

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ

1.SINIF-1.YARIYIL

TAB 123 Genel Kimya (2+2 3 AKTS 5)

Madde, Elementler, Bileşikler, Karışımlar, Ölçmeler ve Mol Kavramı, Kimyasal Formüllerin Bulunması, Redoks Reaksiyonları, Kimyasal Reaksiyonlara Dayanan Hesaplamalar, Atom: Atom modelleri, Proton, Nötron, Elektron, Elektromagnetik Işıma, Bohr Atom Kuramı, Periyodik Cetvel, Kuantum Sayıları, Atom Yarıçapı, İyonlaşma Enerjisi, Elektron İlgisi, Elektronegatiflik, Atom Çekirdeğinin Yapısı, Kimyasal bağlar: İyonik ve Kovalent Bağlar, Oktet Kuralının İstisnaları, kimyasal bağlanma kuramları, Asi- Baz Kavramı, Çözeltiler, Tampon çözeltiler, Besin kalori hesabı

TAB 121 Ziraî Botanik (3+0 3 AKTS 4)

Bitki bilimi ile ilgili temel kavramlar, Bitkilerde sınıflandırmanın esasları, Botanik bilimi ile anatomi, morfoloji, fizyoloji ve taksonomi gibi multidisipliner bilim dalları arasındaki ilişki, Metabolizma faaliyetleri, yetiştiricilikle bağlantıları, Tarımsal üretim ile genetik yapının özellikleri

TAB 111 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Sistematiği (BSEÇ) (2+0 2 AKTS 3)

Gerek modern tıpta gerek geleneksel tıpta kullanılan bitkilerin tanıtımı, etkili maddeleri, gruplandırılmaları, bitkilerin Latince ve Türkçe isimlendirilmeleri, yerel adları, yetiştikleri yerler, morfolojileri.

TAB 107 Temel Matematik (2+0 2 AKTS 3)

Sayılar (Doğal ve tam sayılar, rasyonel sayılar, reel sayılar, üslü ifadeler, köklü ifadeler), Oran ve orantı, problemler (yaş problemleri, işçi ve havuz problemleri, hareket problemleri, yüzde-faiz-kâr zarar problemleri, karışım problemleri, saat problemleri), Alan ve hacim hesaplamaları, birinci ve ikinci dereceden denklemler.

TAB119 Çevre ve Organik Tarım (2+0 2 AKTS 3)

Çevre kirliliği çeşitleri, çevre tarım ilişkileri, çevrenin kirlenmesine neden olan etmenler ve giderilmesi. Organik tarımın tanımı ve amacı, organik üretim sistemleri. Organik tarımda bitki besleme. Organik tarımda bitki koruma yöntemleri. Organik ürünlerin toplanması, paketlenmesi, etiketlenmesi, pazarlanması.

RPSI209 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri (ÜZSEÇ) (2+0 2 AKTS 3)

1-pozitif psikolojinin tanımı,temel kavramları,teorik temelleri ve uygulamaları 2-Duygusal deneyim ve davranışın beyin davranış sistemlerini incelemek 3-kendini ve başkalarını tanıma 4-psiksosyal yaşam becerileri ve sorun çözme becerileri 5-motivasyon ve planlama 6-öfke,saldırganlık,şiddet 7-iliski yönetimi,sağlıklı karar verme 8-sebatkarlık ve uzlaşmacılık.

İNGU 101 İngilizce I (3+0 3 AKTS 3)

Belirteçler; Ön hal Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve Sayılamayan isimler; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman yapıları; Kipler: Will, Should, Should not, Must, Must not, Can; Karşılaştırmalı yapılar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Sıfatlar; Olumlu cümle, Olumsuz cümle ve Soru cümleleri; Bağlaçlar: Ve, Fakat, -ken, Çünkü.

TURK 101 Türk Dili I (2+0 2 AKTS 3)

Dil Nedir: Dilin doğuşuyla ilgili teoriler, Dil-kültür-ulus ilişkisi; Dil Devrimi: Türk Dil Kurumu ve çalışmaları; Dünya Dilleri: Dil aileleri, Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türkiye Türkçesinin Özellikleri: Ses özellikleri, Biçim özellikleri, Cümle özellikleri; Yazım Kuralları; Noktalama İşaretleri; Yazışmalar: Özgeçmiş, Dilekçe, Mektup, İş mektubu, Telgraf.

