

T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
DERS İÇERİKLERİ

1. YIL GÜZ DÖNEMİ

HEM101 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-I (4+0+0) 4 AKTS: 6

Bu ders, profesyonel hemşirelik uygulamalarına temel oluşturan sağlık, çevre ve hemşirelik kavramları, hemşireliğin tarihsel süreçte geçirdiği aşamalar, meslekleşme ve bilimselleşme süreci, gelişen rolleri, hemşirelik eğitimi ve uygulama alanları, hemşireliğin yasal ve etik boyutu, sağlık bakım sistemleri, hemşirelikte örgütlenme konuları, sağlık kavramı, sağlıkla ilgili teoriler, sağlığın boyutları, sağlığı koruma ve geliştirme, çevre kavramı ve çevreyi oluşturan öğeler, insan yaşamında çevrenin önemi konuları ve bu kavramların hemşirelik mesleği ile ilişkisini içerir.

SBF143 Uygulamalı Temel Anatomi (2+0+2) 3 AKTS: 5

Anatomi vücut yapılarını anlatan bilimdir. Bu derste vücut yapıları, düzeni ve işlevleri bir sağlık personeline yeterli olacak seviyede öğretilir. Uygulama derslerinde öğrenciler insan vücut modellerinde çalışma olanağı bulacaklardır.

SBF129 İnsan Fizyolojisi I (3+0+0) 3 AKTS: 5

Bu ders, homeostazda rol oynayan kontrol sistemlerini, insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını içerir.

SBF134 Mikrobiyoloji (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, mikrobiyolojide temel kavramlar, mikrobiyal morfoloji ve fizyoloji, bakteri hücresinin yapısı, genetiği, mikroorganizmaların sınıflandırılması ve sağlık bakım ortamında kontrol edilmesi konularını içermektedir.

ING101 İngilizce-I (3+0+0) 3 AKTS: 3

Bu ders, İngilizce ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

TURK101 Türk Dili-I (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, daha geniş bir sözcük hazinesi içerir.

ATA101 Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi-I (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, temel kavramlar, Osmanlı Devleti'nin çöküş sebepleri, Türk yenileşme hareketleri, I. Dünya Savaşı, Millî Mücadeleyi içermektedir.

RPSI109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri (3+0+0) 3 AKTS: 5

Bu ders, pozitif psikolojinin tanımı, temel kavramlar, teorik temelleri ve uygulamaları, sosyoemosyonel deneyim ve davranış, kognitif bilimlerin içinde incelenen beyin-davranış sistemlerini incelemektedir. Dersin içeriği, kendini ve başkalarını tanıma, farkındalık ve empati, psikososyal yaşam becerileri ve sorun çözme becerileri, motivasyon ve planlama, öfke, saldırganlık ve şiddet, ilişki yönetimi ve sağlıklı karar verme, sebatkârlık ve uzlaşmacılıktır.

RKUL101 Üniversite Kültürü-I (0+2+0) 1 AKTS: 1

Bu ders, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içermektedir.

RPRE104 Girişimcilik ve Proje Kùltürü (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, girişimciliğin kavramsal çerçevesi çizilerek teorik alt yapısı ve ekonomik-sosyal gelişmeler analiz edilerek örnek olay incelemelerini içermektedir

1. YIL BAHAR DÖNEMİ**HEM102 Sağlıklı Yaşam ve Hemşirelik-II (4+0+0) 4 AKTS: 6**

Bu ders, insan ve doğası, insanla ilgili teoriler, temel insan gereksinimleri, fonksiyonel sağlık örüntüleri, sağlığın algılanması ve sağlık yönetimi, beslenme fonksiyonu, boşaltım fonksiyonu, aktivite ve egzersiz fonksiyonu, uyku ve dinlenme fonksiyonu, algılama ve kavrama fonksiyonu, rahatlık fonksiyonu, benlik kavramı, rol ve ilişki fonksiyonu, stres ve baş etme fonksiyonu, cinsellik fonksiyonu, değer ve inançlar fonksiyonu, problem çözme süreci, insanın fonksiyonel örüntülerinin hemşirelik yönünden önemini içermektedir.

HEM104 Sağlığın Değerlendirilmesi (2+0+2) 3 AKTS: 5

Bu ders, öğrencinin, hemşirelik uygulamaları için gerekli verileri elde etmede gözlem, görüşme, fizik muayene yöntemlerini öğrenerek bu bilgiler doğrultusunda sağlıklı bir bireyin biyolojik yapısını değerlendirme konularını içermektedir.

SBF126 Biyokimya (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, hücre, amino asitler, peptidler, proteinler, enzimler, nükleik asitler, karbohidratlar, lipidler ve membranlar, yağlar, vitaminleri içermektedir.

SBF130 İnsan Fizyolojisi II (3+0+0) 3 AKTS: 5

Bu ders, homeostazda rol oynayan kontrol sistemlerini, insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin çalışma mekanizmalarını içerir.

ING102 İngilizce-II (3+0+0) 3 AKTS: 3

Bu ders İngilizce ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

TURK102 Türk Dili-II (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, daha geniş bir sözvarlığını içerir.

ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II (2+0+0) 2 AKTS: 3

Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İnkıapları, Atatürk İlkeleri.

PSI131 Psikoloji (2+0+0) 2 AKTS: 2

Bu ders, psikolojide temel ve tarihi yaklaşımlar, öğrenme, güdülenme, sosyal biliş, kişilik, duyum, algı, dikkat, psikolojideki temel teorik yaklaşımlar çerçevesinde işlenecek konuları içermektedir.

