



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V

NÖROLOJİ STAJ REHBERİ

DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJI

1. DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJI VE SÜRESİ:

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Nöroloji Stajı, Dönem III'de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Nörolojik hastalıklara yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Nöroloji açısından sağlamada ilk adım Dönem V'de yer alan stajdır. Bir hekimin hayatı boyunca yapacağı nörolojik muayeneyi tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedeftir.

Nöroloji stajının sonunda öğrencilerimizin herhangi bir nörolojik semptomla gelen bir hastadan nörolojik hikâye almaları ve muayene yapmaları; nörolojik lezyon lokalizasyonu yapmaları; sık rastlanan nörolojik belirti ve hastalıkların tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmaları; yetişkinlerde sık acil başvuru nedeni olan ve mortalite / morbidite açısından öncelik taşıyan nörolojik acilleri tanımları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Nöroloji stajı 3 hafta (15 iş günü)'dür.

2. DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1) Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 2) Hastanın nörolojik muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 3) Nörolojik acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak

- 4) Ülkemizde ve Dünya’da sık görülen Nörolojik hastalıkların tanısını koyup tedavisini planlayabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 5) Diğer tüm nörolojik bozuklukları tanıyıp, genel hatlarıyla bilgi sahibi olmasını sağlamak ve hangi durumlarda nöroloji uzmanına hastanın yollanması gerektiğini öğretmek
- 6) Nörofizyolojik incelemeler hakkında bilgi sahibi olmak

3. STAJYERİN GÖREVLERİ:

- 1) Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, nörolojik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
- 2) İnme gibi acil durumlarda nörolojik yaklaşımı öğrenmek
- 3) Türkiye’de ve dünyada sık görülen baş ağrısı, kuvvet – duyu ve şuur kaybı gibi yakınmalar ile gelen hastalarda nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisini öğrenmek
- 4) Kronik temel nörolojik hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve hangi durumlarda nöroloji uzmanına hastanın yollanması gerektiği konusunda bilgi sahibi olması

4. DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Nöroloji stajının sonunda öğrenciler;

- 1) Nörolojik hastalıklara ait semptomları tanımlayabilir
- 2) Nörolojik semptomları olan hastalardan tıbbi öykü alabilir
- 3) Nörolojik muayene yapabilir,
- 4) Nörolojik semptomların nöroanatomik lokalizasyonlarını tanımlayabilir
- 5) Nörolojik Hastalıkları sınıflayabilir (epilepsi, serebrovasküler hastalıklar, multipl skleroz, hareket bozuklukları, demans, myastenia gravis, myopatiler, ataksik bozukluklar, nöro-oftalmolojik hastalıklar, kranial sinir disfonksiyonları, periferik nöropatiler, SSS infeksiyonları)
- 6) Nörolojik semptomları olan hastada ayırıcı tanı yapabilir
- 7) Nörolojik acilleri tanımlayabilir ve nörolojik acillerde olgu temelinde tedavi planı yapabilir.
- 8) Tanısal testleri uygun ve doğru sırada isteme ve değerlendirme ile bilgi sahibidir

5. DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

1) Teorik dersler:

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

2) Olgu Tartışması:

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

3) Olgu Hazırlama:

Nöroloji stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı hikaye, nörolojik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

4) Klinikte Bağımsız Öğrenme:

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Nöroloji Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

6. DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJI EĞİTİM ORTAMLARI

1) Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları

2) NP Hastanesi derslik, klinik ve poliklinikleri

7. DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJ PROGRAMI

1) Teorik Dersler (1. Hafta):

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Nörolojik muayene	1	2	T
Spinal kord hastalıkları	1	1	T
Serebrovasküler hastalıklar İnme ve acil yaklaşım	1	2	A-TT
Epilepsiler ve Status epileptikusa acil yaklaşım	2	2	A-TT
Ekstraprimidal sistem hastalıkları	2	1	ÖnT
Baş ağrısı	2	1	TT
Vertigo	2	1	ÖnT
Multiple Skleroz ve nöroimmunoloji	3	2	ÖnT
Kas hastalıkları ve Periferik sinir hastalıkları-EMG	3	1	ÖnT
Santral sinir sistemi enfeksiyonları	3	1	ÖnT
Demans	3	1	ÖnT
TOPLAM	-	15	-

2) Beceri ve Uygulama Dersleri (1. Hafta):

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Nörolojik muayene	4	2	4
Spinal kord sendromları ve düzey belirleme	4	1	4
Nöroradyolojik değerlendirme	4	1	3
Sinir iletim çalışmaları ve Elektromiyografi (EMG) izleme	4	1	2
TOPLAM	-	5	-

3) Serbest Klinik Uygulama (2-3. Hafta):

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Serbest klinik çalışma	5-10	48	A
Memorial Hastanesi	11	8	2
Olgu sunumu	12	8	A
Serbest klinik çalışma	13	8	A
Serbest klinik çalışma	14	8	A
SINAV	15	8	
TOPLAM	-	88	-

8. DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40'lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi – Portfolio), Olgu Sunumu** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50 puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

9. DÖNEM-V NÖROLOJİ STAJI GERİ BİLDİRİM

Nöroloji stajının son cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

9. KAYNAKLAR

- 1) Ropper AH, Samuels MA, Klein JP, Prasad S. Adams and Victor's Principles of Neurology. 20. Baskı, McGraw Hill, New York, 2023.
- 2) Emre, M. Nöroloji Temel Kitabı.1. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.
- 3) Kumar, N. Textbook of Neurology. Prentice Hall of India; 1st edition, 2011.
- 4) Kırbaş,D, Ethemoglu,Ö. Klinik Pratikte Nöroloji.Nobel Tıp Kitabevleri, 2021.

10. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı başkanı: Prof. Dr. Ali Oğuz Tanrıdağ

Sorumlu öğretim üyeleri

Prof.Dr. Sultan Tarlacı

Prof.Dr. Barış Metin

Uzm.Dr. Celal Şalçini

Uzm. Dr. Önder Kuzu