

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM-V 2024 -2025 ÖĞRETİM YILI**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ REHBERİ**

**HAZIRLAYAN: PROF. DR. İSMET TEOMAN BENLİ**

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI**

**DÖNEM – 5 KOORDİNATÖRÜ**

**DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI**

**1. DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI VE SÜRESİ:**

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Ortopedi ve Travmatoloji Stajı, Dönem I, II ve III’de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Kas-İskelet Sistemi hastalıklarına yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşılmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Ortopedi ve Travmatoloji açısından sağlamada ilk adım Dönem V’de yer alan stajdır. Ülkemizde olduğu tüm Dünya’da teknoloji geliştikçe artan iş ve trafik kazaları, insanoğlunun yeryüzüne geldiğinden beri devam eden savaşlar, yaşam biçimi olarak yaygınlaşan sportif aktiviteler ve dejeneratif eklem hastalıkları, Ortopedi ve Travmatolojinin önemini giderek artırmaktadır. Uzmanlık sınavlarında yeri az olsa da bir hekimin hayatı boyunca yeri yadsınamaz bir biçimde fazlalaşmaktadır. Bu nedenle özellikle kas iskelet sistemi travmalarına karşı yaklaşımı tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedeftir.

Ortopedi ve Travmatoloji stajının sonunda öğrencilerimizin herhangi bir travma ile gelen bir hastadan doğru öykü almaları ve muayene yapmaları; kırık lezyon lokalizasyonu yapmaları; açık veya kapalı kırıklara yaklaşımı öğrenmeleri, ülkemizde sık rastlanan Gelişimsel Kalça Çıkığı (GKD) ve Pes Ekinovarus (PEV) gibi deformiteleri ve dejeneratif eklem hastalıkları ve spor yaralanmaları gibi hastalıkların tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmalarını; sık acil başvuru nedeni olan ve mortalite / morbidite açısından öncelik taşıyan ortopedik ve travmatolojik acilleri tanımaları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Ortopedi ve Travmatoloji stajı 3 hafta (15 iş günü)’dür.

**2. DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ:**

1. Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
2. Hastanın kas iskelet sistemi muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
3. Ortopedik ve travmatolojik acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
4. Ülkemizde ve Dünya’da sık görülen GKD, PEV, osteoartrit gibi Kas İskelet Sistemi hastalıklarının tanısını koyup tedavisini planlayabilmesini öğretmek
5. Diğer tüm Kas İskelet Sistemi bozuklukları tanıyıp, genel hatlarıyla bilgi sahibi olmasını sağlamak ve hangi durumlarda Ortopedi ve Travmatoloji uzmanına hastanın yollanması gerektiğini öğretmek
6. Üçken askı, alçı atel gibi immobilizasyon yöntemlerini uygulamasını sağlamak

**3. STAJERİN GÖREVLERİ:**

1. Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, fizik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
2. Trafik Kazası gibi acil durumlarda yaklaşımı öğrenmek
3. Türkiye’de ve dünyada sık görülen Kas İskelet Sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenmek
4. Kronik temel ortopedik hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve hangi durumlarda Ortopedi ve Travmatoloji uzmanına hastanın yollanması gerektiği konusunda bilgi sahibi olması

**4. DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI**

Ortopedi ve Travmatoloji stajının sonunda öğrenciler;

1. Kas iskelet sistemi yakınmalarını tanımlayabilir
2. Bu yakınmaları olan hastalardan tıbbi öykü alabilir
3. Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilir,
4. Travmaya acil müdahale edebilir, kırık ve çıkığı lokalize edip, geçici immobilizasyonu yapabilir, böylece gelişmesi muhtemel ek damar-sinir yaralanması gibi komplikasyonları önleyebilir.
5. Açık kırıklarda acil yaklaşımı bilir, yaranın sterilizasyonunu sağlar.
6. Doğuştan ve gelişimsel Kas İskelet Sistemi deformitelerini tanıyıp sınıflayabilir, tanı ve tedavisi hakkında bilgisi vardır.
7. Dejeneratif eklem hastalıkları, osteoporoz gibi metabolik hastalıkları, serebral palsi gibi nöro-ortopedik hastalıkları tanımlayabilir.
8. Tanısal testleri uygun ve doğru sırada isteme ve değerlendirme ile bilgi sahibidir

