



T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM V

ÜROLOJİ STAJ REHBERİ

DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJI

1. DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJI VE SÜRESİ:

Üsküdar Üniversitesi Tıp Fakültesi, Dönem-V Üroloji Stajı, Dönem III'de ağırlıklı olarak ürogenital sistem komitelerinde teorik dersler ile başlayan Ürolojik hastalıklara yönelik bilgi ve becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Kuramsal bilgilerin beceri ve tutumla birleştirilebilmesi öğrencinin istenen yeterliğe ulaşmasını sağlayacaktır. Bu bütünleşmeyi Üroloji açısından sağlamada ilk adım Dönem V'de yer alan stajdır. Bir hekimin hayatı boyunca yapacağı Ürolojik muayeneyi tam manasıyla kavrayıp, içselleştirmesi en önemli hedeftir.

Üroloji stajının sonunda öğrencilerimizin herhangi bir Ürolojik yakınmalar ile gelen bir hastadan Ürolojik hikâye almaları ve muayene yapmaları; Ürolojik lezyon lokalizasyonu yapmaları; sık rastlanan Ürolojik belirti ve hastalıkların tanı ve tedavi bilgilerine sahip olmaları; yetişkinlerde sık acil başvuru nedeni olan ve mortalite / morbidite açısından öncelik taşıyan Ürolojik acilleri tanımları ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

Üroloji stajı 3 hafta (15 iş günü)'dür.

2. DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENME HEDEFLERİ

- 1) Stajyer öğrenciye hasta ve hasta yakınlarından temel ve doğru tıbbi öyküyü almasını öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 2) Hastanın Ürolojik muayenesini yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 3) Ürolojik acil durumlara ilk müdahaleyi yapabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 4) Ülkemizde ve Dünya’da sık görülen ve Tıp Eğitimi Çekirdek Eğitim Programında yer alan Ürolojik hastalıkların tanısını koyup tedavisini planlayabilmesini öğretmek ve uygulamasını sağlamak
- 5) Diğer tüm Ürolojik bozuklukları tanıyıp, genel hatlarıyla bilgi sahibi olmasını sağlamak ve hangi durumlarda Üroloji uzmanına hastanın yollanması gerektiğini öğretmek
- 6) İdrar sondası takmak, idrar mikroskopisi bakmak, idrar kültürü almak rektal tuşe gibi işlemleri bilmek ve beceri kazanmak

3. STAJERİN GÖREVLERİ:

- 1) Bu staj sonunda stajyerlerin yukarıda belirtilen yakınma / bulgu /durumlarda tam ve doğru öykü alma, Ürolojik muayene yapmasını öğrenip içselleştirilmesi ve klinik akıl yürütme süreçlerini ve hasta yönetimini gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve deneyim kazanmaları
- 2) İnme gibi acil durumlarda Ürolojik yaklaşımı öğrenmek
- 3) Türkiye’de ve dünyada sık görülen böbrek taşı ve yan ağrısı, idrar yaparken yanma ve acı hissetme gibi yakınmalar ile gelen hastalarda Ürolojik hastalıkların tanı ve tedavisini öğrenmek
- 4) Kronik temel Ürolojik hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak ve hangi durumlarda Üroloji uzmanına hastanın yollanması gerektiği konusunda bilgi sahibi olmak

4. DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJININ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Üroloji stajının sonunda öğrenciler;

