

T.C.
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
2024-2025
BİRİNCİ SINIF
I. DÖNEM (GÜZ)

SOH141 Sosyal Hizmete Giriş

T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Bu derste Sosyal Hizmetler ile ilgili temel kavramlar ele alınacak, öğrenciler sosyal refah ve sosyal hizmetler sistemlerinin önemi ve tarihsel kökenleri hakkında bilgilendirilecektir. Öğrencilere Sosyal Hizmetlerle ilgili genel bir anlayış kazandırılacaktır. Ayrıca bu derste sosyal hizmetin tanımı ve kapsamı; bilim ve disiplin olarak sosyal hizmet; sosyal hizmetin mesleki nitelikleri, amaçları, işlevleri ve ayırt edici özellikleri gibi konular işlenir.

PSI131 Psikoloji

T:3 U:0 K:3 AKTS:4

Psikolojinin temel kavram ve kuramları, davranışın biyolojik temelleri, gelişim öğrenme, hafıza, dil ve düşünme, temel dürtü ve güdüler, duygu ve heyecanlar, zeka sosyal, ilişkiler ile fonksiyonel bozukluklar ve özür durumlarındaki psikolojik değişiklikler incelenir.

FEL109 Felsefeye Giriş

T:3 U:0 K:3 AKTS:5

Felsefe ve insan üzerine, İnsan olmak ne demektir? İnsanın değeri üzerine, ahlak ve etik, meslek üzerine, toplumsal ilişkiler ve devlet. Bir meslek adamı olmak ne demektir? Sosyal hizmet uzmanlarının karşılaşılabilecekleri kimi sorunların çözümünde felsefenin rolü ne olabilir? Soruları ele alınacaktır.

SBF112 Hukuka Giriş

T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Hukukun tanımı, hukukun toplum yaşamındaki önemi ve ilkeleri, kuralları ve sosyal yaşamı düzenleyen diğer sosyal kurallar hakkında bilgiler verilecektir. Hukukun bölümleri ve bu bölüme giren hukuk dalları, hukuk kurallarının türleri, uygulanması ve yorumlanması ile Türk Yargı Sistemi konuları üzerinde durulacaktır.

RPSI109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri**T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Mutlu, huzurlu, başarılı olmanın, yaşam doyumunun yüksek olması için bireyin kendi kaynaklarını ve değerlerini fark etmesini mümkün kılan bu yaklaşımdır. Bu değerleri ve kaynakları bireyin amacına uygun ve yaratıcılıkla kullanması, bireye bilinçli seçim yaparak, kişisel ve kültürel potansiyelini kullanma imkânı verir. Bu derste öğrenciler, farklı konu ve teorik yaklaşımlara yapılan araştırma ve kavramsal çalışmalarını değerlendirecekler (anlamalı yasama, şükür duygusu, kanaatkârlık, mutluluk, umut, iyimserlik, pozitif duygular, travma sonrası kişisel gelişim, dayanıklılık, benlik saygısı, güçlülük, zaman perspektifi). Öğrenciler, beyin haritası, signature strengths, şükran günlüğü, mutluluğu arttıran yedi yol (öğrenilmiş olumluluk, şükretme) gibi yöntemleri nasıl kullanılabileceğini öğrenirler.

RKUL103 Üniversite Kültürü**T:0 U:2 K:1 AKTS:4**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, teknik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır.

TURK103 Türk Dili-I**T:2 U:0 K:2 AKTS:2**

Öğrencilerin ulusal kültürümüzün dil yapısını koruyarak Türk dilinin esaslarını kavramak, dil bilinci oluşturmak ve dilin sosyal bir değer olarak kullanımında birey için gerekli olan bilginin aktarımını sağlamak amaçlanır.

ATA103 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi -I**T:2 U:0 K:2 AKTS:2**

Atatürk İlke ve İnkılâplarını esaslarıyla tanıtmak, Türk inkılâbını hazırlayan koşulları, ortam ve gelişmeleri anlatmaktır. Mustafa Kemal Paşa önderliğinde gerçekleştirilen Ulusal Kurtuluş Savaşı ve ulus egemenliğine dayalı tam bağımsız yeni Türk Devleti'nin kuruluşu dersin konuları arasındadır.

ING103 İngilizce-I**T:2 U:0 K:2 AKTS:2**

Akademik standartlara uygun materyaller kullanılarak öğrencilerin okuma-yazma, dinleme, konuşma ve dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin dil becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla derslerde akademik uygulamalar yapılması da dersin kapsamındadır.

BİRİNCİ SINIF**II. DÖNEM (BAHAR)****SOH102 İktisada Giriş****T:3 U:0 K:3 AKTS:4**

Temel kavramlar, temel kavramlar uygulama örneği, arz ve talep modeli, talep eğrisi ve tüketici davranışları, arz eğrisi ve firma davranışları, rekabet, tekelleşme, devlet müdahalesi, iş döngüsü, toplam arz ve talep ele alınacaktır.

