

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM-V 2024-2025**

**ADLİ TIP STAJ REHBERİ**

**HAZIRLAYAN: PROF. DR. İSMET TEOMAN BENLİ**

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI**

**DÖNEM – 5 KOORDİNATÖRÜ**

**DÖNEM-V ADLİ TIP STAJI**

**1. DÖNEM-V ADLİ TIP STAJI VE SÜRESİ**

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Adli Tıp Stajı, Dönem I, II ve III’de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Adli tıbba yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşılmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Adli Tıp açısından sağlamada ilk adım Dönem-V’de yer alan stajdır. Bir hekimin meslek hayatı boyunca bilmesi gereken tüm adli tıp bilgilerini bu staj kapsamaktadır.

Adli Tıp stajı 2 hafta (10 iş günü)’dür.

**2. DÖNEM-V ADLİ TIP STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ**

Adli Tıp stajının amacı, Adli Tıp’ın tanımı, içeriği, bölümleri ve tarihçesi, asfiksi, ani ölümler, cinsel saldırılar, adli toksikoloji, adli biyoloji, ölüm sonrası değişiklikler ve otopsi süreci hakkında bilgi ve beceri kazandırmaktır.

**3. DÖNEM-V STAJERİN GÖREVLERİ**

1. Adli rapor, otopsi ve diğer adli tıp uygulamalarını öğrenmek
2. Ülkemizde ve Dünya’da sık görülen kadın, çocuk tacizi ve şiddeti gibi önemli morbidite ve mortalite nedeni olan hastalıkların uzman hekime ve adli makamlara bildirilmesi gerektiğini öğrenmek

**4. DÖNEM-V ADLİ TIP STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI**

Adli Tıp stajı sonunda bir Dönem V öğrencisi;

1. Adli bilimleri ve adli tıp alanını tanımlar, kapsamını ve tarihçesini açıklar.
2. Yaralı kişilere adli yönden yaklaşım ve izlem için iş akış şeması düzenler.
3. Adli vakalar için rapor düzenleme kurallarını açıklar ve rapor düzenler.
4. Kimliklendirme süreci ve raporlama ilkelerini açıklar.
5. Yaraları tanımlar, sınıflandırır ve özelliklerini açıklar.
6. Asfiksinin içeriğini ve otopsi bulgularını açıklar.
7. Tıptaki uygulama hatalarını ve nasıl raporlanacağını açıklar.
8. Ani ölümleri, etiyopatogenezini ve otopsi bulgularını açıklar.
9. Zehirlenme türlerini, raporlanmasını ve otopsi bulgularını açıklar.
10. Cinsel suçlarda delil toplama ilkelerini ve raporlama kurallarını açıklar.
11. Ölüm sonrası değişiklikleri ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
12. Ölü muayenesi ve raporlama sürecini tanımlar.
13. Adli DNA analiz yöntemleri sıralar.
14. Bir otopsi raporunu içerik ve düzenleme açılarından değerlendirir.
15. Maluliyet olgularına yaklaşım ilkelerini ve raporlama kurallarını açıklar.

**5. DÖNEM-V ADLİ TIP STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

1. **Teorik dersler:**

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

1. **Olgu Tartışması:**

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

1. **Olgu Hazırlama:**

Adli Tıp stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü alma, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

1. **Klinikte Bağımsız Öğrenme:**

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

**6. DÖNEM-V ADLİ TIP STAJI EĞİTİM ORTAMLARI**

1. **Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları**
2. **Adli Tıp Kurumu**

**7. DÖNEM-V ADLİ TIP STAJI PROGRAMI**

1. **Teorik Dersler:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Adli rapor | 1 | 1 | TT-K |
| Ölüm raporu ve otopsi | 1 | 1 | TT-K |
| Ani ölüm ve asfiksi | 1 | 1 | TT-K |
| Adli toksikoloji ve madde bağımlılığı tespiti | 2 | 1 | TT-K |
| Çocuklara ve kadınlara cinsel istismar ve şiddet uygulaması | 2 | 2 | TT-K |
| Ateşli silah yaralanmaları | 2 | 1 | TT-K |
| Kesici ve künt travmalar ile yaralanma | 2 | 1 | TT-K |
| Kimlik Tespiti | 2 | 1 | TT-K |
| Maluliyet oranı tespiti  | 2 | 2 | TT-K |
| Olgu Tartışması | 2 | 2 | TT-K |
| Tıbbi el atmalarda hekimim yasal sorumlukları | 3 | 2 | TT-K |
| **TOPLAM** | **-** | **15** | **-** |

1. **Beceri ve Uygulama Dersleri:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Adli Tıp Kurumu  | 4-8 | 40 | 4 |
| **TOPLAM** | **-** | **40** | **-** |

1. **Serbest Klinik Çalışma**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Serbest Klinik Çalışma | 9 | 8 | 2 |
| Sınav | 10 | 1 | - |

