

T.C.  
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ  
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ  
BİRİNCİ SINIF  
I. DÖNEM (GÜZ)

**ERG125 Ergoterapiye Giriş**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Ergoterapinin tanımı, tarihçesini ve temel prensiplerini inceler. Yaşamsal aktiviteleri ve işe dönüşü ve adaptasyonu, sosyal adaptasyonu tartışır.

**SBF147 Büyüme ve Gelişme**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Bu ders büyüme-gelişme tanımı, etkileyen faktörler, büyüme-gelişme dönemleri ve bu dönemlerdeki bireyin temel özellikleri, gelişim kuramcıları ve kuramlarının temel özellikleri, büyüme ölçütleri ve büyüme-gelişmeyi destekleyici yaklaşımları kapsar

**SBF141 Temel Anatomi**

**(2+0) 2 AKTS:4**

Temel anatomi terimleri açıklanarak kas iskelet, sinir sistemi ve hareket sistemi ağırlıkta olmak üzere tüm vücut sistemlerinin anatomik yapısı incelenir.

**SBF131 İlk Yardım**

**(1+2) 2 AKTS:3**

Genel İlk Yardım Bilgileri, İnsan Vücudu, Hasta/Yaralı ve Olay Yeri Değerlendirmesi, Temel Yaşam Desteği, Solunum Yolu Tıkanıklıkları, Kanamalar ve Şok, Yaralanmalar, Yanıklar, Donmalar, Sıcak Çarpması, Bilinç Bozuklukları (Bilinç Kayıplar, Havale, Kan Şekeri Düşüklüğü, Göğüs Ağrısı), Zehirlenmeler, Hayvan Isırmaları, Göze-Kulağa-Buruna Yabancı Cisim Kaçması, Boğulmalar, Kırıklar, Çıkıklar, Burkulmalar, Taşıma Tekniklerini içerir.

**TURK101 Türk Dili- I**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, daha geniş bir sözcük yelpesini edinilmesini içerir.

**ING101 İngilizce-I**

**(3+0)3AKTS:3**

Bu ders İngilizce'ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

**ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin Çöküş Sebepleri, Türk Yenileşme Hareketleri, I. Dünya Savaşı, Milli Mücadele.

**PSI131 Psikoloji**

**(3+0) 3 AKTS:4**

Ders psikolojide biyoloji ve davranış, duyum ve algı, zihin ve bilinç, öğrenme ve bellek, biliş ve dil, zekâ, insan gelişimi, anormal davranışlar ve sosyal psikoloji konularını açıklar ve tartışır.

**ERG275 Ergoterapide İletişim ve Görüşme Teknikleri**

**(2+0) 2 AKTS:3**

İletişim kavramı, davranış ve iletişim kurma yolları, çocuklarla iletişim, özel ihtiyacı olan bireyler ile görüşme yöntemleri konuları içerir.

**RKUL101 Üniversite Kültürü-I (S)****(0+2) 1 AKTS:1**

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşileri içerir.

**BİRİNCİ SINIF****II. DÖNEM (BAHAR)****ERG120 Ergoterapi için Özel Anatomi****(2+2) 3 AKTS:5**

Üst ve alt ekstremitelerde yer alan yapıların anatomisinin sistematik ve fonksiyonel olarak açıklanmasını içerir.

**ERG128 Ergoterapi Teorileri****(2+0) 2 AKTS:3**

Ergoterapide yer alan paradigmlar, ergoterapi ile ilişkili teoriler, kuramsal modeller ve ergoterapi müdahaleleri için referans çerçeveleri kavramları incelenir. Ergoterapi temelli teoriler ve referans çerçeveleri, farklı alanlarda ergoterapi teorilerinin gereksinimlerinin tanımlanması, değerlendirilmesi ve yorumlanmasını içerir. Vaka çalışmaları yapılır.

**SBF148 Sağlık Sosyolojisi****(3+0) 3 AKTS:3**

Sağlık Sosyolojisinin tanımı ve temel konuları, kuramlar, sosyal etkenler ve hastalık, hastalık yaşantısı ve hastalığa yüklenen anlam, tedavinin sosyal özelliklerle ilişkisi, sağlığın sosyal belirleyicileri, eşitsizlik yaratan etkenler, hastalık hakkında halk inanışları, tedavi yöntemleri, hastalık davranışı, hastalık rolü, sağlık sistemleri, sağlık bakımı, biyoetik, hastalık açıklama modelleri, hastalıklarda sosyokültürel etkenler.

**SBF128 Temel Fizyoloji****(3+0) 3 AKTS:5**

İnsan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve farklı sistemlerin çalışma mekanizmaları incelenir. Sağlık ve hastalık durumlarında meydana gelen değişiklikler açıklanır.

**TURK102 Türk Dili-II****(2+0) 2 AKTS:3**

Dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, daha geniş bir sözcük yelpesini edinilmesini içerir.

**ING102 İngilizce-II****(3+0) 3 AKTS:3**

Bu ders İngilizceye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

**ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II****(2+0) 2 AKTS:3**

Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İnkılapları, Atatürk İlkeleri.

**RKUL102 Üniversite Kültürü-II (S)****(0+2) 1 AKTS:1**

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşileri içerir.

**RPSI109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri****(3+0) 3 AKTS:5**

Mutlu, huzurlu, başarılı olmanın, yaşam doyumunun yüksek olması için bireyin kendi kaynaklarını ve değerlerini fark etmesini mümkün kılan bu yaklaşımdır. Bu değerleri ve kaynakları bireyin amacına uygun ve yaratıcılıkla kullanması, bireye bilinçli seçim yaparak, kişisel ve kültürel potansiyelini kullanma imkânı verir. Bu derste öğrenciler, farklı konu ve teorik yaklaşımlara yapılan araştırma ve kavramsal çalışmalarını değerlendirecekler (anamlı yasama, şükür duygusu, kanaatkârlık, mutluluk, umut, iyimserlik, pozitif duygular, travma sonrası kişisel gelişim, dayanıklılık, benlik saygısı, güçlülük, zaman perspektifi). Öğrenciler, beyin haritası, imza güçler, şükran günlüğü, mutluluğu arttıran yedi yol (öğrenilmiş olumluluk, şükretme) gibi yöntemleri nasıl kullanılabileceğini öğrenirler. İnsan ve insanın temel gereksinimleri; iletişimin kavramsal yönü; iletişim ve algılama başlıkları çerçevesinde temel iletişim problematiği incelenir. Psikolojik savunma mekanizmaları, savunucu iletişim ve değişen Türk toplumu içinde iletişimin rolü anlatılır.