SOH104 Aile Hukuku**T:3 U:0 K:3 AKTS:4**

Bu derste aile hukuku ile ilgili temel kavramlar verilecek, Türk Medeni Kanununa dayanılarak aile anlatılacak, aileyi güçlendiren ve zayıflatan faktörler vurgulanacaktır. Ayrıca Sosyal Hizmet ile Aile Hukuku arasında ilişkiler üzerinde durulacaktır.

SOH106 Sosyal Antropolojiye Giriş**T:2 U:0 K:2 AKTS:2**

Kültürü ve toplumu inceleyen bilimsel bir bilim dalı olarak sosyal antropoloji, dünya üzerindeki farklı bağlamlar içerisindeki insanların yaşamlarını ve yaşama bakışlarını inceler. Bu dersin temel amacı, öğrencilere sosyal/kültürel antropoloji disiplini, tarihini, kuramlarını, yöntemini ve kapsamını tanıtmak ve kültürel çeşitliliği özellikle günümüz toplumlarına odaklanarak değerlendirmelerine yardımcı olmaktır.

SOS126 Genel Sosyoloji**T:3 U:0 K:3 AKTS:4**

Bu dersin amacı, bilimsel bilgi ve verinin toplanması süreci, bilimsel bilginin temel formları ve özellikleri, bilim, sosyal bilim ve sosyoloji kavramlarının kısa bir şekilde tanıtılması, günümüz toplumunda insan ilişkilerinin organizasyonunun bilimsel açıdan değerlendirilmesi, kültür, birey ve sosyal etkileşim (yaşam döngüsü içindeki süreçler, stratejiler, formlar ve sosyalizasyon sürecinin sonuçları), grup ve organizasyon, sosyal kontrol biçimleri ve sosyal tabakalaşma, güncel eğilim ve gelişmelerin etkileri altındaki ekonomi ve iş hayatı, aile ve evlilik, akrabalık, eğitim gibi temel sosyal kurumların daha geniş bir bütün içinde değerlendirilerek ele alınmasıdır.

SOH114 Sosyal Hizmet Kuruluşları**T:3 U:0 K:3 AKTS:4**

Çocuklara yönelik hizmet veren sosyal hizmet kuruluşları, gençlere yönelik hizmet veren sosyal hizmet kuruluşları, yaşlı ve engellere yönelik hizmet veren sosyal hizmet kuruluşları, farklı kurumlara bağlı sosyal hizmet kuruluşları, özel gereksinim grupları ve sosyal hizmet konuları ele alınacaktır.

SOH134 Sosyal Hizmette Halkla İlişkiler**T:3 U:0 K:3 AKTS:3**

Bu derste insanlar arasındaki uyumun önemi vurgulanacak ve halkla ilişkiler ve iletişimle ilgili temel kavramlar ele alınacaktır. Duygu, düşünce ve sözlerin sosyal hizmet kurumlarında nasıl aktarılacağı ve nasıl ikna edici olacağı üzerinde durulacaktır. İletişimde ses tonu, söz ve beden dili kullanımı konularında öğrencilere uygulamalar yaptırılacaktır.

RKUL104 Üniversite Kültürü**T:0 U:2 K:1 AKTS:4**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, teknik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır.

TURK104 Türk Dili -II**T:2 U:0 K:2 AKTS:2**

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

ATA104 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II**T:2 U:0 K:2 AKTS:2**

Dersin amacı, Atatürkçü düşünce sisteminin öğrenciye tanıtılarak; Atatürk İlke ve İnkılâpları; Atatürk döneminde Türkiye'nin iç ve dış politikası ve çok partili sisteme giriş sürecinde Türkiye'nin politik durumu hakkında bilgi sahibi olmaktır.

ING104 İngilizce -II**T:2 U:0 K:2 AKTS:2**

Dersin amacı, akademik ve mesleki İngilizceyi dilin dört becerisini kullanarak geliştirme ve ileri seviyeye ulaştırmaktır. Process Approach tekniğiyle akademik rapor yazma ve geliştirme, “intensive, extensive, speed reading” tekniğinin uygulanması işlenecek konular arasındadır.

**İKİNCİ SINIF
III. DÖNEM (GÜZ)****SOH241 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-I****T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bu derste, bireyin içinde yaşadığı, aileler, gruplar, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde, insanının biyo-psiko-sosyal gelişimini kapsayan kuramlar ile bebeklik, çocukluk ve gençlik dönemlerine ilişkin kuramlar ve sorunlar ele alınacaktır.

SOH273 Sosyal Hizmet Tarihi**T:2 U:0 K:2 AKTS:5**

İnsani hizmetlerin tarih içerisindeki evreleri, sosyal hizmetlerin tarihsel oluşumu ve gelişimi, sosyal refah kavramının analizi ve sosyal refah devletinin tarihsel gelişimi, bir meslek ve disiplin olarak sosyal hizmetin gelişimi, dünyada sosyal hizmetin tarihsel gelişimi ve yürütülen hizmetlerin değerlendirilmesi, ülkemizde sosyal hizmetin tarihsel gelişimi ve yürütülen hizmetlerin değerlendirilmesi, günümüzdeki sosyal hizmetin değerlendirilmesi, dünyada ve Türkiye’de Sosyal Hizmet eğitiminin tarihsel gelişimi konuları ele alınacaktır.

