

T.C.

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ

## BİRİNCİ SINIF

### I. YARIYIL

#### PSI 101 Psikolojiye Giriş I: (3+0)3 AKTS: 5

Psikolojinin temel konu, kavram ve alt alanlarını öğrenciye tanıtmak; insan davranışlarının ele alınmasında nesnel ve bilimsel bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca, psikolojide temel ve tarihi yaklaşımlar, öğrenme, güdülenme, sosyal biliş, kişilik, duyum, algı, dikkat, psikolojideki temel teorik yaklaşımlar çerçevesinde işlenecek konular arasındadır.

#### ING 101 İngilizce I: (3+0)3 AKTS: 3

Akademik standartlara uygun materyaller kullanılarak öğrencilerin okuma-yazma, dinleme, konuşma ve dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin dil becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla derslerde akademik uygulamalar yapılması da dersin kapsamındadır.

#### RPSI 109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri: (3+0)3 AKTS: 5

Ders; iletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim ve kültürlerarası iletişim gibi konuları kapsar.

#### SOS 143 Genel Sosyoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Sosyolojiye giriş dersi sosyoloji bölümünde okumayan öğrencilere sosyal organizasyonlar, kültür, kişilik, sosyal kurumlar, sosyal değişim, kolektif davranış ve sosyalleşme, etkileşim, sosyal tabakalaşma, aile ve evlilik gibi sosyal süreçlere ait temel kavramlarda yeterli bir altyapı vermeyi ve sosyolojik bakış açısını kazandırmayı amaçlar.

#### FEL 121 Felsefeye Giriş: (3+0)3 AKTS: 5

İnsanoğlunun bilgi kuramının, etik değerlerin ve ahlak felsefesinin ana hatlarıyla öğrencilere tanıtılması, öğrencilere kuramsal bir bakış açısı kazandırılmak amaçlanmaktadır. Sanat felsefesi, siyaset felsefesi, felsefi antropoloji ve felsefi açılımlar dersin konuları arasındadır.

### TURK 101 Türk Dili I: (2+0)2 AKTS: 3

Öğrencilerin ulusal kültürümüzün dil yapısını koruyarak Türk dilinin esaslarını kavramak, dil bilinci oluşturmak ve dilin sosyal bir değer olarak kullanımında birey için gerekli olan bilginin aktarımını sağlamak amaçlanmaktadır.

### ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I: (2+0)2 AKTS: 3

Atatürk İlke ve İnkılâplarını esaslarıyla tanıtmak, Türk inkılâbını hazırlayan koşulları, ortam ve gelişmeleri anlatmaktır. Mustafa Kemal Paşa önderliğinde gerçekleştirilen Ulusal Kurtuluş Savaşı ve ulus egemenliğine dayalı tam bağımsız yeni Türk Devleti'nin kuruluşu dersin konuları arasındadır.

### RKUL 101 Üniversite Kültürü I: (0+2)1 AKTS: 1

Üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

## BİRİNCİ SINIF

### II. YARIYIL

#### PSI 102 Psikolojiye Giriş II: (3+0)3 AKTS: 5

Bu dersin amacı, psikolojinin temel kavramlarını öğretmek ve bu temel kavramlarla ilgili bir alt yapı oluşturmaktır. Psikolojinin bir alan olarak genel özelliklerini, inceleme alanını, çalışma alanlarını, dallarını, yöntemlerini öğretir ve yorumlar. Psikolojinin temel kavramlarını olan, “duyumlar, öğrenme, duygular, motivasyon, heyecan ve dikkat, algı, hafıza” gibi konuları kuramsal yaklaşımları açıklayarak yorumlar ve tartışır.

#### PSI 104 Antropoloji: (3+0)3 AKTS: 6

Bu dersin amacı temel sosyal bilim dallarından biri olan antropoloji biliminin tanıtılmasıdır. Antropoloji bilimi insanı, biyolojik, toplumsal, kültürel tüm yönleriyle kavrama çabası olarak tanımlanır. Tüm bu niteliklerin, bilimsel çerçevede öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.