**İKİNCİ SINIF****III. DÖNEM (GÜZ)****ERG271 Günlük Yaşam Aktiviteleri****(1+2) 3 AKTS:4**

Aktivite performans alanlarına göre farklı problemleri olan kişiler için temel ve yardımcı günlük yaşam aktiviteleri ile ilgili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını öğretir. Temel ve yardımcı günlük yaşam aktiviteleri, günlük yaşam aktiviteleri ile ilişkili model ve referans çerçeveleri, günlük yaşam aktiviteleri değerlendirme ve müdahale yöntemlerini içerir.

**SBF144 Nöroanatomi****(2+0) 2 AKTS:3**

Sinir sistemi hakkında genel bilgi, omurga medulla spinalis, beyin sapı (medulla oblongata, pons, mesencephalon), beyin korteksi (telencephalon), Diencephalon (thalamus, hipotalamus epithalamus, subthalamus), beyin zarları ve sinüsleri, basal ganglionlar, beyin damarları anatomik ve klinik bilgisini içerir.

**ERG273 Hareket Analizi ve Biyomekanik****(2+0) 2 AKTS:2**

Aktiviteyi etkileyen faktörlerin incelenmesi, uygulamalı olarak amaçlı aktivitelerin detaylı analizi, terapatik aktivitelerin incelenmesi, sıcak-soğuk tedavi modalitelerinin etki mekanizmasının incelenmesini içerir. Bu ders aynı zamanda, kas, kemik, eklem, kolumna vertebralis, üst ve alt ekstremitte fonksiyonel kinezyolojisini, biyomekanik prensipleri, hareket ve yürüme analizini içerir.

**ERG269 Pediatriye Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Bebeklik ve büyüme sürecinin fiziksel, duyuşsal, kognitif ve psikososyal fonksiyonlar üzerine etkisi ve bunların fonksiyonel yetenekler ile ilişkisi açıklanır.

**ERG277 Görme Engellilerde Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Az gören ve görme engellilerde mobilite, az gören yardımcıları ve kullanım alanları, aydınlatma, renk kontrastı kullanımı, ev, okul, işyeri düzenlemeleri konularını içerir.

**ING271 Mesleki İngilizce-I****(2+0) 2 AKTS:3**

Öğrencilerin farklı alıştırmalar ve teknikler vasıtasıyla dinleme, konuşma, yazma ve okuma gibi dört dil becerisini geliştirmesi beklenir. Ayrıca, kendi mesleki alanlarındaki metinleri İngilizce dilinde okuma ve anlamalarına yönelik gerekli bilgiler de verilir.

**ERG215 Performans Alanları Duyu Motor****(2+2) 2 AKTS:3**

Duyu sistemlerini ve bunların günlük yaşamla ilişkisini açıklama, duyu bütünlüğünün teori ve teknikleri ile ilgili temel prensipleri, klinik değerlendirme ve tedavi yaklaşımları temeline dayalı olarak inme, motor bozukluklar, duyu bozukluklarının ve algı bozukluklarının değerlendirilmesi ve ergoterapi prensipleri konularında bilgi beceri ve davranış geliştirilir.

**ERG219 Performans Alanları Psikososyal****(2+2) 2 AKTS:3**

Psikososyal problemlere yol açabilecek sağlık sorunlarında ergoterapi yaklaşımlarını planlamayı öğretmek ve uygulama becerisi kazandırmak.

**İKİNCİ SINIF****IV. DÖNEM (BAHAR)****SBF145 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri****(3+0) 3 AKTS:4**

Bilimsel yayınları inceleme, araştırma soruları ve hipotez geliştirme, proje planlama ve yazma becerileri kazandırmayı içerir. Bilim, pozitivist ve pozitivist ötesi bilim yaklaşımları. Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramlar. Bilimsel araştırma süreci ve aşamaları. Eleştirel kaynak incelemesi. Araştırmalarda hata kaynakları. Araştırmalarda ölçüm, ölçek türleri. Geçerlik ve güvenilirlik. Örneklem. Araştırma yaklaşımları. Anket, mülakat ve gözlem yöntemleri ve türleri.

**SBF175 Nörofizyoloji****(2+0) 2 AKTS:3**

Sinir sisteminin yapısını, nöral işlevin elektriksel ve kimyasal mekanizmalarını, sinir sisteminin temel organizasyonunu, bölümlerini açıklamayı, iç organların işlevlerinin koordinasyonunu, vücut hareketlerinin kontrolünü, zihinsel işlevleri kavramayı içerir.

**ERG250 Ergoterapide Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri****(1+2) 2 AKTS:3**

Danışanın motor, sosyal, kognitif, gelişimsel, duyu ve fonksiyonel alanlarda değerlendirilmesini, bu testleri farklı gruplarda uygulamak için genel bilgileri içerir.

**ERG270 Kognitif Rehabilitasyona Giriş****(2+0) 2 AKTS:4**

Kognitif fonksiyonları, beyin yapıları ile olan ilişkileri ve bu nöroanatomik yapıların etkilenmesi sonucunda gelişebilecek fonksiyon bozukluklarını incelemek ve kognitif bozukluk görülen değişik hastalıklarda ergoterapi değerlendirme ve müdahale yöntemlerini ve vaka çalışmalarını içerir. Aktivite performans alanlarına göre farklı problemleri olan kişiler için temel ve yardımcı günlük yaşam aktiviteleri ile ilgili değerlendirme ve müdahale yaklaşımlarını öğretir.

