçe, Sözlü sunum çalışmaları

### **INGU 103 -İngilizce I (2+0), AKTS: 2**

to be fiili,özne zamirleri, İşaret zamirleri,sayılabılır/sayılamayan isimler,niceleyici ifadeler, Geniş zaman(Simple present tense),sıklık zarfları, nesne zamirleri,sahiplik sıfatları,have got/has got, -meli,-malı,(must/mustn t)-ebilmek,-abilmek(can/can t), Geçmiş zaman(Simple Past Tense), Şimdiki zaman, Bağlaçlar(ve-ama-bu yüzden-çünkü), Karşılaştırmalar

## **II. YARIYIL**

### **CBH111 Sosyal Refah Hizmetlerine Giriş (2+0), AKTS:3**

Refah ve model kavramları, Refah devleti kavramı, sosyal refah, sosyal politika, sosyal adalet kavramları sosyal hizmetle olan ilişkisi, Refah devletinin tarihsel gelişimi, Farklı refah devleti modelleri, Küreselleşme ve refah devletinin dönüşümü, Refah devleti ve yurttaşlık, Refah devleti ve sosyal sorunlar, Türkiye'de sosyal devletin niteliği, Türkiye'de refah devletini sosyal hizmetlerin sunumu açısından tartışma, Makale Tartışmaları

### **CBH103 Kanunla İhtilafa Düşen Çocuklar (2+0), AKTS:3**

Suç kavramı, çocuk ve hukuk, kanunla ihtilafa düşmüş çocuk kavramı ve çocuk suç nitelikleri, çocuklarda cezai ehliyet sınırı, çocuğun suça sürüklenmesine neden olan risk faktörleri, Türkiye'de ve dünyada çocuk suçluluğu ile ilgili durum, Türkiye'de çocuk suçluluğu ve çocuk hakları ile ilgili yasal çerçeve, kanunla ihtilafa düşmüş çocuklara yönelik uygulanan güvenlik tedbirleri ve uygulamalar, çocuk koruma kanunu, kanunla ihtilafa düşmüş çocuklara yönelik hizmet veren kurumlar, onarıcı adalet, vaka tartışmaları.

### **CBH100 Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (2+0), AKTS: 3**

özel gereksinim alanları, tanımı, sınıflandırılması, nedenleri gelişim özellikleri, özel gereksinimli çocukların özellikleri, özel gereksinimli çocukların yaşam alanlarında karşılaştıkları sorunlar, Özgül öğrenme güçlüğü ve öğrenme güçlüğü olan çocuklar ve eğitimleri, Zihinsel engeli olan çocuklar ve eğitimleri, İşitme yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri, Dil ve konuşma bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri, Fiziksel yetersizliği / süregen hastalığı olan ve eğitimleri, Görme yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri, Duygu davranış bozukluğu olan çocuklar ve eğitimler, Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri ve eğitimler. bireyselleştirilmiş eğitim planı, Otizm, otizm spektrum bozuklukları ve eğitimleri; Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar ve eğitim, Çoklu yetersizliği olan çocuklar ve eğitimler, Üstün yetenekli çocuklar.

### **COG205- Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı (2+0), AKTS:4**

Çocuk Ruh sağlığının önemi, Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, Temel ruh sağlığı kuramları, çocuk ruh sağlığı açısından gelişimsel bazı risk faktörleri, Ruh sağlığının olumlu etkileyen koruyucu faktörler, ruh sağlığı ve anne, baba davranışları, kardeş ve akran ilişkileri, televizyon ve bilgisayarın etkileri, Okul öncesinde görülebilecek duygu, davranış sorunları

### **RPSI209- Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri (2+0), AKTS:3**

Pozitif Psikolojinin Tanımı ve Temel Kavramlar Pozitif Psikolojinin Teorik Temelleri Sosyal Kognitif Nörobilime Giriş-Sosyal Davranışların Beyinsel Altyapısı Pozitif Psikoloji Uygulamaları-Duygusal Zeka– Yetişkinlerde, Çocuk ve Gençlerde, Evlilik ve İş Yaşamında Duygusal Zekâ) Kendini Tanıma ve Farkındalık Başkalarını Tanıma ve Empati İletişim Becerileri Motivasyon ve Planlama Sorun Çözme Becerileri Öfke, Saldırganlık ve Şiddet İlişki Yönetimi Sebatkârlık Sağlıklı Karar Verme Uzlaşmacılık.