#### PSI 110 Psikoloji Tarihi: (3+0)3 AKTS: 6

Dersin Amacı öğrencilerin psikoloji biliminin temeli olan ekoller, bu ekollerin kurucuları ve diğer bilim insanları hakkında yeterli bilgi seviyesine sahip olarak psikoloji tarihine ilişkin genel değerlendirme yapabilmesini sağlamaktır.

#### ING 102 İngilizce II: (2+0)2 AKTS: 3

Dersin amacı, akademik ve mesleki İngilizceyi dilin dört becerisini kullanarak geliştirme ve ileri seviyeye ulaştırmaktır. Process Approach tekniğiyle akademik rapor yazma ve geliştirme, “intensive, extensive, speed reading” tekniğinin uygulanması işlenecek konular arasındadır.

#### PRRG 104 Girişimcilik ve Proje Kültürü: (2+0)2 AKTS: 3

Proje kültürü, akademik ve idari kadrolarının, öğrencilerinin ve mezunlarının sahip olduğu “proje kimlik değeri” olarak benimsenmesini öngörür. Bu ders proje yazımı ve yönetiminin dayandığı temel ilkeleri, bu ilkelerin ana temellerini benimsetmeye yönelik yöntemlerin öğrenildiği kuramsal ağırlıklı bir derstir.

### TURK 102 Türk Dili II: (2+0)2 AKTS: 3

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

### ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II: (2+0)2 AKTS: 3

Dersin amacı, Atatürkçü düşünce sisteminin öğrenciye tanıtılarak; Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II, Atatürk döneminde Türkiye'nin iç ve dış politikası ve çok partili sisteme giriş sürecinde Türkiye'nin politik durumu hakkında bilgi sahibi olmaktır.

### RKUL 102 Üniversite Kültürü II: (0+2)1 AKTS: 1

Üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

## İKİNCİ SINIF

### III. YARIYIL

#### PSI 215 Araştırma Yöntemleri: (2+2)3 AKTS: 5

Bu dersin amacı bilimsel yöntemin psikolojide uygulama biçimlerini öğrencilere aktarmak, bilimsel yöntem ve özellikle bilimsel yöntemi uygulayarak insan zihni ve davranışları ile ilgili bilgi toplamaya çalışan psikoloji disiplinini tanıtmaktır. Olaylar arasında neden sonuç bağlantısı kurmak bu bağlantının bilimsel olarak test edilmesi, bağımsız olarak, bir probleme cevap ararken hangi araştırma yöntemini kullanabileceğini, nasıl hipotez oluşturabileceğini, verileri ne yollarla toplayıp onları hangi istatistiksel yöntemlerle değerlendirebileceğini, sonuçları usulünce nasıl yazabilip, onları sunulur hale getirilebileceğini öğrenecektir.

#### PSI 203 Bilişsel Psikoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Algı araştırma, dikkat, bellek ve öğrenme, tutum, düşünce ve karar verme, dildeki araştırmalar ve mevcut teori çalışmaları yapar. İnsan bilişine sayısal bir model olarak odaklanır. Biliş ve algıda yeni gelişen konularda veya teorik perspektifte derinlemesine bir anlayış sağlar.

#### PSI 205 Sosyal Psikoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları öğrenciye aktarmaktır. Sosyal Psikolojinin tanıtımı, içeriği, diğer dallarla benzerlik ve farklılıkları, kısa tarihsel gelişimi, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, sosyal etki, tutumlar, tutum değişimi, atıflar, atıf kuramları, grup oluşumu, gruplar arası ilişkiler ve kimlik gibi ana konuların incelenmesi hedeflenmektedir. Bu temel sosyal psikoloji kavramlarının yanı sıra sosyal psikoloji ile ilişkisi olan diğer bilim dallarına değinileceği gibi sosyal psikolojinin açıklayacağı günlük olaylar da örneklendirilerek değerlendirilecektir.

#### PSI 229 Gelişim Psikolojisi I: (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı öğrencilerin gelişim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleri ve insana gelişimsel perspektifle bakabilmeleridir. Ders, gelişim süreçlerine ilişkin temel kavram ve ilkeleri, doğum öncesi gelişim sürecini ve temel kavramları, doğum sonrası,

bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinin fiziksel, bilişsel ve sosyal-duygusal özelliklerini, açıklar ve tartışır.