SOH207 Sosyal Hizmette Görüşme İlke ve Teknikleri**T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Mesleki anlatma tekniği olarak görüşme, görüşmede müracaatçı ile görüşmeyi yapan kişi yönünden kültür farkları, görüşme süresi, değişik alanlarda uygulanması ve amaçları, görüşmede etkileşim ve karşılıklı ilişkilerin önemi, psiko-sosyal inceleme, görüşmenin değerlendirilmesi ve raporlar, görüşme örnekleri, birey, aile ve grup görüşmeleri konuları ele alınacaktır.

SOH205 Sosyal Hizmet Kuramları-I**T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Sosyal hizmetin genelci anlayış doğrultusunda kuramsal temelleri ve uygulama esasları. Bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmetin temel özellikleri. Genelci sosyal hizmet uygulamasının bilgi temeli, eklektik bilgi temeli, sosyal hizmet kuramlarının analizi; genelci sosyal hizmet uygulamasının birey, grup ve topluma yönelik müdahale düzeyleri (mikro, mezo, makro müdahale). Sosyal hizmetin işlev ve rolleri, değişimi gerçekleştirmede genelci yaklaşım. Değerler, kültürel yetkinlik, güç ve güçlendirme kavramları.Sosyal Politika ve Planlama: Bu ders, öğrencilere sosyal politika ve planlama konularında temel nitelikte bilgi vermek üzere tasarlanmıştır.

SOH249 Sosyal Psikoloji**T:2 U:0 K:2 AKTS:5**

Sosyal psikolojinin tarihi, toplumsal etmenlerin bireyler üzerindeki etkilerine ilişkin teoriler, grup davranışı, toplumsal algı, tutum edinimi ve değişimi, toplumsal etki ve uyumluluk, toplumsal kalıplar, önyargı ve ayrımcılık, kişiler arası ilişkiler; grup dinamikleri konuları ele alınacaktır.

RPRE104 Girişimcilik ve Proje Kültürü (ÜSEÇ)**T:2 U:0 K:2 AKTS:3**

Bu ders, öğrencilere mezuniyet projesi yerine mezuniyet ürününün nasıl uygulanması konusunda kapsamlı bilgi vermektedir. Öğrenci merkezli, gerçek hayat hedefleri belirleme ile ilgili tüm akademisyenleri bir araya getirme, yeni şeyler keşfetme, problem çözme, zaman yönetimi becerileri ve toplum hizmeti konularını içermektedir.

İKİNCİ SINIF**IV. DÖNEM (BAHAR)****SOH242 İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre-II****T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bu derste, bireyin içinde yaşadığı, aileler, gruplar, örgütler, kurumlar, topluluk ve toplumlar gibi sosyal sistemlerin etkileşimi çerçevesinde, insanının biyo-psiko-sosyal gelişimini kapsayan kuramlar ile bebeklik, çocukluk ve gençlik dönemlerine ilişkin kuramlar ve sorunlar ele alınacaktır.

SOH244 Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet**T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Sosyal devlet ve sosyal belediyeçilik tanımı ve gereklilikleriyle ilgili kavramsal ve tarihsel süreç incelenir. Sosyal belediyeçilik anlayışları doğrultusunda belediyeler tarafından sosyal hizmet gruplarına verilen hizmetler ve hizmet veren kuruluşlar tanıtılmaktadır.

SOH206 Sosyal Hizmet Kuramları-II**T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmetin temel özellikleri ele alınır. Genelci sosyal hizmet uygulamasının bilgi temeli, eklektik bilgi temeli, sosyal hizmet kuramlarının analizi üzerinde durulur. Bu ders, öğrencilere sosyal politika ve planlama konularında temel nitelikte bilgi vermek üzere tasarlanmıştır.

SBF145 Sağlıkta Araştırma Yöntemleri ve Epidemiyoloji**T:3 U:0 K:3 AKTS:4**

Sosyal hizmet araştırmalarında amaca uygun ölçme ve ölçme araçları, veri toplama teknikleri ve örnekleme. Nicel araştırma tasarımları. Nitel araştırma tasarımları. Nicel ve nitel araştırmalarda verileri işleme ve çözümleme, veri işleme ve çözümlemede bilgisayar kullanımı. Araştırma raporunun yazımı. Sosyal hizmet uygulamasının ihtiyaçları ile araştırma tasarımları arasındaki ilişki (ihtiyaçları belirleme, değerlendirme araştırmaları, müdahale araştırmaları vb.). Sosyal hizmet araştırmalarını değerlendirme ve uygulamaya aktarma vb. konular ele alınacaktır.