**5. DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

1. **Teorik dersler:**

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

1. **Olgu Tartışması:**

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

1. **Olgu Hazırlama:**

Ortopedi ve Travmatoloji stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü alma, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

1. **Klinikte Bağımsız Öğrenme:**

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Ortopedi ve Travmatoloji Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

**6. DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI EĞİTİM ORTAMLARI**

1. **Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları**
2. **Sancaktepe İlhan Varank Eğitim Araştırma Hastanesi Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği - 5 gün**

**7. DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI**

1. **Teorik Dersler (1. HAFTA):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Kas – İskelet sistemi hastalıklarında öykü alma ve fizik muayene | 1 | 2 | TTİK |
| Kırık ve çıkık tipleri, kırık iyileşmesi ve komplikasyonlar | 1 | 1 | Tİ |
| Açık kırıklara yaklaşım ve komplikasyonları | 1 | 1 | AT |
| Çocuk (epifiz) kırıkları, tedavi yaklaşımları | 1 | 1 | AT |
| Travma ve yaralanmalar (Alt ve üst ekstremite ve omurga kırık ve çıkıkları) | 2 | 5 | AT |
| Doğumsal ve herediter kas iskelet sistemi hastalıkları | 2 | 1 | ÖnT |
| Gelişimsel Kalça çıkığı (GKD) | 2 | 1 | ÖnT |
| Pes Ekinovarus (PEV) ve diğer ayak deformiteleri | 2 | 1 | ÖnT |
| Kemik metabolizması ve metabolik kemik hastalıkları | 3 | 1 | TT |
| Perthes ve diğer avasküler nekrozlar | 3 | 1 | T |
| Dejeneratif Artrit ve tedavi yaklaşımları | 3 | 2 | TT |
| Spor yaralanmaları ve sıkışma sendromları | 4 | 1 | TT |
| Kas- İskelet sistemi enfeksiyonları  | 4 | 1 | T |
| Kas – İskelet sistemi primer benign - malign tümörleri | 4 | 1 | ÖnT |
| Kas – İskelet sisteminin metastatik tümörleri | 4 | 1 | ÖnT |
| İdiopatik Skolyoz ve diğer tipleri | 5 | 1 | ATT |
| Adösan kifoz ve diğer tipleri | 5 | 1 | T |
| Spinal stenoz ve spondilolistezis | 5 | 1 | ÖnT |
| Tüberküloz spondilit ve diğer omurga enfeksiyonları | 5 | 1 | T |
| **TOPLAM** | **-** | **25** | **-** |

1. **Beceri ve Uygulama Dersleri (2. HAFTA):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Öykü alma ve fizik muayene | 6 | 8 | 4 |
| Radyolojik değerlendirme pratiği  | 7 | 8 | 4 |
| Üçken askı, bandaj sarma, kısa kol ve bacak atelleri  | 8 | 8 | 4 |
| Olgu hazırlama | 9 | 8 | 3 |
| Olgu Tartışması ve klinik çalışma | 10-13 | 32 | 3 |
| **TOPLAM** | **-** | **64** | **-** |

1. **Serbest Klinik Çalışma (3. HAFTA):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Serbest Klinik Çalışma | 14 | 8 | - |
| Sınav | 15 | 2 | - |
| **TOPLAM** | **-** | **10** | **-** |

**8. DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

**1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi**

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 10’luk kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

**2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:**

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (10 - 20 puan) ve sözlü sınav puanı (30 - 40 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