#### PSI 209 Psikolojide İstatistik: (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı istatistik hakkında öğrencileri bilgilendirmek ve öğrencilerde istatistik okur-yazarlığını oluşturmaktır. Derste istatistiğin tarihi, istatistiğin temel kavramları, temel istatistik testleri işlenecek ve ayrıca, istatistiğin özellikle psikoloji makalelerinde nasıl kullanıldığının anlaşılabilmesi için makale sunumları yapılacak ve sunulan makalelerde istatistiğin nasıl kullanıldığı öğrencilerle irdelenecektir.

#### PSI 211 Psikolojide Biyolojik Temeller: (3+0)3 AKTS:5

Dersin amacı, insan davranışının fizyolojik ve nöroanatomik süreçlerini anlamaktır. İnsanın anatomik yapısı, sinir sistemi, salgı bezleri vb. fizyolojik süreçlerle; bireyin duygu, düşünce ve davranışları arasındaki ilişkiyi inceler. Bu amaçla, duyu organlarının yapısı ve işleyişi, hormonların davranışa olan etkisi ve alınan değişik ilaç türlerinin psikolojik etkilerini araştıran bir alt alan olan psikoformakoloji ile ilişkisini inceler.

## İKİNCİ SINIF

### IV. YARIYIL

#### PSI 202 Öğrenme Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı, öğrenme ve şartlanma ilkelerinin teorik olarak incelenmesi, öğrenme ile ilgili önde gelen kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilerin verilmesi, ödül, ceza ve pekiştireçler gibi öğrenme psikolojisindeki temel konular çerçevesinde biliş ve davranış analizleriyle ilgili kuram ve öğrenme stillerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

#### PSI 204 Sağlık Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste hedeflenen, sağlık, hastalık kavramları ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık ve biyopsikososyal bakış açısı kazandırmaktır.

#### PSI 206 Beyin ve Davranış: (3+0)3 AKTS: 5

Davranışlarımızı yöneten en üst kontrol merkezi olan sinir sistemimizin işlevsel açıdan inceleneceği bu derste, normal ve patolojik davranışların sinirbilimsel temelleri ele alınacaktır. Merkezi sinir sistemini işlevsel anatomisi, işlevsel beyin devreleri ve duyu-algı-davranış şebekeleri detayları ile incelenerek, gündelik davranışlarımızın altında yatan sinirsel mekanizmaların temelleri tartışılacaktır.

#### PSI 230 Gelişim Psikolojisi II (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında gelişim psikolojisi I dersi kapsamında işlenen çocukluk ve ergenlik dönemi özellik ve konu alanlarının pratikte çalışılması ve yetişkinlik ve yaşlılık dönemi gelişim konuları üzerinde durulacaktır.

#### PSI 264 Uygulamalı İstatistik: (2+2)3 AKTS: 5

Psikoloji öğrencilerinin araştırmalarda kullanılan istatistiksel hesaplama programı olan SPSS programını bilmeleri gerekmektedir. SPSS programı dersinde psikoloji öğrencileri uygulamalı olarak istatistiksel veri analiz programını kullanabilmelerine ilişkin bilgi ve beceriler kazanırlar.



### PSI 212 Kişilik Kuramları: (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste, değişik kişilik teorileri tanıtılacaktır. Ders, ayırıcı özellik yaklaşımı, biyolojik, davranışçı/sosyal öğrenmeci ve bilişsel yaklaşımları kapsamaktadır. Ayırıcı özellik, biyolojik, davranışçı/sosyal öğrenmeci ve bilişsel yaklaşımlarla ilgili son zamanlardaki araştırmalar da didaktik sunumlarla tartışılacaktır.

## ÜÇÜNCÜ SINIF

### V. YARIYIL

#### PSI 303 Klinik Psikoloji I: (3+0)3 AKTS:5

Klinik psikolojinin tarihçesi, değerlendirme, gözlem ve test uygulama, klinik müdahale yöntemleri ve klinik psikolojinin yakın ilişki içinde olduğu diğer alanlarla ilişkileri incelenecektir. Görgül, uygulamalı ve kuramsal bakış açıları temelinde klinik psikolojinin günümüzdeki tanı ve tedavi tekniklerinin tanıtılması.

