



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ REHBERİ

DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

1. DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI VE SÜRESİ:

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Göğüs Hastalıkları Stajı, Dönem III'de ağırlıklı olarak teorik dersler ile başlayan Göğüs Hastalıklarına yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşılmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Göğüs Hastalıkları açısından sağlamada ilk adım Dönem V'de yer alan stajdır. Bir hekimin hayatı boyunca yapacağı Göğüs muayenesini tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedeftir.

Göğüs Hastalıkları stajının sonunda öğrencilerimizin öksürük, balgam ve nefes darlığı gibi herhangi bir yakınma ile gelen bir hastadan doğru öykü almaları ve muayene yapmaları; lezyon lokalizasyonu yapmaları; sık rastlanan akciğer hastalığı belirtilerini öğrenmeleri ve hastalıkların tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmaları; yetişkinlerde sık acil başvuru nedeni olan ve mortalite / morbidite açısından öncelik taşıyan acilleri tanımları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Göğüs Hastalıkları stajı 3 hafta (15 iş günü)'dür.

2. DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1) Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 2) Hastanın muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 3) Acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 4) Ülkemizde ve Dünya’da sık görülen akciğer hastalıklarının tanısını koyup tedavisini planlayabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 5) Diğer tüm Akciğer bozukluklarını tanıyıp, genel hatlarıyla bilgi sahibi olmasını sağlamak ve hangi durumlarda Göğüs Hastalıkları uzmanına hastanın yollanması gerektiğini öğretmek

3. STAJERİN GÖREVLERİ:

- 1) Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, fizik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
- 2) Pulmoner emboli gibi acil durumlarda yaklaşımı öğrenmek
- 3) Türkiye’de ve dünyada sık görülen öksürük, nefes darlığı gibi yakınmalar ile gelen hastalarda, hastalıkların tanı ve tedavisini öğrenmek
- 4) Kronik temel akciğer hastalıklarının tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve hangi durumlarda Göğüs Hastalıkları uzmanına hastanın yollanması gerektiği konusunda bilgi sahibi olması

4. DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Göğüs Hastalıkları stajının sonunda öğrenciler;

- 1) Akciğer hastalıklarına ait semptomları tanımlayabilir
- 2) Akciğer yakınmaları olan hastalardan tıbbi öykü alabilir
- 3) Solunum sistemi muayenesi yapabilir,
- 4) Solunum sistemi semptomların nöroanatomik lokalizasyonlarını tanımlayabilir
- 5) Solunum sistemi semptomları olan hastada ayırıcı tanı yapabilir
- 6) Acilleri tanımlayabilir ve acillerde olgu temelinde tedavi planı yapabilir.
- 7) Tanısal testleri uygun ve doğru sırada isteme ve değerlendirme ile bilgi sahibidir

5. DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

1) Teorik dersler:

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

2) Olgu Tartışması:

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

3) Olgu Hazırlama:

Göğüs Hastalıkları stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı öykü, Solunum Sistemi muayenesi, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

4) Klinikte Bağımsız Öğrenme:

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Göğüs Hastalıkları Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

6. DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM ORTAMLARI

- 1) Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları
- 2) EA Hastanesi derslik, klinik ve poliklinikleri

7. DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

1) Teorik Dersler (1. Hafta):

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Solunum sistemi muayenesi	1	2	T
Akciğer grafisinin değerlendirilmesi	1	1	T
Pulmoner emboli	1	2	A-T-K
Solunum sistemi enfeksiyonları ve tedavisi	2	2	TT
Uyku apnesi	2	1	T-K
Solunum Fonksiyon testleri ve Arteriyel Kan Gazları sonuçlarının değerlendirilmesi	2	1	TT-K
Plevra hastalıkları ve akciğeri tutan meslek hastalıkları	2	1	T
Akciğer tüberkülozu	3	2	TT-K
Astım ve tedavisi	3	1	TT
Kronik obstrüktif akciğer hastalığı	3	2	TT
TOPLAM	-	15	-

2) Beceri ve Uygulama Dersleri (2. Hafta):

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Solunum Sistemi muayenesi	4-5-6-7-8-9	36	3
Solunum Fonksiyon Testleri	10	4	3
TOPLAM	-	40	-

3) Serbest Klinik Uygulama (3. Hafta):

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Memorial Hastanesi	11	8	2
Olgu sunumu	12	8	4
Serbest klinik çalışma	13-14	16	2
SINAV	15	-	

8. DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40'lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

9. DÖNEM-V GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI GERİ BİLDİRİM

Göğüs Hastalıkları stajının son cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

10. KAYNAKLAR

- 1) Richard S. FRASER, Neil COLMAN, Nestor L. MULLER, P.D. PARÉ Emre, M. GÖĞÜS HASTALIKLARI Temel Kitabı. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Haluk TÜRKTAŞ. Üçüncü Baskı, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2006.
- 2) Dr. Arif Keleşoğlu, Dr. Cebirail Şimşek. Mesleki ve Çevresel Solunum Sistemi Hastalıkları. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2006.
- 3) Berna AKINCI ÖZYÜREK. Göğüs Hastalıklarına Güncel Yaklaşım. Nobel Kitapevi, Ankara, 2023.

11. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı başkanı:

Sorumlu öğretim üyeleri :