

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM IV**

**GENEL CERRAHİ STAJ REHBERİ**

**DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ STAJI**

**1. DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ STAJI VE SÜRESİ:**

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin 4. sınıf öğrencileri için genel cerrahi stajı, cerrahi alanındaki bilgi ve becerilerini ilerletmeyi amaçlamaktadır. Daha önceki dönemlerde ağırlıklı olarak teorik derslere dayalı bir yaklaşım benimsenirken, bu dönemde vurgu daha çok pratik uygulamalara kaymaktadır. Teorik bilgilerin gerçek hayattaki durumlarla birleştirilmesi ve doğru tutumların geliştirilmesi, öğrencilerin gerekli yetenekleri kazanmalarına yardımcı olacaktır. Bu kapsamlı perspektif, cerrahi disiplininin önemli bir aşaması olan Dönem IV genel cerrahi stajını içermektedir. Bir doktorun kariyeri boyunca karşılaşacağı geniş kapsamlı cerrahi muayeneyi eksiksiz bir şekilde öğrenme ve benimseme, bu stajın en temel amaçlarından birini oluşturmaktadır.

Dördüncü sınıf tıp fakültesi öğrencilerinin Genel Cerrahi Stajını tamamlamasının ardından, cerrahi alanın derinlemesine anlayışlarını geliştirmeleri amaçlanmaktadır. Bu süreç, genel cerrahi disiplininin geniş yelpazesini kapsayarak, farklı cerrahi semptomların tanımlanması, nedenlerinin tespiti ve bazen acil cerrahi müdahale gerektiren kritik senaryolarda çözüm önerilerinin sunulması gereken durumlarda, gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlamaktadır. Genel Cerrahi Stajı, alanın temel konularının yanı sıra ilgili alt başlıklara da geniş bir perspektif sunarak, öğrencilerin cerrahi sorunları anlama, teşhis etme ve cerrahi yönetme yeteneklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Öğrenciler, cerrahi alanındaki temel hekimlik uygulamalarını deneyimlemekle kalmayıp aynı zamanda çeşitli cerrahi tedavi yöntemlerini belirleme ve gerektiğinde ilgili uzmanlık alanlarına yönlendirme konusunda da yetkinlik kazanmaktadırlar.

Genel cerrahi stajı 7 haftadır: Teorik (2 hafta), Pratik (4 Hafta), serbest çalışma (1 hafta). İlk 2 hafta teorik dersler işlenecek, sonraki 4 hafta pratik uygulamalar yapılacaktır. Her hafta perşembe günleri olgu sunumu günüdür.

**2. DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ**

**1. Genel Cerrahinin Temelleri:**

 - Temel cerrahi prensipleri ve teknikleri hakkında bilgi edinmek.

 - Cerrahi aletlerin ve ekipmanlarının kullanımını anlamak.

 - Preoperatif ve postoperatif bakımın önemini kavramak.

**2. Cerrahi Hastanın Değerlendirilmesi:**

 - Hastanın cerrahi öyküsünü alabilme yeteneğini geliştirmek.

 - Bütünsel fiziksel muayene yapma becerisi kazanmak.

 - Hastanın radyolojik görüntülemelerini anlama ve yorumlama yetisini geliştirmek.

**3. Cerrahi Prosedürlerin Tanımı:**

 - Yaygın cerrahi prosedürlerin adlarını ve amaçlarını bilmek.

 - Cerrahi müdahalelerin farklı aşamalarını anlamak.

**4. Enfeksiyon Kontrolü ve Yara Bakımı:**

 - Cerrahi alanın sterilizasyon ve enfeksiyon kontrol protokollerini öğrenmek.

 - Ameliyat sonrası yara bakımının önemini kavramak.

**5. Genel Cerrahi Alanına Giren Hastalıkların Tanı ve Tedavisi:**

 - Appendisit, safra kesesi hastalıkları, bağırsak tıkanıklıkları gibi sık rastlanan hastalıkları tanımak ve tanı koymayı öğrenmek.

 - Mide ülseri, ince bağırsak tümörleri gibi sindirim sistemi hastalıklarını anlamak ve tedavi seçeneklerini öğrenmek.