RKUL102 Üniversite Kùltürü-II (0+2+0) 1 AKTS: 1

Bu ders, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

BES259 Genel Beslenme (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, beslenmenin tanımı, ilkeleri, besin grupları ve besin öğeleri, yeterli ve dengeli beslenmenin sağlığa etkisi, beslenmeyi etkileyen faktörler, beslenme sıklığı, kalori hesabı, ülkemizde ve dünyada beslenme ile ilgili son gelişmeler, özel durumlarda beslenme (özellikle çocuk, adolesan beslenmesi) konularını içermektedir.

2. YIL GÜZ DÖNEMİ

HEM211 Sağlıklı Yaşam Süreci ve Hemşirelik (8+6+2) 12 AKTS: 18

Bu derste, hemşirelik süreci, mesleki iletişim konuları, konsepsiyon ve doğumdan ölüme kadar tüm yaşam dönemlerindeki birey ve ailelerin bilişsel, sosyal, fiziksel, emosyonel, spiritüel gelişimsel özellikleri, yaşam boyunca sağlık ve optimal iyilik halinin geliştirilmesi, her bir döneme özgü, yaygın olarak görülen sağlık sorunları ve gereksinimler bütüncül bir yaklaşımla ele alınır. Öğrencinin yaşam döngüsündeki bireylerin sağlıkla ilgili gereksinimlerini değerlendirerek temel hemşirelik bilgi ve becerisi geliştirmesine odaklanılır.

Mesleki İngilizce (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, öğrencinin İngilizce okuma ve anlama becerisini mesleki alanda geliştirmesine, İngilizce mesleki terminoloji ile tanışıklık sağlamasına odaklanır. Hemşirelik mesleği ve sağlık ile ilgili temel kavramları, terimleri ve okuma parçalarını anlamayı içerir.

SBF202 Farmakoloji (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramlar, doku ve organ sistemlerine etkili ilaçların farmakolojik özellikleri ve yan etkilerini içerir.

HEM334 Eleştirel Düşünme (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, düşünme biçimleri, eleştirel düşünme ile sıradan düşünmenin öğeleri, uslamlama çizelgeleri, düşünme için standartlar, bilimsel bir sorunun çözümlenmesi, benmerkezcilik ve toplum-merkezcilik, uslamlamaları sınıflandırma konularını içerir.

SBF121 İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramlar; işçi sağlığı ve güvenliğini etkileyen fiziksel, mekanik, kimyasal, biyolojik ve ergonomik faktörleri içermektedir. Ayrıca sınıf içi teorik çalışmalarla birlikte çevredeki fabrikalara gezi düzenlenerek işçi sağlığı konusunda yapılan çalışmalar yerinde gözlemlenmektedir.

HEM203 Hemşirelikte İletişim (2+0+0) 2 AKTS: 2

Bu ders, öğrencinin karmaşık bir süreç olarak hemşirelik mesleğinde kişilerarası ilişkiler ve iletişimin önemini kavraması, mesleki uygulamaları sırasında karşılaştığı iletişim sorunlarını tanımlayabilmesi, bu sorunların çözümünde uygulanabilecek müdahale yollarını öğrenmesi, iletişimle ilgili bilgileri kendi yaşantısında kullanabilmesi ve kendini tanıma becerisi geliştirmesi konularını içermektedir.

2. YIL BAHAR DÖNEMİ

HEM222 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-I (6+8+4) 12 AKTS: 18

Bu ders, hastalık ve hastalıkla ilgili temel kavramlar, hastalıkların sınıflandırılması, hastane enfeksiyonları, enfeksiyon kontrolü ve temel hemşirelik uygulamaları, hasta kabul ve taburculuk süreci, hasta ünitesi, hastalık algısı, hasta güvenliği, hastaneye yatan bireyin beslenme, boşaltım, aktivite egzersiz, normal biliş ve algı fonksiyonları sürdürmeye yönelik hemşirelik aktiviteleri, oral ve parenteral ilaç uygulamaları, hasta olma ve hastaneye yatmanın hasta bireyin beden imajı ve benlik kavramı üzerindeki etkisi konularını içerir.

SBF125 Biyoistatistik (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, temel istatistiksel kavramlar, tanımlayıcı istatistikler, kuramsal dağılımlar, örneklem dağılımları, örnekleme yöntemleri, uygun örneklem büyüklüğü, hipotez testleri, korelasyon ve regresyon yöntemlerini içermektedir.

SBF154 İklim Değişikliği ve Sağlık (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, iklim değişikliği ile ilgili temel kavramlar ve iklim değişikliğinin insan sağlığına etkilerine genel bir bakış sağlar. İklim değişikliğinin nedenleri ve sonuçları ile İklim değişikliği ve mücadele stratejileri incelenecektir.

Patofizyoloji (2+0+0) 2 AKTS: 3

Hücrel adaptasyonlar, Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliği, ödem mekanizması, asit ve baz dengesizliği, Hemostaz ve pıhtılaşma bozuklukları, Solunum sistemi fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar, Kardiyovasküler sistem fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar, Bağışıklık sistemi fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar, Sinir sistemi fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar, Endokrin sistem fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar, Gastrointestinal sistem fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar, Karaciğer fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar, Böbrek fizyolojisi ve bazı patolojik durumlar.

HEM218 Hemşirelikte Bilişim (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders; " Bilgi Sistemlerine giriş, teknolojinin hemşirelik hizmetleri üzerine etkisi ve geleceği, sağlıkta bilgi yönetimi ve büyük veri, hemşirelik bilişimi, bilişim hemşiresi yeterlilikleri, rolleri ve çalışma alanları, sağlık bilişiminde birlikte çalışabilirlik, sağlık bilişiminde standartlar, veri madenciliği ve sağlık biliminde uygulamaları, klinik karar destek sistemleri, Tele Sağlık-Tele hemşirelik, hemşirelik eğitimi ve bilişim, bilişimin yasal ve etik yönleri konularını içermektedir.