ATA 101 Atatürk İlke Ve İnkılapları I (2+0 2 AKTS 3)

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açıdan Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi

RKUL 101 Üniversite Kültürü (ÜZSEÇ) (0+2 1 AKTS 1)

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

1.SINIF-II. YARIYIL

BIK 101 Biyokimya (2+0 2 AKTS 2)

Biyokimyanın tanımı ve konusu. Bitki biyokimyası, fotosentez olayı, canlı organizmanın ana bileşenleri, karbonhidratlar, lipidler, aminoasitler, proteinler, vitaminler, bitki hormonları. Bu bileşiklerin bitkide oluşumu, sınıflandırılmaları, fonksiyonları, metabolizmaları, tanı vb. miktar tayini. Hücrenin kimyası.

TAB 104 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Anatomisi (2+0 2 AKTS 4)

Tıbbi ve aromatik öneme sahip çiçekli bitkilerde yaprak, çiçek, meyve şekilleri hakkında bilgi vermek ve mikroskop uygulamalı olarak bu bitkileri tanıtmak. Bitkilerin genel karakterlerini öğretmek, (Hücrede; hücre çeperi, geçitler, kristaller, yaprakta tüyler, iletim sistemleri; kökler; monokotil, Dikotil kök gibi).

TAB 116 Bitki Fizyolojisi (2+0 2 AKTS 4)

Bitkilerde meydana gelen fizikokimyasal olaylar, fotosentez, tozlaşma, dölleme ve üreme fizyolojisi, bitkide su iletimi, kök basıncı, difüzyon, osmos, turgor ve şişme, hareket fizyolojisi, bitkide büyüme, gelişme ve yaşlanma.

TAB 118 Toprak Bilgisi ve Bitkiler Ekolojisi (BSEÇ) (3+0 3 AKTS 5)

Toprak ana materyali, toprak oluşumu, toprak oluşumunda etkili koşullar, ayrışma maddeleri, toprak profili, toprağın sınıflandırılması, toprağın fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, toprakta bitki besin maddeleri, toprak kolloidleri, toprak reaksiyonu, toprak suyu, mikroorganizmalar ve etkileri, toprak havası ve toprak sıcaklığı.

Ekoloji tanımı, yapısı, ekosistemler, ekosistemlerde enerji akışı, besin zinciri ve besin zincirinde bulunan canlılar, çimlenme, çimlenme koşulları, bitki gelişimi için uygun çevre koşulları, iklim olayları, bitkilerde besin ve yer rekabeti.

TAB 114 Herbaryum Teknikleri (2+0 2 AKTS 4)

Herbaryum tanımının yapılması. Herbaryumda örneklerin düzenlenmesi. Lokalite, habitat kavramlarının örneklerle açıklanması. Arazi çalışmaları ve kullanılacak alet ve cihazlar örnek toplama ve o sırada dikkat edilecek hususlar Öğrencileri araziye çıkarma ve bitki toplama denemelerinin yaptırılması Örnek toplama sonrası yapılacak işlemler.

İNGU 102 İngilizce II (3+0 3 AKTS 3)

Zamanlar: Şimdiki zaman, Geniş zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman yapıları; Kipler: Might, Could, Can, Must, May; Zarflar: Yer, Yön, Amaç, Hal zarfları; Sıfatlar: Sıfatların sırası, Karşılaştırma, Üstünlük belirten yapılar; Edilgen Yapı: Şimdiki, Geniş, Geçmiş, Gelecek zamanda edilgen yapı; Şart Cümlecikleri; Sıfat Tümceleri; Aktarım Cümleleri; Fiil Yapıları: TO, -ING; İsim Cümlecikleri; Zarf Cümlecikleri; Karşılaştırmalı Yapılar.

TURK 102 Türk Dili II (2+0 2 AKTS 3)

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

ATA 102 Atatürk İlke Ve İnkıpları II (2+0 2 AKTS 3)

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açıdan Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.