SOH212 Sosyal Yapı ve Sosyal Değişme**T:2 U:0 K:2 AKTS:2**

Ders kapsamında genel modernleşme kuram ve eleştirileri ile birlikte, Türk Modernleşmesinin özgül koşulları ve Osmanlıdan günümüze dek yaşanan toplumsal değişim ve dönüşümler ele alınacaktır.

SOH210 Sosyal Hizmette Rapor yazma İlke ve Teknikleri**T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bu derste, sosyal hizmet alanındaki bilimsel kaynakların taranması, araştırma amacına uygun kaynak ve belgelere erişim, kaynakları tarama; etkili rapor yazma ve sunma becerileri geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÜÇÜNCÜ SINIF
V. DÖNEM (GÜZ)

SOH331 Kamu Yönetimi ve Sosyal Hizmet **T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Kamu yönetimine ilişkin temel kavramların ele alındığı bu dersin içeriğinde kamu yönetiminin tanımı ve unsurları, devlet ve hükmet kavramları, kamu hizmetleri, kamu ve özel yönetim arasındaki farklar, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının temel ilkeleri, Türk kamu yönetim sisteminin ve sosyal hizmetler yönetim sisteminin özellikleri gibi konular yer almaktadır.

SOH319 Sosyal Hizmet Kuruluşlarında Uygulama **T:0 U:8 K:4 AKTS:8**

Bu ders alan uygulaması eğitimini içeren derslerin ilkinin oluşturur. Bölüm tarafından belirlenecek korunmaya muhtaç çocuklar, suçlu çocuklar, özürllüer, yaşlılar gibi özel ihtiyaç gruplarına yönelik bir alanı etrafıca ve derinlemesine incelemeleri, bu alanda hizmet veren kuruluşlarda belirli bir program çerçevesinde katılımcı-gözlemci olarak yer almaları, gerçekleştirilen sosyal hizmet müdahalelerini kuram ve uygulama bütünlüğü çerçevesinde mikro, mezzo ve makro düzeyde birey, aile, grup, örgüt ve toplumu odak olarak değerlendirilmeleri ve böylece sosyal hizmet uygulaması yönünde bilgi ve beceri kazanmaları beklenir.

SOH305 İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet **T:3 U:0 K:3 AKTS:4**

Tarihsel gelişimi içinde hak ve sosyal adalet kavramları, insan haklarıyla ilgili bildirge ve sözleşmeler, sosyal hizmet ve insan hakları, sosyal adalet, demokrasi ve insan hakları kültürünün oluşturulmasında sosyal hizmetlerin rolü ve işlevleri, ikilemler ve karşılaşılan sorunlar, vaka tartışmaları konuları ele alınacaktır.

SOH317 Birey ve Ailelerle Sosyal Hizmet **T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Değişen toplumda aile, aile politikaları program ve projeleri, aileler arası problemler, aile içi şiddet, eş ve çocuk istismarı, boşanma ve ayrılık, evden kaçma ve terk, ailede kayıp, bütüncül müdahaleler, tedavi ve rehabilitasyon konuları anlatılacaktır.

SBF125 Biyoistatistik**T:2 U:0 K:2 AKTS:3**

İstatistiğin tanımı ve amacı, temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi; sıklık tabloları ve grafikler, merkezi eğilim ölçüleri, değişim ölçüleri, olasılık, olasılık dağılımları, nokta tahmini ve güven aralıkları, hipotez testleri, çapraz tablolar, ki-kare analizi, basit doğrusal regresyon analizi ve korelasyon, tek yönlü varyans analizi konuları ele alınacaktır.

ÜÇÜNCÜ SINIF**VI. DÖNEM (BAHAR)****SOH304 Sosyal Hizmet Mevzuatı****T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Sosyal refahın ulusal ve uluslar arası hukuksal kaynakları. Gerek sosyal refah hizmetlerini gerekse sosyal hizmet uygulamasını ilgilendiren ulusal ve uluslar arası düzenlemelerin gözden geçirilecektir. Türk hukuk mevzuatında sosyal hizmetle ilgili konular verilecektir.

SOH346 Sosyal Sorunlar**T:3 U:0 K:3 AKTS:4**

İşsizlik, boşanma, madde bağımlılığı, çocuk suçluluğu gibi modern toplumsal yaşama ilişkin sorunlar, sebepleri ve toplumsal hayat üzerindeki etkileriyle incelenecektir. Bu sorunların çözümüne yönelik olarak uygulanan politikalar, sosyal hizmet bakış açısıyla ele alınacaktır.

SOH342 Engellilerle Sosyal Hizmet**T:3 U:0 K:3 AKTS:4**

Engelliliğe ilişkin kavramsal çerçeve, özürlülük sınıflandırması, özürlülüğe yönelik sosyal hizmet müdahalesi, özürlülere yönelik çağdaş hizmet modelleri, özürlüler ve devlet politikası, özürlülere yönelik toplumsal tutumlar ele alınacaktır.

SOH324 Sosyal Hizmette Etik**T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bu derste etik ve ahlak ile ilgili temel kavramlar ele alınacak, sosyal hizmette etiğin önemi vurgulanacak, uygulamadan örnekler verilerek öğrenciler sosyal hizmette etik konusunda bilinçlendirilecektir.

