

**T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM IV**

**ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJ REHBERİ**

**DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI**

**1. DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI VE SÜRESİ:**

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin dördüncü sınıf öğrencileri için düzenlenen anesteziyoloji ve reanimasyon stajı, tıbbi uygulamaların kritik alanlarına odaklanarak derinlemesine bir anlayış kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu staj dönemi, öğrencilere anestezi süreçlerini, anestezi ilaçlarının kullanımını, hastaların anestezi öncesi değerlendirilmesini ve anestezi sırasındaki yönetimini öğrenmelerini hedefler. Aynı zamanda yoğun bakımın temel prensiplerini, hastaların takibini ve acil durum yönetimini anlamalarını sağlamayı amaçlar. Öğrencilere hastaların anestezi ve yoğun bakım süreçlerini takip etme, güvenliğini sağlama ve gerektiğinde müdahale etme becerilerini kazandırmayı hedefleyen bu staj, klinik deneyimi teorik bilgiyle birleştirerek öğrencilerin tıbbi pratiklerde güvenli ve etkili bir şekilde çalışmalarını desteklemektedir.

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin dördüncü sınıf öğrencileri için düzenlenen anesteziyoloji ve reanimasyon Stajı, anestezi prensipleri, kritik hasta bakımı, yoğun bakım ve reanimasyon gibi alanların temel konularını içermektedir. Bu staj, öğrencilere anestezi uygulamalarının temel ilkelerini anlamayı amaçlarken aynı zamanda kritik hasta durumlarının yönetimi ve yoğun bakım süreçlerinin anlaşılmasına odaklanmaktadır. Anesteziyoloji ve reanimasyon stajı, öğrencilere bu alanlardaki gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı hedefleyerek, tıbbi pratiğe hazırlık sürecine destek sağlamayı amaçlamaktadır.

Anesteziyoloji ve reanimasyon stajı 2 haftadır

**2. DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ**

**1. Anestezi Prensipleri ve Uygulamaları:**

**•** Anestezi tekniklerinin temel prensiplerini anlama ve çeşitli yöntemleri öğrenme.

• Hastaların anestezi öncesi, anestezi sırası ve sonrası bakımını kavrama.

**2. Kritik Hasta Bakımı ve Yoğun Bakım:**

**•** Yoğun bakımın temel ilkelerini anlama ve kritik hastaların yönetimine dair bilgi edinme.

• Hastaların stabilizasyonu, solunum desteği ve sıvı dengesini sağlama yeteneğini kazanma.

**3. Reanimasyon Süreçleri ve Acil Durum Müdahalesi:**

**•** Acil durumların tanımlarını yapma ve reanimasyon protokollerini öğrenme.

• Kalp durması, solunum durması gibi acil durumlara etkili müdahale yetisi kazanma.

**4. Hasta Güvenliği ve İlgili Etik İlkeler:**

**•** Hastaların güvenliğini sağlama prensiplerini öğrenme.

• Etik kurallara saygı göstererek hasta mahremiyetini koruma yeteneğini geliştirme.

**5. Ekip İşbirliği ve İletişim:**

**•** Sağlık ekibi içinde etkili iletişim ve işbirliği kurabilme yetisi kazanma.

• Hastaların bakımında diğer sağlık profesyonelleriyle koordinasyon içinde çalışabilme yeteneğini geliştirme.

**6. İlaç Yönetimi ve Monitörizasyon:**

**•** Anestezi ilaçlarının kullanımını anlama ve doz ayarlaması yapma yeteneği kazanma.

• Hastaların vital parametrelerini izleme ve monitörizasyon yetkinliğini geliştirme.

**7. Acil Durum Senaryolarının Değerlendirilmesi:**

**•** Ani komplikasyonlar ve acil durumlar karşısında nasıl hareket edileceğini öğrenme.

• Öngörülmeyen acil durumlar için hızlı ve etkili çözüm stratejileri geliştirme yetisi kazanma.

**8. Hasta Eğitimi ve Bilgilendirme:**

**•** Hastalara anestezi ve reanimasyon süreçleri hakkında bilgi verme ve hastaları rahatlatma becerisi geliştirme.

• Hasta yakınlarına gerekli bilgileri aktarma yeteneğini kazanma.

**9. Klinik Durumları Değerlendirme:**

**•** Hastaların klinik durumlarını analiz etme ve doğru anestezi planları oluşturma yetisi kazanma.

• Farklı hastalık senaryolarına uygun tedavi stratejilerini geliştirme yeteneğini geliştirme.

**3. STAJYERİN GÖREVLERİ:**

**Temel ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON Bilgi ve Becerilerin Geliştirilmesi:**

**•** Staj dönemi, öğrencilerin ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON görüntüleme tekniklerini ve temel prensiplerini anlamalarını amaçlar.

• Farklı görüntüleme yöntemlerini ayırt edebilme ve temel radyolojik terimleri anlayabilme yetkinliği kazandırmayı hedefler.

• Teorik derslere aktif katılım, ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON alanındaki bilgi ve deneyimi artırmada önemli bir rol oynar.