 - Herni, hemoroid gibi yaygın durumları teşhis etmek ve tedavi stratejilerini öğrenmek.

**6. Acil Durumlar ve Komplikasyonlar:**

 - Cerrahi sırasında ve sonrasında ortaya çıkabilecek acil durumları tanımlamak.

 - Olası cerrahi komplikasyonları anlamak ve bu durumlarla başa çıkma becerisi kazanmak.

**7. Hasta İletişimi ve Etik:**

 - Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurma stratejilerini geliştirmek.

 - Etik ve hasta gizliliği prensiplerini anlamak.

**8. Ekip Çalışması ve İşbirliği:**

 - Cerrahi ekibiyle etkili bir şekilde iletişim kurma ve işbirliği yapma yeteneği geliştirmek.

 - Hemşirelik ve diğer sağlık profesyonelleri ile koordinasyon sağlamak.

**9. Klinik Düşünme ve Karar Vermek:**

 - Cerrahi hastaların özgün durumlarını değerlendirerek uygun tedavi planları oluşturmak.

 - Acil durum ve kritik karar anlarında etkili klinik düşünme yeteneğini geliştirmek.

**3. STAJYERİN GÖREVLERİ:**

1. **Klinik Bilgi ve Becerilerin Geliştirilmesi:**
* Staj dönemi, öğrencilerin genel cerrahi hastalarının yakınmalarını, bulgularını ve durumlarını doğru bir şekilde değerlendirebilme yetkinliğini geliştirmeyi amaçlar.
* Sistemik muayene ve klinik düşünme yeteneklerinin derinlemesine anlaşılması hedeflenir.
* Teorik ve pratik derslere aktif katılım, bilgi ve deneyim kazanmada kritik bir rol oynar.
1. **Hasta İlişkilerinde Profesyonel Tutum:**
* Staj sürecinde, hasta başı eğitimlerinden en üst düzeyde faydalanarak, hekimlik mesleğine uygun profesyonel tutumun geliştirilmesini amaçlar.
* Empatik, etik değerlere bağlı ve saygılı iletişim, hasta güvenliği ve sağlıklı hekim-hasta ilişkileri için temel taşlarıdır.
1. **İletişim Becerileri:**
* İyi iletişim, hasta ve aileleriyle etkili ilişkiler kurmanın temelidir.
* Stajyerler, hasta ve aileleriyle empati yapma, açık iletişim kurma ve anlaşılır bir şekilde bilgi aktarma becerilerini geliştirir.
1. **Ekip Çalışması**
* Tıbbi bakım multidisipliner bir yaklaşım gerektirir.
* Staj süreci, diğer sağlık profesyonelleriyle etkili işbirliği yapma yeteneğini öğrenmeyi ve hastaların en iyi bakımını sağlamayı hedefler.
1. **Etik ve Mahremiyet:**
* Tıbbi uygulamalarda etik değerlere saygı göstermek ve hasta mahremiyetine özen göstermek kritik önem taşır.
* Stajyerler, etik konuları anlamayı, hastaların gizliliğini korumayı ve rıza almayı öğrenir.
1. **Bilimsel Araştırma:**
* Tıp alanındaki gelişmeler sürekli değişir.
* Stajyerler, güncel literatürü takip ederek bilimsel yaklaşımları anlamayı ve bilimsel düşünceyi geliştirmeyi amaçlar.
1. **Sürekli Öğrenme:**
* Tıbbi bilgi sürekli güncellenir.
* Staj dönemi, öğrencilere sürekli öğrenme ve kendini geliştirme kültürünü kazandırır.
1. **Zaman Yönetimi**
* Tıbbi uygulamalar hızlı tempolu olabilir.
* Stajyerler, zamanı etkili kullanmayı, acil durumları yönetmeyi ve iş yükünü dengeli idare etmeyi öğrenir.