SOH326 Sosyal Politika ve Sosyal Hizmetler**T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bu derste, sosyal politika yaklaşımlarla sosyal hizmetler ilişkisi tarihi perspektiften değerlendirilir. Sosyal hizmetler, sosyal refah, sosyal politika kavramları üzerinde durulur.

DÖRDÜNCÜ SINIF
VII. DÖNEM (GÜZ)

SOH401 Sosyal Hizmette Krize Müdahale **T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bu ders özel sorun alanlarına yönelik olarak birey, aile, grup, örgüt ve toplum düzeyinde sosyal hizmet süreçlerinin irdelenmesi ve aktif öğrenme yoluyla senaryolar üzerinde çalışmayı kapsar.

SOH403 Adli Sosyal Hizmet **T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bu derste, sosyal hizmet kapsamındaki kişilerin adliye ile olan ilişkilerinin nasıl yürütüleceği ele alınır. Ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle ilişkileri, çocuk genç, kadın ve yetişkin suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri işlenir.

SOH405 Yaşlılarla Sosyal Hizmet **T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Yaşlının toplum içindeki yeri ve toplumda yaşlılara yönelik tutumlar, yaşlıların karşılaştıkları toplumsal-ruhsal sorunlar, gereksinimleri ve beklentileri, yaşlılara yönelik hizmet modelleri ve sosyal hizmet uygulamaları ele alınacaktır.

SOH407 Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet **T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Bu ders öğrencilerin sağlık hizmetleri alanı, bu alanda sosyal hizmet uzmanının rolü ve sağlık hizmetlerine ihtiyacı olan kadınlar, çocuklar ve yaşlılar gibi özel müracaatçı grupları hakkında bilgi edinmelerini sağlar. Bu dersin konuları; hastalığın biyo-psiko-sosyal sonuçları, hasta hak ve sorunları, Türkiye’de günümüzde sağlık hizmetlerinin verilışı, tıbbi ve psikiyatrik müdahalelerin tanımlanması, tıbbi sosyal hizmetin tarihi gelişimi, farklı hasta bakım ortamlarındaki bireyler, aileler, gruplar ve hizmet sağlayanlar için uygulama becerileri ve stratejileri, disiplinler arası ekipte sosyal hizmet uzmanının rolüdür.

SOH461 Mezuniyet Projesi-I **T:3 U:0 K:3 AKTS:5**

Kavramsal ve uygulamalı derslerle oluşan altyapının öğrenci tarafından sahada kullanılmasına yönelik olarak kendi seçtiği bir alanda yapacağı uygulama çalışmasıdır.

DÖRDÜNCÜ SINIF
VIII. DÖNEM (BAHAR)

SOH462 Mezuniyet Projesi-II

T:2 U:2 K:3 AKTS:5

Kavramsal ve uygulamalı derslerle oluşan altyapının öğrenci tarafından sahada kullanılmasına yönelik olarak kendi seçtiği bir alanda yapacağı uygulama çalışmasıdır.

SOH460 Alan Uygulaması

T:3 U:32 K:19 AKTS:25

Bu derste öğrenciler, uygulamalarını, bir insani hizmet örgütüne yerleştirilerek kurum danışmanının idari sorumluluğu altında yerine getirirler. Ayrıca, bölümce görevlendirilen bir öğretim elemanı, öğrenci ile kurum danışmanı arasında teorik dersler ile uygulama derslerinin içeriklerinin beklenen eğitsel deneyimler açısından ilişkilendirilmesi ve bütünleştirilmesi yönünde sorumlu kılınır. Bu ders süresince öğrenciler, sosyal hizmet yaklaşımı çerçevesinde birey, grup, aile ve toplumla sosyal hizmet uygulaması deneyimini kazanırlar.

SECMELİ DERSLER

SOH253 Yoksulluk ve Sosyal Hizmet

T:2 U:2 K:3 AKTS:5

Dünyada ve Türkiye’de yoksulluk sorunu ve nedenleri, yoksulluk sorununu belirleyen mikro, mezzo ve makro değişkenler, yoksulluk sorunundan etkilenen nüfus grupları, yoksullukla mücadelenin ulusal ve uluslar arası görünümü, yoksullukla mücadelede sosyal yardım ve sosyal hizmetlerin yeri ve önemi, yoksullukla mücadelede dünyadan ve Türkiye’den uygulama örnekleri konuları ele alınacaktır.

SOH230 Sosyal Hizmette Eleştirel ve Analitik Düşünce

T:2 U:2 K:3 AKTS:5

Bu ders, Sosyal Hizmet alanının teorik varsayımların ve müdahale modellerinin analizi, profesyonel eylemin çok yönlülüğünün; nesnelliği çerçeveleyen ve müdahale ettiği gerçekliği sorgulayan eleştirel düşünme bağlamında yeniden düşünülmesine ve bu müdahalenin mikro, orta ve makro boyutundaki anlamının yeniden düşünülmesine olanak sağlamayı amaçlamaktadır. Dönemin sonunda, öğrenci teorik bilgiye hâkim olur ve bireysel ve kolektif eylem bağlamında bilmenin bilişsel değerini keşfederek, eleştirel olarak mesleki eylemin anlamını önceden kavrayabilir.