3. YIL GÜZ DÖNEMİ**HEM323 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-II (5+6+0) 8 AKTS: 12**

Bu ders, iç hastalıkları hemşireliğinde temel kavramlar, sıvı elektrolit / asit-baz denge ve dengesizlikleri, stres tepkisi, şok ve kanıt temelli uygulamalar, solunum sistemi hastalıkları, kardiyovasküler hastalıklar, onkolojik hastalıklar, endokrin sistem hastalıkları, hematolojik sistem hastalıkları, üriner sistem hastalıkları, sindirim sistemi hastalıkları, eklem ve bağ dokusu hastalıkları, sinir sistemi hastalıkları, deri hastalıkları ve hemşirelik yaklaşımlarını içerir. Bu ders öğrencinin, Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeline göre değerlendirerek temel hemşirelik bakım becerilerini geliştirmesine odaklanır.

HEM325 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-III (5+6+0) 8 AKTS: 12

Bu ders cerrahinin tarihçesi, elektif / acil cerrahi ve cerrahi hemşireliğinin tanımlanması. Erişkin hastada cerrahi sorunlarının tanımlanması, cerrahide enfeksiyon önlenmesi ve kontrolü, preoperatif bakım, intraoperatif bakım, postoperatif bakım, sıvı elektrolit –asit baz, hipovolemik şok / şoktaki hastanın bakım, yara iyileşmesi ve yanıkta hemşirelik bakımı, endokrin sistem cerrahisinde bakım, üst ve alt gastrointestinal sistem cerrahisinde bakım, boşaltım sistemi cerrahisinde bakım, solunum sistemi cerrahisinde bakım, dolaşım sistemi cerrahisinde bakım, ortopedi ve travmatoloji cerrahisinde bakım ve meme cerrahisinde bakım konularını içermektedir. Bu ders öğrencinin, Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeline göre değerlendirerek temel hemşirelik bakım becerilerini geliştirmesine odaklanır.

SBF145 Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri (3+0+0) 3 AKTS: 4

Bu ders, araştırmanın hemşirelikte önemi, araştırma yöntemleri, araştırma projesinin hazırlanması, raporlandırılması, araştırmaların eleştirel okunması, klinik uygulamalarda kullanımını, araştırma hatalarını, araştırma ve yayın etiği konularını içerir.

3. YIL BAHAR DÖNEMİ**HEM320 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-IV (5+6+0) 8 AKTS: 11**

Bu derste çocuklarda görülen kompleks sağlık sorunları, bu sorunlara yönelik hemşirelik uygulamaları yer alır. Bu derste, sağlığı algılama ve sağlığın yönetimi örüntüsü -çocuğun hastalığı, hastaneye yatma, çocuk-aile ve hemşire, beslenme örüntüsü gastrointestinal sorunu olan çocuk endokrin sistem sorunu olan çocuk kalıtsal metabolik sorunu olan çocuk, boşaltım örüntüsü çocuklarda sıvı elektrolit dengesi sıvı elektrolit dengesi bozulan çocuğun bakımında ilkeler genitoüriner sistem sorunu olan çocuk ve ailesi, aktivite örüntüsü solunum sorunu olan çocuk ve ailesi

çocuklarda dolaşım sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı kas iskelet sistem sorunu olan çocuk ve ailesi, biliş algı örüntüsü nörolojik sorunu olan çocuk ve aile, uyku örüntüsü çocukluk yaşlarında ağrı ve hemşirelik yönetimi, benlik örüntüsü engelli çocukların hemşirelik bakımı, rol ve ilişkiler örüntüsü kronik hastalıklı çocuk ve ailesi, cinsellik örüntüsü genetik sorunu olan çocuklar ve hemşirelik yaklaşımı, stres ve baş etme örüntüsü onkolojik sorunu olan çocuk ve ailesi, pediyatrik aciller konuları işlenmektedir.

HEM322 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-V (5+6+0) 8 AKTS: 10

Bu ders öğrencilerin, kadın sağlığı sorunlarını kavrayabilmelerini, bu sorunların çözümüne yönelik kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilme yöntemlerini içermektedir. Bu derste, kadın sağlığına giriş, kadın sağlığı hemşireliği, ebeveynliğe hazırlanma ve doğum öncesi bakım, genetik, gebelik komplikasyonları, gebeliği etkileyen sağlık durumları, gebelik ve teratojenler, doğum eylemi, doğum sonu dönem ve hemşirelik bakım, yenidoğanın fizyolojisi ve bakımı, emzirme ve hemşirelik bakımı, riskli doğum eylemi, riskli doğum sonu dönem, infertilite ve yardımcı üreme teknikleri, aile planlaması, kadın hayatının evreleri, üreme siklusu anomalileri üreme organlarının konjenital bozuklukları, üreme organlarının kazanılmış bozuklukları, üreme sistemi enfeksiyonları (üse) ve cinsel yolla bulaşan hastalıklar (cybh), üreme organ tümörleri, jinekolojide tanı yöntemleri konuları işlenmektedir.

HEM306 Hemşirelikte Etik (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders etik kavramını, etik kodları, etik ikilem ve etik problemi çözme basamaklarını içerir.

HEM204 Hemşirelikte Öğretim (3+0+0) 3 AKTS: 4

Bu ders, eğitim-öğretim kavramı, öğrenme teorileri, eğitim süreci, öğrenme amaç ve hedefleri, eğitim-öğretim yöntem, araç ve gereçleri, değerlendirme süreci, sağlık alanında eğitimin önemi, hemşirenin eğitici rolü, bireyler, gruplar ve toplumun sağlıkla ilgili öğrenme gereksiniminin belirlenmesi, profesyonel eğitim, sağlık eğitimi, hizmet içi eğitim konularını içerir.