**ERG246 Ergoterapide Duyu Bütünleme****(1+2) 2 AKTS:4**

Duyu ve motor sistemlerin tanımlaması ve integrasyonu teorilerini öğrenir. Duyu sistemleri gelişimi ve motor becerileri anlatır. Duyu ve motor problemlerde hastalıklarda iş uğraşı ve uygulamalarını kavrar.

Terapatik müdahale sürecindeki duyuların rolü. Öğrenme sürecinde, duyuşal bakış açısı ve insan davranışı üzerindeki duyuların etkileri hakkında sinirbilim teoriler. Duyular ve onların entegrasyon gelişimi hakkında öğrenme. Ergoterapi görüşme ve müdahale teknikleri duyuşal entegrasyon modelleri hakkında bilgi ve beceri kazanmayı içerir.

**ERG272 Nöromusküler Sistem Bozukluklarında Ergoterapi**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Nöromusküler hastalıklar listesi ve sınıflandırması Nöromusküler hastalıkların irdelenmesi Nöromusküler hastalıkların Ergoterapi müdahale modellerini içerir.

**ING272 Mesleki İngilizce-II**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Öğrencilerin farklı alıştırmalar ve teknikler vasıtasıyla dinleme, konuşma, yazma ve okuma gibi dört dil becerisini geliştirmesi beklenir. Ayrıca, kendi mesleki alanlarındaki metinleri İngilizce dilinde okuma ve anlamalarına yönelik gerekli bilgiler de verilir.

**RPRE104 Girişimcilik ve Proje Kültürü**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Girişimciliğin kavramsal çerçevesi çizilerek teorik alt yapısı ve KOBİ'lerin ekonomik ve sosyal gelişmedeki önemi analiz edilerek örnek olay incelemeleri yapılacaktır.

**ERG312 Ergoterapide Planlama ve Aktivite Analizi**

**(1+2) 2 AKTS:3**

Bu dersin amacı kendine bakım, üretim ve boş zaman aktivitelerinde performansı artırmaya yönelik olarak aktiviteye ait kavramlar, aktivitenin sağlıkla ilişkisi, aktiviteyi etkileyen faktörler, terapatik aktivite seçiminde aktivite analizinin rolü, aktivitenin terapatik kullanımı ve ergoterapi alanında kullanılan sıcak ve soğuk tedavi modalitelerini incelemektir.

**ÜÇÜNCÜ SINIF**

**V. DÖNEM (GÜZ)**

**ERG385 Toplum Temelli Rehabilitasyon**

**(2+0) 2 AKTS:4**

Toplum temelli rehabilitasyon tanımı, tarihçesi, uygulama örneklerini içerir.

**ERG379 Koruyucu Ergoterapi ve Çevresel Düzenlemeler**

**(1+2) 2 AKTS:4**

Koruyucu ergoterapi dersine giriş ve kişi aktivite ve çevre ergonomisinin değerlendirilmesi, biyomekanik prensiplerin belirlenmesi, çevresel engellerin tanımlanması ve bunların iyileştirilmesine yönelik planlamaların yapılması ayrıca; Rol performansını etkileyen ergonomik risk faktörleri, ulaşılabilirlik açısından mimari engeller, güvenlik faktörleri, çevresel düzenlemelerin ve ev adaptasyonlarının planlanması ve uygulanması ve de ergonomik ve biyomekanik prensiplere göre kişilerin eğitimi konusunda bilgilendirmeler yapmayı içerir.

**ERG387 Nörolojik Bozukluklarda Ergoterapi**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Öğrenci vaka çalışması biçiminde bir nörolojik hastalık ya da bozukluk verilir ve doğru olarak tanıtılır ve / veya tartışılır: Tanım patoloji ilişkili tanı yöntemleri etiyoloji belirti ve semptomları Tıbbi / cerrahi tedavi prognoz Ergoterapi müdahalelerini içerir.

**ERG373 Ergoterapide Yardımcı Teknolojiler**

**(0+2) 1 AKTS:3**

Günlük yaşam, üretim ve boş zaman aktivitelerine yönelik yardımcı teknolojiler konusunda detaylı bilgi kazanmasını, ihtiyaçlar doğrultusunda basit veya yüksek teknolojik cihaz tasarımı ve temini için gerekli yöntemleri öğretir. Yardımcı teknolojiyi, yardımcı teknoloji için kişi ve çevresinin değerlendirilmesini, bilgisayar, elektronik ve diğer yardımcı teknolojiler ve adaptasyonlarını, değişik hastalıklarda kullanılabilecek yardımcı cihazları, günlük yaşam, boş zaman ve üretim aktivitelerine ait kişinin yaş ve hastalığına özgü yardımcı teknolojileri, yardımcı teknolojide gelecek, kanun ve yönetmelikleri içerir.

**ERG375 Yardımcı Cihaz (Ortez-Protez) Uygulamaları****(2+0) 2 AKTS:3**

Ortez ile ilgili genel kavramlar, alt/üst ekstremitte ve gövde ortezleri, pediatrik splintler, splint adaptasyonları içerir.

**ERG381 Klinik Eğitim-I****(1+4) 3 AKTS:4**

Ergoterapi alanında kullanılan tedavi ve değerlendirme yaklaşımları gözden geçirilerek pratik uygulamalar ile ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. İnterdisipliner ekipte fizyoterapist, hekim, hemşire, psikolog, sosyal hizmet uzmanıyla çalışır.

**ERG413Kardiyak Rehabilitasyonda Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Kardiovasküler sistem anatomisi ve egzersiz fizyolojisinin tanımı, kardiovasküler sistem problemleri, bu problemlerin klinik boyutunun değerlendirmesi ve ergoterapi müdahalelerinin tartışılması, vaka çalışması konularını içerir.

**ÜÇÜNCÜ SINIF****VI. DÖNEM (BAHAR)****ERG384 Geriatrie Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:4**

Geriatri Ergoterapide değerlendirme, Müdahale, Adaptasyon ve Uyum tekniklerini içerir.