SOH251 Çocuk Suçluluğu ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Çocukluk ve çocuğun tanımı, suç davranışı, çocuk adalet sistemi, kuramsal yaklaşımlar, mevzuat ve uluslararası belgeler, ekosistem perspektifi ve güçlenme yaklaşımı açısından çocuk suçluluğu, tretman modelleri, kanunla ihtilafa düşen çocuklarla çalışma, ekip çalışması konuları ele alınacaktır.

SOH312 Okul Sosyal Hizmeti**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Eğitim sisteminin örgütsel yapısı ve mevzuatı, okul sosyal hizmetinin kavramı ve kapsamı, sosyal hizmet uzmanlarının okullardaki işlevleri, öğrenci, öğretmen ve aile odaklı sosyal hizmet müdahalesi konuları ele alınacaktır.

SOH252 Gençlerle Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Dersin içeriği, gençliğin tanımı; gençlik döneminin özellikleri; gençlik döneminde yaşanan sorunlar; gençlerin potansiyelinin açığa çıkarılması ve sahip oldukları güçler temelinde harekete geçirilmesi; gençlik politikaları; gençlerin sorunlarının çözülmesinde ve var olan potansiyellerinden üst düzeyde yararlanılmasında sosyal hizmet mesleğinin işlevleri ve gençlere hizmet veren kurumlarda sosyal hizmet uzmanlarının uygulamaları şeklinde düzenlenmiştir.

SOH255 Madde Bağımlılığı ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Madde bağımlılığının türleri, bağımlılığın dinamikleri, madde bağımlılarının psiko-sosyal özellikleri, yaşadıkları sorunlar, madde bağımlılarına yönelik sosyal hizmet müdahalelerinde örnek vakalar ele alınacaktır.

SOH341 Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Sivil toplum örgütlerinin toplumsal gelişme, değişme açısından rol ve önemi, demokrasi ve katılım, gönüllülük kavramı ve sosyal hizmetler açısından önemi, sosyal hizmet uzmanının sivil toplum örgütlerinin kuruluş, işleyiş ve gelişmesindeki rol ve becerileri konuları ele alınacaktır.

SOH254 Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Bu ders, toplumsal cinsiyete dayalı toplum yapısını ve bu yapı içinde kadınların karşı karşıya kaldıkları yaygın ve köklü sorunların anlaşılmasına ve çözümlenmesine yardımcı olacak kavramsal bakış açısının geliştirilmesine yöneliktir. Bunun için dersin kapsamında bu konuda geliştirilen teorik yaklaşımlar ele alınacak, bu yaklaşımlar sosyal hizmetler yaklaşımları ile birleştirilerek sosyal hizmet uzmanı olarak bu sorunlara yönelik toplumsal cinsiyete duyarlı bir yaklaşım geliştirilmesine ilişkin tartışmalar üzerinde durulacaktır. Son olarak, Türkiye'deki başlıca sorun alanları bu teorik yaklaşımlara edinilen bilgiler çerçevesinde değerlendirilecektir.

SOH281 Çocuk Adalet Sistemi**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Çocuk adalet sistemi, çocuk hakları, çocuğun üstün yararı, suça sürüklenen çocuklar, çocuk adalet sisteminde sosyal hizmetin önemi ve sosyal hizmet uzmanının rolü, çocuk adalet sisteminde dünyada ve ülkemizde uygulanan adli sosyal hizmet uygulamaları, çocuklara yönelik adli görüşme teknikleri konuları ele alınacaktır.

SOH343 Göç ve Kentleşme Sorunları**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Ders içeriği, dünyada ve Türkiye'de kentlerin tarihsel gelişimi; kentleşme, göç ve göçmen kavramları; kentleşme sorunları ve gecekondu olgusu; göç sürecinin özellikleri; kentleşme ve göç sorunlarında mikro, mezzo ve makro düzeydeki sosyal hizmet müdahaleleri gibi konuları kapsamaktadır.

SOH314 Sokak Sosyal Hizmeti**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Sokakta yaşayan evsizler, bağımlılar, genç ve çocuklara verilen hizmetler üzerinde durulur. Devlet kuruluşları ve STK'larla işbirliği içerisinde bu bireyler ve gruplarla ilgili yapılabilecek çalışmalar değerlendirilir. Sokak yaşantısı ve kültürü, bir yaşam alanı olarak sokak anlaşılmaya çalışılır.

SOH445 Kadın Refahı ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Kadın istihdamı, kadın hakları, kadın erkek eşitsizliğinin kökenleri ve bugünü, Türkiye'de dünyada kadın sorunları ve çözüm yaklaşımları, kadın istismarı ve sosyal hizmet yaklaşımı, kadına yönelik şiddet ve müdahale süreci, medya ve kadın konuları ele alınacaktır.