4. YIL GÜZ DÖNEMİ

HEM405 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-VI (5+8+0) 9 AKTS: 12

Bu ders, öğrencinin, ruh sağlığı ve ruhsal hastalık kavramı, psikiyatri hemşireliği temel felsefesi ve ilkelerini, toplum ruh sağlığı hizmetleri, ruhsal bozukluğu olan bireyler, genel tıpta psikiyatri hizmetleri, psikiyatride yasal ve etik konular, kronik psikiyatri hastaları ve psikiyatrik evde bakım, ruh sağlığını koruma, geliştirme, sürdürme, ruhsal bozuklukları iyileştirme ve rehabilitasyon sürecinde hemşirenin işlevleri ve rollerini kavrayarak, ruhsal hastalığı olan birey ve ailesini biyopsikososyal yönleriyle sistematik yaklaşımla ele almasına ve hemşirelik yaklaşımlarını uygulama becerisini içermektedir.

HEM409 Sağlık Durumunda Bozulma ve Bakım-VII (3+8+0) 7 AKTS: 9

Bu ders, öğrencinin, halk sağlığı hemşireliği alanında, tüm koruma düzeylerinde aile ve topluma bakım verebilmesi için gerekli hemşirelik işlevleri ve rollerini kavraması, sistematik yaklaşımla konuları ele almasına ve hemşirelik yaklaşımlarını uygulama becerisini içerir.

HEM403 Hemşirelikte Yönetim ve Liderlik (3+0+0) 3 AKTS: 5

Bu ders, yönetim bilimi ve gelişimi, yönetim süreçleri, planlama, örgütlenme, yöneltme, koordinasyon, kontrol ilkeleri, karar vermeyi, hemşirelik yönetiminde çağdaş yaklaşımlar, hemşirelikte kalite, değişim mühendisliği, personeli güçlendirme, dış kaynaklardan yararlanma, hemşirelikte liderlik. Hemşirelikte insan kaynakları yönetimi, insan kaynakları işlevi, iş güvenliği ve işçi sağlığı, hemşirelikte örgüt kültürü, hemşirelikte bakımın yönetimi, hemşirelikte çatışma/stres/kriz yönetimi, hemşirelikle ilgili yasal düzenlemeler, 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu, aile hekimliği pilot uygulaması hakkında yönetmelik, kamu hastane birlikleri yasa tasarısı, hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını içermektedir.

SBF151 İlk Yardım ve Acil Bakım (1+2+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, ilk yardım ve acil bakımın temel kavramları, acil bakım yönetimi, homeostazisin sürdürülmesi konularını içermektedir.

4. YIL BAHAR DÖNEMİ

HEM406 İnternlik Uygulaması (3+30+0) 18 AKTS: 27

Bu ders, temel bilgi ve becerilerini ve bakım rollerini kullanarak bütüncü bakış doğrultusunda bireyi kapsamlı olarak değerlendirmesi, hemşirelik süreci sistemini kullanarak bakımı planlaması, tüm hemşirelik rollerini kullanarak uygulamalarını gerçekleştirmesi ve değerlendirme yapması, birey, aile ve toplumu üç koruma düzeyine göre (birincil, ikincil ve üçüncül koruma) ele alması konularını içerir.

HEM442 İlaç Güvenliği ve Yönetimi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, hastaların tedavilerinde kullanılacak olan tüm ilaçların; temininden saklanmasına, order edilmesinden transferine, uygulanmasından uygulama sonrası izlemine kadar her aşamada güvenli kullanımı sağlamak amacıyla yapılan düzenlemelerle ilgili bilgi ve becerileri kazandırma konularını içermektedir.

HEM338 Geleneksel ve Tamamlayıcı Tedavi Uygulamaları (2+0+0) 2 AKTS: 3

Dersin tanıtımı ve holistik bakım kavramı, Ülkemizdeki tamamlayıcı ve alternatif tıp uygulamaları hakkındaki yasa, tüzük ve yönetmelikler, Diyet, beslenme ve yaşam tarzı değişikliklerinin yönetimi, Alternatif medikal sistemler, Beden-zihin girişimleri, Biyolojik temelli uygulamalar, Manüplatif ve beden temelli uygulamalar, Enerji tedavileri, Geleneksel ve tamamlayıcı tedavi uygulamalarının hemşirelik girişimindeki yeri, Geleneksel ve tamamlayıcı tedavi uygulamalarında güncel yaklaşımlar, Geleneksel ve tamamlayıcı tedavi uygulamalarında etik yaklaşımlar.

SEÇMELİ DERSLER

SBF152 Patoloji (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders; patoloji ve sitopatolojinin işlevi, strese hücresel yanıt, hücre zedelenmesi ve ölümü, akut&kronik inflamasyon, doku tamiri ve yara iyileşmesi, hemodinamik bozukluklar, tromboembolik hastalıklar, infarktüs, şok, immun sistem hastalıkları, hücre büyüme ve diferansiyasyon bozuklukları, neoplazi, infeksiyöz hastalıklar, çevresel ve beslenmeye bağlı hastalıklar konularını kapsar.

SBF140 Cinsel Sağlık (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, kadın-erkek üreme sisteminin yapısı ve fonksiyonları, seksüaliteyi etkileyen faktörler, cinsel hastalıklar, cinsel sağlığın sürdürülmesi, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve önlenmesi, seksüel disfonksiyon konularını içermektedir.

HEM307 Stres ve Kriz Yönetimi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, stres, strese verilen tepkiler, baş etmenin anlamı, yaş dönemlerine göre baş etme, Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri'ne göre baş etmeyle ilgili veri toplama, baş etme yolları ve farkındalık konularını içermektedir.

