**T.C.**

**ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ**

**DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**2023-2024 AKADEMİK DILI**

 **SINIF**

 **GÜZ DÖNEMİ**

**ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I 2+0= 2 3 AKTS**

Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti’nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Millî Mücadele.

**İNG 101 İngilizce I 3+0=2 3 AKTS**

Bu ders İngilizce ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

**TURK 101 Türk Dili I 2+0= 2 3 AKTS**

Dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama
kurallarının doğru kullanımı, daha geniş bir sözvarlığı.

**RKUL 101 Üniversite Kültürü I 0+2= 1 1 AKTS**

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 16 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleyişiler içerir.

**PRSI 109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri 3+0=3 5 AKTS**

1. Pozitif Psikolojinin Tanımı, Temel Kavramlar, Teorik Temelleri ve uygulamaları
2. Sosyoemosyonel deneyim ve davranış, kognitif bilimlerin içinde incelenen beyin-davranış sistemlerini incelemek.
3. Kendini ve başkalarını Tanıma, Farkındalık ve Empati
4. Psikososyal Yaşam Becerileri ve Sorun Çözme Becerileri
5. Motivasyon ve Planlama
6. Öfke, Saldırganlık ve Şiddet
7. İlişki Yönetimi ve Sağlıklı Karar Verme
8. Sebatkârlık ve Uzlaşmacılık

**DKD 101 Tıp Kurul I (5+2)6 AKTS 10**

TYD101 Tıbbın Bilimsel Temelleri

Bilimin tanımı ve temel dayanakları, bilimsel bilgi elde edilişi ve kullanılışı, tıbbın bilimsel yönü, tıbbın tarihsel aşamaları, insanın bedensel, ruhsal ve sosyokültürel temel özellikleri ile tıpta kanıt ve araştırmanın önemi konuları yer almaktadır.

TYD103 Tıbbi Beceri ve İlk Yardım

Dersin içeriğinde Türkiye’de acil yardım sistemi, olanakları ve kısıtlılıkları, olay yerindeki zorluklar, tehlikeler, sık görülen tıbbi acil durumlar, ilkyardım becerileri ve temel tıbbi beceriler konuları yer almaktadır.

TYD105 Halk Sağlığına Giriş

Sağlık ve hastalığın tanımları ve boyutları, sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması ve bunların veriliş teknikleri, sağlık hizmetlerinde kullanılan kaynaklar, sağlık sisteminin unsurları ve işleyişi, toplumun sağlık hizmeti ihtiyacı, ihtiyaca yönelik politika üretme teknikleri, sağlık politikalarının etkililiğinin değerlendirilmesi konularını içermektedir.

TYD102 Tıpta İnsani Bilimler

Tıp biliminin zamana ve topluma göre farklılaşması süreci; sağlık alanında objektif ve sübjektif algılar; sağlığın algılanışında bilişsel, sezgisel ve duygusal faktörler; tıp ile sanatsal alanların ilişkileri; hekimlerde ve sağlık profesyonellerinde sanatın etkisi konuları yer almaktadır.

TYD108 Tıbbi Terminoloji

Anatomik terimler, genel latince bilgisi, klinik ve patolojik terimler ile ingilizce tıbbi terimler bilgisini içermektedir.

**DHF 119 Maddeler Bilgisi (1+0)1 AKTS 1**

Diş tedavilerinde kullanılan materyallerin içeriklerinin, özelliklerinin, kullanım şekillerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Diş hekimliğinde kullanılan maddelerin genel özellikleri, alçı, mum, ölçü maddesi, diş hekimliğinde kullanılan metaller, polimerler, simanlar, materyallerin kullanım şekilleri ve özellikleri.

**DHF 123 Estetik Yapılandırma ve Form I (1+6) 4 AKTS 5**

Kavramlar bilimsel yaklaşım için önemlidir. Bilimsel olarak ortaya konan verilerin belli standartlara göre değerlendirilmesi mümkün olacaktır. Sanatın Tıp ve Diş Hekimliği Preklinik Eğitimi içinde kullanılmasının önemi, sanatın ne olup ne olmadığı, sanat kuramları anlatılacaktır. Bu kuramlar Diş Hekimliği ve Tıp ile ilişkili olarak ele alınacaktır.

Diş Hekimliği ve Tıp uygulamalarını kolaylaştırmak, zenginleştirmek ve kaliteyi arttırmada öğrencinin aşağıdaki yeteneklerini arttırmak için diş hekimliği eğitimine uyarlanmış temel sanat eğitimi verilmektedir.

1. Öğrencilerin motor yeteneklerini arttırmak,
2. Öğrencilere görsel okur yazarlık kazandırmak (görebilen, şifreleri bulabilen, formu oluşturan kısımları oran/ hareket/ renk/ doku şeklinde ayırabilen kişiler)
3. Öğrencilerin bilişsel (kognitif) yeteneklerini geliştirmek,

\* Empati

\* Ekip çalışmasına yatkınlık

\* Peşin hükümlerden (ön yargılardan) kurtulma,

\* Karşısındaki insanın fikirlerinden yararlanması,

\* Zor durumlarda karşısında karar verebilme ve tavır geliştirebilme

4- Öğrencilerin estetik sezgilerini arttırmak (görme, algılama, soyutlama, problem çözme,)

5-Uzamsal beceriyi geliştirmek (insanla uzay ve mekan arasındaki farkındalığı arttırmak,)

 **2023-2024 AKADEMİK YILI**

1. **SINIF**

 **BAHAR DÖNEMİ**

**ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II 2+0= 2 3 AKTS**

Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İnkılapları, Atatürk İlkeleri.