### **COG124- Çocuk Gelişimi II (3+0), AKTS:5**

Sosyal gelişim, duygusal gelişim , ahlak gelişimi, ahlak gelişimini, çocukların cinsel gelişimi.

### **RKUL 104- Üniversite Kültürü II (0+2), AKTS:4**

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

### **ATA 104- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2+0), AKTS:2**

Lozan Barış Antlaşması ve Değerlendirilmesi, Siyasi Alandaki İnkılaplar, Cumhuriyet'in İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması, Çok Partili Siyasi Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanındaki İnkılaplar, Sosyal Alandaki İnkılaplar, Eğitim ve Ekonomi Alanındaki İnkılaplar, 1923-1938 Yılları Arası Türk Dış Politikası, 1938-1950 Yılları Arası Türk Dış Politikası, Demokrat Parti İktidarı ve Adnan Menderes Dönemi (1950 – 1960) 1960 Hükûmet Darbesi ve Sonrasındaki Siyasi Gelişmeler, 1980-2002 Dönemi Türkiye İç Siyaseti. Türk İnkılâbının Temel İlkeleri (Atatürk İlkeleri ve Bütünleyici İlkeler), Atatürk Devrimleri, Akılcılık ve Bilimsel Düşünce; Cumhuriyetçilik ve Halkçılık, Milliyetçilik ve Devletçilik; Laiklik ve Devrimcilik

### **TURK 104- Türk Dili II (2+0), AKTS:2**

Dil nedir; dünya dilleri, Türkçenin bunlar arasındaki yeri ve tarihsel gelişimi, Güncel metinler esliğinde günümüzde Türkçenin sorunları, Güncel metinler esliğinde “de”, “ki” ve “mi”nin yazımı , Derlenmiş

metinler esliginde Türkçe sözcüklerin yazımıyla ilgili sorunlar , Metin incelemesi: Bilimsel içerikli bir makalenin incelemesi, Yazım kuralları ve noktalama işaretleriyle ilgili uygulamalar, Metin incelemesi: Bir köseyazısının incelemesi, Anlatım bozuklukları, dil yanlışları ile uygulamalar, Örnek metinler esliginde bilim dili olarak Türkçe, Sözlü sunum çalışmaları

### **INGU 104- İngilizce II (2+0), AKTS:2**

Demonstrative Pronouns, Possessive Pronouns , Past Continuous Tense, Okuma ve kelime alıştırmaları (Simple Past Tense&Past Continuous Tense), Preposition of Time and Place, Present Perfect Tense, Possessive "s", Adverbs of manner, Future Tense, Making Suggestions&Requests, Gerunds – Infinitives, Modals (must,should,have to,don't have to,may )

## **III. YARIYIL**

### **COG225 Mesleki Uygulama I (2+8) AKTS:10**

Bu derste öğrenciler, uygulamalarını, çocuklarla ilgili kamu, özel veya sivil topluma ait bir insani hizmet örgütüne yerleştirilerek kurum danışmanının idari sorumluluğu altında yerine getirirler.

Bu ders süresince öğrenciler, çocuk alanında; birey, grup, aile ve toplumla uygulama deneyimini kazanırlar. Alınan derslerin uygulamalarla ilişkisinin kurulması (çalışma alanları - müracaatçı sistemleri - çalışma yöntemleri - kuramlar), haftalık Uygulama, inceleme ve değerlendirme raporu hazırlama ve uygulama ile öğrencilerin uygulama sunumlarını içerir.