#### PSI 309 Psikoterapi Yaklaşımları: (3+0)3 AKTS:5

Bu dersin amacı, öğrencilerin psikoterapi ve psikolojik danışma kavramları, psikoterapi yaklaşımlarının insan doğasına bakışı, temel kavramları, amacı, yöntem ve teknikleri hakkında yeterli donanıma sahip olmalarını sağlamaktır.

#### PSI 307 Psikopatoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında, normal ve anormal davranış kavramları, anormal davranış üzerine tarihsel bakış açıları, psikopatolojinin ortaya çıkma ve sürme mekanizmalarını açıklayan kuramsal yaklaşımlar (psikodinamik, humanistik-varoluşçu, bilişsel, davranışçı, bilişsel davranışçı, sosyo-kültürel, kişilerarası ve biyolojik yaklaşım), anormal psikolojide araştırma yöntemleri, klinik değerlendirme işlemleri ve tanı sistemleri incelenecektir. Kaygı ve duygu durum bozuklukları tanınal özellikleri, ayırt edici tanıları, epidemiyolojik ve etiyolojik özellikleri ve tedavi yaklaşımları açılarından ele alınarak psikopatoloji konularına giriş niteliği taşımaktadır.

## ÜÇÜNCÜ SINIF

### VI. YARIYIL

#### PSI 318 Klinik Psikoloji II: (0+6)3 AKTS:5

Psikiyatrik hastalıklarda genel kavramlar/belirtiler Tanı grupları ve hastalıklara yaklaşımın genel değerlendirilmesi Kaygı bozukluğu tanılı hastaların değerlendirilmesi Depresyon tanılı hastaların değerlendirilmesi Bipolar Bozukluk tanılı hastaların değerlendirilmesi Şizofreni tanılı hastaların değerlendirilmesi OKB tanılı hastaların değerlendirilmesi psikoaktif madde bağımlılığı tanılı hastaların değerlendirilmesi Yeme bozukluğu tanılı hastaların değerlendirilmesi Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun değerlendirilmesi Çocukluk çağı psikiyatrik bozukluklarının değerlendirilmesi Kişilik patolojisi (2. Eksen) tanılı hastaların değerlendirilmesi Klinik psikolojide Psikoeğitim uygulamaları Aile terapileri uygulamalarını içerir.

#### PSI 308 Psikoterapötik Görüşme Teknikleri: (3+0)3 AKTS: 5

Psikoterapötik görüşme yöntemlerinin temellerinin tanıtılması ve bu görüşme yöntemlerinin uygulanması için ihtiyaç duyulan becerilerin kazandırılmasını amaçlar. Terapi süresinin, terapi içeriğinin ve odağının düzenlenmesi, terapi ve müdahale sınırlarının belirlenmesi, görüşme içeriği, yapısı ve sorularının oluşturulması incelenecektir.

#### PSI 306 Nöropsikoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Sinir bilimi ile psikolojinin etkileşiminin tarihsel sürecinin anlatılmasını ve sinir sisteminin yapı ve işlevinin tanıtılmasını, beyin ve sinir sisteminin, bu yapıların farklı alanlarının ve bu yapılarda meydana gelen hasarların davranış üzerindeki etkisinin incelenmesini içerir.

## DÖRDÜNCÜ SINIF

### VII. YARIYIL

#### PSI 403 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme: (3+2)4 AKTS:5

Psikolojik ölçüm araçları ile ilgili temel kavramlar, testlerin geliştirilmesi ve uygulanması, ölçme ve değerlendirme yöntemleri anlatılacaktır.

#### PSI 407 Deneysel Psikoloji: (3+0)3 AKTS:5

Dersin amacı, deneysel yöntemin temel doğasını anlamak ve psikoloji araştırmalarına uygulamak; bir deney deseni oluşturacak şekilde psikolojik değişkenleri seçmek, ölçmek, kontrol etmek ve değerlendirmek; ayrıca farklı deneysel desenlerde adım adım işlem yürütmek ve deney düzenlemektir.