**8. DÖNEM-V ADLİ TIP STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

**1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi**

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40’lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo)** ve/veya **Öğrencilerin Hazırladığı Sunulardan Oluşan Seminer Saati Değerlendirilmesi** ve / veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

**2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:**

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

**3. Çoktan Seçmeli Test Sınavları Soru Hazırlama Yöntem ve Kuralları**

1. YÖK – Çekirdek Eğitim Müfredatı içinde yer alan konu ve başlıklardan çoktan seçmeli sorular hazırlanmalıdır.
2. Soru formatı aşağıdaki gibi olmalıdır.
3. Hazırlanan sorunun alındığı referansın künyesi ve sayfa numarası eklenmelidir.
4. Açıklama kısmında doğru cevap ve gerekirse diğer şıkların neden yanlış olduğu açıklanmalıdır.
5. Değildir veya yanlıştır şeklinde hazırlanan toplam soru adedinin %10’nunu geçemez
6. Hepsi doğru şeklinde cevabı olan soru adedi hazırlanan toplam soru adedinin %10’nunu geçemez
7. Sınavlar, yeterlilik sınavı olduğundan çeldirici şıklar içermemelidir.
8. Bu şekilde hazırlanan sorular, referansları ve açıklamaları ile cevapları sınav sonrası yayınlanacaktır.

**ÖRNEK-1:**

**ALAN: *ORTOPEDİ***

**ALT ALAN: ARTRİTLER (ART)**

**SORU NO: 5**

**SORUNUN CEVABI: E**

**SORU: Paukiartiküler jüvenil romatoid artritte en fazla tutulan eklemler aşağıdakilerden hangisidir?**

1. Kalça, diz ve omuz eklemleri
2. İntertarsal eklemler
3. İnterfalengeal eklemler
4. İnterkarpal eklemler
5. Diz ve ayak bileği eklemleri

**ZORLUK DERECESİ:** 4 / 10

**AÇIKLAMA:**

Paukiartiküler juvenil romatoid artrit erişkin romatoid artrittekinin aksine kalça ve omuz gibi büyük eklemleri, interfalangeal, interkarpal ve metakarpokarpal gibi küçük eklemleri tutulumu olmaz. En sık tutulum diz ve ayak bileği eklemlerinde olur. RF, ANA ve HLA-B27 genellikle negatiftir ve üveit görülmez. HLA-D4 pozitifliği görülebilir. Aşil tendonu yapışma yerinde entezopati görülebilir.

**KAYNAKLAR:**

1.KAYNAK: Herring JA. Tachdjian’s Pediatric Orthopaedics from the Texas Scottish Rite Hospital for children, 4th Ed., Saunders and Elsevier, Philadelphia, 2008, Volume I, Section I, Diciplines, Chapter 6, The limping child, p: 92-95-96, 8.paragraf.

**KAYNAK DOĞRULAMA YAPILDI:** EVET x HAYIR

**SORUYU HAZIRLAYAN:** Prof. Dr. İ. Teoman BENLİ

**9. DÖNEM-V ADLİ TIP STAJI GERİ BİLDİRİM**

Adli Tıp stajının son cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

**10. KAYNAKLAR**

* 1. Adli Tıp. Yaşar Bilge (Editör); Üçbilek Yayıncılık.
	2. Adli Tıp. Zeki Soysal (Editör); İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları.
	3. Birinci Basamakta Adli Tıp. S. Koç, M. Can; (<http://www.istabip.org.tr/dosyalar/adli_tip>).
	4. Adli Otopsi. Z. Soysal, M.S. Eke, A.S. Çağdır (Editörler); İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları.
	5. Klinik Adli Tıp. Oğuz Polat (Editör); Seçkin Yayıncılık.
	6. Adli Psikiyatri, Gürol Cantürk. Adli Bilimler: O. Karakuş (Editör); Adalet Yayınevi.
	7. Malpraktis.Tıbbi Girişimler Nedeniyle Hekimin Ceza ve Tazminat Sorumluluğu. İ. Hamit Hancı (Editör); Seçkin Yayıncılık.
	8. Forensic Pathology. Knight B (Editor); Arnold Publishers.
	9. Simpson’s Forensic Medicine. Jason Payne-James, Richard Jones, Steven B. Karch (Editors); Hodder Arnold Publishers.
	10. Adli Rapor Kılavuzu - Türk Ceza Kanunu’nda Tanımlanan Yaralama Suçlarının Adli Tıp Açısından Değerlendirilmesi (<http://www.atk.gov.tr/pdf/tckyaralama.pdf>).
	11. Adli Otopsi CD’si. 12. Öğretim Üyelerinin Ders Notları. Ankara Üniversitesi Moodle Sistemi.

**11. İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Anabilim Dalı başkanı: Prof. Dr.