**İNG 102 İngilizce II 3+0=2 3 AKTS**

Bu ders İngilizce ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

**TURK 101 Türk Dili II 2+0= 2 3 AKTS**

Dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, daha geniş bir sözvarlığı.

**RKUL 102 Üniversite Kültürü II 0+2= 1 1 AKTS**

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 16 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalış tay ve söyleyişiler içerir.

**DKD112 Hücre ve Doku Kurulu**  **9+2= 11 12 AKTS**

Bu ders kurulunda, hücre ve doku bilimlerinde tıbbi biyoloji, tıbbi genetik, anatomi, biyokimya ve histoloji ve embriyoloji bilimlerinin temel kavramlarını içerir. Yaşamın en temel birimi olan hücrenin morfolojisi, enzimlerin özellikleri ve biyoenerjetik prensipler, hücre çeşitleri, hücre zarı, asit baz sistemleri, hücre iskeleti, hücre organelleri, kök hücre, hücre yaşam döngüsü, hücre farklanması, hücre ölümü, hücrenin genetik materyali ve bu genetik materyalin organizasyonu, hücre bölünmesi, ekstraselüler matriks, hücre-hücre etkileşimleri, hücre araştırma metodları, enerji metabolizması, karbonhidrat ve nükleotidlerin sentezi, glikoliz, glukoneogenez, oksidatif enzimler ve elektron transport sistemi, amino asit, azotlu bileşikler, protein, lipid metabolizması, lipidleri, y.asitleri, keton cisimleri, fizyolojiye giriş, hücre membranından taşınma, insanda genetik kalıtım, kromozomlar, DNA, RNA yapısı ve fonksiyonları, mutasyonlar, kromozom anomalileri ve hastalıkların genetik temelleri, sitogenetik ve moleküler tanı yöntemleri, kanser ve genetik temelleri, onkogenler, gen ekspresyonu ve protein sentezi, mikroskobun kullanım alanları ve çeşitleri, epitel, bağ, sinir ve kemik dokularının histolojik özellikleri, histokimyasal teknikler, kök hücreler, embriyolojiye giriş, gametogenez, fertilizasyon, in vitro fertilizasyon, implantasyon, genel embriyolojik gelişimin dönemleri, plasenta ve fetal zarlar, gelişim anomalileri, anatomiye giriş, anatomik terminoloji, anatomik planlar, insan vücudundaki kemikler, eklemler ve bağların anatomisi anlatılmaktadır.

**DHF 108 Diş Morfolojisi ve Fizyolojisi (2+4)4 AKTS 4**

Daimî dişlerin morfolojik özellikleri ile birlikte çiğneme sisteminin elemanlarının anatomisi ve işlevlerinin öğretilmesi ve dişlerin yontularını yapmaları hedeflenmektedir

**DHF 122 Biyofizik (2+0)2 AKTS 2**

Canlı organizmada meydana gelen olayları düzenleme mekanizmalarını biyofiziksel yöntemlerle açıklayan bilgileri hekim adaylarına aktarmak ve böylece edindiği bilgilerle klinikte karşılaşacağı sorunları çözme becerisini kazandırmaktır. Vücut sıvılarının biyofiziksel özellikleri, asit-baz dengenin düzenlenmesi, hücre membranları, radyasyonun biyolojik etkileri, elektrik akımlarının doku üzerine etkileri, nörobiyofizik

**DHF 150 Estetik Yapılandırma ve Form II (1+4)3 AKTS 3**

Kavramlar bilimsel yaklaşım için önemlidir. Bilimsel olarak ortaya konan verilerin belli standartlara göre değerlendirilmesi mümkün olacaktır. Sanatın Tıp ve Diş Hekimliği Preklinik Eğitimi içinde kullanılmasının önemi, sanatın ne olup ne olmadığı, sanat kuramları anlatılacaktır. Bu kuramlar Diş Hekimliği ve Tıp ile ilişkili olarak ele alınacaktır.

Diş Hekimliği ve Tıp uygulamalarını kolaylaştırmak, zenginleştirmek ve kaliteyi arttırmada öğrencinin aşağıdaki yeteneklerini arttırmak için diş hekimliği eğitimine uyarlanmış temel sanat eğitimi verilmektedir.

Öğrencilerin motor yeteneklerini arttırmak,

Öğrencilere görsel okur yazarlık kazandırmak (görebilen, şifreleri bulabilen, formu oluşturan kısımları oran/ hareket/ renk/ doku şeklinde ayırabilen kişiler)

Öğrencilerin bilişsel (kognitif) yeteneklerini geliştirmek,

\* Empati

\* Ekip çalışmasına yatkınlık

\* Peşin hükümlerden (ön yargılardan) kurtulma,

\* Karşısındaki insanın fikirlerinden yararlanması,

\* Zor durumlarda karşısında karar verebilme ve tavır geliştirebilme

 Öğrencilerin estetik sezgilerini arttırmak (görme, algılama, soyutlama, problem çözme, Uzamsal beceriyi geliştirmek (insanla uzay ve mekan arasındaki farkındalığı arttırmak, Teorik - Uygulama ile Görsel sunumlar( fotoğraf ve video), Literatür çalışmalarından örnekler, sergi, müze ziyaretleri.