SOH443 Sosyal Hizmette Vaka Tartışmaları**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Sosyal hizmet kuramlarının vakaya uygulanabilmesine yönelik çalışmalar yapılır. Örnek vakalar üzerinden değerlendirme, yorumlama, raporlama ve çözüm üretme çalışmaları yapılır.

SOH441 Farklılık, Ayrımcılık ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Bu dersle öğrencilere şu konuların öğretilmesi hedeflenmektedir: (a) Dezavantajlı kişilerin yararlanamadığı güç ve ayrıcalıklı konumlara farklı erişimi sağlayan (önyargı ve kalıp yargılar) sistemler, (b) Kişinin kendi çoklu sosyal kimliklerini (yani, toplumsal konumlarını) anlamak ve sorgulamak için gerekli becerileri, c) Müracaatçı ve öğrencinin sosyal konumlanmasını dikkate alan yetkin bir sosyal hizmet uygulama bilgi ve becerileri, d) Baskı yapan sistemleri ortadan kaldıracak stratejiler ve sosyal adalete ilişkin temel sosyal çalışma değerleri için yapılacak diğer çalışmalar ele alınacaktır.

SOH316 Evde Bakım Hizmetleri**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Bu dersin amacı, evde bakım hizmetlerinin içeriğini, kapsamını, veriliş biçimini, hizmet verdiği grupları tanımaktır. Dünyada ve ülkemizde, evde bakım hizmetlerinin uygulanış şekilleri dersin kapsamı içindedir.

SOH328 Sosyal Hizmet Yönetimi**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Bu derste, örgüt ve yönetim kavram ve kuramları, sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri ve tipleri, sosyal hizmet örgütlerinde yönetim ilkeleri ve boyutları, örgütte çatışma ve değişim, sosyal hizmet alanlarında proje tasarımı ve yönetimi, çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uyarlanması, yönetici olarak sosyal hizmet uzmanı konuları işlenecektir.

SOH320 Sosyal Politika ve Planlama**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Bu ders, öğrencilere sosyal politika ve planlama konularında temel nitelikte bilgi ve kavramları vermek üzere tasarlanmıştır. Sosyal politikanın sosyal hizmet uygulamasındaki yeri ve önemi, sosyal çalışmacıların sosyal politikadaki rolü, işlevi, Avrupa Birliği'nde sosyal politikaların gelişimi ve bugünkü temel alanları, politika ve programları ele alınacaktır.

SOH256 Uygarlık ve Bilim Tarihi**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Bu ders, öğrencileri modern dünyaya uyum sağlayabilen ve eğitimli her insanın bilmesi gereken coğrafya, tarih, kültür birikimini kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca bilim tarihinin temel noktaları da dersin konuları arasında yer almaktadır.

SOH330 Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi**T:3 U:0 K:3 AKTS:3**

Bu dersin amacı, sağlığın sosyolojisi, toplumla sağlık arasındaki ilişkiyi anlamaktır. Bu amaçla derste, sosyal hayatın yaşam süresi, ölüm oranı gibi toplumsal unsurları nasıl etkilediği; ayrıca aile, çevre, okul gibi toplumsal kuruluşlarla hastalık ve sağlık arasındaki ilişkiler incelenmektedir.

ERG225 İşaret Dili**T:2 U:2 K:3 AKTS:3**

Bu dersin amacı, işitme engeli olan bireylerle belirli konular hakkında, eller aracılığıyla iletişim kurmaktır.

SOH360 Afetlerde Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Doğal felaket süreçlerinde verilecek sosyal hizmetlerin içeriği, ihtiyaçların tespit edilmesi, veri hazırlanması gibi konularda öğrencilere bilgi kazandırılması bu dersin amaçları arasında yer almaktadır.

SOH347 Küreselleşme ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Küresel dünyada yeni toplumsal sorunlar ve bunlara yönelik geliştirilen sosyal hizmet müdahaleleri, sosyal hizmette kültürel görecelilik ve evrenselcilik, küresel düzeyde çalışan uluslararası sosyal hizmet organizasyonları konuları ele alınacaktır.

SOH349 Maneviyat ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Sosyal hizmet uygulamalarında kültürel liyakat içeren, etik ve maneviyata duyarlı yaklaşımlar geliştirebilmek için gerekli bilgi, değer, beceri çerçevesinin öğrenciye kazandırılması bu dersin amacıdır. Sosyal hizmet alanında önem kazanan biyo-psikososyal-manevi değerlendirme üzerinde durulacak, farklı inanç ve manevi değerlere sahip müracaatçılara sunulabilecek hizmetler üzerine fikir geliştirilecek, maneviyatın bir güç kaynağı olarak müdahale sürecine dahil edilmesine yönelik uygulamalar oluşturulacaktır.

