

ÇOCUK KORUMA VE BAKIM HİZMETLERİ DERS İÇERİKLERİ

2022-2023

I.YARIYIL

COG107- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2+0), AKTS:3

Çocuk sağlığı tanımı ve sorunları , çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, okul ve evde sağlığı koruma önlemleri, çocukluk çağında solunum sistemi hastalıkları, çocukluk çağında sindirim sistemi hastalıkları, çocukluk çağında endokrin (hormonal) sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kalpdolaşım sistemi hastalıkları, doğumsal ve edinsel üro genital sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kas-iskelet, sinir sistemi hastalıkları, genetik hastalıklar, çocuklarda aktif ve pasif bağışıklama, allerjiler, çocuklarda sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları.

COG109- Çocuk Gelişimi I (3+0) AKTS:5

Gelişimin tanımlanması, gelişimi bilmenin önemi, gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri, gelişime etki eden faktörler, gelişim evreleri: doğum öncesi dönem, gelişim evreleri: doğum sonrası dönem, fiziksel gelişim, psiko-motor gelişim, dil gelişimi, bilişsel gelişim

CBH107 Korunmaya İhtiyacı Olan Çocuklar (2+0), AKTS:4

Çocuk koruma sistemlerine tarihsel bir bakış, Çocuk Koruma Kanunları, Türkiye’de ve dünyada çocuk koruma mevzuatı, Türkiye’de ve dünyada başlıca çocuk refahı sorunları; çalışan ve sokakta yaşayan çocuklar, Çocuk ihmali ve istismarı, suça sürüklenen çocuklar, yoksulluk ve çocuk, Boşanma ve Çocuk, kronik hastalığı olan çocuklar, özel gereksinimli çocuklar. Korunmaya ihtiyacı olan çocuklara sağlanan bakım hizmetleri/modelleri, aile yanında bakım, koruyucu aile, evlat edinme, kurum bakımı, kurum tipleri

COG215- Çocuk ve İletişim (2+0), AKTS:4

İletişim nedir, süreci ve çeşitleri, öğeleri ve özellikleri, engelleri, sözlü iletişim, sözlü iletişim teknikleri, kuralları, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Etkin ve Edilgen dinleme, Kabul, Empati , Saygınlık, Dürüstlük, Şefkat, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, Aile içerisinde disiplin süreçleri, çatışmaları yönetmek.

CBH110 Sosyal Hizmete Giriş (2+0), AKTS:3

Sosyal Hizmetin tanımı, Temel amacı, Çalışma Alanları, Önemi, Rol ve İşlevleri, Ayırt edici özellikleri, Sosyal Hizmete İlişkin Temel Kavram ve Yaklaşımlar, Sosyal Refah, Sosyal Devlet, Sosyal Hizmet Kuramları, Disiplinler arası yaklaşım, Sosyal Hizmetin Diğer Disiplinlerle İlişkisi, Dünyada ve Türkiye’de Sosyal Hizmetin Tarihsel Gelişimi, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Örgütleri, Sosyal Çalışmanın Yöntemleri, Sosyal Hizmet Ve Değer, Sosyal Hizmet Ve Etik. Bireyle, Grupla ve Toplumla Sosyal Çalışma Tekniği, Genel Sosyal Hizmet Yaklaşımı -Uzmanlaşma Yaklaşımı -Genelci Sosyal Hizmet Yaklaşımı(Mikro, Mezzo, Makro Alanlar) Karma Uygulamalar, Sosyal hizmetlerde değişim süreci oluşturma.

RKUL 101-Üniversite Kültürü I (0+2), AKTS:1

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2+0), AKTS:3

Osmanlı toplum ve devlet düzeninin geri kalması ve yapılan reform hareketleri; Osmanlı devletinin parçalanması ve ulusal mücadelenin başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da ulusal mücadeleyi örgütlemesi; birinci T.B.M.M.'nin açılması; 1920-1922 arası askeri ve siyasal gelişmeler; devrimler ve karşı tepkiler; anayasal sistemin kurulması; cumhuriyet döneminde iç ve dış siyaset; Türk devriminin temel özellikleri ve etkilendiği düşünce akımları; hukuk, eğitim, ekonomi ve toplumsal yaşayışta yapılan yenilikler; Atatürk ilkeleri ve bu ilkelerin genel nitelikleri; ideolojik açıdan Atatürkçülüğün değerlendirilmesi.