### **COG200- Çocuk Edebiyatı ve Medya (2+0), AKTS:4**

Çocuk edebiyatının tanımı, amacı, işlevi genel hedefleri; çocuk-kitap ilişkisi, yaş gruplarına göre çocuk kitapları, okul öncesi kitaplarının türleri; çocuklara okuma alışkanlığı kazandırma; çocuk kitaplarında bulunması gereken biçim (resim, boyut, cilt, kapak ve kağıt, harfler ve punto) özellikleri; çocuk kitaplarında bulunması gereken içerik özellikleri (konu, ileti, karakter), dil ve anlatım; öykü anlatım yöntemleri, kitap okuma modelleri, öykü sonrası etkinlikler; edebi türler açısından çocuk edebiyatı (masal, fabl, destan, efsane, fıkra, bilmece, tekerleme, biyografi, şiir, çocuk gazete ve dergileri, çizgi romanlar); Okul Öncesi Eğitim Programı'nda dil gelişimi, kitap merkezi, Türkçe etkinliği; çocuk ve medya; çocuklara yönelik medya yayınları; çocuk ve yeni medya; çocuk ve medya okuryazarlığı

### **COG113- Çocuk Beslenmesi (2+0), AKTS:4**

Beslenmenin tanımı, besin öğeleri, besin ve vücuttaki görevleri, yeterli ve dengeli beslenme tanımı ve önemi, gebelikte beslenme, emzilikte beslenme, 0-6 ay bebek beslenmesi, 6-12 ay bebek beslenmesi, 1-2 yaş arası çocuk beslenmesi, 2-5yaş arası çocuk beslenmesi (okul öncesi dönem), 6-10 yaş arası çocuk beslenmesi (okul çocuğu), 11-18 yaş arası beslenme (ergenlik dönemi), beslenme yetersizliğinin neden olduğu hastalıklar I, beslenme yetersizliğinin neden olduğu hastalıklar II, gıda katkı maddeleri.

### **COG227- Çocuk ve Drama (1+2), AKTS:4**

Eğitimde dramanın tanımları, drama ve tiyatro arasındaki farklar, içerik ve tanışma çalışmaları. Psikodrama, yaratıcı drama, drama-oyun ve eğitsel dramanın tanımı ve içeriği, eğitimde yaratıcı dramanın planlanması. Çocuklarla drama uygulamalarının tarihsel gelişimi, Türkiye'de dramanın tarihsel gelişimi. Eğitimde dramanın(Yaratıcı drama) uygulama aşamaları, dramanın yapılandırılması. Eğitimde drama(Yaratıcı drama) 'nın yaş gruplarına ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, dramanın bileşenleri. Eğitimde drama öğretmenin nitelikleri, öğretmenin karşılaşılabileceği sorunlar, öğrenme- öğretme yöntemi olarak drama. Eğitimde dramanın çocuk gelişimi bölümünde kullanma

olanakları, eğitimde dramanın çocuğun gelişim alanlarına(sosyal-duygusal,özbakım,psikomotor,dil) etkisi. Dramada kullanılan teknikler. Örnek uygulamalar.

#### **CBH999-Yaz Stajı (20 İş günü) AKTS:9**

Bu derste öğrenciler, uygulamalarını, çocuklarla ilgili kamu, özel veya sivil topluma ait bir insani hizmet örgütüne yerleştirilerek kurum danışmanının idari sorumluluğu altında yerine getirirler. 20 gün staj içerir.

### **IV. YARIYIL**

#### **COG118-Çocuk ve Oyun (2+0), AKTS:4**

Oyun (Oyunun tanımı , Oyunun Tarihiçesi , Oyunun özellikleri , Oyunun çocuğa kazandırdıkları), Oyunun Eğitimdeki Yeri ve Önemi, Oyunun Evreleri, Oyun Etkinliğini Planlama, Oyun İle İlgili Kuramlar ve Kuramcılar, Grup Çalışması (Hikaye ve Masalların Çocuk Gelişimine Etkileri /Hikaye Öncesi ve Sonrası ,Hikaye Anlatım Teknikleri, Fen ve Doğa Etkinlikleri, Geleneksel Türk Çocuk Oyunları, Dolgu Oyuncaklar ve Çocuk Gelişimine Etkileri, Kukla ve Çocuk Gelişimine Etkileri, Artık Materyaller ve Çocuk Gelişimine Etkileri, Müzik , Ritim Araçları ve Çocuk Gelişimine Etkileri Açık Havada Oynanan çocuk Oyunları ve Çocuk Gelişimine Etkileri.