**ERG364 Mesleki Rehabilitasyon****(1+2) 2 AKTS:4**

Dersin amacı öğrencilere mesleki rehabilitasyon kavramı ve prensipleri konusunda bilgi ve beceri vermektir. Öğrenciler bu ders kapsamında özürü bir bireyin mesleki rehabilitasyon ihtiyacının nasıl değerlendirileceği, yorumlanacağı ve olası kaynakların nasıl kullanılacağı becerisini edinir.

**ERG374 El Rehabilitasyonu ve Splint****(1+2) 2 AKTS:4**

El yaralanmalarındaki yetersizlik nedeniyle katılım ve performans kısıtlılıklarına yol açan problemleri ayrıntılı olarak incelemek ve bu problemlere yönelik ergoterapi yaklaşımlarını konusunda bilgi ve beceri kazandırır. El anatomisi ve biyomekaniği, el yaralanmalarında değerlendirme yöntemleri, el rehabilitasyonu, üst ekstremitte yaralanmaları ve ergoterapi müdahalelerini içerir.

**ERG368 Psikiyatrik Bozukluklarda Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:4**

Çocuk ve adölesanlarda psikiyatrik fonksiyon bozuklukları ve bunların rol performansı üzerindeki etkileri, psikiyatrik fonksiyon bozukluğunun ergoterapi açısından değerlendirilmesi ve bağımsız yaşam amacına yönelik aktivite temelli tedavi yaklaşımları anlatılır.

**ERG360 Klinik Eğitim-II****(1+4) 3 AKTS:4**

Ergoterapi alanında kullanılan tedavi ve değerlendirme yaklaşımları gözden geçirilerek pratik uygulamalar ile ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. İnterdisipliner ekipte fizyoterapist, hekim, hemşire, psikolog, sosyal hizmet uzmanıyla çalışır.

**ERG328 Onkolojik Rehabilitasyonda Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Kanserin tanımını, kanser ile ilgili semptomları, kanserde aktivite performansına odaklanarak kullanılan ergoterapi değerlendirme yöntemlerini, kanserde kişi- merkezli ergoterapi müdahale yöntemlerini, değişik kanser türlerinde ergoterapiyi, spesifik semptomlara yönelik ergoterapi müdahalelerini (ağrı, yorgunluk, kusma, disfaji, konstipasyon, solunum zorlukları, kilo kaybı, nörolojik ve kognitif problemler, anksiyete, depresyon, lenf ödem, vücut imajı, metastaz), Hastane, ev ve çevrenin düzenlenmesini, yaratıcılığın psikodinamik aktivite olarak kullanımını, onkolojide ergoterapi müdahalelerinin sonuçlarının değerlendirilmesini içerir.

## DÖRDÜNCÜ SINIF

### VII. DÖNEM (GÜZ)

#### **ERG435 Klinik Eğitim-III**

**(1+24) 13 AKTS:16**

Ergoterapi alanında kullanılan tedavi ve değerlendirme yaklaşımları gözden geçirilerek pratik uygulamalar ile ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. İnterdisipliner ekipte fizyoterapist, hekim, hemşire, psikolog, sosyal hizmet uzmanıyla çalışır.

#### **ERG441 Kanıta Dayalı Ergoterapi Uygulamaları**

**(2+0) 2 AKTS:6**

Kanıta dayalı uygulama tanımları, Ergoterapi' de kanıta dayalı uygulamanın gelişimi, Ergoterapi 'de kanıta dayalı uygulama örnekleri tartışmaları, kanıta dayalı uygulamaların kullanım durumlarının gözden geçirilmesini içerir.

#### **ERG439 Biblioterapi**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Yazın, şiir, deneme, hikâye gibi edebî yazın türlerini grup terapi sürecinde kullanılmasını, biblioterapiyi bireysel ve grup düzeyinde planlama sürecini ele alır.

## DÖRDÜNCÜ SINIF

### VIII. DÖNEM (BAHAR)

#### **ERG430 Klinik Eğitim-IV**

**(1+24) 13 AKTS:16**

Ergoterapi alanında kullanılan tedavi ve değerlendirme yaklaşımları gözden geçirilerek pratik uygulamalar ile ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. İnterdisipliner ekipte fizyoterapist, hekim, hemşire, psikolog, sosyal hizmet uzmanıyla çalışır.

#### **ERG436 Mezuniyet Projesi**

**(2+2) 3 AKTS:6**

Mezuniyet projesinin hazırlanması hakkında genel bilgi, Uygun nitel veya nicel yöntemin kullanılması, Proje için toplanılan verilerin analiz edilmesi ve yorumlanması, Projenin yazılarak sunulmasını içerir.

#### **ERG434 Ergoterapide Meslekî Etik ve Profesyonel Gelişim**

**(1+0) 1 AKTS:2**

Etik, ahlak, deontoloji, rehabilitasyon kavramları, bunların sağlık alanına ve Ergoterapiye olan katkı ve etkileri, ergoterapi etik kodları ve uygulama standartları, klinik etik, araştırma etiği, etik sorunlar ve çözümlerini kapsar.

## BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER

#### **ERG225 İşaret Dili**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Türk işaret dili tarihçesi, Türk işaret dili parmak alfabesi, temel işaretler, olumlu ve olumsuz cümle yapıları, soru cümleleri içerir.

#### **ERG226 Ergoterapide İşaret Dili**

**(2+0) 2 AKTS:3**

İleri düzeyde iletişim becerisi, birbirine benzer işaretler ve kullanımı, mesleki alana ait özel işaretler içerir.

**ERG341 Motor Öğrenme****(2+2) 3 AKTS:4**

Motor öğrenme teorisini, Motor Öğrenme Prensipleri, Kısıtlanmış hareket tedavisi, hedef odaklı eğitim, görev odaklı eğitim konularını içerir.