TURK 101 -Türk Dili I (2+0), AKTS:3

Dil ve özellikleri; Sosyal bir kurum olan dilin, milletle, kültürle, düşünce ile ilişkisi; Dünya dillerinin sınıflandırılması ve bu diller arasında Türkçe'nin yeri ve önemi; Konuşma dili, yazı dili ve Türk yazı dilinin tarihi gelişme dönemleri; Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe de sesler ve ses hadiseleri; Hece bilgisi, Türkçe kelimelerde ünlü ve ünsüz sesler; İmla kuralları ve noktalama işaretleri.

İNGU 101 -İngilizce I (3+0), AKTS: 3

Belirteçler; Ön hal Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve Sayılamayan isimler; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman yapıları; Kipler: Will, Should, Should not, Must, Must not, Can; Karşılaştırmalı yapılar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Sıfatlar; Olumlu cümle, Olumsuz cümle ve Soru cümleleri; Bağlaçlar: Ve, Fakat, Çünkü.

II. YARIYIL

CBH111 Sosyal Refah Hizmetlerine Giriş (2+0), AKTS:3

Refah ve model kavramları, Refah devleti kavramı, sosyal refah, sosyal politika, sosyal adalet kavramları sosyal hizmetle olan ilişkisi, Refah devletinin tarihsel gelişimi, Farklı refah devleti modelleri, Küreselleşme ve refah devletinin dönüşümü, Refah devleti ve yurttaşlık, Refah devleti ve toplumsal cinsiyet, Türkiye'de sosyal devletin niteliği, Türkiye'de refah devletini, sosyal hizmetlerin sunumu ve EspingAndersen'in sınıflama kriterleri açısından tartışma, Makale Tartışmaları

CBH103 Kanunla İhtilafa Düşen Çocuklar (2+0), AKTS:3

Suç kavramı, çocuk ve hukuk, kanunla ihtilafa düşmüş çocuk kavramı ve çocuk suç nitelikleri, çocuklarda cezai ehliyet sınırı, çocuğun suça sürüklenmesine neden olan risk faktörleri, Türkiye'de ve dünyada çocuk suçluluğu ile ilgili durum, Türkiye'de çocuk suçluluğu ve çocuk hakları ile ilgili yasal çerçeve, kanunla ihtilafa düşmüş çocuklara yönelik uygulanan güvenlik tedbirleri ve uygulamalar, çocuk koruma kanunu, kanunla ihtilafa düşmüş çocuklara yönelik hizmet veren kurumlar, kurum tipleri, vaka tartışmaları.

CBH100 Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitim (2+0), AKTS: 3

özel gereksinim alanları, tanımı, sınıflandırılması, nedenleri gelişim özellikleri, özel gereksinimli çocukların özellikleri, özel gereksinimli çocukların yaşam alanlarında karşılaştıkları sorunlar, Özel eğitimin kavramsal çerçevesi, amaçları ve temel ilkeleri, özel eğitimde aile katılımı ve eğitimi, BEP, Kaynaştırma. Görme yetersizliği olan çocuklar ve eğitimleri, Özgül öğrenme güçlüğü ve öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri, Fiziksel yetersizliği / süregelen hastalığı olan ve eğitimleri, Zihinsel engeli olan çocuklar ve eğitimleri, , Üstün yetenekli ve zekalı çocuklar ve eğitimleri, İşitme yetersizliği, Dil ve konuşma bozukluğu olan ve eğitimleri.

COG205- Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı (2+0), AKTS:4

Çocuk Ruh sağlığının önemi, Ruh sağlığı ile ilgili temel kavramlar, Temel ruh sağlığı kuramları, çocuk ruh sağlığı açısından gelişimsel bazı risk faktörleri, Ruh sağlığının olumlu etkileyen koruyucu faktörler, ruh sağlığı ve anne, baba davranışları, kardeş ve akran ilişkileri, televizyon ve bilgisayarın etkileri, Okul öncesinde görülebilecek duyu, davranış sorunları

RPSI209- Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri (2+0), AKTS:3

Pozitif Psikolojinin Tanımı ve Temel Kavramlar Pozitif Psikolojinin Teorik Temelleri Sosyal Kognitif Nörobilime Giriş-Sosyal Davranışların Beyinsel Altyapısı Pozitif Psikoloji Uygulamaları-Duygusal Zeka-Yetişkinlerde, Çocuk ve Gençlerde, Evlilik ve İş Yaşamında Duygusal Zekâ) Kendini Tanıma ve Farkındalık Başkalarını Tanıma ve Empati İletişim Becerileri Motivasyon ve Planlama Sorun Çözme Becerileri Öfke, Saldırganlık ve Şiddet İlişki Yönetimi Sebatkârlık Sağlıklı Karar Verme Uzlaşmacılık. İletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim ve kültürlerarası iletişim.

COG124- Çocuk Gelişimi II (3+0), AKTS:5

Sosyal gelişimi tanımak, sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, duygusal gelişimi tanımak, duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, ahlak gelişimini tanımak, ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, cinsel gelişimi tanımak, çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak

RKUL 102- Üniversite Kültürü II (0+2), AKTS:1

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

ATA 102- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (2+0), AKTS:3

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilediği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açıdan Atatürkcülüğün Değerlendirilmesi.

TURK 102- Türk Dili II (2+0), AKTS:3

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

İNGU 102- İngilizce II (3+0), AKTS:3

Zamanlar: Şimdiki zaman, Geniş zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman yapıları; Kipler: Might, Could, Can, Must, May; Zarflar: Yer, Yön, Amaç, Hal zarfları; Sıfatlar: Sıfatların sırası, Karşılaştırma, Üstünlük belirten yapılar; Edilgen Yapı: Şimdiki, Geniş, Geçmiş, Gelecek zamanda edilgen yapı; Şart Cümlecikleri; Sıfat Tümceleri; Aktarım Cümleleri; Fiil Yapıları: TO, -ING; İsim Cümlecikleri; Zarf Cümlecikleri; Karşılaştırmalı Yapılar.

III. YARIYIL

COG223 Sosyal Hizmet Kurumlarında Uygulama I (2+8) AKTS:10

Bu ders süresince öğrenciler, çocuk alanında; birey, grup, aile ve toplumla uygulama deneyimini kazanırlar. Alınan derslerin uygulamalarla ilişkisinin kurulması (çalışma alanları - müracaatçı sistemleri - çalışma yöntemleri - kuramlar), haftalık Uygulama, inceleme ve değerlendirme raporu hazırlama ve uygulama ile öğrencilerin uygulama sunumlarını içerir.

COG200- Çocuk Edebiyatı ve Medya (2+0), AKTS:4

Çocuk edebiyatı öğretimi, çocuk edebiyatının amacı ve işlevi nitelikli çocuk kitabı, nitelikli çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine etkileri, okul öncesi eğitimde kullanılan yayınlar, çocuk yayınlarının değerlendirmesi, basılı yayınların değerlendirilmesi, görsel yayınların değerlendirilmesi, çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etme, çocuk edebiyatı eserleri, çocuklara yönelik medya yayınları, çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarının iyi örneklerinden arşiv oluşturma.

COG113- Çocuk Beslenmesi (2+0), AKTS:4

Beslenmenin tanımı, besin öğeleri, besin ve vücuttaki görevleri, yeterli ve dengeli beslenme tanımı ve önemi, gebelikte beslenme, emzilikte beslenme, 0-6 ay bebek beslenmesi, 6-12 ay bebek beslenmesi, 1-2 yaş arası çocuk beslenmesi, 2-5yaş arası çocuk beslenmesi (okul öncesi dönem), 6-10 yaş arası çocuk beslenmesi (okul çocuğu), 11-18 yaş arası beslenme (ergenlik dönemi), beslenme yetersizliğinin neden olduğu hastalıklar I, beslenme yetersizliğinin neden olduğu hastalıklar II, gıda katkı maddeleri.

COG227- Çocuk ve Drama (1+2), AKTS:4

Okul öncesi eğitimde drama, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, hareket çalışmaları, pantomim etkinliği, rol oynama etkinliğini uygulama, doğaçlama etkinliği, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği

CBH999-Yaz Stajı (20 İş günü) AKTS:9

Bu derste öğrenciler, uygulamalarını, çocuklarla ilgili kamu, özel veya sivil topluma ait bir insani hizmet örgütüne yerleştirilerek kurum danışmanının idari sorumluluğu altında yerine getirirler. Bu ders süresince öğrenciler, çocuk alanında; birey, grup, aile ve toplumla uygulama deneyimini kazanırlar. 20 gün staj içerir.