#### **CBH212- Çocuk Hakları ve Hukuku (2+0), AKTS:4**

Çocuk tanımı, 5395 sayılı kanuna göre ve diğer kanunlara göre çocuk tanımı, Çocuk Hakları Bildirgesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi, Uluslararası alanda çocuk hakları sözleşmeleri, 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve Tedbirler, Türkiye’de ve dünyada çocuk koruma sistemi, İhmal istismar, Türk Medeni Kanunda çocuklara dair velayet, vesayet Ailenin korunmasına dair kanun, Türk Medeni Kanunda soybağı, miras. evlat edinme, Türk Ceza Kanunu ve çocuk hakları, İş Kanunu ve çocuk hakları, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama

#### **CBH216 Aile ve Çocuklarla Sosyal Hizmet (2+0), AKTS:4**

Ailede iletişim, yapı, yaşam döngüsü, sosyal çevre açısından değerlendirme; ailede çatışmalar, sorunlar ve çözüm yolları; insan farklılıkları ve aile, ailenin güçlendirilmesi; aileye yönelik genelde sosyal hizmet uygulaması; aile tedavisi ve planlı değişim süreci, Çocukların ihtiyaç ve sorunları, çocukluk ve ergenlik çağının özellikleri, çocuklara kötü muamelenin tıbbi, yasal, sosyal ve kültürel yanlarının analizi, çocuk istismarı ve ihmali, korunmaya muhtaç çocuklara ilişkin ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunların irdelenmesi, çocuklarla ve aileleri ile sosyal hizmet uygulamaları, çocuklara ve ailelere yönelik vaka yönetimi stratejileri

#### **COG228 Mesleki Uygulama II (2+8) AKTS:10**

Bu derste öğrenciler, uygulamalarını, çocuklarla ilgili kamu, özel veya sivil topluma ait bir insani hizmet örgütüne yerleştirilerek kurum danışmanının idari sorumluluğu altında yerine getirirler.

Bu ders süresince öğrenciler, çocuk alanında; birey, grup, aile ve toplumla uygulama deneyimini kazanırlar. Alınan derslerin uygulamalarla ilişkisinin kurulması (çalışma alanları - müracaatçı sistemleri - çalışma yöntemleri - kuramlar), haftalık Uygulama, inceleme ve değerlendirme raporu hazırlama ve uygulama ile öğrencilerin uygulama sunumlarını içerir.

#### **CBH200- Çocuk İhmali ve İstismarı (2+0), AKTS:4**

Çocuk İstismarı ve İhmalinin Dünyadaki ve Ülkemizdeki Durumu, Çocuk Hakları Bildirgesi Açısından İhmal ve İstismar, Risk Faktörleri Çocuk İstismarının Nedenleri ve Dinamikleri, Çocuk İstismarının

Tanılanması ve Tipleri. Fiziksel/duygusal/cinsel istismar: bulguları, tanınması, ayırt edilmesi gereken durumlar, tedavi ve yönetimi, yasal yönleri, önlenmesi.

**İLK 101- İLK YARDIM (2+0), AKTS:3**

Genel İlk Yardım Bilgileri, İnsan Vücudu, Hasta/Yaralı ve Olay Yeri Değerlendirmesi, Temel Yaşam Desteği, Solunum Yolu Tıkanıklıkları, Kanamalar ve Şok, Yaralanmalar, Yanıklar, Donmalar, Sıcak Çarpması, Bilinç Bozuklukları, Zehirlenmeler, Hayvan Isırmaları, Göze-Kulağa-Buruna Yabancı Cisim Kaçması, Boğulmalar, Kırıklar, Çıkıklar, Burkulmalar, Taşıma Teknikleri.