HEM210 Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders enfeksiyon hastalıklarını incelemeyi ve klinik bulgularını, korunma yollarını, kontrol ve bakımı tanımlamayı amaçlar. Dersin kapsamında; bulaşıcı hastalıkların tarihsel gelişimi, epidemiyolojisi ve sürveyans çalışması, bağışıklama, bulaşıcı hastalıkların özellikleri, korunma yolları ve hemşirelik bakımı, hastane enfeksiyonları konuları yer almaktadır.

HEM107 Histoloji (2+0+0) 2 AKTS: 2

Bu ders, insandaki farklı hücre tiplerinin ortak yapısal özellikleri; hücre zarı, çekirdek, sitoplazma ve organellerin histolojik özellikleri, çekirdek ve alt yapıları, bölünme çeşitleri ve farklılıkları, insan yaşam aktivitesindeki önemi, insan yapısının özellikleri ve işlevsel nitelikleri farklı inceleme yöntemlerinin yanı sıra farklı mikroskop çeşitleri ve özellikleri, insan organizmasındaki temel dokular olan epitel dokusu, bağ dokusu, kıkırdak-kemik dokusu, kas dokusu, sinir dokusu ve kanı oluşturan hücreler ve ekstrasellüler matriks özellikleri konularını içermektedir.

HEM203 Hemşirelikte İletişim (2+0+0) 2 AKTS: 2

Bu ders, öğrencinin karmaşık bir süreç olarak hemşirelik mesleğinde kişilerarası ilişkiler ve iletişimin önemini kavraması, mesleki uygulamaları sırasında karşılaştığı iletişim sorunlarını tanımlayabilmesi, bu sorunların çözümünde uygulanabilecek müdahale yollarını öğrenmesi, iletişimle ilgili bilgileri kendi yaşantısında kullanabilmesi ve kendini tanıma becerisi geliştirmesi konularını içermektedir.

HEM204 Hemşirelikte Öğretim (3+0+0) 3 AKTS: 4

Bu ders, eğitim-öğretim kavramı, öğrenme teorileri, eğitim süreci, öğrenme amaç ve hedefleri, eğitim-öğretim yöntem, araç ve gereçleri, değerlendirme süreci, sağlık alanında eğitimin önemi, hemşirenin eğitici rolü, bireyler, gruplar ve toplumun sağlıkla ilgili öğrenme gereksiniminin belirlenmesi, profesyonel eğitim, sağlık eğitimi, hizmet içi eğitim konularını içermektedir.

HEM207 Geriatri Hemşireliği (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, ülkemizde veya dünyada yaşlı bireylerin demografik profilleri, yaşlanma kavramı ve teorileri, yaşlı bireyin değerlendirilmesi ve fizyolojik değişiklikler, yaşlılarda sık görülen kronik hastalıklar, yaşlıların gereksinimleri, yaşlılıkta ortaya çıkan kazalar ve akılcı ilaç kullanımı, yaşlılıkta psikososyal sorunlar, evde bakım ve yaşam kalitesi, yaşlılığa ilişkin ulusal sağlık politikaları ve yasal düzenlemeler konularını içermektedir.

SBF140 Cinsel Sağlık (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, kadın-erkek üreme sisteminin yapısı ve fonksiyonları, seksüaliteyi etkileyen faktörler, cinsel hastalıklar, cinsel sağlığın sürdürülmesi, cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve önlenmesi, seksüel disfonksiyon konularını içermektedir.

HEM246 Psikodrama Uygulamaları (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, psikodrama kavramı, unsurları, aşamaları ve uygulanma yöntemleri hakkında teorik bilgi kazandırma ve buna ilişkin uygulamaları içermektedir. Uygulamalarda kendini tanıma, kimlik gelişimi, mesleki kimlik, iç görü kazanma, empati ve iletişim teknikleri ve katarzis sağlamaya ilişkin dramatizasyon çalışmaları içermektedir.

HEM305 Onkoloji Hemşireliği (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, kanserin oluş mekanizması, etiolojisi, ülkemizde ve Dünyada kanser sıklığı, kanserden korunma ve erken tanı yöntemleri, tedavi yöntemleri, tedaviye bağlı görülen fiziksel semptomlar, kanserli birey ve ailesinin yaşadığı sorunları bilmesi ve hemşirelik girişimleri planlanması konularını içermektedir.

HEM306 Hemşirelikte Etik (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, hemşirelikte etiğin gelişimi, bilgilendirilmiş onam, tedaviyi reddetme, mahremiyet; gizlilik, ötenazi, genetik çalışmalar, üreme sağlığı ve organ ve doku transplantasyonu vb. konuların etik boyut, sağlık hizmetleri ve hemşirelik uygulamalarında etik sorunlar ve etik dışı uygulamalar, hemşirenin sorumlulukları ile etik karar verme süreci konularını içermektedir.

HEM307 Stres ve Kriz Yönetimi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, stres, strese verilen tepkiler, baş etmenin anlamı, yaş dönemlerine göre baş etme, Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri'ne göre baş etmeyle ilgili veri toplama, baş etme yolları ve farkındalık konularını içermektedir.

HEM309 Evde Bakım Hemşireliği (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, evde bakımın tanımı ve tarihçesi, evde bakım ekibi, rol ve sorumlulukları, evde bakım hizmetlerinin organizasyonu, evde bakımda dünya örnekleri, ülkemizdeki durum, kronik hastalıkların evde yönetimi, kanser, diyabet, kalp hastalıkları, evde stoma bakımı, demanslı hastaların evde bakımı, inmeli hastaların evde bakımı, evde bakım hizmetlerinin değerlendirilmesi konularını içermektedir.

