



ÜSKÜDAR TIP'TA EĞİTİM

Üsküdar Tıp Fakültemizde eğitim modeli olarak "Hibrit Sistem" seçilmiştir. Bu sayede eski ile yeninin olumlu özellikleri bir araya getirilmiş, geleceğin hekiminin en iyi öğrenme yöntemleri ve materyalleri ile buluşturulması amaçlanmıştır.

Klinik Öncesi dönemde, geleceğin hekimlerine çok güçlü ve pratiğe uygulanabilir bir temel eğitim verilmektedir. Ders konuları arasında yatay entegrasyon oluşturulmuştur. Modern çağın hekimi için gerekli sosyal konular ve beceriler de programa eklenmiştir. Modern laboratuvar olanakları ile temel bilimler ders bilgileri de kalıcı bir şekilde anlaşılır hale getirilmiştir.

Klinik dönemde, geleceğin hekimlerinin hasta ile en üst düzeyde ilişkide olacakları bir program uygulanmaktadır. Kendi konularında uzman ve yüksek kaliteli iki hastanemizde klinik eğitimler verilmektedir. İç Hastalıkları, Genel Cerrahi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum dalları ve diğer tüm dahili ve cerrahi branşlarda tam teşekküllü hastanelerimizde tecrübeli uzman ve nitelikli akademisyenlerle hizmet verilmektedir. Bu branşlarda en iyi klinik eğitim verilmesi öncelikli hedef olarak belirlenmiştir.

Ana Klinik Dalların klasik eğitimin sağladığı usta-çırak ilişkisinin korunarak modern eğitim yöntemlerinin entegre edildiği klinik dönemde, geleceğin hekimlerinin

mesleğin inceliklerini birinci ağızdan öğrenmesi sağlanacak; öte yandan TUS'a hazırlama amaçlı problem çözme becerisi kazandırılacaktır.

Klinik dönem ile Klinik Öncesi dönem arasında dikey entegrasyonun en iyi şekilde sağlanması için özellikle Patofizyolojinin ön plana çıkarıldığı, Patoloji ve Tıbbi Farmakolojinin de entegre edildiği, hastalıkları merkeze alan, iki yarıyılık ders kurulları oluşturulmuştur. Böylece geleceğin hekimlerinin uzun soluklu tıp eğitimi boyunca ilk yıllarda öğrendiği temel bilgileri daimî olarak hatırlaması sağlanacaktır.

Aktif öğrenim yöntemleri Tıp Fakültemizin eğitim temelinin oluşturmaktadır. Öğrencilerimiz, temel tıp bilimlerini zengin laboratuvar olanaklarıyla öğrenmektedir. Klinik aşamaya gelince tıbbi müdahalelerde önce maket üzerinde yeterince uygulayarak ustalaşmakta, sonra küçük gruplar halinde probleme dayalı öğrenme ve hasta simülasyonu yöntemleriyle hastayı değerlendirmeyi deneyimlemekte ve böylece yeterince hazır olduktan sonra kliniklerde hasta eğitimine başlamaktadır.

Klinik eğitimlerimiz tam teşekküllü hastanelerimizde kendi kadromuzdaki akademisyenler tarafından verilmektedir. Üniversitemiz özellikle Nörobilim, Psikiyatri ve Klinik Psikoloji dallarında Avrupa'nın sayılı merkezleri arasında yer almaktadır.