**4. DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI**

Gene Cerrahi stajını tamamlayan öğrenciler, aşağıdaki yetkinlikleri kazanmış olmalıdır:

1. **Cerrahi Değerlendirme ve Tanı Yetkinliği:**
* Farklı cerrahi hastalıkların semptomlarını tanımlama ve ayırıcı tanı yapma becerisini geliştirme hedeflenir.
1. **Hasta İncelemesi ve Fiziksel Muayene Yeteneği:**
* Patolojik durumları teşhis etme, detaylı tıbbi öykü alma ve sistemik fiziksel muayene yapma yeteneğini kazanma amaçlanır.
1. **Cerrahi Hastalıkların Tanı ve Tedavi Bilgisi:**
* Genel cerrahi alanının temel bilgilerini öğrenerek, yaygın cerrahi hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini kavrama fırsatı sağlanır.
1. **Cerrahi Acil Durum Yönetimi:**
* Cerrahi alanında sıkça karşılaşılan acil durumları tanımlayabilme, acil durum yaklaşım ilkelerini anlama ve gerektiğinde müdahalede bulunma yetkinliği kazanılması hedeflenir.
1. **Hasta İletişimi ve İşbirliği:**
* Hastalar ile etkili iletişim kurabilme, hastaları bilgilendirme ve işbirliği içinde çalışma becerilerini geliştirme odaklanır.
1. **Laboratuvar ve Görüntüleme Verilerinin Değerlendirilmesi:**
* Laboratuvar sonuçlarını ve görüntüleme bulgularını anlama, yorumlama ve klinik durumla ilişkilendirme yeteneği öğretilir.
1. **Klinik Düşünme ve Planlama:**
* Hasta verilerini analiz etme, tanı koyma ve uygun cerrahi tedavi stratejileri geliştirme yeteneğini geliştirme amaçlanır.
1. **Çok Disiplinli Ekip Çalışması:**
* Diğer sağlık profesyonelleri ile etkili işbirliği yapabilme ve hastaların en iyi cerrahi bakımını sağlamak için ekip içinde koordinasyon ve iletişim becerisini kazandırma hedeflenir.
1. **Etik Değerlere Saygı:**
* Hasta mahremiyeti ve etik kurallara saygı gösterme, hekimlik etik ilkelerini öğretme amaçlanır.
1. **Sürekli Gelişim İsteği:**
* Tıbbi gelişmeleri takip etme isteği, güncel literatürü takip ederek kendini sürekli olarak güncelleme ve geliştirme bilincini kazandırma amaçlanır.

**5. DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

1. **Teorik dersler:**

Staj yeterliliklerine ulaşma amacı doğrultusunda, öğrencilerin gerekli bilgileri anlama ve içselleştirme sürecini desteklemek üzere katıldığı dersler, temel kuramsal bilginin paylaşıldığı ve tartışıldığı kritik platformlardır. Aşağıda staj programının seyri sunulmuştur:

1. **Olgu Tartışması:**

Pratik eğitim saatlerinde, belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yönelik yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerinin değerlendirilmesi gerçekleştirilir. İşte staj programının bu aşamasının:

1. **Olgu Hazırlama:**

Genel Cerrahi stajı süresince her öğrenci, kapsamlı hikaye alma, cerrahi muayene, ayırıcı tanı ve teşhis planlamasından sorumlu olduğu bir olgu sunumu hazırlar. Bu olgu, staj dönemi sonunda bir değerlendirme ölçütü olarak sunulur.

1. **Klinikte Bağımsız Öğrenme:**

Haftalık program dahilinde, öğrencilerin yataklı servis ve Genel Cerrahi Polikliniği gibi öğrenme ortamlarında sunulan fırsatları en etkin şekilde değerlendirebilmeleri amacıyla, bağımsız öğrenme saatleri özel olarak ayrılmıştır.

**6. DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ STAJI EĞİTİM ORTAMLARI**

1. Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları
2. Sancaktepe Eğitim ve Araştırma Hastanesi Genel Cerrahi Kliniği ve poliklinikleri

**7. DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ ÇEKİRDEK HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER VE HEDEFLENEN ÖĞRENME DÜZEYLERİ**

