



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM-V

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ REHBERİ

DÖNEM-V KALP ve DAMAR CERRAHİSİ (KVC) STAJI

1. DÖNEM-V KALP ve DAMAR CERRAHİSİ (KVC) STAJI VE SÜRESİ

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı, Dönem I, II ve III'de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Kas-İskelet Sistemi hastalıklarına yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Kalp Damar Cerrahisi açısından sağlamada ilk adım Dönem-V'de yer alan stajdır. Ülkemizde olduğu tüm Dünya'da teknoloji geliştikçe artan iş ve yaşam stresi, sigara ve yanlış beslenme alışkanlıkları, Kalp ve Damar sistemi hastalıklarının görülme oranlarını artırmaktadır. Kardiyolojideki invazif tekniklerin gelişimi çoğu kardiyovasküler cerrahi girişimler için hastaya zaman kazandırmasına karşın dünyada en çok yapılan cerrahilerden biri koroner arter hastalığı olan hatalarda yapılan by-pass ameliyatlarıdır. Ayrıca metalik ve biyolojik kapak ameliyatları, doğumsal kalp anomalilerinin tedavisi ve kalp yetmezliklerinde mekanik veya insandan alınan kalp nakilleri kalp ve damar cerrahisinin önemli uğraş alanlarıdır. Bu stajda doğumsal kalp hastalıkları ile özellikle kalp koroner arter hastalığının öğrenciler tarafından tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedefdir.

Kalp Damar Cerrahisi, stajı 2 hafta (10 iş günü)'dür.

2. DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1) Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 2) Hastanın kardiyovasküler sistemi muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 3) Ülkemizde ve Dünya'da sık görülen koroner arter hastalığının tanısını tanı yöntemlerini ve hangi hastaların uzman hekime yönlendirilmesi gerektiğini öğretmek

3. DÖNEM-V STAJERİN GÖREVLERİ

- 1) Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, fizik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
- 2) Ülkemizde ve Dünya'da sık görülen koroner arter hastalığı gibi önemli morbidite ve mortalite nedeni olan hastalıklardan hangisinin uzman hekime yönlendirilmesi gerektiğini öğrenmek

4. DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu staj sonunda öğrenciler;

- 1) Erişkin hastalardan ve gerektiğinde yakınlarından doğru öykü alabilir.
- 2) Erişkin hastalara detaylı ve sistemik fizik muayene yapabilir.
- 3) Kardiyovasküler sistemi semptomları ile gelen hastada öykü alıp ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, ön tanı/tanılar koyabilir.
- 4) Kardiyovasküler sistemi semptomları ile gelen hastanın ön tanı/tanıları doğrultusunda uygun tanısal testleri seçebilir ve uygun sırada isteyebilir.
- 5) Çocuk hastalarda tanı, tedavi ya da korunma amaçlı temel tıbbi girişimleri bilir.
- 6) Hastalardan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilir ve kayıtlarını tutabilir
- 7) Sağlık hizmeti sunumunda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirebilir
- 8) Sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapabilir
- 9) Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterebilir.

5. DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

1) Teorik dersler:

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

2) Olgu Tartışması:

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

3) Olgu Hazırlama:

Kalp ve Damar Cerrahisi stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü alma, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

4) Klinikte Bağımsız Öğrenme:

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Kalp ve Damar Cerrahisi Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

6. DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI EĞİTİM ORTAMLARI

- 1) Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları
- 2) NP Hastanesi klinik ve poliklinikleri

7. DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI PROGRAMI

1) Teorik Dersler:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Tromboemboli ve tedavi kılavuzları	1	2	A-T-K
Pulmoner emboli cerrahi tedavisi	1	1	A-T-K
Periferik damar hastalıkları	1	2	ÖnT
Doğumsal kalp anomalileri	2	2	T
Siyanotik kalp hastalıkları ve cerrahi tedavisi	2	1	T
Asiyanotik kalp hastalıkları ve cerrahi tedavisi	2	2	T
Minimal invazif yöntemler	3	2	T
Kalp kapak hastalıkları	3	1	ÖnT
Kalp nakli	3	2	ÖnT
TOPLAM	-	15	-

2) Beceri ve Uygulama Dersleri:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Öykü alma ve fizik muayene (Sancaktepe EA Hastanesi)	4	4	4
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme (Sancaktepe EA Hastanesi)	4	4	3
Memorial Hastanesi	5	8	2
TOPLAM	-	16	-

3) Serbest Klinik Çalışma

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Olgu Tartışması (Sancaktepe EA Hastanesi)	6	8	3
Olgu Hazırlama (Sancaktepe EA Hastanesi)	7	8	4
Olgu Sunumu (Sancaktepe EA Hastanesi)	8	8	4
Serbest Klinik Çalışma	9	8	2
Sınav	10	8	-

8. DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40'lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

9. DÖNEM-V KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI GERİ BİLDİRİM

Kalp ve Damar Cerrahisi stajının son Cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitimler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

10. KAYNAKLAR

1. Surgery for Congenital Heart Defects, Stark JF, de Leval MR, Tsang VT, Illustrated by M.Courtney Wiley; 3 edition (September 22, 2006) ISBN-13: 978- 0470093160 ISBN-10: 0470093161
2. Mastery of Cardiothoracic Surgery, Third Edition, Larry, Kaiser, Irving L.Kron, Thomas L.Sprayç LWW Third edition (January 1, 2014); ISBN-10: 1451113153 ISBN-13: 978-1451113150
3. Kalp Hastalıkları ve Cerrahisi, Prof.Dr.A.Yüksel BOZER
4. Sabiston and Spencer Surgery of the Chest: 2-Volume Set, 9th Edition Sellke FW, del Nido PJ, Swanson SJ. PA, USA: Elsevier, Inc. 2016: ISBN-13: 978-0-323-24126-7; ISBN-10: 0323241263 21
5. Kirklin/Barrat Boyes - Cardiac Surgery – Fourth Edition Kouchoukos NT, Blackstone EH, Hanley FL, Kirklin JK.Philadelphia: Elsevier Saunders, 2013:429-45. ISBN:978-1-4160-6391-9

11. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı başkanı: Prof. Dr. Hikmet Koçak