ÜSKÜDAR TIP'IN AR-GE ODAKLARI



Nöromodülasyon Tedavileri

Nörojenetik Çalışmaları

Otizm, Şizofreni, Alzheimer, Bağımlılık Araştırmaları

Yapay Zekâ Destekli Nöroinformatik Uygulamaları

Biyoteknoloji ve Tıp

Kişiyeye Özel Tedavi

Bütüncül Aile Çalışmaları

Kök Hücre ve CRISPR Araştırmaları

Genetik Tedavi Araştırmaları

1. SINIF (I. DÖNEM)													
Güz Yarıyılı							Bahar Yarıyılı						
KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS
RPS109	Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri	3	0	0	3	5	TKD106	Tıpta Kurul Dersleri (Kurul 1B)	7	0	2	8	16
RKUL101	Üniversite Kültürü I	0	2	0	1	1	RKUL102	Üniversite Kültürü II	0	2	0	1	1
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	3	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	3
TURK101	Türk Dili I	2	0	0	2	3	TURK102	Türk Dili II	2	0	0	2	3
ING101	İngilizce I	3	0	0	3	3	ING102	İngilizce II	3	0	0	3	3
TKD101	Tıpta Kurul Dersleri (Kurul 1A)	7	0	2	8	16	TYD106	Biyofizik	2	0	0	2	4
TOPLAM		17	2	2	19	31	TOPLAM		16	2	2	18	30

2. SINIF (II. DÖNEM)													
Güz Yarıyılı							Bahar Yarıyılı						
KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS
TKD209	Tıpta Kurul Dersleri (Kurul 2A)	15	0	6	18	22	TKD210	Tıpta Kurul Dersleri (Kurul 2B)	17	0	6	20	22
RPRG104	Girişimcilik ve Proje Kültürü	2	0	0	2	3	TYD202	Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi	2	0	0	2	3
TYD203	Etkili Konuşma ve İletişim Teknikleri	2	0	0	2	3	TYD208	Gönüllülük Çalışmaları	1	2	0	2	4
TOPLAM		19	0	6	22	28	TOPLAM		20	2	6	24	29

3. SINIF (III. DÖNEM)													
Güz Yarıyılı							Bahar Yarıyılı						
KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS	KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS
TKD307	Tıpta Kurul Dersleri (Kurul 3A)	16	6	0	19	26	TKD310	Tıpta Kurul Dersleri (Kurul 3B)	20	8	0	24	28
TYD204	Sağlık Ekonomisi	2	0	0	2	3	TYD310	Tıp Tarihi ve Deontoloji	2	0	0	2	2
TYD301	Biyostatistik	2	2	0	3	4	TYD206	Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri	2	2	0	3	4
TOPLAM		20	8	0	24	33	TOPLAM		24	10	0	29	34

4. SINIF (IV. DÖNEM)						
Güz ve Bahar Yarıyılı Staj Dönemi						
KODU	DERSİN ADI	T	U	L	K	AKTS
TSD401	İç Hastalıkları	8	4	0	10	15
TSD402	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	8	4	0	10	15
TSD403	Genel Cerrahi	8	4	0	10	15
TSD404	Kadın Hastalıkları ve Doğum	8	4	0	10	15
TOPLAM		32	16	0	40	60

5. SINIF (V. DÖNEM)		
Güz ve Bahar Yarıyılı Staj Dönemi		
KODU	DERSİN ADI	AKTS
TSD501	Nöroloji	60
TSD502	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
TSD503	Beyin ve Sinir Cerrahisi	
TSD504	Ortopedi ve Travmatoloji	
TSD505	Üroloji	
TSD506	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	
TSD507	Kardiyoloji	
TSD508	Kalp ve Damar Cerrahisi	
TSD509	Göğüs Hastalıkları	
TSD510	Göğüs Cerrahisi	
TSD511	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	
TSD512	Deri ve Zührevi Hastalıklar	
TSD513	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	
TSD514	Göz Hastalıkları	
TSD515	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	
TSD516	Adli Tıp	
TSD517	Çocuk Cerrahisi	
TSD518	Nükleer Tıp	
TSD519	Radyoloji	
TSD520	Spor Hekimliği	
TSD521	Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	

6. SINIF (VI. DÖNEM)		
Güz ve Bahar Yarıyılı İntörnlük		
KODU	DERSİN ADI	AKTS
TİD601	İç Hastalıkları(Dahiliye)	60
TİD602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	
TİD603	Genel Cerrahi	
TİD604	Kadın Hastalıkları ve Doğum	
TİD605	Acil Tıp	
TİD606	Toplum Hekimliği	

İŞ BİRLİĞİ
İÇİNDE
OLDUĞUMUZ
HASTANELER

