



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V

GÖZ HASTALIKLARI (OFTALMOLOJİ) STAJ REHBERİ

DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI

1. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI VE SÜRESİ:

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Nöroşirurji Stajı, Dönem I, II ve III'de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Göz hastalıklarına yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Göz açısından sağlamada ilk adım Dönem V'de yer alan stajdır. Ülkemizde olduğu tüm Dünya'da teknoloji geliştikçe artan cihazlar ile göz hastalıklarında özellikle göz kırma kusurları ve glokom gibi hastalıkların tedavisinde büyük gelişmeler sağlandı. Bu nedenle özellikle Göz Hastalıklarına karşı yaklaşımı tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedeftir.

Göz ve göz hastalıkları, tıp fakültesi mezuniyetinden sonra pratisyen hekimlerin ve farklı uzmanlıklara sahip hekimlerin kendisini genellikle yabancı hissettiği, çok fazla müdahil olmak istemediği bir alan olarak görülmektedir. Bu staj boyunca, tanısını koyup müdahale edebileceğiniz sık görülen temel göz hastalıkları ile ilgili dersler verilecek ve bir göz hekimine sevk gerektiği özellikli durumlar ile ilgili bilgiler aktarılacaktır. Bu staj, hem çocukluk dönemi hem de erişkinlik dönemine ait göz hastalıkları ile ilgilidir. Göz ve hastalıkları, tek bir sistem veya organ olarak ele alınmamalı, bir bütün olarak değerlendirilmeli, gözün merkezi sinir sisteminin bir parçası olduğu ve pek çok sistemik ve özellikle nörolojik hastalığın gözde çok önemli belirti ve bulgular verdiği ve hatta bazen tanının ilk olarak göz bulguları üzerinden konulduğu ve ilk bulguların gözde ortaya çıkabildiği unutulmamalıdır. Bu staj boyunca bu bütüncül yaklaşım ilkesini benimsemeniz beklenmektedir.

Göz hastalıkları stajının sonunda öğrencilerimizin herhangi bir yakınma ile gelen bir hastadan doğru öykü almaları ve muayene yapmaları; önemli göz hastalıklarının tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmalarını; sık acil başvuru nedeni olan acilleri tanımları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Göz hastalıkları stajı 2 hafta (10 iş günü)'dür.

2. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ :

- 1) Stajyer öğrenciyeye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 2) Hastanın kabaca göz muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 3) Göz hastalıkları acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 4) Ülkemizde ve Dünya'da sık görülen göz hastalıklarının tanısını koymak, ilgili tetkikleri sırasıyla istemek
- 5) Diğer tüm görme bozuklukları tanıyıp, genel hatlarıyla bilgi sahibi olmasını sağlamak ve hangi durumlarda Göz Hastalıkları uzmanına hastanın yollanması gerektiğini öğretmek

3. STAJERİN GÖREVLERİ:

- 1) Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, fizik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
- 2) Göz hastalıklarından acil durumlarda yaklaşımı öğrenmek
- 3) Türkiye'de ve dünyada sık görülen Göz hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenmek
- 4) Kronik sistemik hastalıklarının göz bulguları hakkında bilgi sahibi olup, altta yatan hastalığın tanısını koymak ve hangi durumlarda Göz Hastalıkları uzmanına hastanın yollanması gerektiği konusunda bilgi sahibi olması

4. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Göz Hastalıkları stajının sonunda öğrenciler;

- 1) Göz yakınmalarını tanımlayabilir
- 2) Bu yakınmaları olan hastalardan tıbbi öykü alabilir
- 3) Göz muayenesini bilir,
- 4) Tanısal testleri uygun ve doğru sırada isteme ve değerlendirme ile bilgi sahibidir
- 5) Doğumdan başlayıp 18 yaş sonuna kadar tüm çocuk ve ergenlerde ve erişkinlerde sık görülen göz hastalıklarını temel düzeyde değerlendirebilir,
- 6) Sık görülen göz hastalıkları ve nedenlerini açıklayabilir,
- 7) Göz sağlığının korunmasına yönelik uygulamaları ve çocukluk döneminde erken tanı konulmasına yönelik taranan hastalıkları açıklayabilir

5. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

1) Teorik dersler:

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

2) Olgu Tartışması:

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

3) Olgu Hazırlama:

Göz Hastalıkları stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

4) Klinikte Bağımsız Öğrenme:

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Göz Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

6. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM ORTAMLARI

- 1) Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları
- 2) NP Hastanesi derslik ve klinik ve poliklinikleri

7. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

1) Teorik Dersler:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Glokom	1	1	ÖnT
Kornea Hastalıkları	1	1	T
Katarakt ve Refraksiyon Kusurları	1	2	T
Çocukluk Çağı Göz Hastalıklarına Yaklaşım ve Şaşılık	2	2	T
Sistemik Hastalıklar ve Göz	2	2	T-K
Kırmızı Göz ve Konjonktivitler	3	1	TT-K
Göz Kapağı, Lakrimal Sistem ve Orbita Hastalıkları	3	1	T
Göz Tümörleri	3	1	T
Üveitler ve Behçet Hastalığı	3	2	ÖnT
Nörooftalmolojik Aciller	3	2	ATK
TOPLAM	-	15	-

2) Beceri ve Uygulama Dersleri:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Öykü alma ve fizik muayene (Sancaktepe EA Hastanesi)	4	8	4
Memorial Hastanesi	5	4	3
TOPLAM	-	16	-

3) Serbest Klinik Çalışma

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Oftalmaskopi ve biomikroskopi (Sancaktepe EA Hastanesi)	6	8	3
Olgu Hazırlama (Sancaktepe EA Hastanesi)	7	4	2
Olgu Sunumu (Sancaktepe EA Hastanesi)	7	4	4
Serbest Klinik Çalışma	8-9	16	2
Sınav	10	6	-

8. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40'lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

9. DÖNEM-V GÖZ HASTALIKLARI STAJI GERİ BİLDİRİM

Göz Hastalıkları stajının son Cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

10. KAYNAKLAR

- 1) Kanski JJ, Bowling B. Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach, 7th ed, Elsevier, Philadelphia, 2011. 3.
- 2) Wright KW, Strube YNJ. Pediatric Ophthalmology and Strabismus, 3rd ed, Oxford University Press, New York, 2012.
- 3) Taylor D, Hoyt GS. Pediatric Ophthalmology and Strabismus, 3rd ed, Elsevier Saunders, Philadelphia, 2005.
- 4) Sanaç AŞ, Şener EC. Şaşılık ve tedavisi, 2. Baskı, Pelin Ofset ve Tipo Matbaacılık, Ankara, 2001.
- 5) Aydın O'Dwyer P, Aydın Akoca Y. Temel Göz Hastalıkları, 3. Baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara, 2015.

11. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Aslı Umut Dinç