



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM-V

TIBBİ GENETİK STAJ REHBERİ

DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI

1. DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI VE SÜRESİ

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Tıbbi Genetik Stajı, Dönem I, II ve III'de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Tıbbi Genetiğe yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Tıbbi Genetik açısından sağlamada ilk adım Dönem-V'de yer alan stajdır. Bu stajda evlilik öncesi yapılan testler, fetal ve tüm yaşlardaki genetik defektlerin ve sendromik hastalıkların ve bazı hastalıklarda progresyon göstergelerinin saptanması ve kanser yatkınlığı gibi konularda yapılan tıbbi genetik uygulamaları hakkında amaçlanmaktadır.

Tıbbi Genetik stajı 2 hafta (10 iş günü)'dür.

2. DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ

Tıp fakültesi öğretimi kapsamındaki klinik tıp/ embriyoloji/ temel genetik teorik ve pratik bilgilerine sahip, kendi başına ve ekip çalışmasına uyumlu davranış ve tutum gösteren, hasta ve ailesinin mahremiyetine özenli ve etik davranan, tanı/ayırıcı tanı kriterleri doğrultusunda etkin laboratuvar testlerini ve hakim olduğu ölçüde genetik testleri isteyebilen, Tıbbi Genetik konsültasyon ihtiyacı olan hastaları belirleyip bu hastaların tanı takip ve tedavisini tıbbi genetik uzmanıyla işbirliği içerisinde yürüterek hasta ve ailesinin genetik danışmanlık almasını sağlayabilen bilgi ve beceriye sahip hekimler yetiştirmek.

Genetik ve/veya kalıtsal hastalıklar ve bu hastalara yaklaşım konularında bilgi ve beceri kazanmış, güncel teknolojileri takip eden, bilgisini ekip arkadaşlarına aktarabilen ve yaşam boyu sürekli mesleki gelişim (sürekli tıp eğitimi) etkinliklerinde aktif olarak yer alma bilincine ulaşmış; iletişim becerileri, tıbbi etik, yasal sorumluluk ve yükümlülükler, mesleki riskler konularında yeterli bilgi ve beceri düzeyine erişmiş; toplumsal sorumluluklarının bilincinde, katılımcı ve çağdaş bilim insanı niteliklerine sahip hekimler yetişmesine katkıda bulunmak.

3. DÖNEM-V STAJERİN GÖREVLERİ

- 1) Genetik geçişli hastalıklar ve yapılan genetik testleri öğrenmek
- 2) Ülkemizde ve Dünya'da hastaların yakınma ve bulgularına göre özellikle sık görülen genetik hastalıklardan şüphe ederek ön tanı koymak, ilgili genetik testleri yaptırmayı, test sonucunu yorumlamayı ve genetik danışma vermesi için hastayı genetik uzman hekime yönlendirme protokolünü öğrenmek.

4. DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Tıbbi Genetik stajı sonunda bir Dönem V öğrencisi;

- 1) Moleküler ve Tıbbi Genetik alanlarını tanımlar
- 2) Türkiye'de sık görülen Down Sendromu gibi herediter hastalıkları ve genetik sendromları tanımlar ve genetik defekti bilir
- 3) Bazı kanserlerdeki genetik predispozisyonlar hakkında bilgisi vardır.
- 4) Hangi durumlarda genetik testler isteneceğini bilir
- 5) Herediter bir hastalık tanısında hastayı hangi uzman doktora yönlendireceğini bilir

5. DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

1) Teorik dersler:

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

2) Olgu Tartışması:

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

3) Olgu Hazırlama:

Tıbbi Genetik stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü alma, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

4) Klinikte Bağımsız Öğrenme:

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

6. DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI EĞİTİM ORTAMLARI

- 1) Sağlık Yerleşkesi derslikleri, konferans salonları ve laboratuvarları
- 2) NP ve Memorial Hastanesi klinik ve poliklinikleri

7. DÖNEM-V TIBBİ GENETİKSTAJI PROGRAMI

1) Teorik Dersler:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Genetik hastalıklarda tanımlar, sınıflama ve Pedigri hazırlama Yöntemi	1	2	T
Türkiyede sık görülen Mendeliyen kalıtsal hastalıklar, gen defektleri ve Non-Mendeliyen herediter hastalıklar	1	2	T-K
Sendromik hastalarda istenecek gözden kaçırılmaması gereken yakınma, bulgular ve testler	2	2	T
İleri Klinik Genetik Onkoloji, Akıllı tedaviler ve izlem	2	2	T
Kişisel ve önleyici tıp	3	2	ÖnT
Rejeneratif Tıp	3	2	ÖnT
Reproduktif genetik tıp	3	1	ÖnT
TOPLAM	-	13	-

2) Beceri ve Uygulama Dersleri:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Genetik hastalık ve sendrom atlasları	4	8	4
Örnek alma ve istenecek test sırası uygulaması	5	8	4
PCR	6	8	3
Genetik danışma ve genetik testlerin değerlendirilmesi	7	6	2
TOPLAM	-	30	-

3) Serbest Klinik Çalışma

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Serbest Klinik Çalışma (Konularında uzman yurt içi ve yurt dışından katılacak hocalarla online veya yüz yüze seminer ve tartışma dersleri hazırlanacaktır) (İlgili konular; Biyoinformatik, büyük veri analizi, epigenetik, uzay genetiği)	8-9	16	2
Sınav	10	6	-

8. DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40'lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

9. DÖNEM-V TIBBİ GENETİK STAJI GERİ BİLDİRİM

Tıbbi Genetik stajının son cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

10. KAYNAKLAR

1. Tıbbi Genetik. Yaşar Bilge (Editör); Üçbilek Yayıncılık.
2. Tıbbi Genetik. Zeki Soysal (Editör); İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayınları.
3. Tıbbi Genetik ve Klinik Uygulamalar, Munis Dünder (Editör), Akademisyen Kitabevi
4. Emery's Elements of Medical Genetics and Genomics, Elsevier
5. Emery'nin Tıbbi Genetik ve Genomik Unsurları, Elsevier
6. Thompson & Thompson Genetics and Genomics in Medicine, Elsevier
7. Thompson & Thompson Tıpta Genetik ve Genomik, Elsevier

11. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı başkanı: Prof. Dr. Nesrin Erçelen