

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM-5 2024 - 2025**

**GÖZ HASTALIKLARI (OFTALMOLOJİ) STAJ REHBERİ**

**HAZIRLAYAN: PROF. DR. İSMET TEOMAN BENLİ**

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI**

**DÖNEM – 5 KOORDİNATÖRÜ**

**DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

**1. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI VE SÜRESİ:**

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Nöroşirurji Stajı, Dönem I, II ve III’de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Göz hastalıklarına yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşılmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Göz açısından sağlamada ilk adım Dönem V’de yer alan stajdır. Ülkemizde olduğu tüm Dünya’da teknoloji geliştikçe artan cihazlar ile göz hastalıklarında özellikle göz kırma kusurları ve glokom gibi hastalıkların tedavisinde büyük gelişmeler sağlandı. Bu nedenle özellikle Göz Hastalıklarına karşı yaklaşımı tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedeftir.

Göz ve göz hastalıkları, tıp fakültesi mezuniyetinden sonra pratisyen hekimlerin ve farklı uzmanlıklara sahip hekimlerin kendisini genellikle yabancı hissettiği, çok fazla müdahil olmak istemediği bir alan olarak görülmektedir. Bu staj boyunca, tanısını koyup müdahale edebileceğiniz sık görülen temel göz hastalıkları ile ilgili dersler verilecek ve bir göz hekimine sevkin gerektiği özellikli durumlar ile ilgili bilgiler aktarılacaktır. Bu staj, hem çocukluk dönemi hem de erişkinlik dönemine ait göz hastalıkları ile ilgilidir. Göz ve hastalıkları, tek bir sistem veya organ olarak ele alınmamalı, bir bütün olarak değerlendirilmeli, gözün merkezi sinir sisteminin bir parçası olduğu ve pek çok sistemik ve özellikle nörolojik hastalığın gözde çok önemli belirti ve bulgular verdiği ve hatta bazen tanının ilk olarak göz bulguları üzerinden konulduğu ve ilk bulguların gözde ortaya çıkabildiği unutulmamalıdır. Bu staj boyunca bu bütüncül yaklaşım ilkesini benimsemeniz beklenmektedir.

Göz hastalıkları stajının sonunda öğrencilerimizin herhangi bir yakınma ile gelen bir hastadan doğru öykü almaları ve muayene yapmaları; önemli göz hastalıklarının tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmalarını; sık acil başvuru nedeni olan acilleri tanımaları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Göz hastalıkları stajı 2 hafta (10 iş günü)’dür.

**2. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ:**

1. Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
2. Hastanın kabaca göz muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
3. Göz hastalıkları acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
4. Ülkemizde ve Dünya’da sık görülen göz hastalıklarının tanısını koymak, ilgili tetkikleri sırasıyla istemek
5. Diğer tüm görme bozuklukları tanıyıp, genel hatlarıyla bilgi sahibi olmasını sağlamak ve hangi durumlarda Göz Hastalıkları uzmanına hastanın yollanması gerektiğini öğretmek

**3. STAJERİN GÖREVLERİ:**

1. Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, fizik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
2. Göz hastalıklarından acil durumlarda yaklaşımı öğrenmek
3. Türkiye’de ve dünyada sık görülen Göz hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenmek
4. Kronik sistemik hastalıklarının göz bulguları hakkında bilgi sahibi olup, altta yatan hastalığın tanısını koymak ve hangi durumlarda Göz Hastalıkları uzmanına hastanın yollanması gerektiği konusunda bilgi sahibi olması

**4. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI**

Göz Hastalıkları stajının sonunda öğrenciler;

1. Göz yakınmalarını tanımlayabilir
2. Bu yakınmaları olan hastalardan tıbbi öykü alabilir
3. Göz muayenesini bilir,
4. Tanısal testleri uygun ve doğru sırada isteme ve değerlendirme ile bilgi sahibidir
5. Doğumdan başlayıp 18 yaş sonuna kadar tüm çocuk ve ergenlerde ve erişkinlerde sık görülen göz hastalıklarını temel düzeyde değerlendirebilir,
6. Sık görülen göz hastalıkları ve nedenlerini açıklayabilir,
7. Göz sağlığının korunmasına yönelik uygulamaları ve çocukluk döneminde erken tanı konulmasına yönelik taranan hastalıkları açıklayabilir

**5. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

1. **Teorik dersler:**

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

1. **Olgu Tartışması:**

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

1. **Olgu Hazırlama:**

Göz Hastalıkları stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

1. **Klinikte Bağımsız Öğrenme:**

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Göz Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

**6. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM ORTAMLARI**

1. **Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları**
2. **NP Hastanesi derslik ve klinik ve poliklinikleri**

