



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM-V

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR) STAJ REHBERİ

DÖNEM-V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR) STAJI

1. DÖNEM-V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR) STAJI VE SÜRESİ

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V FTR Stajı, Dönem I, II ve III'de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Kas-İskelet Sistemi hastalıklarına yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşılmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi FTR açısından sağlamada ilk adım Dönem-V'de yer alan stajdır. Ülkemizde olduğu tüm Dünya'da teknoloji geliştikçe artan iş ve trafik kazaları, insanoğlunun yeryüzüne geldiğinden beri devam eden savaşlar sonucu ortaya çıkan travmalar, romatizmal ve dejeneratif eklem hastalıkları, nöromusküler yaralanma ve hastalıkların artışı FTR'nin önemini giderek artırmaktadır. Bu nedenle özellikle Merkezi ve Periferik Sinir Sistemi travmalarına karşı yaklaşımı tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedeftir.

FTR stajının sonunda öğrencilerimizin herhangi bir eklem ve nöromusküler yakınma ile gelen bir hastadan doğru öykü almaları ve muayene yapmaları; tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmalarını; sık başvuru nedeni olan bu hastalıklarda ve fiziksel ve rehabilitasyon tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

FTR stajı 2 hafta (10 iş günü)'dür.

2. DÖNEM-V FTR STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1) Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 2) Hastanın kas-iskelet sistemi muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 3) Ülkemizde ve Dünya'da sık görülen travma sonrası omurilik veya kas sinir hastalıklarına bağlı nörolojik, kas ve eklem yakınmaları olan hastalarda ve travmatik, romatizmal veya dejeneratif eklem hastalarda tanıyı koymak ve eklem açıklıklarının artırılmasına ve ağrının azaltılmasına yönelik gereken FTR tanısını yöntemlerini ve hangi hastaları uzman hekime yönlendirilmesi gerektiğini öğrenmek

3. DÖNEM-V STAJERİN GÖREVLERİ

- 1) Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, fizik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
- 2) Ülkemizde ve Dünya'da sık görülen travma sonrası omurilik veya kas sinir hastalıklarına bağlı nörolojik, kas ve eklem yakınmaları olan hastalarda ve travmatik, romatizmal veya dejeneratif eklem hastalarda tanıyı koymak ve eklem açıklıklarının artırılmasına ve ağrının azaltılmasına yönelik gereken FTR tanısını yöntemlerini ve hangi hastaları uzman hekime yönlendirilmesi gerektiğini

4. DÖNEM-V FTR STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu staj sonunda öğrenciler;

- 1) Erişkin hastalardan ve gerektiğinde yakınlarından doğru öykü alabilir.
- 2) Erişkin hastalara detaylı ve sistemik fizik muayene yapabilir.
- 3) Kas ve iskelet sistemi semptomları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, ön tanı/tanılar koyabilir.
- 4) Kas ve iskelet sistemi semptomları ile gelen hastanın ön tanı/tanıları doğrultusunda uygun tanısal testleri seçebilir ve uygun sırada isteyebilir. Erişkin hastaların temel tanısal testlerini değerlendirip, sık görülen Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon hastalıklarının tanı ve tedavi süreçlerini kanıta dayalı tıp uygulamaları rehberliğinde yapabilir.
- 5) Erişkin bireylere tanı, tedavi ya da korunma amaçlı temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.
- 6) Hastalardan elde ettiği sağlık ve hastalıkla ilgili verileri tıbbi ve idari bağlamda düzenleyebilir ve kayıtlarını tutabilir
- 7) FTR alanında yapılan bilimsel bir araştırmanın sonuçlarını değerlendirebilir
- 8) Sağlık hizmeti sunumunda dil, din, ırk, cinsiyet, sosyal ve kültürel ayırım yapmaksızın mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde hekim olarak sorumluluklarını yerine getirebilir
- 9) Sağlığın korunması ve geliştirilmesi, hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışması yapabilir
- 10) Bireyin ve toplumun sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlık hizmetinin toplumu oluşturan bireyler yararına gerçekleşmesi için çaba gösterebilir.

5. DÖNEM-V FTR STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

1) Teorik dersler:

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

2) Olgu Tartışması:

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

3) Olgu Hazırlama:

FTR stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü alma, fizik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

4) Klinikte Bağımsız Öğrenme:

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, FTR Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

6. DÖNEM-V FTR STAJI EĞİTİM ORTAMLARI

- 1) Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları
- 2) NP Hastanesi klinik ve poliklinikleri

7. DÖNEM-V FTR STAJI PROGRAMI

1) Teorik Dersler:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
FTR'de öykü alma ve muayene	1	2	T
Kas – İskelet sistemi ağrıları ve fibroyalji	1	1	A-T-K
Dejeneratif artrit ve diğer romatizmal artritler	1	2	T
Bel ağrıları (fiziksel tıp yöntemleri)	2	1	AT
Boyun ağrıları (fiziksel tıp yöntemleri)	2	1	AT
Omurilik yaralanması olan hastada rehabilitasyon	2	1	T
Spor yaralanmalarında rehabilitasyon	2	1	TK
İnme ve Bası yaralarına FTR yaklaşımı	2	1	ÖnT
Romatoid Artrit	3	1	
Ankilozan Spondilit	3	1	
Serebral Palsi ve pediatrik rehabilitasyon	3	1	
Osteoporoz	3	1	
TOPLAM	-	14	-

2) Beceri ve Uygulama Dersleri:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Öykü alma ve fizik muayene	4	8	4
Memorial Hastanesi	5	8	2
Olgu tartışması	6	8	4
Olgu Sunumu	7	8	4
NP	8	8	3
TOPLAM	-	40	-

3) Serbest Klinik Çalışma

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Serbest Klinik Çalışma	9	16	2
Sınav	10	6	-

8. DÖNEM-V FTR STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40'lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

9. DÖNEM-V FTR STAJI GERİ BİLDİRİM

FTR stajının son cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitimler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

10. KAYNAKLAR

1. Randall L Braddom, et al. Physical Medicine and Rehabilitation. Philadelphia: PA: Saunders/Elsevier, 2011.
2. Hasan Oğuz. Tıbbi Rehabilitasyon. Nobel Tıp Kitabevleri, 2015.

11. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı başkanı: Prof. Dr. Nihal Özaras