**T.C  
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ   
TIP FAKÜLTESİ DERS İÇERİKLERİ**

**İKİNCİ SINIF  
II. DÖNEM (BAHAR)**

**TKD202 Solunum Sistemi Kurulu** **(Kurul V) (5+0) 6 AKTS: 6**

Bu kurulun amacı, solunum sistemi hakkında temel bilgiyi kazandırmaktır. Öğrencilere, solunum kasları, kalp, akciğerler, mediyasten, burun, diyafram, farinks, larinks ve trakeanın anatomik özellikleri anlatılmaktadır. Solunum sistemi ile ilgili histoljik ve fizyolojik bilgiler; solunum sisteminin normal yapısı, gelişimi ve fonksiyonları anlatılmaktadır. Tıbbi mikrobiyolojinin temel konuları verilmektedir.

**TKD204 Sinir Sistemi ve Davranış Kurulu (Kurul VI) (6+0) 7 AKTS: 10**

Bu kurulun amacı; sinir sistemi hakkında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. İnsan vücudundaki sinir sisteminin anatomisi, histolojisi ve embriyolojisine ilişkin bilgi ve beyin omurilik sıvısının fonksiyonları öğretilmektedir. Santral sinir sistemindeki nörotransmitterler ve fonksiyonları hakkında bilgi verilmektedir. Santral sinir sisteminin bölümleri, omuriliğin yapısı, inen ve çıkan yollar, beyin sapı ve bölümlerini; medulla oblongata, pons, mesencephalon, diencephalon, hipotalamus, hipofiz, bazal ganglionlar, talamus, serebral hemisferler, serebral korteks, beyin ventrikülleri, serebrospinal sıvı, santral sinir sisteminin damarları, koku yolları, limbik sistem, rinensefalon, kranyal sinirler, göz, görme yolları, kulak ve vestibuler sistem, işitme yolları ve işitme sistemi anlatılmaktadır. Santral ve periferik sinir sistemindeki nöron ve glial hücrelerin histolojik yapısı, bu organların gelişimi, meninkslerin histolojik yapısı, kan-beyin bariyerinin yapısı; kandaki maddelerin BOS'na girmesini önlemedeki biyokimyasal özellikleri ve BOS’nın içeriği anlatılmaktadır. Santral ve periferik sinir sisteminin genel organizasyonu, duyular, öğrenme, hafıza, limbik sistem, bazal gangliyonlar, spinal kordun ve reflekslerin tanımlanması; periferik ve otonom sinir sistemi mekanizmalarının genel organizasyonlarını tanımlanmaktadır.

**TKD206 Ürogenital ve Endokrin Sistem Kurulu (Kurul VII) (6+0) 7 AKTS: 10**

Bu kurulun amacı, endokrin ürogenital sistemlerin anatomisi hakkında gerekli bilgi ve beceriyi kazanmak ve insan vücudundaki endokrin ve ürogenital sistemlerin histolojisi ve embriyolojisi ile ilgili yeterli bilgiyi sağlamaktır. Endokrin system, biyokimya, vücut sıvıları ve elektrolitler, asit-baz dengesi ve böbrek fonksiyonları hakkında bilgi verilmektedir. İnsanda hastalık oluşturan bazı bakteri ve mantarlar açıklanmaktadır.

Böbrek ve üreterler, mesane ve üretra, pelvis ve perineum, kadın ve erkek genital organları, böbrek üstü bezleri, timus, tiroit bezi, paratiroid bezinin anatomisi anlatılmaktadır. Böbreklerin temel işlevleri; glomerüler filtrasyon, böbreklerin su-elektrolit ve asit-baz dengesindeki rolü ve tübüler fizyoloji anlatılmakta, diyabette böbrek fonksiyonlarındaki anormallikleri tartışmaktadır. Endokrin sistemin genel özellikleri, endokrin bezlerin gelişimi, histolojik ve fonksiyonal özellikleri, hormonların mekanizmaları; üretimi, depolanması, salınımı, metabolizması ve etkileri, hormonların fazlalık ve eksiklik durumlarında ortaya çıkan klinik bulgular tanımlanmaktadır. Ayrıca erkek ve kadın üreme organlar, üreme fizyolojisi ve temel ürolojik mekanizmalar anlatılmaktadır.

**TYD202 Sağlık Sosyolojisi ve Antropolojisi (2+0) 2 AKTS: 3**

**Amaç:** Sağlık sosyolojisi dersi sağlık ve toplum ilişkisini inceleyerek, sağlık kavramının toplumun kültürel, ekonomik, tarihi, siyasal yapıları ve özellikleriyle bağlantılarını, toplumsal değişimlerin sağlık üzerindeki etkilerini ve sağlık ve hastalık algısının çeşitli toplumsal faktörlere göre değişimini ortaya koymayı amaçlar. Aynı zamanda derste, birey ve toplum etkileşiminin sağlık alanındaki yansımaları değerlendirilmektedir.

**İçerik:** Sağlık planlamasının bileşenleri ve bu bileşenlerden yola çıkarak sağlık planlaması tercihinin anlaşılması ile sağlık hizmetlerinin planlamasında dikkat edilecek hususlar ele alınacaktır.

**TYD208 Gönüllülük Çalışmaları (1+2) 2 AKTS: 4**

**Amaç**: Öğrencilerin eğitim yaşantıları boyunca edindikleri bilgi, beceri ve birikimleri kullanarak üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek; insani, sosyal, ekonomik vb. problemlerle toplumda göç ve afetler, engelliler, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere çeşitli konu ve sorunlar hakkında duyarlılık kazanmalarını sağlamak; katılacakları ve gerçekleştirecekleri bazı gönüllülük faaliyetleriyle insani, sosyal, kültürel, ahlaki değerlerin ve becerilerin geliştirilmesini sağlamaktır.

**İçerik**: Yönetim ve organizasyon kavramları; Gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi; Temel gönüllülük alanları (afet ve acil durum, çevre, eğitim ve kültür, spor, sağlık ve sosyal hizmetler vb.); Gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım; Gönüllü çalışmalarda etik, ahlaki, dini, geleneksel değerler ve ilkeler; Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarında (STK) gönüllü çalışmalara katılım; Toplumda risk grupları ve gönüllülük; Göçmenler ve gönüllülük