HEM313 Psikososyal Bakım (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, sağlık ve hastalığın birey için anlamı, birey üzerinde etkileri (özellikle psikososyal boyut üzerinde), bireyin yaşadığı psikososyal sorunlara ilişkin hemşirelik uygulamaları, sağlık sorunları olan bireyle etkili iletişim, bireyin çok

yönlü değerlendirilmesi, sağlık sorunu olan bireyler ile çalışan hemşire ve diğer sağlık personellerinin psikososyal boyutta yaşadığı sorunlar ve bu sorunları çözümleri konularını içermektedir.

HEM315 Adli Hemşirelik (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, hemşirelerin adli vakaya dikkatlerinin çekilmesi ve suçun aydınlatılmasına katkı sağlayabilecek temel bilgi, anlayış ve yaklaşımların ele alınması konularını içermektedir.

HEM330 Epidemiyoloji (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, epidemiyolojinin tanımı, önemi, araştırma tipleri, sağlık politikası ve sağlık planlaması kavramları, epidemiyoloji ile sağlık politikaları arasındaki ilişki, sörveyans tanımı, kullanımı ve önemi konularını içermektedir.

HEM333 Sağlıkta Kalite Standartları ve Hasta Güvenliği (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, kalite-toplam kalite yönetimi kavramları, kalite belgelendirme kuruluşları, hasta güvenliği kültürü ve güvenlik raporlama sistemleri, tesis güvenliği ve güvenli çalışma ortamı, uluslararası hasta güvenliği hedefleri, sağlık hizmetlerinde kalitenin ölçülmesi, kalite iyileştirme çalışmaları konularını içermektedir.

HEM442 İlaç Güvenliği ve Yönetimi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, hastaların tedavilerinde kullanılacak olan tüm ilaçların; temininden saklanmasına, order edilmesinden transferine, uygulanmasından uygulama sonrası izlemine kadar her aşamada güvenli kullanımı sağlamak amacıyla yapılan düzenlemelerle ilgili bilgi ve becerileri kazandırma konularını içermektedir.

HEM406 İntörnlük Uygulaması (3+30+0) 18 AKTS: 27

Bu ders, bölüm tarafından belirlenen (zorunlu) ve öğrencinin ilgi duyduğu (elektif) belirli klinik uygulama alanlarında yürütülen staj programı, öğrencilerin dört yıllık sürede öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulama alanlarında pekiştirmeleri, uygulamaları sırasında eleştirel düşünme ve karar verme, sorun çözme, iletişim vb. becerilerini geliştirmeleri konularını içermektedir.

HEM411 Sağlık Hukuku (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, sağlık hukukunda temel kavramlar, hasta ve sağlık çalışanı hakları, cezai, hukuki ve mesleki sorumluluklar, aydınlatılmış onam, tıbbi uygulama hatalarına yol açan süreçler, belgelendirme ve sigorta sistemleri konularını içermektedir.

HEM412 Sağlık Ekonomisi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, sağlık ekonomisinin tanımı ve gelişimi ve sağlık sektörünün ekonomideki yeri sağlık ekonomi sistemi ve sağlık arz ve talebinin analizi sağlık sektörünün ekonomik büyüme ve kalkınma ile ilgisi ekonomik planlama ve sağlık sektörünün planlanması sağlık sektöründe proje değerlendirme sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanı, ilaç endüstrisi ve ekonomisi, sağlık politikalarında ekonomik rasyonelite kavramını içermektedir.

HEM413 Toplum Sağlığı Hemşireliği (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, öğrencinin, halk sağlığı hemşireliği alanında, tüm koruma düzeylerinde aile ve topluma bakım verebilmesi için gerekli hemşirelik işlevleri ve rollerini kavraması, sistematik yaklaşımla konuları ele almasına ve hemşirelik yaklaşımlarını uygulama becerisini içerir.

SBF132 İşaret Dili-I (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, el ve parmak şekilleri, mimiklerin fonksiyonları, tek ve çift el kullanımı, işaretlerin Türkçe ile ilişkisi, el-beden ve yüz ifadesi-mesaj uyumu, selamlaşma, işitme engelli bireyle iletişim, işaret diliyle bir müzik çalışması konularını içermektedir.

SBF133 İşaret Dili-II (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, el ve parmak şekilleri, mimiklerin fonksiyonları, tek ve çift el kullanımı, işaretlerin Türkçe ile ilişkisi, el-beden ve yüz ifadesi-mesaj uyumu, selamlaşma, işitme engelli bireyle iletişim, işaret diliyle bir müzik çalışması konularını içermektedir.

SBF152 Patoloji (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, patolojiye giriş, patoloji laboratuvarında kullanılan metot ve teknikler, hücre adaptasyon mekanizması, kök hücreler, hücre hasar mekanizması, nekroz ve apoptoz, inflamasyon ve hücre onarım mekanizması, immunopatoloji, bulaşıcı hastalıklar patolojisi, genetik hastalıklar patolojisi, hemodinamik bozukluklar ve neoplazi konularını içermektedir.

ING251 Mesleki İngilizce-I (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, öğrencinin İngilizce okuma ve anlama becerisini mesleki alanda geliştirmesine, İngilizce mesleki terminoloji ile tanışıklık sağlamasına odaklanır. Hemşirelik mesleği ve sağlık ile ilgili temel kavramları, terimleri ve okuma parçalarını anlamayı içerir.

ING252 Mesleki İngilizce-II (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, öğrencinin İngilizce okuma ve anlama becerisini mesleki alanda geliştirmesine, İngilizce mesleki terminoloji ile tanışıklık sağlamasına odaklanır. Hemşirelik mesleği ve sağlık ile ilgili temel kavramları, terimleri ve okuma parçalarını anlamayı içerir.