**ERG359 Dans ve Hareket Terapisi****(2+2) 3 AKTS:4**

Hareket kalitesi; biyomekaniksel, fizyolojik psikososyokültürel ve varoluş faktörleri, vücut imajı, duyu-motor-ruh farkındalığını geliştiren teknikler, farklı problemler için dansın ve hareket tedavisinin kullanma yöntemlerini, stabilize, postür, esneklik, ritm, nefes, duygu, istek gibi kavramları içerir.

**ERG420 Rehabilitasyonda Sanal Gerçeklik****(2+0) 2 AKTS:3**

Sanal gerçeklik kavramı, farklı problemlerde sanal gerçeklik uygulamaları sanal gerçeklik rehabilitasyonun avantaj ve dezavantajları, gelecekte rehabilitasyon uygulamaları.

**ERG326 Psikodrama****(2+0) 2 AKTS:4**

Psikodramanın tarihçesi, psikodrama hakkında kuramsal bilgi, sosyometri, sosyodrama, psikodramanın öğeleri: sahne, psikodrama yöneticisi, protogonist, yardımcı oyuncular, grup, psikodrama temel teknikleri, rol değişimi, eşleme, ayna tekniği, psikodrama oturumu aşamaları: ısınma, oyun, paylaşım konularında teorik ve yaşantısal bilgi içermektedir.

**ERG340 Ergoterapist Ve Okul Danışmanlığı****(2+0) 2 AKTS:3**

Okullarda Ergoterapinin önemi, okullarda ergoterapi değerlendirme yöntemleri, okullarda aktivite seçimleri ve müdahale yöntemleri, Aile, öğrenci, öğretmen ve Ergoterapist işbirliği konularını içerir.

**ERG339 Bel Boyun Okulu****(2+0) 2 AKTS:3**

Bel ve boyun okullarının temel amacı, omurga anatomisi, düzgün postür ve aktiviteler sırasında düzgün postürün korunması konularını içerir.

**ERG367 Bebeklerde Duyu Bütünlüğü****(2+0) 2 AKTS:3**

Term ve preterm bebeklerde duyu bütünlüğü kavramı ve farklı duysal sistemlerde duyu bütünlüğünü geliştirmek için müdahale yöntemlerini içerir.

**ERG249 Ergoterapide Stresle Başa Çıkma Teknikleri****(2+0) 2 AKTS:3**

Stres kaynaklarının tanımlanması, değerlendirme ve başa çıkma yaklaşımlarını öğretilir.

**ERG314 İnsan Hakları****(2+0) 2 AKTS:3**

Engelli bireylerde insan hakları kavramı tanımlanır, "Sağlıkta ulaşılabilir en yüksek standart" hakkının anlamı, sağlık ve engellilik arasındaki ilişki anlatılır, sağlık hakkı ve diğer insan hakları arasındaki ilişki,

en yüksek ulaşılabilir sağlık standartları için engelli bireylerin hakkını destekleme, engelli haklarına ilişkin BM sözleşmesindeki sağlık ile ilgili hükümleri öğretilir.

**ERG317 Engellilik ve Sağlık Politikası**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Türkiye’de ve gelişmiş ülkelerde engellilere yönelik sağlık politikalarını incelenir, politikaları etkileyebilecek kanıta dayalı bilgilere ulaşma yollarını kavratılır, engellilerin toplumsal katılımı için ergoterapi bilgileri, politika yapanlarla işbirliği ve ortaklık kurma becerisi öğretilir.

**ERG322Sanat Terapide Malzeme Kullanımı**

**(1+2) 2 AKTS:4**

Sanat terapisinde planlama, temel prensipler, sanat terapide malzemelerin tanıtımı, resim çizme teknikleri, plastik akrilik boyalar ve uygulama, sanat terapi sürecinde malzemelerin düzenlenmesi işlenir.

**ERG327Türk Müzik Terapisinde Bilimsel Uygulamalar**

**(2+2) 3 AKTS:3**

Türk müzik ve hareket terapisi geleneğinde uygulanan ölçme ve değerlendirme teknikleri, bu alanda yapılan güncel bilimsel çalışmalar incelenerek, araştırma hazırlama, hipotez geliştirme, proje planlama konusunda teorik ve pratik bilgiler işlenir.

**ERG118Şiddete Maruz Kalanlarda Rehabilitasyon**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Şiddet kavramı, şiddet mağdurlarında aktivite katılımı ve çevre, şiddet ve kadın, stresle ilişkili hastalıklar ve rehabilitasyon yaklaşımları konularını içerir.

**ERG121Ergoterapide Sanatsal Yaklaşımlar Resim Ve El Sanatları**

**(1+2) 2 AKTS:3**

Soyut düşünme, sezgi ve yaratıcılığı geliştirmek için resim, seramik ve el sanatları alıştırmaları yapmak, resim sanatı, tedavi olarak sanatın kullanımı ile ilgili bilgi kazanmak, sergi, müze gibi sanat mekânlarını ziyaret etmek. Öğrenciye Yaratıcılık ve yetenek alanlarını geliştirmesi ile ilgili olarak ortam sağlamaktadır.

**ERG228Bakım Verenlerde Ergoterapi**

**(1+2) 2 AKTS:3**

Bakım verilen kişinin gereksinimleri, bakım verilen kişinin tıbbi, sosyal ve diğer sorunlarına yönelik çözüm önerileri, bakım verenin aktivite performans analizi, bakım verenin ve verilen bireyin kişi-merkezli rehabilitasyon yaklaşımları, bakım verenin iyi olma halinin devam edilmesi için gerekli aktiviteler konularını içerir.

**ERG231 Stigma Ve Ergoterapi**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Stigma kavramı, stigma teorileri, stigma ile ilişkili parametreler, stigma ile ilgili kanıta dayalı uygulamalar konularını içerir.

**ERG223Toplumsal Katılım**

**(1+2) 2 AKTS:3**

Toplumsal katılımı ile ilişkili teorik temellerin incelenmesi, Toplumsal katılımın değerlendirilmesi, Toplumsal katılımı artırmak için ergoterapi müdahalelerinin incelenmesi, Vaka değerlendirme ve pratik uygulama konularını içerir.

