

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM-V 2024-2025**

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR (DERMATOLOJİ) STAJ REHBERİ**

**HAZIRLAYAN: PROF. DR. İSMET TEOMAN BENLİ**

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI BAŞKANI**

**DÖNEM – 5 KOORDİNATÖRÜ**

**DERMATOLOJİ STAJI**

**1. DÖNEM-V DERMATOLOJİ STAJI VE SÜRESİ:**

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Dermatoloji Stajı, Dönem I, II ve III’de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Deri ve Cinsel Yolla Bulaşan hastalıklara yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşılmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Dermatoloji açısından sağlamada ilk adım Dönem V’de yer alan stajdır. En önemli hedef ülkemizde ve dünyada sık rastlanan cilt ve cinsel yolla bulaşan hastalıklara yaklaşımı tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedeftir.

Dermatoloji stajının sonunda öğrencilerimizin herhangi bir cilt yakınması ile gelen bir hastadan doğru öykü almaları ve muayene yapmaları; tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmalarını, sık acil başvuru nedeni olan ve mortalite / morbidite açısından öncelik taşıyan Dermatolojik acilleri tanımaları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Dermatoloji stajı 3 hafta (15 iş günü)’dür.

**2. DÖNEM-V DERMATOLOJİ STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ**

1. Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
2. Hastanın cilt muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
3. Dermatolojik acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
4. Ülkemizde ve Dünya’da sık görülen Deri ve Cinsel Yolla Bulaşan hastalıklarının tanısını koymak, ilgili tetkikleri sırasıyla istemek.
5. Diğer tüm Dermatolojik bozuklukları tanıyıp, genel hatlarıyla bilgi sahibi olmasını sağlamak ve hangi durumlarda Dermatoloji uzmanına hastanın yollanması gerektiğini öğretmek

**3. STAJERİN GÖREVLERİ**

1. Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, fizik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
2. Dermatolojik acil durumlarda yaklaşımı öğrenmek
3. Türkiye’de ve dünyada sık görülen Deri ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavisini öğrenmek
4. Kronik temel dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve hangi durumlarda Dermatoloji uzmanına hastanın yollanması gerektiği konusunda bilgi sahibi olması

**4. DÖNEM-V DERMATOLOJİ STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI**

Dermatoloji stajının sonunda öğrenciler;

1. Deri yakınmalarını tanımlayabilir
2. Bu yakınmaları olan hastalardan tıbbi öykü alabilir
3. Dermatolojik muayenesi yapabilir,
4. Tanısal testleri uygun ve doğru sırada isteme ve değerlendirme ile bilgi sahibidir

**5. DÖNEM-V DERMATOLOJİ STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

1. **Teorik dersler:**

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

1. **Olgu Tartışması:**

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

1. **Olgu Hazırlama:**

Dermatoloji stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı hikaye, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

1. **Klinikte Bağımsız Öğrenme:**

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Dermatoloji Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

**6. EĞİTİM ORTAMLARI**

1. **Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları**
2. **Hastane derslik, klinik ve poliklinikleri**

**7. DERMATOLOJİ – VENEREOLOJİ KAPSAMINDAKİ ÇEP BAŞLIKLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Konu** | **Düzey** |
| Akne Vulgaris, Rozase | TT-İ |
| Alopesiler | ÖnT |
| Behçet Hastalığı | ÖnT |
| Büllöz Hastalıklar | ÖnT |
| Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar | TT-K |
| Deri Tümörleri | ÖnT-K |
| Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları | TT |
| Derinin Paraziter Hastalıkları | TT-K |
| Deri Yaralanmaları | TT-A-K-İ |
| Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) | A T-İ |
| (Kutanöz) İlaç yan etkileri | TT-A-K-İ |
| Leishmaniasis | ÖnT-K |
| Moniliazis | TT-K |
| Nörokutanöz Hastalıklar | ÖnT |
| Psoriazis, Liken planus, P.rosea | T |
| Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme) | T |
| Reynaud hastalığı | ÖnT |
| Sistemik lupus eritematosus | ÖnT |
| Polimiyozit ve dermatomiyozit (sadece dermatomiyozit) | ÖnT |
| Skleroderma | ÖnT |
| Vaskülit | ÖnT |
| Vasküler malformasyon/ hemanjiyom | ÖnT |
| Şarbon | ÖnT-K |
| Alerjik reaksiyon (Ürtiker ve anjioödem) | TT-A-K |
| Vitiligo | T K |
| Ağızda yara | TT-A |
| Deri döküntüleri/Lezyonlar (Makulopapüler-büllöz-veziküler) | ÖnT |
| Deri ve tırnak değişiklikleri (Kuruluk-renk değişikliği) | TT-A |
| Kaşıntı Peteşi-purpura-ekimoz | TT-A |
| Sokmalar (böcek-ısırıklar) | TT-A |

**8. DÖNEM V STAJ PROGRAMI**

1. **Teorik Dersler (1. Hafta)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Dermatolojide öykü alma ve fizik muayene | 1 | 7 | A |
| Behçet hastalığı, SLE ve diğer vaskülitler | 1 | A |
| Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar | 1 | B |
| Deri Tümörleri | 1 | B |
| Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları | 1 | A |
| Derinin Paraziter Hastalıkları | 1 | A |
| Deri Yaralanmaları | 1 | A |
| Büllöz Hastalıklar | 2 | 8 | A |
| Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) | 2 | A |
| (Kutanöz) İlaç yan etkileri | 2 | A |
| Leishmaniasis, Moniliazis, Şarbon | 2 | B |
| Nörokutanöz Hastalıklar | 2 | B |
| Psoriazis, Liken planus, P.rosea, Vitiligo | 2 | B |
| Reaktif dermatozlar (eritema nodosum, eritema multiforme) | 2 | B |
| Reynaud hastalığı | 2 | B |
| Polimiyozit ve dermatomiyozit (sadece dermatomiyozit) | 3 | 8 | B |
| Skleroderma | 3 | B |
| Vasküler malformasyon/ hemanjiyom | 3 | B |
| Alerjik reaksiyon (Ürtiker ve anjioödem) | 3 | A |
| Ağızda yara | 3 | A |
| Deri döküntüleri/Lezyonlar (Makulopapüler–büllöz -veziküler) | 3 | A |
| Deri ve tırnak değişiklikleri (Kuruluk-renk değişikliği) | 3 | A |
| Kaşıntı Peteşi-purpura-ekimoz | 3 | A |
| **TOPLAM** | **-** | **23** | **-** |

1. **Beceri ve Uygulama Dersleri (2. – 3. Hafta)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Öykü alma ve fizik muayene | 4-5 | 16 | A |
| Dermatoloji atlası | 6 | 8 | A |
| Punch biopsi | 7 | 8 | A |
| Mikroskopik incelemeler ve klinik çalışma | 8-13 | 48 | A |
| TOPLAM | - | 72 | - |

1. **Serbest Klinik Çalışma (3. Haftanın son iki günü)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Staj günü** | **Ders saati** | **Öğrenme düzeyi** |
| Serbest Klinik Çalışma | 14 | 8 | - |
| Sınav | 15 | 8 | - |

**9. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

**1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi**

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40’lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

**2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:**

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

**4. Çoktan Seçmeli Test Sınavları Soru Hazırlama Yöntem ve Kuralları**

1. YÖK – Çekirdek Eğitim Müfredatı içinde yer alan konu ve başlıklardan çoktan seçmeli sorular hazırlanmalıdır.
2. Soru formatı aşağıdaki gibi olmalıdır.
3. Hazırlanan sorunun alındığı referansın künyesi ve sayfa numarası eklenmelidir.
4. Açıklama kısmında doğru cevap ve gerekirse diğer şıkların neden yanlış olduğu açıklanmalıdır.
5. Değildir veya yanlıştır şeklinde hazırlanan toplam soru adedinin %10’nunu geçemez
6. Hepsi doğru şeklinde cevabı olan soru adedi hazırlanan toplam soru adedinin %10’nunu geçemez
7. Sınavlar, yeterlilik sınavı olduğundan çeldirici şıklar içermemelidir.
8. Bu şekilde hazırlanan sorular, referansları ve açıklamaları ile cevapları sınav sonrası yayınlanacaktır.

**ÖRNEK-1:**

**ALAN: *ORTOPEDİ***

**ALT ALAN: ARTRİTLER (ART)**

**SORU NO: 5**

**SORUNUN CEVABI: E**

**SORU: Paukiartiküler jüvenil romatoid artritte en fazla tutulan eklemler aşağıdakilerden hangisidir?**

1. Kalça, diz ve omuz eklemleri
2. İntertarsal eklemler
3. İnterfalengeal eklemler
4. İnterkarpal eklemler
5. Diz ve ayak bileği eklemleri

**ZORLUK DERECESİ: 4 / 10**

**AÇIKLAMA:**

Paukiartiküler juvenil romatoid artrit erişkin romatoid artrittekinin aksine kalça ve omuz gibi büyük eklemleri, interfalangeal, interkarpal ve metakarpokarpal gibi küçük eklemleri tutulumu olmaz. En sık tutulum diz ve ayak bileği eklemlerinde olur. RF, ANA ve HLA-B27 genellikle negatiftir ve üveit görülmez. HLA-D4 pozitifliği görülebilir. Aşil tendonu yapışma yerinde entezopati görülebilir.

**KAYNAKLAR:**

**1.KAYNAK: Herring JA. Tachdjian’s Pediatric Orthopaedics from the Texas Scottish Rite Hospital for children, 4th Ed., Saunders and Elsevier, Philadelphia, 2008, Volume I, Section I, Diciplines, Chapter 6, The limping child, p: 92-95-96, 8.paragraf.**

**1. KAYNAK DOĞRULAMA YAPILDI: EVET x HAYIR**

**SORUYU HAZIRLAYAN: Prof. Dr. İ. Teoman BENLİ**

**10. GERİ BİLDİRİM**

Dermatoloji stajının son Cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

**11. KAYNAKLAR**

**Kütüphane kaynakları**

1. Fitzpatrick’s Synopsis of Dermatology
2. Andrews Deri Hastalıkları Klinik Dermatoloji

**Önerilen dermatoloji eğitim websiteleri**

1. AAD Medical student core curriculum
2. Student Skin Consult
3. Global skin atlas International Atlas of Dermatology
4. Dermnet.NZ
5. http://www.logicalimages.com/educationalTools/learnDerm.htm
6. Dermatology Online Atlas
7. Dermatlas
8. Dermnet.com
9. Dermatologists' image resource
10. DermQuest image library

**12. İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Anabilim Dalı başkanı: Prof. Dr. Fatma Pelin Özgen