



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM-V

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ (NÖROŞİRURJİ) STAJ REHBERİ

DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJI

1. DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJI VE SÜRESİ

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem V Nöroşirurji Stajı, Dönem I, II ve III'de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Merkezi ve Periferik Sinir Sistemi hastalıklarına yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşılmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Nöroşirurji açısından sağlamada ilk adım Dönem V'de yer alan stajdır. Nöro-onkolojik cerrahi, nörovasküler cerrahi, fonksiyonel nöroşirurji ve spinal cerrahi gerek bilimsel bilgi gerekse teknolojik bakımdan tıbbi disiplinler arasında en büyük gelişmeyi gösteren alanlardır. Bu gelişmeler aynı zamanda diğer branşlar ve bilim dalları ile üst düzey iş birliğini de gerekli kılmaktadır. Fakültemiz Nöroşirurji Anabilim Dalı, bu gelişmeleri göz önünde tutarak, en üst düzeyde teorik alt yapı ve pratik eğitimini vermektedir.

Nöroşirurji stajının sonunda öğrencilerimizin herhangi bir travma ile gelen bir hastadan doğru öykü almaları ve muayene yapmaları; kafa travmalarının ve medulla spinalis yaralanmalarının tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmalarını; sık acil başvuru nedeni olan ve mortalite / morbidite açısından öncelik taşıyan nöroşirurjik acilleri tanımları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Nöroşirurji stajı 2 hafta (10 iş günü)'dür.

2. DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1) Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 2) Hastanın nörolojik muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 3) Nöroşirurjik acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 4) Ülkemizde ve Dünya'da sık görülen servikal ve lomber disk hernisi gibi cerrahi gereken hastalıklarının tanısını koymak, ilgili tetkikleri sırasıyla istemek
- 5) Diğer tüm Nöroşirurjik bozuklukları tanıyıp, genel hatlarıyla bilgi sahibi olmasını sağlamak ve hangi durumlarda Nöroşirurji uzmanına hastanın yollanması gerektiğini öğretmek

3. DÖNEM-V STAJERİN GÖREVLERİ

- 1) Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, fizik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
- 2) Kafa travması gibi acil durumlarda yaklaşımı öğrenmek
- 3) Türkiye'de ve dünyada sık görülen Santral ve Periferik Sinir Sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenmek
- 4) Kronik temel Santral ve Periferik Sinir Sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve hangi durumlarda Nöroşirurji uzmanına hastanın yollanması gerektiği konusunda bilgi sahibi olması

4. DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Nöroşirurji stajının sonunda öğrenciler;

- 1) Nörolojik yakınmalarını tanımlayabilir
- 2) Bu yakınmaları olan hastalardan tıbbi öykü alabilir
- 3) Nörolojik muayenesi yapabilir,
- 4) Tanısal testleri uygun ve doğru sırada isteme ve değerlendirme ile bilgi sahibidir

5. DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

1) Teorik dersler:

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

2) Olgu Tartışması:

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

3) Olgu Hazırlama:

Nöroşirurji stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü alma, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

4) Klinikte Bağımsız Öğrenme:

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Nöroşirurji Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

6. DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJI EĞİTİM ORTAMLARI

- 1) Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları
- 2) NP Hastanesi derslik ve klinik ve poliklinikleri

7. DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJI PROGRAMI

1) Teorik Dersler:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Pediyatrik nöroşirurji	1	1	ÖnT
Kafa Travmaları	1	2	ATK
Kafa içi vasküler malformasyonlar	1	1	ÖnT
KİBAS ve herniasyon	1	1	AT
Servikal ve Lomber Disk Hernisi	2	2	T
Medulla spinalis yaralanmalarına nöroşirurjik yaklaşım	2	1	TK
Beyin ve medulla spinalis tümörleri	2	2	ÖnT
Periferik sinir hastalıkları	3	1	T
Beyin pili ve diğer invazif işlemler	3	1	T
Endokrin bozukluklarda nöroşirurjik yaklaşım	3	1	ÖnT
Trigeminal nevralsi ve sempatektomi	3	1	T
TOPLAM	-	15	-

2) Beceri ve Uygulama Dersleri:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Öykü alma ve fizik muayene	4	4	4
Radyolojik değerlendirme pratiği	4	4	3
Memorial Hastanesi	5	4	2
TOPLAM	-	12	-

3) Serbest Klinik Çalışma

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Olgu Tartışması (NP Hastanesi)	6	8	2
Olgu Hazırlama (NP Hastanesi)	7	8	2
Olgu Sunumu	8	8	4
Serbest Klinik Çalışma	9	8	2
Sınav	10	8	-

8. DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40'lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

9. DÖNEM-V NÖROŞİRURJİ STAJI GERİ BİLDİRİM

Nöroşirurji stajının son Cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

10. KAYNAKLAR

- 1) İnci S, Berker M, Akbay A, Bilginer B, Öge K. Nöroşirürji Ders Kitabı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2018. Ankara.
- 2) Benli K. Temel Nöroşirürji. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2004. Ankara.
- 3) Greenberg M. Handbook of Neurosurgery 7th Edition, Ed.. Thieme Medical Publishers Lakeland, Florida, 2010.

11. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı başkanı: Prof. Dr. Mustafa Bozbuğa

GSM: 0532 445 88 50

E-posta: mustafa.bozbuga@gmail.com