**7. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI**

1. **Teorik Dersler:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Glokom | 1 | 1 | ÖnT |
| Kornea Hastalıkları | 1 | 1 | T |
| Katarakt ve Refraksiyon Kusurları | 1 | 2 | T |
| Çocukluk Çağı Göz Hastalıklarına Yaklaşım ve Şaşılık | 2 | 2 | T |
| Sistemik Hastalıklar ve Göz | 2 | 2 | T-K |
| Kırmızı Göz ve Konjonktivitler | 3 | 1 | TT-K |
| Göz Kapağı, Lakrimal Sistem ve Orbita Hastalıkları | 3 | 1 | T |
| Göz Tümörleri | 3 | 1 | T |
| Üveitler ve Behçet Hastalığı | 3 | 2 | ÖnT |
| Nörooftalmolojik Aciller | 3 | 2 | ATK |
| **TOPLAM** | **-** | **15** | **-** |

1. **Beceri ve Uygulama Dersleri:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Öykü alma ve fizik muayene (Memorial Hastanesi) | 4-8 | 40 | 4 |
| **TOPLAM** | **-** | **40** | **-** |

1. **Serbest Klinik Çalışma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Serbest Klinik Çalışma | 9 | 8 | 2 |
| **Sınav** | **10** | **1** | **-** |

**8. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

**1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi**

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40’lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Öğrencilerin Hazırladığı Sunulardan Oluşan Seminerlerin Değerlendirilmesi** ve / veyaMemorial Hastanesi **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

**2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:**

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

**3. Çoktan Seçmeli Test Sınavları Soru Hazırlama Yöntem ve Kuralları**

1. YÖK – Çekirdek Eğitim Müfredatı içinde yer alan konu ve başlıklardan çoktan seçmeli sorular hazırlanmalıdır.
2. Soru formatı aşağıdaki gibi olmalıdır.
3. Hazırlanan sorunun alındığı referansın künyesi ve sayfa numarası eklenmelidir.
4. Açıklama kısmında doğru cevap ve gerekirse diğer şıkların neden yanlış olduğu açıklanmalıdır.
5. Değildir veya yanlıştır şeklinde hazırlanan toplam soru adedinin %10’nunu geçemez
6. Hepsi doğru şeklinde cevabı olan soru adedi hazırlanan toplam soru adedinin %10’nunu geçemez
7. Sınavlar, yeterlilik sınavı olduğundan çeldirici şıklar içermemelidir.
8. Bu şekilde hazırlanan sorular, referansları ve açıklamaları ile cevapları sınav sonrası yayınlanacaktır.

**ÖRNEK-1:**

**ALAN: *ORTOPEDİ***

**ALT ALAN: ARTRİTLER (ART)**

**SORU NO: 5**

**SORUNUN CEVABI: E**

**SORU: Paukiartiküler jüvenil romatoid artritte en fazla tutulan eklemler aşağıdakilerden hangisidir?**

1. Kalça, diz ve omuz eklemleri
2. İntertarsal eklemler
3. İnterfalengeal eklemler
4. İnterkarpal eklemler
5. Diz ve ayak bileği eklemleri

**ZORLUK DERECESİ:** 4 / 10

**AÇIKLAMA:**

Paukiartiküler juvenil romatoid artrit erişkin romatoid artrittekinin aksine kalça ve omuz gibi büyük eklemleri, interfalangeal, interkarpal ve metakarpokarpal gibi küçük eklemleri tutulumu olmaz. En sık tutulum diz ve ayak bileği eklemlerinde olur. RF, ANA ve HLA-B27 genellikle negatiftir ve üveit görülmez. HLA-D4 pozitifliği görülebilir. Aşil tendonu yapışma yerinde entezopati görülebilir.

**KAYNAKLAR:**

1.KAYNAK: Herring JA. Tachdjian’s Pediatric Orthopaedics from the Texas Scottish Rite Hospital for children, 4th Ed., Saunders and Elsevier, Philadelphia, 2008, Volume I, Section I, Diciplines, Chapter 6, The limping child, p: 92-95-96, 8.paragraf.

**KAYNAK DOĞRULAMA YAPILDI:** EVET x HAYIR

**SORUYU HAZIRLAYAN:** Prof. Dr. İ. Teoman BENLİ

**9. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI GERİ BİLDİRİM**

Göz Hastalıkları stajının son Cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

**10. KAYNAKLAR**

1. Kanski JJ, Bowling B. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach, 7th ed, Elsevier, Philadelphia, 2011. 3.
2. Wright KW, Strube YNJ. Pediatric Ophthalmology and Strabismus, 3rd ed, Oxford University Press, New York, 2012.
3. Taylor D, Hoyt GS. Pediatric Ophthalmology and Strabismus, 3rd ed, Elsevier Saunders, Philadelphia, 2005.
4. Sanaç AŞ, Şener EC. Şaşılık ve tedavisi, 2. Baskı, Pelin Ofset ve Tipo Matbaacılık, Ankara, 2001.
5. Aydın O’Dwyer P, Aydın Akoca Y. Temel Göz Hastalıkları, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2015.

**11. İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr.