

Türkiye'nin Beyin Üssü

DİŞ HEKİMLİĞİ



Dünya standartlarında eğitim ve öğretim yapan, evrensel bir üniversite olma amacıyla kurulan Üsküdar Üniversitesi yeni kurulan Diş Hekimliği Fakültesi ile küresel yolculuğuna devam edecektir. Bilimin bütün dallarında olduğu gibi Sağlık ve Davranış Bilimlerinde referans üniversite olma yolunda ki kararlı yürüyüşe Diş Hekimliği Fakültesi de katıldı.

“Çağı Yaşamak, Geleceği Kurmak”

2021-2022 akademik yılında eğitime başlayacak olan Diş Hekimliği Fakültesi, özgün eğitim programı ve bakış açısı ile, Diş Hekimliği mesleğinin klasik tarifine yeni boyutlar katmayı hedeflemektedir. Üsküdar Üniversitesi'nin zengin birikiminin ve güçlü geleneğinin desteğinde Diş Hekimliği Fakültesi sadece çağdaş diş hekimlerini değil, aynı zamanda geleceğin diş hekimlerini de yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Kapsamlı bir Temel Tıp Eğitimi

Çağdaş Diş Hekimliği artık hekimlik disiplinin gerektirdiği ölçüde bütüncül ve kapsamlı bir tıp eğitimini gerekli kılmaktadır. Diş Hekimliği eğitiminde **Temel Tıp Eğitimi** sınırlı bir ölçüde verilmektedir. Diş Hekimliğinin sınırlarının genişlemesi ve girişimsel yöntemlerin gittikçe daha çok kullanılır olması Diş Hekimliği Eğitiminde uygulanmakta olan sınırlandırılmış tıp eğitimini yetersiz kılmaktadır. Yakın gelecekte bu yetersizlik daha da dramatik bir hal alacak ve diş hekiminin yetki ve sorumlulukları ile ilgili tartışmaları beraberinde getirecektir. Bu nedenle Üsküdar Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi eğitim planlamasında temel tıp dersleri Tıp Fakültesi ölçüünde verilmesi öngörülmüştür.

Diş Hekimliğine Özgü Temel Sanat Eğitimi

Diş hekimliği, görsel hafıza, estetik sezgi ve motor yetenek gibi temel sanat formasyonunun en önemli öğelerini içinde barındıran bir meslek disiplini. Buna rağmen diş hekimliği eğitim programlarında bu formasyonu kazandırmaya yönelik bağımsız bir eğitim yaklaşımı mevcut değildir. Diş hekimliği adayları, konunun uzmanı olmayan öğretim elemanları tarafından verilen bölük pörçük bilgiler ile ve öğrencinin deneme yanılma yoluyla bireysel çabası ile yetiştirilmeye çalışılmaktadır. Bu nedenle Diş hekimliği eğitiminde, estetik sezgi ve plastik yetenek temel güzel sanatlar eğitimi yöntemleri içinde ve uzmanları tarafından, bütüncül bir ders disiplini içinde verilecektir. Bu dersin içeriği ve konu başlıkları altında resim ve heykel eğitimi, anatomi, antropoloji ve sefolometri disiplinleri yer alacaktır.

Diş Hekimliğinde Bilişim ve Robotik Sistemler

Sanal Bilişim Sistemleri ve Robotik Sistemlerin değer, veri, iş ve ürün üretmedeki yeteneklerinin olduğu nokta bu sistemleri bütün bilim dallarının en önemli paydaşlarından birisi haline getirmiştir. Bu ivme ile diş hekimliğinde üretilen ürün ve hizmetlerin büyük bir kısmı CAD destekli uygulamalar ile robotik sistemler tarafından gerçekleştirilecektir. Çok yakın bir zamanda bu sistemlerin arkasındaki araştırmacı/üretici ekipler, diş hekimliğinin gerçek

mentorları olacaktır. Geleceğin diş hekimliğinin en önemli disiplinlerinden birisi de Diş Hekimliğinde Bilişim ve Robotik Sistemler olacaktır.

Bu nedenle diş hekimleri, programı yazılımından, CAD uygulamaları ve CAM üretimlerine uzanan sanal sürecin, bilimsel ve bilişsel akışını bilmek durumundadır. Üsküdar Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi programının öncelikli konularından birisi de bilişim ve robotik sistemler olacaktır.

Koruyucu Diş Hekimliği

Koruyucu Diş Hekimliği, diş hekimliği fakültelerinde farklı disiplinler içinde verilmekte, birey ve toplum sağlığı açısından stratejik bir öneme sahip olan koruyucu diş hekimliği uygulaması bağımsız ve bütüncül bir yaklaşım ile uygulanamamaktadır. Bağımsız bir diş hekimliği disiplini bilinciyle eğitim verilmesi halinde, birey ve toplum sağlığına çok daha fazla katkı yapılacaktır.

Çağdaş Tıp anlayışının altını çizdiği en önemli hedeflerden birisi, **sağlıklı halinin devamlılığının** sağlanmasıdır. Bu konu etrafında birçok yeni çalışma/araştırma konuları ortaya çıkmış ve çağdaş tıp vizyonu içindeki rolü artırmıştır. Koruyucu Diş Hekimliğinin yenilenen bu genel tıp vizyonu açısından bağımsız bir bilim ve klinik uygulama dalı olarak ortaya konulması, birey ve toplum sağlığına ciddi bir katma değer kazandıracaktır. Diş Hekimliği programının bu nedenle öncelikli konularından birisi de Koruyucu Diş Hekimliği olarak belirlenmiştir.

Yaşlanmaya hazırlık ve Yaşlanmak

Gelecek trendlerden birisi de, yaşlı popülasyonun bant aralığının çok daha fazla genişleyecek olmasıdır. Bu gelişmenin diğer tıp disiplinleri kadar, diş hekimliği açısından da gözden kaçılmaması gerekmektedir. Yaşlı nüfustaki ağız diş sağlığına yönelik girişimlerde karşılaşılması muhtemel problemleri çözmeye yönelik bilimsel çalışmalar ve klinik uygulamalar mercek altına alınmalıdır. Diş hekimliği eğitim programı tasarımlarında bu konunun da altı çizilmiştir.

“İyi insan, İyi hekim”

Küreselleşme ve büyük teknolojilerinin yaygınlaşması ile tüm dünyada geleneksel değerler, ahlak ve etik kavramlar geçiş dönemi yaşamaktadır. Bu süreç, konusu ve uygulama alanı insan olan bir meslek olarak diş hekimliğini çok yakından ilgilendirmektedir. Bir hekimin kendi iç yolculuğu ile yoğun sosyal ilişkileri arasında kuraçağı tutarlı, zengin ve sağlam bağlar hayatın temel amacı olan anlam ve mutluluğu besleyecektir. Hekimin insan ile olan ilişkisinin kendisine yüklediği bir diğer sorumlulukta sağlık ve tedavi hizmetinin şahsında insani değerleri üretme ve destekleme sorumluluğudur. Bu nedenle amacımız sizi geleceğe insani değerler adına, mutluluk adına ve bilim adına değer üreten bir diş hekimisi olarak hazırlamak olacaktır. Bu nedenle bir diş hekiminin ahlaki ve etik değerlerini geliştirmesine yeterli olacak inanç ve felsefe alt yapısını verebilmek de hazırlanmış eğitim programının bir diğer amacıdır.