**ERG103Sağlıklı Yaşam Stratejileri**

**(2+0) 2 AKTS:3**

Sağlığın geliştirilmesi ve korunması için kavramlar incelenir. Sağlıklı yaşlanma, sağlıklı beslenme, enfeksiyonlardan korunma, fiziksel aktivitenin önemi, stresle başa çıkma yolları, vücut akıl ve beden bütünlüğünün korunması konuları anlatılır.

**ERG213Ergoterapiye Yönelik Plastik Sanatlar Uygulamaları****(1+2) 2 AKTS:3**

Sanatın üç temel elemanı olan çizgi, ışık-gölge ve renge dair teorik ve pratik bilgiler verilir. Kişiye yönelik olarak hazırlanacak terapi programına uygun resim, heykel, seramik sanatlarından uygulamalar öğretilir.

**ERG214Ebru Sanatı****(2+0) 2 AKTS:3**

Ebru sanatının teorik ve pratik bilgileri öğretilir, kişiye yönelik olarak hazırlanacak terapi programına uygun ebru uygulamaları öğretilir.

**ERG227Yeme Bozuklukları****(2+0) 2 AKTS:3**

Yeme bozuklukları kavramı, yeme bozukluklarında ergoterapi analizi, yeme bozukluklarında ergoterapi müdahaleleri, obesite konularını içerir.

**ERG234Öz Yönetim****(2+0) 2 AKTS:3**

Diyabet, osteoporoz, kronik bel ağrısı, fibromyayji, kanser, artirit, kardiyopulmoner problemler, inme, kognitif problemler gibi kronik hastalıklarda öz-yönetim programları, fizyoterapi, ergoterapi ortak programları konularını içerir.

**ERG324 Kadın Sağlığı****(1+2) 2 AKTS:3**

Kadın sağlığı ve iyi olma kavramı, farklı dönem ve durumlarda kadın sağlığının değerlendirilmesi ve müdahaleler konularını içerir.

**ERG344 Mental Sağlık Problemlerinde Mesleki Rehabilitasyon****(1+2) 2 AKTS:3**

Mental sağlık problemleri ve mesleki rehabilitasyon prensipleri, Kişi ve işe yönelik değerlendirmeler, Mental sağlık ve iş ile ilgili becerilerin eşleştirilmesi, Destekli-koruyucu iş modelleri ve uygulamalar, Mesleki rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılabilecek problemler, Mesleki rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılan problemlere yönelik programlara karar verme, Program uygulama örnekleri konularını içerir.

**ERG121 Geleneksel Türk Sanatları ve Resim Sanatı****(2+0) 2 AKTS:3**

Ergoterapi çerçevesinde geleneksel Türk sanatının terapi sürecine katkısı için yapılan çalışmaları içerir.

**ERG329 Çocuklarda Diyabet Ve Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Diyabet ve tipleri, diyabet komplikasyonları ve risk faktörleri, diyabetle ilişkili hastalıklar, diyabette ergoterapi bakışıyla değerlendirme yaklaşımları, diyabette terapatik yaşam stili değişikliği, diyabette kişisel bakım, diyabette adaptif cihazlamalar, diyabette aile eğitimi, diyabette tedavi yaklaşımları ve ergoterapi yöntemleri konularını içerir.

**ERG331Engellilerde Spor Ve Rekreasyon****(2+0) 2 AKTS:3**

Engelli bireyler için sporun öneminin tartışılması, farklı spor branşlarının tanıtılması, çevre ve kişi açısından eksiklerin saptanması ve çözüm önerileri geliştirilmesi, engellilerin spor müsabakaları sırasında kullanabilecekleri yardımcı araçların tasarlanması ve oluşturulması konularını içerir.

**ERG333 Engelli Bireylerin İnsan Hakları****(3+0) 3 AKTS:3**

Engelli bireylerin insan hakları, erişilebilirlik ve diğer insan hakları arasındaki ilişki, evrensel tasarım anlamak, işkence ya da zalimlikten, insanlık dışı ya da aşağılayıcı muamele ya da cezadan uzak olma hakkı, "Sağlıkta ulaşılabilir en yüksek standarda" eşlik eden hak ve sorumlulukları anlamayı içerir.

**ERG335Özel Gereksinimli Çocuk Ve Bağımsız Yaşam****(2+2) 3 AKTS:3**

Pediyatri uygulamalarında kavramsal boyut, performans alanları olan günlük yaşam aktiviteleri, üretici aktiviteler, oyun/serbest zaman aktiviteleri teorik çerçevesi, ailenin sorunları, özel gereksinimli çocuğu tutma ve taşıma yöntemlerinin temel prensipleri, uyku, tuvalet eğitimi, banyo, giyinme, beslenme, kavrama ve el becerileri, oyun uygulamaları, özel gereksinimi olan çocuklarda vaka çalışmaları konularını içerir.

**ERG337 Rehabilitasyonda İnterdisipliner Yaklaşım****(2+0) 2 AKTS:3**

Rehabilitasyon kavramı ve rehabilitasyon ile ilgili disiplinlerin görev ve sorumluluklarının incelenmesi İnterdisipliner, multidisipliner çalışma kavramları, İnterdisipliner çalışmak için gerekli ekip, çalışma koşulları, liderlik özellikleri konularını içerir.

**ERG416 Pulmoner Rehabilitasyonda Ergoterapi****(1+2) 2 AKTS:3**

Solunum sistemin anatomisi, solunum sistem problemleri, aktivitenin solunum sistemine etkisi, pulmoner rehabilitasyonda değerlendirme ve ergoterapi müdahalelerinin tartışılması, vaka çalışması konularını içerir.