**3. Çoktan Seçmeli Test Sınavları Soru Hazırlama Yöntem ve Kuralları**

1. YÖK – Çekirdek Eğitim Müfredatı içinde yer alan konu ve başlıklardan çoktan seçmeli sorular hazırlanmalıdır.
2. Soru formatı aşağıdaki gibi olmalıdır.
3. Hazırlanan sorunun alındığı referansın künyesi ve sayfa numarası eklenmelidir.
4. Açıklama kısmında doğru cevap ve gerekirse diğer şıkların neden yanlış olduğu açıklanmalıdır.
5. Değildir veya yanlıştır şeklinde hazırlanan toplam soru adedinin %10’nunu geçemez
6. Hepsi doğru şeklinde cevabı olan soru adedi hazırlanan toplam soru adedinin %10’nunu geçemez
7. Sınavlar, yeterlilik sınavı olduğundan çeldirici şıklar içermemelidir.
8. Bu şekilde hazırlanan sorular, referansları ve açıklamaları ile cevapları sınav sonrası yayınlanacaktır.

**ÖRNEK-1:**

**ALAN: *ORTOPEDİ***

**ALT ALAN: ARTRİTLER (ART)**

**SORU NO: 5**

**SORUNUN CEVABI: E**

**SORU: Paukiartiküler jüvenil romatoid artritte en fazla tutulan eklemler aşağıdakilerden hangisidir?**

1. Kalça, diz ve omuz eklemleri
2. İntertarsal eklemler
3. İnterfalengeal eklemler
4. İnterkarpal eklemler
5. Diz ve ayak bileği eklemleri

**ZORLUK DERECESİ:** 4 / 10

**AÇIKLAMA:**

Paukiartiküler juvenil romatoid artrit erişkin romatoid artrittekinin aksine kalça ve omuz gibi büyük eklemleri, interfalangeal, interkarpal ve metakarpokarpal gibi küçük eklemleri tutulumu olmaz. En sık tutulum diz ve ayak bileği eklemlerinde olur. RF, ANA ve HLA-B27 genellikle negatiftir ve üveit görülmez. HLA-D4 pozitifliği görülebilir. Aşil tendonu yapışma yerinde entezopati görülebilir.

**KAYNAKLAR:**

1.KAYNAK: Herring JA. Tachdjian’s Pediatric Orthopaedics from the Texas Scottish Rite Hospital for children, 4th Ed., Saunders and Elsevier, Philadelphia, 2008, Volume I, Section I, Diciplines, Chapter 6, The limping child, p: 92-95-96, 8.paragraf.

**KAYNAK DOĞRULAMA YAPILDI:** EVET x HAYIR

**SORUYU HAZIRLAYAN:** Prof. Dr. İ. Teoman BENLİ

**9. DÖNEM-V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI GERİ BİLDİRİM**

Ortopedi ve Travmatoloji stajının son Cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

**10. KAYNAKLAR**

1. Azar FM. Campbell’s Operative Orthopaedics. 40. Baskı, Elsevier, Philadelpia, 2023.
2. Benli IT, Kalenderer O. Ortopedik ve Travmatolojik Aciller. TOTBID yayınları, Karınca, Ankara, 2022.
3. Benli İT, Milcan A. Omurga Cerrahisinde Temel Bilimler. 1. Baskı, Rekmay Yayıncılık, Ankara, 2019.
4. Koval KJ, Zuckerman JD (Eds.). Handbook of Fractures. 3rd Ed, Lippincott Williams and Wilkins, Philedelphia, 2006, Türkçe çeviri, 2007.
5. Bucholz RW, Heckman JD, Court-Brown CM (Eds.), *ROCKWOOD AND GREEN’S FRACTURES IN ADULTS*, Vol.2, 5th ed, Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 2006 (Çeviri).
6. [www.orthobullets.com](http://www.orthobullets.com)

**11. İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. İsmet Teoman Benli

GSM: 0533 024 49 16

E-mail: teoman.benli@üsküdar.edu.tr