**Öğrenme Düzeyleri**

|  |
| --- |
| **Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda** |
| **A** | Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hastalıklar/Klinik Problemler** | **Öğrenme Düzeyi** |
| Vaskuler malformasyon/ hemanjiyom | **ÖnT** |
| Adrenokortikal yetmezlik | **ÖnT-A** |
| Guatr | **T-K-İ** |
| Hiperparatiroidizm | **ÖnT** |
| Hipertiroidizm | **T-A-İ** |
| Hipoparatiroidizm | **ÖnT** |
| Tiroid tümörleri | **ÖnT** |
| Tiroiditler | **ÖnT** |
| Akut karın sendrom | **T-A** |
| Akut pankreatit | **A** |
| Apandisit | **A** |
| Gastroenteritler | **TT-A-K** |
| Gastroinstestinal konjenital anomaliler | **A** |
| Gastrointestinal sistem tümörleri | **ÖnT-K** |
| Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları | **ÖnT** |
| Gastro‐ozefageal reflü | **TT-K-İ** |
| İleus | **A** |
| İnflamatuvar barsak hastalıkları | **ÖnT** |
| İnvajinasyon | **A** |
| İrritabl barsak hastalığı | **ÖnT-K-İ** |
| Kronik hepatit | **ÖnT-K** |
| Peptik hastalıklar | **TT-K-İ** |
| Üst gastrointestinal sistem kanamaları | **T-A** |
| Asit-baz denge bozuklukları | **A** |
| Sepsis | **A** |
| Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları | **T-A-K** |
| Şok | **A** |
| Travma ve yaralanmalar | **A** |

**Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar |
| **4** | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar  |

**Temel Hekimlik Uygulamaları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Genel Cerrahi Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi** |
| **Öykü Alma** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** |
| Batın muayenesi | **4** |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| Kulak, burun, boğaz, baş ve boyun muayenesi | **3** |
| Meme ve aksiller bölge muayenesi | **3** |
| Dijital rektal muayene | **3** |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **4** |
| Epikriz hazırlayabilme | **4** |
| Güncel mevzuata uygun sağık raporlarını hazırlayabilme | **3** |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **4** |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **4** |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | **4** |
| Reçete düzenleyebilme | **4** |
| **Labaratuar testleri ve ilgili diğer işlemler** |
| Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **4** |
| Gaitada gizli kan incelemesi yapabilme | **4** |
| Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme | **3** |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | **2** |
| Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | **3** |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **4** |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **3** |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | **4** |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | **4** |
| Arteryal kan gazı alma | **3** |
| Bandaj, turnike uygulayabilme | **4** |
| Damar yolu açabilme | **3** |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **3** |
| El yıkama | **4** |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | **4** |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | **4** |
| İdrar sondası takabilme | **3** |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | **4** |
| Kan transfüzyonu yapabilme | **3** |
| Kapiller kan örneği alabilme | **4** |
| Kültür için örnek alabilme | **3** |
| Lavman yapabilme | **3** |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | **3** |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | **3** |
| Yara‐yanık bakımı yapabilme | **3** |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **4** |
| Endoskopik işlem | **4** |
| **Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |
| Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme | **2** |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | **3** |
| Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları |  |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | **3** |
| Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme | **2** |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **3** |

**8. DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

**1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi**

Her stajyer tarafından oluşturulan hasta dosyasına, hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından verilen not, stajyerin performansını yansıtmaktadır. Ayrıca, pratik eğitim saatlerinde stajyerin gösterdiği faaliyetler değerlendirilir ve bu değerlendirmeye artı puanlar eklenir. Bu değerlendirme süreci, staj notunun toplamının %20'sini oluşturur.

**2. Sözlü ve/veya yazılı OSCE sınavı:**

En az iki öğretim üyesinden oluşan jüriler, staj süresi boyunca öğrencilerin teorik ve pratik derslerde elde ettiği bilgileri içeren öğrenme hedeflerini kapsayan bir sözlü ve/veya yazılı OSCE sınavı düzenler. Bu sınav, öğrencilerin performansını değerlendirmek amacıyla yapılan bir değerlendirme aracıdır. Sınav sonuçlarına göre elde edilen puanlar, staj notunun %80'ini oluşturur.

**9. DÖNEM-IV GENEL CERRAHİ STAJI GERİ BİLDİRİM**

Genel Cerrahi stajının sona erdiği son cuma günü, sınavın tamamlanmasının ardından öğrencilerden anonim yazılı geri bildirim istenir. Bu aşamada, staj deneyiminde yaşanan olumlu ve olumsuz noktalar, öğretim üyelerinin performansı ve derslerin etkililiği gibi konularda öğrencilerin değerlendirmeleri toplanır.