SOH355 Sosyal Güvenlik**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Sosyal güvenlik kavramının tanımı, amaç, işlev ve yöntemleri, sosyal güvenlik sistemlerinin tarihsel gelişimi, temel ilkeleri, kaynak ve finansmanı, dünyada ve ülkemizde uygulanan sosyal güvenlik sistemleri, sigortalar, sosyal yardımlar, çocuklara, kadınlara, yaşlılara, ailelere ve engellilere yönelik sosyal yardımlar ve sosyal hizmet konuları ele alınacaktır.

SOH383 Manevi Bakım ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Bakım kavramı ve tarihçesi, bakım modelleri ile türleri, dünyada ve ülkemizde bakım hizmeti sunan kuruluşlar, manevi bakım kavramı ve uygulamaları, manevi destek kavramı, manevi destek hizmetleri, bakıma muhtaç bireylere yönelik sosyal ve manevi destek hizmetleri konuları ele alınacaktır.

SOH384 Sanat, Oyun ve Sosyal Hizmet**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Sanat tarihine dair kuramsal bilgi, sanat içerisinde sosyal hizmetin yeri ve önemi, kitle iletişim araçlarında sosyal hizmetin sunulma şekilleri, sanat eserlerini sosyal hizmet açısından inceleme, oyun ve oyun terapisi kavramları, çocuk merkezli oyun terapisi ve özellikleri, sosyal hizmet uygulamalarında çocuk merkezli oyun terapisinin uygulanması konuları ele alınacaktır.

HEM351 Psikodrama Uygulamaları**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Bu ders, psikodrama kavramı, unsurları, aşamaları ve uygulanma yöntemleri hakkında teorik bilgi kazandırma ve buna ilişkin uygulamaları içermektedir. Uygulamalarda kendini tanıma, kimlik gelişimi, mesleki kimlik, iç görü kazanma, empati ve iletişim teknikleri ve katarzis sağlamaya ilişkin dramatizasyon çalışmaları içermektedir.

SOH260 Sosyal Hizmet Literatür Okumaları- I**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Bu dersin amacı, 1. düzeyde sosyal hizmet literatürüne dair bütünlüklü bir analiz geliştirmek, literatürü tematik ve dönemsel olarak değerlendirebilmektir. Sosyal hizmetin müdahale alanlarında (aile ve aile refahı alanı, çocuk ve çocuk refahı alanı, engelliler ve engelliler refah alanı, gençlik ve gençlik refah alanı, yaşlılık ve yaşlı refah alanı, toplumsal sorunlar ve sosyal hizmet mesleği, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet) okumalar yapılacaktır.

SOH361 Sosyal Hizmet Literatür Okumaları- II**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Bu dersin amacı, 2. düzeyde sosyal hizmet literatürüne dair bütünlüklü bir analiz geliştirmek, literatürü tematik ve dönemsel olarak değerlendirebilmektir. Sosyal hizmetin müdahale alanlarında (aile ve aile refahı alanı, çocuk ve çocuk refahı alanı, engelliler ve engelliler refah alanı, gençlik ve gençlik refah alanı, yaşlılık ve yaşlı refah alanı, toplumsal sorunlar ve sosyal hizmet mesleği, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet) okumalar yapılacaktır.

SOH362 Sosyal Hizmet Literatür Okumaları- III**T:2 U:2 K:3 AKTS:4**

Bu dersin amacı, 3. düzeyde sosyal hizmet literatürüne dair bütünlüklü bir analiz geliştirmek, literatürü tematik ve dönemsel olarak değerlendirebilmektir. Sosyal hizmetin müdahale alanlarında (aile ve aile refahı alanı, çocuk ve çocuk refahı alanı, engelliler ve engelliler refah alanı, gençlik ve gençlik refah alanı, yaşlılık ve yaşlı refah alanı, toplumsal sorunlar ve sosyal hizmet mesleği, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet) okumalar yapılacaktır.

SOH463 Sosyal Hizmet Literatür Okumaları- IV**T:2 U:2 K:3 AKTS:5**

Bu dersin amacı, 4. düzeyde sosyal hizmet literatürüne dair bütünlüklü bir analiz geliştirmek, literatürü tematik ve dönemsel olarak değerlendirebilmektir. Sosyal hizmetin müdahale alanlarında (aile ve aile refahı alanı, çocuk ve çocuk refahı alanı, engelliler ve engelliler refah alanı, gençlik ve gençlik refah alanı, yaşlılık ve yaşlı refah alanı, toplumsal sorunlar ve sosyal hizmet mesleği, tıbbi ve psikiyatrik sosyal hizmet) okumalar yapılacaktır.

SBF020 Kariyer Planlama ve Mesleki Yetkinlikler**T:2 U:0 K:2 AKTS:3**

Bu derste, öğrencilerin, meslek yaşamının dinamikleri ve beklentileri hususunda kariyer farkındalığı kazanmaları ve eğitim süreçlerini en iyi şekilde değerlendirerek mezuniyet sonrası çalışma yaşamlarını planlamaları, niteliklerine uygun alanlarda iş ve meslek seçimi yapmaları, kendi beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun alanlarda kariyerlerini şekillendirmeleri hedeflenmektedir.