**Hasta Görüntülerinin Yorumlanması:**

**•** Radyolojik görüntüleri analiz etme becerisini geliştirmeyi amaçlar.

• Hastaların radyolojik sonuçlarını anlayabilme, olası patolojileri tahmin etme yeteneğini destekler.

**Hasta İletişimi ve İmaj Raporlaması:**

**•** Radyolojik sonuçları hastalar ve diğer sağlık personeli ile etkili bir şekilde paylaşma yeteneğini geliştirmeyi hedefler.

• Radyolojik raporları hazırlama ve kayıt tutma becerisini destekler.

**Radyasyon Güvenliği ve Kalite Kontrolü:**

**•** Radyasyon güvenliği prensiplerini öğrenme ve hastaların ve personelin korunmasını anlama amacını taşır.

• Radyolojik cihazların kalite kontrolünün önemini kavramayı hedefler.

**Klinik İlişki ve İmaj Değerlendirmesi:**

**•** Hastaların tıbbi hikayesini, semptomlarını ve klinik verilerini radyolojik bulgularla bağlantılandırma yeteneğini desteklemeyi amaçlar.

• İmajların doğru ve etkili bir şekilde hastanın durumunu değerlendirmek için kullanılmasını teşvik eder.

**Ekip İşbirliği ve Raporlama:**

**•** Radyoloji ekibiyle etkili iletişim kurma ve işbirliği yapma yeteneğini geliştirmeyi hedefler.

• Radyolojik raporları diğer sağlık profesyonelleri ile paylaşma becerisini destekler.

**Kritik Değerlendirme ve Karar Vermek:**

**•** Hastaların radyolojik görüntülerini değerlendirerek uygun tedavi veya yönlendirme kararları alabilme yeteneğini geliştirmeyi amaçlar.

• Kritik durumlar ve acil durumlar için hızlı ve etkili kararlar verebilme yetisini destekler.

**Sürekli Öğrenme ve Güncellemeler:**

**•** Tıp alanındaki gelişmeleri takip etme isteği ve yeteneğini desteklemeyi amaçlar.

• Yeni radyolojik teknikler ve ilerlemeler hakkında bilgi edinme ve uygulama yeteneğini destekler.

**4. DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI**

Anesteziyoloji ve reanimasyon stajını tamamlayan öğrenciler, aşağıdaki yetkinlikleri kazanmış olmalıdır:

**1. Temel anesteziyoloji ve reanimasyon ilkeleri:**

**-** Anesteziyoloji ve reanimasyon alanındaki temel kavramları anlamak.

- Hasta güvenliği ve anestezi prensipleri hakkında bilgi edinmek.

- Kritik hasta bakımı ve yoğun bakımın temel prensiplerini kavramak.

**2. Hasta değerlendirmesi ve hazırlığı:**

* Hastaların anesteziye uygunluğunu değerlendirmeyi öğrenmek.
* Anestezi öncesi hastaların fiziksel durumunu değerlendirme becerisi kazanmak.
* Anestezi protokollerini hazırlama ve uygulama yeteneği geliştirmek.

**3. Anestezi yönetimi:**

* Farklı anestezi yöntemlerini anlamak.
* Anestezi ilaçlarının kullanımını ve dozajlarını kavramak.
* Anestezi sürecini izleme ve yönetme becerisi kazanmak.

**4. Ameliyat sürecinde işbirliği:**

* Cerrahi ekip ile etkili iletişim kurma yeteneğini geliştirmek.
* Cerrahi ekiple uyumlu çalışarak hasta bakımına katkıda bulunmak.

**5. Acil durum yönetimi ve reanimasyon:**

* Acil durumlarda etkili müdahale yeteneğini kazanmak.
* Temel reanimasyon prensiplerini öğrenmek.

**6. Postoperatif bakım ve izlem:**

* Ameliyat sonrası hastaların takibini yapmayı öğrenmek.
* Postoperatif komplikasyonları tanıma ve yönetme yetkinliği kazanmak.

**7. Etik ve hasta iletişimi:**

* Hasta mahremiyeti ve etik prensipleri anlamak.
* Hastalar ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurma becerisini geliştirmek.

**8. İleri teknoloji ve ekipmanların kullanımı:**

* Anestezi cihazlarının ve ileri teknoloji ürünlerinin kullanımını kavramak.
* Teknolojik araçları etkili bir şekilde kullanarak hasta bakımına katkı sağlamak.

**9. Klinik düşünme ve karar vermek:**

* Hasta durumunu analiz ederek uygun anestezi planları oluşturmayı öğrenmek.
* Acil durum ve kritik anlarda etkili kararlar alabilme yeteneği kazanmak.

**10. Sürekli öğrenme ve güncelleme:**

* Anesteziyoloji ve reanimasyon alanındaki gelişmeleri takip etme isteği kazanmak.
* Yeni teknikleri ve yöntemleri öğrenerek kendini sürekli olarak güncellemek.