SOS403 Sağlık Sosyolojisi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, sağlık sosyolojisinin doğuşu, gelişimi ve konu alanları, temel kavramlar, sağlık-hastalık sistemi, sağlık ve toplum, sağlık ve kültür, sosyokültürel yapı ile sağlık-hastalık ilişkisi, sağlık hizmetleri ile ilgili tutumlar, sağlık personeli-hasta ilişkisi konularını içermektedir.

SBF146 Genel Beslenme (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, beslenmenin tanımı, ilkeleri, besin grupları ve besin öğeleri, yeterli ve dengeli beslenmenin sağlığa etkisi, beslenmeyi etkileyen faktörler, beslenme sıklığı, kalori hesabı, ülkemizde ve dünyada beslenme ile ilgili son gelişmeler, özel durumlarda beslenme (özellikle çocuk, adolesan beslenmesi) konularını içermektedir.

SAY413 Sağlık Turizmi (3+0+0) 3 AKTS: 4

Bu ders, sağlık turizmi kavramı, özellikleri, gelişimi, sağlık turizmi sektörü, sektör düzenlemeleri ve sağlık turizmi türleri konularını içermektedir.

SBF113 Etkili Konuşma ve Diksiyon (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, ses ve nefes teknikleri anlaşılır ses çıkarma (boğumlanma), heceleri doğru vurgulayabilme, düzgün cümle kurma, konuşmaları vücut diliyle destekleme ve etkili konuşma planı yapma (sunuş) becerilerini kazandırma konularını içermektedir.

SBF114 Müzik (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biri ve evrensel bir dil olarak öğrencilerin estetik yönünü geliştirme, yaratıcılık ve yeteneklerini müzik üretme yolu ile geliştirme, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müzik kültürlerini tanıma, kişilik ve özgüven gelişimine katkı sağlama konularını içermektedir.

SBF119 Nitel Araştırmalara Genel Bakış (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, nitel araştırma yöntemi kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, yayınlanmış araştırma örnekleri, araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma taslağı hazırlanması konularını içermektedir.

SBF351 Tıp Bilişimi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, bilgi teknolojilerini kullanarak yapılan tıbbi çalışma, eğitim, iletişim, veri ve bilgi toplama, veri ve bilgi işleme, bilgi yönetme, tıbbi karar verme ve bilimsel çözümlenme yöntemlerini içermektedir.

SBF113 Etkili Konuşma ve Diksiyon (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, ses ve nefes teknikleri anlaşılır ses çıkarma (boğumlanma), heceleri doğru vurgulayabilme, düzgün cümle kurma, konuşmaları vücut diliyle destekleme ve etkili konuşma planı yapma (sunuş) becerilerini kazandırma konularını içermektedir.

ERG407 Resim Atölye Uygulamaları (2+2+0) 3 AKTS: 3

Bu derste, sanatın üç temel elemanı olan çizgi, ışık-gölge ve renge dair teorik ve pratik bilgiler verilir. Kişiyeye yönelik olarak hazırlanacak terapi programına uygun resim, heykel, seramik sanatlarından uygulamaları konularını içermektedir.

ERG439 Biblioterapi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, yazın, şiir, deneme, hikâye gibi edebî yazın türlerini grup terapi sürecinde kullanılışını, biblioterapiyi bireysel ve grup düzeyinde planlama süreci konularını içermektedir.

COM206 Etkili Sunum Teknikleri (3+0+0) 3 AKTS: 3

Bu ders, iletişim olgusunun genel tanımı, iletişimin türleri, düzeyleri ve boyutları, etkili sunum kavramı ve iletişimde sunumun etkisini arttıran araçlar, sunumda görsel yardımcı malzemeler, sunuma yönelik faaliyetler, etkili ve yaratıcı sunum yolları, sunumu etkileyen parametreler gibi konular ve bunlara yönelik uygulama çalışmaları içermektedir.

FEL210 Antropoloji (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, insanın düşünsel ve toplumsal bir varlık olarak incelenmesi; insanın ortaya koyduğu ürünler; kültürel antropoloji; insan davranışlarının mukayeseli olarak incelenmesi; sosyal davranışlar ve sosyal gruplarda organizasyon konularını içermektedir.

FEL211 İnsan Felsefesi (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, felsefi antropolojinin ana problemleri, bu problemlerin arka planı; İlkçağ'dan günümüze filozofların insan ile ilgili görüşleri; çağımızda insana ve insan problemlerine ilişkin temel yönelimler konularını içermektedir.

RKUL101 Üniversite Kültürü-I (0+2+0) 1 AKTS: 1

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, kültür, sosyal ve siyasal konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır. Öğrenciler üniversite hayatları süresince yaklaşık 10-12 seminere/programa katılmış olacaklardır.

RKUL102 Üniversite Kültürü-II (0+2+0) 1 AKTS: 1

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, kültür, sosyal ve siyasal konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır. Öğrenciler üniversite hayatları süresince yaklaşık 10-12 seminere/programa katılmış olacaklardır.

RPRE104 Girişimcilik ve Proje Kültürü (2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu ders, öğrencilere mezuniyet projesi yerine mezuniyet ürününün nasıl uygulanması konusunda kapsamlı bilgi vermektedir. Öğrenci merkezli, gerçek hayat hedefleri belirleme ile ilgili tüm akademisyenleri bir araya getirme, yeni şeyler keşfetme, problem çözme, zaman yönetimi becerileri ve toplum hizmeti konularını içermektedir.