RKUL 102 Üniversite Kültürü (ÜZSEÇ) (0+2 1 AKTS 1)

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

II. SINIF- III. YARIYIL

TAB 215 Drog Hazırlama Tekniği (BSEÇ) (2+0 2 AKTS 3)

Drog tanımı ve bitkisel droglarını tanıtılması. Bitkisel droglar, bitkinin tamamından veya bir kısmından elde edilen droglar; kök, köksap, yumru, odun, kabuk, yaprak, çiçek, meyve, tohum, herba, drogların isimlendirilmesi ve sınıflandırılması. Türkiye ve AB'ye göre drog standartları. Drogların elde edilişleri, kurutulma, depolama, pazarlama ve saflık muayenelerinin öğretilmesi. Preparat hazırlama; infüzyon, dekoksasyon, tentür, merhem yapılması.

TAB 233 Organik Kimya (2+0 2 AKTS 4)

Kimyasal bağlar, alkanlar, alkenler, alkinler, alkoller, organik bileşiklerin isimlendirilmesi, aldehytler, ketonlar, aromatiklik kavramı, fenoller, aromatik bileşiklerin öğretilmesi.

TAB 217 Boya ve Parfüm Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi (2+2 3 AKTS 6)

Geçmişten günümüze gelen boya madde içeren bitkilerin tanıtılması. Yetiştirilmesine ilişkin bilgilerin verilmesi. Mordanlı boyama, Direkt boyama yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi.

Uçucu yağ içeren aromatik bitkilerin tanıtılması ve parfümeride kullanılışları. Uçucu yağ çıkarılma yöntemleri (distilasyon, ekstraksiyon). Uygulamalı olarak, alkol bazlı, yağ bazlı ve katı parfüm yapımının öğretilmesi.

TAB 219 İlaç ve Tıbbi Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi (BSEÇ) (3+0 3 AKTS 6)

Tarçın, kekik, karabiber, kimyon vb. bazı önemli baharat bitkilerinin ve keten, haşhaş, kenevir, kahve, çay, şerbetçi otu, anason gibi bitkilerin içindeki etken maddelerin (alkaloit, glikozit gibi) tanıtılması. Elde edilmesi yöntemlerinin öğretilmesi ve kullanımı. tıbbi ve aromatik bitkilerin kullanım teknolojileri ve sanayii ile işbirliğini kavrama

TAB 221 Fitoterapi ve Aromaterapi I (3+0 3 AKTS 6)

Fitoterapinin tanımı, önemi ve tarihçesi; modern tıpta bitkisel ilaçların yeri, tıbbi bitkilerin etken maddeleri; tedavi amacıyla kullanım şekilleri ve yan etkileri; bitkisel kür; Türkiye’de kullanılan halk ilaçları ve tedavi gücü. Bitkide bulunan sekonder maddeler; karbonhidratlar glikozidler, alkaloidler, eterik yağlar, sabit yağlar, tanenler, musilajlar, organik asitler, mumlar. Bu maddelerin bitkilerden ekstraksiyonu ve ekstraksiyon yöntemler, tanı ve miktar tayini.

Aromaterapinin tanımı, önemi ve tarihçesi. Aromatik bitkiler ve özellikleri. Uçucu yağlar ve elde edilme yöntemleri. Masaj yağları ve hazırlanışı. Aromaterapi yöntemleri ve basit uygulamalar. Aromaterapi uygulamalarında bilinmesi gereken özel durumlar ve dikkat edilecek hususlar.

TAB 231 BİTKİ BESLEME (2+0 2 AKTS 3)

Bitki beslemenin tanımı, bitki besin elementlerinin taşınması, bitki besleme de organik madde yapımı, beslenme de bitki gelişimini etkileyen faktörlerin öğretilmesi. Besin elementlerinin kök ve kök sistemleri tarafından alınışı, besin alınmasın da iletim borularının yapısı ve çeşitleri, pasif taşıma ve aktif taşıma, bitki besleme de besin elementlerinin toprağa kazandırılması konusunda temel bilgiler verilmesi.

TAB 229 GÜBRELER ve GÜBRELEME TEKNİĞİ (2+0 2 AKTS 2)

Gübrelerin önemi tarihsel gelişimi ve sınıflandırılması. Türkiye’de ve dünyada kimyasal gübre üretimi ve tüketimi. Kimyasal gübrelerin uygulama yöntemleri, tarla ve bahçe bitkilerinin gübrenmesi. Organik tarım ve organik tarımda uygulanan gübreler.