**5. DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

1. **Teorik dersler:**

Staj yeterliliklerine ulaşma amacı doğrultusunda, öğrencilerin gerekli bilgileri anlama ve içselleştirme sürecini desteklemek üzere katıldığı dersler, temel kuramsal bilginin paylaşıldığı ve tartışıldığı kritik platformlardır. Aşağıda staj programının seyri sunulmuştur:

1. **Klinikte Bağımsız Öğrenme:**

Haftalık program dahilinde, öğrencilerin Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği gibi öğrenme ortamlarında sunulan fırsatları en etkin şekilde değerlendirebilmeleri amacıyla, bağımsız öğrenme saatleri özel olarak ayrılmıştır.

**6. DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI EĞİTİM ORTAMLARI**

1. Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları
2. NP Hastanesi Radyoloji Kliniği

**7. DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ÇEKİRDEK HASTALIKLARI/KLİNİK PROBLEMLER VE HEDEFLENEN ÖĞRENME DÜZEYLERİ**

**Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda** | |
| **A** | Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hastalıklar/Klinik Problemler** | **Öğrenme Düzeyi** |
| İlaç yan etkileri | **T-A-K-İ** |
| Sıvı ve elektrolit bozuklukları | **T-A-K** |
| Dehidratasyon | **TT-A-K** |
| Donmalar | **A** |
| Sepsis | **A** |
| Şok | **A** |
| Yabancı cisim ilişkili problemler | **T-A-K** |
| Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları | **T-A** |
| Anafilaksi | **A-K** |
| Asit-baz denge bozuklukları | **A** |
| Dekompresyon hastalıkları | **A** |
| Kardiyopulmoner arrest | **A** |
| Solunum yetmezliği | **A** |
| Travma ve yaralanmalar | **A** |
| Hipoglisemi | **A** |
| Alerjik reaksiyon | **TT-A** |
| Dekompresyon hastalığı | **A** |
| Mekanik bel ağrısı | **TT-K** |
| Erişkin temel yaşam desteği | **ÖnT-TT-A** |
| Erişkin İleri yaşam desteği | **ÖnT-TT** |
| Pediatrik temel yaşam desteği | **ÖnT-TT** |
| Pediatrik ileri yaşam desteği | **ÖnT-TT** |
| Akut ve kronik ağrı | **T-A-K-İ** |
| Akut ve kronik ağrıda tedavi yaklaşımları | **T-A** |
| Endotrakeal entübasyon ve havayolu yönetimi | **T-A** |
| Malign hipertermi | **T-A** |
| Beyin ölümü | **ÖnT-A** |

**Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenme Düzeyi | Açıklama |
| **1** | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. |
| **2** | Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar |
| **3** | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar |
| **4** | Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar |

**Temel Hekimlik Uygulamaları**

|  |  |
| --- | --- |
| **ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları** | **Öğrenme Düzeyi** |
| **Öykü Alma** | |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 |
| **Genel ve soruna yönelik fizik muayene** | |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 |
| Bilinç değerlendirme | 4 |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 |
| **Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | |
| Aydınlatma ve onam alabilme | 4 |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | 3 |
| Epikriz hazırlayabilme | 4 |
| **Labaratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 3 |
| Kan gazı analizi yapabilmeli | 4 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 |
| **Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** | |
| Airway uygulayabilme | 3 |
| Balon maske kullanımı | 4 |
| El yıkama | 4 |
| Glasgow koma skalasının değerlendirilmesi | 4 |
| Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | 3 |
| Arteriyel kan gazı alabilme | 2 |
| Damar yolu açabilme | 3 |
| Temel yaşam desteği uygulayabilme | 4 |
| İleri yaşam desteği sağlayabilme | 3 |
| Defibrilasyon uygulayabilme | 4 |
| Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 |
| Kan transfüzyonu yapabilme | 3 |
| Entübasyon yapabilme | 3 |
| IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 4 |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme | 4 |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | 1 |
| Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme | 1 |
| Pulse oksimetri uygulayabilme ve değerlendirebilme | 4 |
| **Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** | |
| Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 2 |
| Klinik karar verme sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 2 |

**8. DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

**1. Sözlü ve/veya yazılı OSCE sınavı:**

En az iki öğretim üyesinden oluşan jüriler, staj süresi boyunca öğrencilerin teorik derslerde elde ettiği bilgileri içeren öğrenme hedeflerini kapsayan bir sözlü ve/veya yazılı OSCE sınavı düzenler. Bu sınav, öğrencilerin performansını değerlendirmek amacıyla yapılan bir değerlendirme aracıdır. Sınav sonuçlarına göre elde edilen puanlar, staj notunun tamamını oluşturur.

**9. DÖNEM-IV ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI GERİ BİLDİRİM**

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının sona erdiği son cuma günü, sınavın tamamlanmasının ardından öğrencilerden anonim yazılı geri bildirim istenir. Bu aşamada, staj deneyiminde yaşanan olumlu ve olumsuz noktalar, öğretim üyelerinin performansı ve derslerin etkililiği gibi konularda öğrencilerin değerlendirmeleri toplanır.