RPSI109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri (3+0+0) 3 AKTS: 5

Bu derste, mutlu, huzurlu, başarılı olmanın, yaşam doyumunun yüksek olması için bireyin kendi kaynaklarını ve değerlerini fark etmesini mümkün kılan bu yaklaşımdır. Bu değerleri ve kaynakları bireyin amacına uygun ve yaratıcılıkla

kullanması, bireye bilinçli seçim yaparak, kişisel ve kültürel potansiyelini kullanma imkânı verir. Bu derste öğrenciler, farklı konu ve teorik yaklaşımlara yapılan araştırma ve kavramsal çalışmalarını değerlendirecekler (anamlı yasama, şükür duygusu, kanaatkârlık, mutluluk, umut, iyimserlik, pozitif duygular, travma sonrası kişisel gelişim, dayanıklılık, benlik saygısı, güçlülük, zaman perspektifi).

Öğrenciler, beyin haritası, imza güçler, şükran günlüğü, mutluluğu arttıran yedi yol (öğrenilmiş olumluluk, şükretme) gibi yöntemleri nasıl kullanılabileceğini öğrenirler. İnsan ve insanın temel gereksinimleri; iletişimin kavramsal yönü; iletişim ve algılama başlıkları çerçevesinde temel iletişim problematiği incelenir. Psikolojik savunma mekanizmaları, savunucu iletişim ve değişen Türk toplumu içinde iletişimin rolü anlatılır.

NRS223 Communication in Nursing (2+0+0) 2 AKTS: 3

This course includes the concept of communication, variables which affect communication, the difference between professional relationship and social relationship, techniques which affect communication either positively or negatively, individuals nurse relationship stages, self-recognition in communication, assertiveness in communication, approaches to some of the patient-individual behaviors, communication in special cases.

NRS225 Microbiology (2+0+0) 2 AKTS: 3

This course includes basic concepts on microbiology, microbial morphology and physiology, bacterial metabolism, genetics, and the classification microorganisms, and control of microorganisms pertinent to the health care arena.

NRS226 Pharmacology (2+0+0) 2 AKTS: 2

This course includes basic concepts in pharmacology and toxicology, pharmacological properties and side effects of the drug acting tissue and organ systems.

NRS322 Case Studies in Pediatric Nursing (4+4+0) 6 AKTS: 8

This course includes specific psediatric case studies related to case management about pediatric nursing management through functional health patterns model. Each case present analytic thinking and problem solving skills about definitions, types and severity of childhood disease, and related nursing care process and case management.

NRS323 Research Methods (3+0+0) 3 AKTS: 4

This course focuses on the importance of nursing research, research process and types of research, data collection, research ethics, written and oral presentation of the research, the use of research in nursing practice.

NRS324 Biostatistics (3+0+0) 3 AKTS: 4

This course includes data preparation for statistical analysis, data analysis methods, parametric and non-parametric tests, selecting the appropriate tests and interpretation of research results, assessment of research critically.

NRS327 Stress and Crisis Management (2+0+0) 2 AKTS: 3

This course includes stress, reactions to stress, meaning of coping, age periods and ways of coping, collect data aimed at the field of overcoming the stress, according to Functional Health Patterns, coping methods and mindfulness.

NRS333 Psychosocial Care (2+0+0) 2 AKTS: 3

This course is designed to provide an overview of psychosocial adaptation and coping concepts used when caring for patients with acute and chronic disease in a variety of settings. Course contents include therapeutic communication skills, normal and abnormal behaviors, treatment modalities, and developmental needs. Upon completion of this course, students will demonstrate the ability to assist patient in maintaining psychosocial integrity through use of nursing process.

NRS421 Case Studies in Psychiatric Nursing (4+4+0) 6 AKTS: 8

This course includes specific psychiatric case studies related to case management about psychiatric nursing management through functional health patterns model. Each case present analytic thinking and problem solving skills about definitions, types and severity of psychiatric disease, and related nursing care process and case management.

NRS422 Palliative Care (2+0+0) 2 AKTS: 3

This course is designed to provide an overview of the knowledge about palliative nursing care, quality end of life care, long term care, principles of patients and family assessment, ethical considerations, symptom assessment and management such as pain, fatigue, vomiting. Course contents include therapeutic communication skills at the end of life, nursing interventions in a variety of end of life settings. Upon completion of this course, students will know the skills to care terminal ill patient holistic.

NRS423 Transcultural Nursing (4+4+0) 6 AKTS: 8

This course is designed to provide the knowledge about theory of transcultural nursing. Course contents include understand of the concept culture, cultural deficit, belief and value system and the effects on person's health behavior of them. The students will have a knowledge about the effects of transcultural issues to caring of healthy or ill patients. They have awareness about the cultural sensitive persons or groups and managing of the care needs of them.

NRS424 Clinical Practices (2+16+0) 10 AKTS: 10

This course is designed to provide an overview of clinical practices in a variety of clinics such as medical-surgical and intensive care units with the children or adult patients. The nursing students will have clinical experience and special caring skills for the patients. Course contents include assessment of care needs of patients and planning the proper nursing care plan for the patients and their family via holistic nursing perspective. The students will use the forms of "Gordon's Functional Health Patterns" to assess and evaluate the patients care needs. Focus is on use of health education and counseling with patients and their families in selected settings.

NRS425 Community Health (2+0+0) 2 AKTS: 3

This course builds theoretical and practicum basis on public health nursing to gain an understanding of individuals, families, groups and communities. The content of program; Community Health Assessment- Decision Making, Planning, Implementation and Evaluation, Primary Prevention Strategies, Health Promotion, Risk Reduction, Disease Management and Control Strategies, Primary Health Care Services.

PSY102 Introduction to Psychology II (3+0+0) 3 AKTS: 5

This course will serve as an overview of general principles, concepts, and facts about human behavior and the major fields within psychology. This course provides an objective and scientific approach to the study of human behavior. Course topics include scientific methods of research in psychology, biology and behavior, sensation and perception, learning and cognition, and developmental and social psychology.