**ERG433Yutma Bozukluklarında Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Risk düzeyinin belirlenmesi; aile ve bakıcıları içeren riske karşı bilinçli bir karar verebilme vs. sonuçları iyileştirmek için risk göstergelerinin erken saptanması, mortaliteyi azaltma hastanede kalış uzunluğunu azaltmak, sağlık bakımında ihtiyaçlar, aspirasyon riskinin, malnütrisyon ve dehidratasyonun kapsamlı tedavisi, Hasta merkezli bakımın sağlanması; bireyin yutma bozukluğu tedavisine aktif olarak katılması, Yutma bozukluğu hastasının tedavisinde bakıcıların eğitimi ve dahil edilmesi, Sağlık uygulayıcıları arasında etkili bir iletişim ve dokümantasyon, Yutma bozukluğunda ergoterapi yaklaşımları konularını içerir.

**ERG415Rehabilitasyonda Hayvan Destekli Yaklaşımlar****(2+0) 2 AKTS:3**

Hayvan destekli tedavi programları, hippoterapi, at-destekli tedavi, zihinsel ve fiziksel süreçler üzerinde hayvan tedavisinin olumlu etkisini içerir.

**ERG419Sürücü Rehabilitasyonu****(2+1) 2 AKTS:3**

Araba kullanma sırasında gerekli olan beceriler, araba kullanmanın etkilendiği hastalıklar, araba kullanmada ergoterapi değerlendirme yöntemleri, araba kullanmak için gerekli olan ergoterapi müdahale yöntemleri, arabada yapılacaklar modifikasyonlar, yasal haklar konularını içerir.

**ERG355 Mesleki İngilizce-III****(2+0) 2 AKTS:3**

Öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatlarında gereksinim duyacağı mesleki İngilizce okuma ve yazma becerileri geliştirilir.

**ERG356 Mesleki İngilizce-IV****(2+0) 2 AKTS:3**

Öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatlarında gereksinim duyacağı mesleki İngilizce okuma ve yazma becerileri geliştirilir.

**ERG421 Mesleki İngilizce-V****(2+0) 2 AKTS:3**

Öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatlarında gereksinim duyacağı mesleki İngilizce okuma ve yazma becerileri geliştirilir.

**ERG422 Mesleki İngilizce-VI****(2+0) 2 AKTS:3**

Öğrencilerin akademik ve profesyonel hayatlarında gereksinim duyacağı mesleki İngilizce okuma ve yazma becerileri geliştirilir.

**ERG427 Ergoterapide Spor Aktiviteleri****(2+0) 2 AKTS:3**

Sporun öneminin tartışılması, farklı spor branşlarının tanıtılması, çevre ve kişi açısından eksiklerin saptanması ve çözüm önerileri geliştirilmesi, spor müsabakaları sırasında kullanabilecekleri yardımcı araçların tasarlanması ve oluşturulması konularını içerir.

**ERG428 Spor Terapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Çocuk ve spor, kadın ve spor konularının öneminin kavranması, sporun öneminin tartışılması, farklı spor branşlarının tanıtılması, çevre ve kişi açısından eksiklerin saptanması ve çözüm önerileri geliştirilmesi, spor müsabakaları sırasında kullanabilecekleri yardımcı araçların tasarlanması ve oluşturulması konularını içerir.

**ERG111Sağlıklı Yaşam****(3+0) 3 AKTS:5**

Sağlığın geliştirilmesi ve korunması için kavramlar incelenir. Sağlıklı yaşlanma, sağlıklı beslenme, enfeksiyonlardan korunma, fiziksel aktivitenin önemi, stresle başa çıkma yolları, vücut akıl ve beden bütünlüğünün korunması konuları anlatılır.

**ERG219 Klasik Müzik Sanatları****(2+0) 2 AKTS:3**

Bu dersin amacı öğrencilere Türk Müzik tarihi, müzik notaları, vokal emisyon teknikleri ve nefes alma ile ilgili artikülasyon ve telaffuz, ritim, makamlar gibi temel kavramlar hakkında bilgi vermeyi amaçlar.

**ERG303 Engelli Sosyolojisi****(2+0) 2 AKTS:3**

Sosyoloji ile ilgili temel kavramlar, engellilik, engellilerin sosyal statüsü, sosyal rolleri ve katılımı kültürel ve sosyal farklılıklar temelinde incelenir.

**ERG315 Sanat Tarihi ve Eleştiri****(2+0) 2 AKTS:3**

Sanat tarihi biliminin doğuşu ve gelişmesi, üslûp, stilizasyon, soyutlama vb. temel kavramlar ile sanat tarihindeki bilimsel yaklaşımlar üzerinde durulmaktadır.

**ERG325 Türk Musîkisinde Makam ve Usûl Bilgisi****(2+2) 3 AKTS:3**

Türk musîkisinde yer alan temel, birleşik ve şed makamlar, temel ve birleşik usuller, nota bilgisi, solfej, deşifre aracılığıyla teorik ve uygulamalı olarak işlenir.

**ERG407 Resim Atölye Çalışmaları****(2+2) 3 AKTS:3**

Sanatın üç temel elemanı olan çizgi, ışık-gölge ve renge dair teorik ve pratik bilgiler verilir. Kişiyeye yönelik olarak hazırlanacak terapi programına uygun resim, heykel, seramik sanatlarından uygulamalar öğretilir.

**ERG409 Müzik Enstrümanları Eğitimine Giriş****(2+0) 2 AKTS:3**

Müzik aletleri öğrenimi alanı altında yer alan doğal malzemelerden yapılan yaylı, üfleli enstrüman icrası (rebas, ney, kopuz vb.) dallarında yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

**ERG411 Geleneksel Sanat Atölye Çalışmaları****(1+2) 2 AKTS:3**

Ergoterapi çerçevesinde geleneksel Türk sanatının terapi sürecine katkısı için yapılan atölye çalışmaları, Türk Tezhip Sanatı eğitimi ve uygulamaları işlenir.

**ERG412 Sağlık Psikolojisi****(1+2) 2 AKTS:3**

Sağlığı, psikolojik iyi olma halini ve yaşam kalitesini etkileyen psikolojik etkenleri ele alarak, kanser, diyabet gibi kronik hastalıklarla başa çıkma sürecinde yaşam kalitesini artırıcı koruyucu sağlık müdahaleleri hakkında teorik ve uygulamalı bilgiler işlenir.