1. Ürolojik yakınmaları olan başvuran/hastadan tıbbi öykü alabilir,
2. İnfertil bir çiftin öyküsünü alabilir
3. Genitoüriner sistem fizik muayenesi yapabilir.
4. Ürolojik yakınmaları olan başvuran/hastanın tıbbi öykü, fizik muayene bulgularını değerlendirerek uygun tanısal testleri isteyebilir
5. Ürolojide sık kullanılan (tam idrar analizi, idrar kültürü, PSA, Tomografi, Üriner sistem ultrasonografi, semen analizi) tanısal testlerin sonuçlarını değerlendirebilir.
6. Foley sonda koyabilir
7. Rektal muayene yapabilir.
8. İdrar yolu enfeksiyonunun tanısını koyabilir
9. Üriner sistemde taş tanısını koyabilir
10. Sık rastlanan ürolojik hastalıkların (üriner inkontinans, BPH, prostat kanseri, işeme bozukluğu, VUR) ayırıcı tanısını yapabilir.
11. Sık rastlanan ürolojik hastalıkların tedavisini açıklayabilir.
12. Ürolojik acil durumları ve ürolojik travma yönetimini açıklayabilir.
13. Böbrek naklinde üroloğun rollerini sıralayabilir
14. Böbrek kanseri, mesane kanseri ve testis kanserinin ön tanısını koyabilir
15. Ameliyatlara steril olarak hazırlanabilir.
16. Üroloji alanındaki araştırmalara dayalı bilgi ve teknolojik gelişmeleri değerlendirebilir,
17. Üroloji alanındaki çalışmalarında mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde sorumluluklarını yerine getirir,
18. Ürolojik hastalıkların yönetilmesi süreçlerinde meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip çalışmasına katılır.

5. DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJI PROGRAMINDAKİ DERSLERDE VE UYGULAMALARDA ÖĞRENME - ÖĞRETME YÖNTEMLERİ

1) Teorik dersler:

Staj yeterliklerine ulaşmak için gerekli bilgilerin öğrenciler tarafından kavranabilmesi amacı ile kuramsal bilginin paylaşıldığı, tartışıldığı derslerdir. Aşağıda program akışı verilmiştir.

2) Olgu Tartışması:

Belirli hasta gruplarına veya başvuru yakınmalarına yaklaşım, tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerinin değerlendirilmesi pratik eğitim saatinde uygulanmaktadır. Aşağıda program akışı verilmiştir.

3) Olgu Hazırlama:

Üroloji stajı süresince her öğrencimizin ayrıntılı hikaye, Ürolojik muayene, ayırıcı tanı ve tanı içeriğinden sorumlu olduğu ve staj sonunda bir değerlendirme kriteri olarak sunduğu olguyu hazırlamaktadır.

4) Klinikte Bağımsız Öğrenme:

Öğrencilerin kendilerine sunulan öğrenme ortamlarında (Yataklı servis, Üroloji Polikliniği) öğrenme fırsatlarını yeterince kullanabilmeleri için haftalık programda bağımsız öğrenme saatleri kalmaktadır.

6. DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJI EĞİTİM ORTAMLARI

- 1) Sağlık Yerleşkesinde derslikler, konferans salonları**
- 2) Hastane, derslik, klinik ve poliklinikleri**

7. DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI

1) Preklinik dönemlerde yer alan çekirdek hastalıklar

Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler	Öğrenme Düzeyi
Akut böbrek yetmezliği	T-A-K
Benign prostat hipertrofisi	ÖnT
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek tümörleri	ÖnT
Cinsel işlev bozuklukları	ÖnT
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	TT-K
Genital enfeksiyonlar	T-K
Genito-üriner sistem travması	A
Hidrosel	T
Mesane kanseri	ÖnT-K
Prostat kanseri	ÖnT-K
Testis torsiyonu	A
Testis tümörü	ÖnT-K
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Üriner sistem taş hastalığı	T-A
Varikosel	ÖnT

2) Teorik Dersler:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Üriner sistem muayenesi	1	2	T
Üriner sistem taş hastalıkları ve ürolojik ve medikal tedavisi	1	1	T
Ürolojide minimal invaziv tedaviler	1	2	ÖnT
Böbrek Tümörleri / Testiküler kitleye yaklaşım	2	2	ÖnT
Kronik böbrek yetmezlik hastasında üroloğun rolü ve Organ nakli	2	1	ÖnT
PSA, BPH ve Prostat kanseri	2	1	ÖnT
Hematürisi olan hastaya yaklaşım üriner	2	1	ÖnT
Kadın idrar inkontinansı etiyoloji, epidemiyoloji, tanı ve tedavisi	3	1	ÖnT
Eretil Disfonksiyon ve İnfertilitesinde Medikal Üroloji tedavi ve priapizm	3	2	ÖnT
Çocukluk çağı idrar yolu enfeksiyonları, işeme bozuklukları ve VUR	3	2	ÖnT
Akut skrotal patolojiler ve eksternal genital anomaliler	4	1	ÖnT
Hidronefroz ve obstrüktif üropatiler	4	2	ÖnT
Genitoüriner sistem travmalarında temel tanı ve tedavi yaklaşımı	4	2	AT
İdrar Yolu Enfeksiyonu: temel yaklaşım ve tedavi yaklaşımı	5	2	TT-İ-K
Hidrosel, varikosel	5	1	ÖnT
Olgu Tartışması	5	2	T
TOPLAM	-	25	-