IV. YARIYIL

COG118-Çocuk ve Oyun (2+0), AKTS:4

Oyunun tanımı, oyunun tarihçesi, oyunun özellikleri, oyunun çocuğa kazandırdıkları, oyunun eğitimdeki yeri ve önemi, oyunun gelişim alanlarına etkisi oyun ile ilgili kuramlar ve kuramcılar, çocuk gelişimine oyunun etkileri, oyunun çeşitleri, oyunun evreleri oyuncak seçimi, özel eğitimde oyun, oyun etkinliği planlama sunum ve uygulama.

CBH212- Çocuk Hakları ve Hukuku (2+0), AKTS:4

Çocuk tanımı, 5395 sayılı kanuna göre ve diğer kanunlara göre çocuk tanımı, Çocuk Hakları Bildirgesi, Çocuk Hakları Sözleşmesi, Uluslararası alanda çocuk hakları sözleşmeleri, 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve Tedbirler, Türkiye’de ve dünyada çocuk koruma sistemi, İhmal istismar, Türk Medeni Kanunda çocuklara dair velayet, vesayet Ailenin korunmasına dair kanun, Türk Medeni Kanunda soybağı, miras. evlat edinme, Türk Ceza Kanunu ve çocuk hakları, İş Kanunu ve çocuk hakları, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama

CBH216 Aile ve Çocuklarla Sosyal Hizmet (2+0), AKTS:4

Ailede iletişim, yapı, yaşam döngüsü, sosyal çevre açısından değerlendirme; ailede çatışmalar, sorunlar ve çözüm yolları; insan farklılıkları ve aile, ailenin güçlendirilmesi; aileye yönelik genelde sosyal hizmet uygulaması; aile tedavisi ve planlı değişim süreci konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Çocukların ihtiyaç ve sorunları, çocukluk ve ergenlik çağının özellikleri, çocuklara kötü muamelenin tıbbi, yasal, sosyal ve kültürel yanlarının analizi, çocuk istismarı ve ihmali, korunmaya muhtaç çocuklara ilişkin ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunların irdelenmesi, çocuklarla ve aileleri ile sosyal hizmet uygulamaları, çocuklara yönelik vaka yönetimi stratejileri eko-sistem temelinde ele alınması amaçlanmaktadır. Ailenin güçlendirilmesine yönelik sosyal hizmet müdahalesi, ailede planlı değişim süreci ; çocukluk ve ergenlik çağının özellikleri, çocukların ihtiyaç ve sorunları, çocukların ihmal istismarına ilişkin ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunların irdelenmesi, çocuklarla ve aileleriyle sosyal hizmetin pozitif yönde değişim uygulamalarını içerir.

CBH218 Sosyal Hizmet Kurumlarında Uygulama II (2+8) AKTS:10

Bu ders süresince öğrenciler, çocuk alanında; birey, grup, aile ve toplumla uygulama deneyimini kazanırlar. Alınan derslerin uygulamalarla ilişkisinin kurulması (çalışma alanları - müracaatçı sistemleri - çalışma yöntemleri - kuramlar), haftalık Uygulama, inceleme ve değerlendirme raporu hazırlama ve uygulama ile öğrencilerin uygulama sunumlarını içerir.

MYO001 İŞARET DİLİ (0+2), AKTS:2

Günlük hayatta Türk İşaret Dili’ni kullanarak iletişim kurabilecek, Kendileri hakkında bilgi verebilecek ve soru sorabilecekler, Basit soru yapılarını kullanabilecekler.

CBH210- Çocuk İhmal ve İstismarı (2+0), AKTS:5

Çocuk İstismarı ve İhmalinin Dünyadaki ve Ülkemizdeki Durumu, Çocuk Hakları Bildirgesi Açısından İhmal ve İstismar, Risk Faktörleri Çocuk İstismarının Nedenleri ve Dinamikleri, Çocuk İstismarının Tanılanması ve Tipleri. istismar bulguları, istismardan ayırt edilmesi gereken durumlar, istismarın tedavi ve yönetimi, istismarın yasal yönleri.