**ERG117 Yaşam Kalitesi****(2+0) 2 AKTS:3**

Yaşam kalitesi kavramı, farklı problemlerde yaşam kalitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesinde müdahaleler ve etkinliği konularını içerir.

**ERG119 Bilim Sanat Felsefe****(2+0) 2 AKTS:3**

Vakayla ilgili öğrencilerin ve danışmanların hazırlığı, grup çalışması ile vakanın klinikte değerlendirilmesi, biopsikososyal modele dayalı problem listesinin oluşturulması ve tedavi yaklaşımlarının kanıta dayalı verilere dayanarak belirlenerek sınıf içi ortamda tartışmaya açılmasını içerir.

**ERG116 Müzik-Algılama-İletişim****(2+0) 2 AKTS:3**

Müzik terapisinin tarihsel gelişiminin incelenmesi, farklı hasta gruplarında müzik terapisi, müzik terapisi ile ilgili araştırma sonuçlarının incelenmesi, farklı ortamlarda müzik deneyimleri, iletişim, algı ve tutum değişikliklerinin incelenmesi konularını içerir.

**ERG417 Engelsiz Üniversite****(2+2) 3 AKTS:3**

Üniversite öğrencilerinin engelli öğrenciler için üniversitedeki ulaşılabilirlik ve toplumsal katılım sorunları ve çözümler konusunda bilgi sahibi olmalarının sağlanması, üniversitemizde eğitim öğrenim gören engelli öğrencilerle diğer öğrencilerin engelsiz bir üniversite için birlikte proje üretmeleri, engelli öğrencilerin üniversite yaşamlarını daha kolay bir hale getirmek için kişisel ve çevresel faktörlerin tutumların, mimari engellerin incelenmesi ve öğrenci merkezli problem çözme becerilerinin geliştirilmesidir.

**ERG414 Çalışma Ergonomisi Ve İşle İlgili Risk Faktörleri****(2+0) 2 AKTS:3**

İşle ilgili kas iskelet sistemi yaralanmalarının incelenmesi, kas iskelet sistemi problemlerine neden olan kişisel ve çevresel risk faktörleri, iş analizi ve iş çevresinin değerlendirilmesi, iş çevresinde uygulanacak ergonomik yaklaşımlar konularını içerir.

**ERG357 Down Sendromlu Çocuklarda Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Down Sendromunun tanımı, klinik tablosu ve Down Sendromu için ergoterapi müdahalelerini içerir.

**ERG429 Otizm Spektrum Bozukluklarında Ergoterapi****(2+0) 2 AKTS:3**

Otizm spektrumunda yer alan bozuklukların tanımlanması ve bu hastalıklarda uygulanabilecek ergoterapi yaklaşımlarını içerir.

**ERG372 Ergoterapide Müzik Terapi****(1+2) 2 AKTS:4**

Ergoterapi ve müzik hareket terapisi birlikteliği ve müzik-hareket terapisi konularında genel bilgilendirme, literatür tespiti, müzikal eğitim ve uygulama teknikleri eğitimini içerir.

**ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLER****RPRG104 Girişimcilik ve Proje Kültürü****(2+0) 2 AKTS:3**

Bu ders, öğrencilere mezuniyet projesi yerine mezuniyet ürününün nasıl uygulanması konusunda kapsamlı bilgi vermektedir. Öğrenci merkezli, gerçek hayat hedefleri belirleme ile ilgili tüm akademisyenleri bir araya getirme, yeni şeyler keşfetme, problem çözme, zaman yönetimi becerileri ve toplum hizmeti konularını içermektedir.

**RPS109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri****(3+0) 3 AKTS:5**

Mutlu, huzurlu, başarılı olmanın, yaşam doyumunun yüksek olması için bireyin kendi kaynaklarını ve değerlerini fark etmesini mümkün kılan bu yaklaşımdır. Bu değerleri ve kaynakları bireyin amacına uygun ve yaratıcılıkla kullanması, bireye bilinçli seçim yaparak, kişisel ve kültürel potansiyelini kullanma imkânı verir. Bu derste öğrenciler, farklı konu ve teorik yaklaşımlara yapılan araştırma ve kavramsal çalışmalarını değerlendirecekler (anamlı yasama, şükür duygusu, kanaatkârlık, mutluluk, umut, iyimserlik, pozitif duygular, travma sonrası kişisel gelişim, dayanıklılık, benlik saygısı, güçlülük, zaman perspektifi). Öğrenciler, beyin haritası, imza güçler, şükran günlüğü, mutluluğu arttıran yedi yol (öğrenilmiş olumluluk, şükretme) gibi yöntemleri nasıl kullanılabileceğini öğrenirler. İnsan ve insanın temel gereksinimleri; iletişimin kavramsal yönü; iletişim ve algılama başlıkları çerçevesinde temel iletişim problematiği incelenir. Psikolojik savunma mekanizmaları, savunucu iletişim ve değişen Türk toplumu içinde iletişimin rolü anlatılır.

**RKUL101 Üniversite Kültürü-I****(0+2) 1 AKTS:1**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, teknik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır. Öğrenciler üniversite hayatları süresince yaklaşık 48-50 seminere ve programa katılmış olacaklardır.

**RKUL102 Üniversite Kültürü-II****(0+2) 1 AKTS:1**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, teknik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır. Öğrenciler üniversite hayatları süresince yaklaşık 48-50 seminere ve programa katılmış olacaklardır.

**SBF020 Kariyer Planlama ve Mesleki Yetkinlikler**

**(2+0) 2 AKTS:3**

**SBF125 Biyoistatistik**

**(2+0) 2 AKTS:3**

İstatistik ve biyoistatistiğin tanımı, kullanım alanları., veri toplama yöntemleri ve toplanan verinin istatistiksel analiz için işlenmesi., özet (tanımlayıcı) ölçüler ve grafikler, tablo oluşturulması, olasılık ve olasılık dağılımları, hipotez testleri, regresyon ve korelasyon çözümlemesi.