II. SINIF- IV. YARIYIL

TAB 218 Tıbbi ve Aromatik Bitki Yetiştirme Tekniği (BSEÇ) (2+0 2 AKTS 4)

Tıbbi ve Aromatik bitkilerin tarihçesini, kültürü yapılanları tanımak, botanik özelliklerini öğrenmek, yetiştirme tekniklerini öğrenmek, tüketim ve ticareti hakkında bilgi sahibi olmak. Tohum, fide ve fidan kavramlarını ve yetiştirebilme tekniklerini öğretilmesi ve tohum üretim planlaması yapılmasının gösterilmesi.

TAB 222 Baharat ve Keyif Bitkileri Değerlendirme (2+0 2 AKTS 2)

Baharat olarak kullanılan doğal bitkiler hakkında bilgi sahibi olabilme Baharat bitkilerinin hangi kısımlarının baharat olarak kullanıldığını öğrenebilme. Baharat Bitkilerinin tarımının yapılmasında dikkat edilecek konuları öğrenebilme. Baharatların kullanılma yöntemlerini öğrenebilme Baharatların işlenme ve saklanmasıda kullanılabilecek yöntemleri öğrenebilme

Başta Tütün olmak üzere öncelikle ülkemizde yetiştirilen keyif ve uyarıcı bitkilerin yetiştirilmesi, yararlanma durumları ve tıbbi etkileri.

TAB 208 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Muhafaza ve Pazarlama (2+0 2 AKTS 3)

Tıbbi ve aromatik bitkilerde özel muhafaza teknikleri, soğuk depolarda muhafaza koşulları ve türlere göre nakliye koşulları. Tıbbi ve aromatik bitkilerin hasat zamanı kriterleri, hasat yapılma şekilleri, ambalajlar, hasat sonrası kayıpları önleme ve pazarlama şekilleri ve sistemleri öğretilmesi.

TAB 220 Fitoterapi ve Aromaterapi II (3+0 3 AKTS 6)

Fitoterapinin tanımı, önemi ve tarihçesi; modern tıpta bitkisel ilaçların yeri, tıbbi bitkilerin etken maddeleri; tedavi amacıyla kullanım şekilleri ve yan etkileri; bitkisel kür; Türkiye’de kullanılan halk ilaçları ve tedavi gücü. Bitkide bulunan sekonder maddeler; karbonhidratlar glikozidler, alkaloidler, eterik yağlar, sabit yağlar, tanenler, musilajlar, organik asitler, mumlar. Bu maddelerin bitkilerden ekstraksiyonu ve ekstraksiyon yöntemler, tanı ve miktar tayini.

Aromaterapinin tanımı, önemi ve tarihçesi. Aromatik bitkiler ve özellikleri. Uçucu yağlar ve elde edilme yöntemleri. Masaj yağları ve hazırlanışı. Aromaterapi yöntemleri ve basit uygulamalar. Aromaterapi uygulamalarında bilinmesi gereken özel durumlar ve dikkat edilecek hususlar

TAB 216 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Hastalık ve Zararlıları ile Mücadele (BSEÇ) (2+0 2 AKTS 4)

Canlı ve cansız hastalık etmenlerini, hastalıkların oluşumunu, bitki patojeni funguslar, bakteriler, nematodlar, virüsler özellikleri, taşınma yöntemleri, tıbbi ve aromatik bitkilerde önemli hastalık ve zararlı etmenleri, bitki hastalık ve zararlıları ile mücadele yöntemleri, içermektedir.

MYO015 SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

Üniversite öğrencilerinin katılımcı ve demokratik bireyler olma, dayanışma ve iş birliğini pekiştirmesi, bilgi birikim ve yaratıcılıklarını kullanacakları toplumsal hizmet projeleri tasarlayıp, uygulayarak sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde, sivil toplum kuruluşlarında gönüllü olarak yer almalarının sağlanması.

TAB999 Yaz Stajı (20 İş günü AKTS 9)

Öğrencilerin mesleki uygulamalarını gerçekleştirecekleri işgününü kapsar.