3) Beceri ve Uygulama Dersleri:

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Ürolojik muayene (Sancaktepe EA Hastanesi)	6	8	4
İdrar sondası takma, idrar kültürü alma (Sancaktepe EA Hastanesi)	7	8	4
Üriner radyolojik tetkikleri değerlendirme (Sancaktepe EA Hastanesi)	8	8	3
Üriner invaziv tetkikler (Sancaktepe EA Hastanesi)	9	3	2
Olgu tartışması (Sancaktepe EA Hastanesi)	10	3	A
TOPLAM	-	40	-

4) Serbest klinik çalışma

Dersin Adı	Staj günü	Ders saati	Öğrenme düzeyi
Memorial Hastanesi	11	8	2
Olgu Sunumu (Sağlık yerleşkesi)	12	8	4
Serbest klinik çalışma	13-14	16	2
Sınav	15	6	-

8. DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Staj sonu ölçme değerlendirme yöntemleri ve bunların staj geçme notuna katkısı şu şekildedir:

1. Servis çalışmalarının değerlendirilmesi

Hastalardan sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir stajyerin hazırladığı hasta dosyasına verilen notu temsil eder. Pratik saatlerinde öğrencinin aktivitesi değerlendirilerek bu nota artı puan olarak ilave edilir. Sözlü sınav notunun % 40'lık kısmını temsil etmektedir. Temel olarak hasta hazırlama ve hasta sunumuna puan verilir. Pratik sınav, **Staj Raporu (Staj Güncesi - Portfolyo) ve Olgu Sunumunun değerlendirilmesi** ve /veya **Yapılandırılmış Nesnel Pratik Sınav (OSPE)** tekniği ile yapılabilir.

2. Sözlü ve/veya yazılı sınavı:

En az iki öğretim üyesi olacak şekilde hazırlanmış jüriler tarafından tüm staj boyunca öğrenilen teorik ve uygulamalı dersleri kapsayan öğrenim hedeflerine uygun klasik veya OSCE tekniğinde sözlü ve/veya yazılı sınav yapılır. **Sözlü sınav notu % 50 ve yazılı sınav notu % 50 oranında staj sonu notuna etki eder. Sözlü toplam sınav notunu, pratik sınav ve/veya olgu sunumundan aldığı puan (Maksimum 20 puan) ve sözlü sınav puanı (Maksimum 30 puan) toplanarak elde edilir. Yazılıdan alınan puan (maksimum 50 puan) ile sözlü toplam sınav puanının (maksimum 50puan) toplamı staj sonu notunu oluşturur.**

9. DÖNEM-V ÜROLOJİ STAJI GERİ BİLDİRİM

Üroloji stajının son Cuma günü sınav sonrası öğrencilerden isimsiz yazılı geri bildirim alınır. Aksaklıklar, eğitmenler ve dersler hakkındaki öğrencilerin değerlendirmeleri istenir.

10. KAYNAKLAR

- 1) Ropper AH, Samuels MA, Klein JP, Prasad S. Adams and Victor's Principles of Neurology. 20. Baskı, McGraw Hill, New York, 2023.
- 2) Emre, M. Üroloji Temel Kitabı.1. Baskı, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara, 2016.
- 3) Kumar, N. Textbook of Neurology. Prentice Hall of India; 1st edition, 2011.

11. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Anabilim Dalı başkanı : Prof. Dr. Yılmaz Aslan