## DÖRDÜNCÜ SINIF

### VIII. YARIYIL

#### PSI 406 Psikolojide Etik: (3+0)3 AKTS:5

Psikoloji teorik eğitimi (supervizyon ve araştırma) ve klinik uygulamalarına ilişkin ahlaki ilke ve standartlar incelenip, tartışılır. Etik kararların verilmesine ilişkin mekanizmalarla ilgili olgu örnekleri ile uygulama ve yayınlar eleştirel olarak incelenir.

#### PSI 404 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (3+0)3 AKTS:5

Endüstri ve örgüt psikolojisinin içeriği, geçmişi, kurumsal verimlilik ve insan ilişkileri, personel seçimi, organizasyon kültürü, iletişim, motivasyon, grup içi dinamiği, liderlik, yönetimde zaman planlaması ve demokratik katılım gibi konuları içerir.

## SEÇMELİ DERSLER

### V. YARIYIL

#### PSI 341 Eğitim Psikolojisi (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı, gelişim ve öğrenme ile ilişkili temel kavramların kavranması, temel kuramların edinilmesi ve kişilik gelişim, bilişsel ve ahlaki gelişim, sosyal, dil ve mizah gelişimi, öğrenme ve öğrenme kuramları gelişimi ve öğrenme arasındaki ilişkinin kavranmasını sağlamaktır.

#### PSI 343 Afet ve Travma Psikolojisi (3+0)3 AKTS: 5

Ders öğrencilere travmaya ilişkin kavramları, travma sonrası stres bozukluğu, afetlerin insanlar üzerindeki etkileri, travmaların şiddetini arttıran faktörleri, ikincil yaralanmaları ve travmaların biyolojisini öğretmeyi ve bu konularda literatür incelemesi yapmayı amaçlamaktadır.

#### PSI 345 Bibliyoterapi (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı, bireylerin karşılaştığı zorluklarla mücadele etmelerinde problem çözme becerisi olarak psikolojik yardım sürecinde kitaplar aracılığı ile, kendilerini tanıyıp içgörü kazanabilmesine yardımcı olabilmelerini sağlayan terapi yönteminin tanınmasını sağlamaktır.

#### PSI 349 Yaşlılık Psikolojisi (3+0)3 AKTS:5

Bu dersin amacı yaşlanma sürecini biyolojik, psikolojik ve sosyal açılarından derinlemesine incelemek ve yaşlılık süreciyle ilişkili nörodejeneratif hastalıklar konusunda bilgi edinmektir. Genel hatlarıyla dersin içeriğini, yaşlılığın tanımı, yaşlılığın biyo-psiko-sosyal teorileri, yaşlı depresyonu, yaşlılık döneminde bilişsel değişimler ve yaşlı bakımı oluşturmaktadır.

#### PSI 351 Psikanalize Giriş (3+0)3 AKTS:5

Bu dersin amacı, psikanalizin tarihsel gelişimi, temel psikanalitik kavramlar ve psikanalitik literatür hakkında bilgi sahibi olmaktır.

### PSI 353 Yeme Psikolojisi (3+0)3 AKTS:5

Dersin amacı, yeme davranışının arkasındaki psikolojik süreçlerin ele alınması, yeme psikopatolojisinin kuramsal çerçevede değerlendirilmesi ve kuramların karşılaştırılması, yeme psikopatolojisinin sınıflandırılması ve uygulanan müdahale stratejilerinin değerlendirilmesidir.

### PSI 355 Bağımlılıkta Bilişsel Davranışçı Terapi Uygulamaları (3+0)3 AKTS:5

Bu ders öğrencilerin bilişsel davranışçı terapilere ilişkin kuramlar ve uygulama alanları hakkında bilgi sahibi olmalarını, bu kuramın çerçevesi içerisinde bağımlılık mekanizmalarının nasıl işlediğini ve nasıl başa çıkılabileceğini öğrenmelerini hedeflemektedir. Bilişsel Davranışçı Terapinin temel ilkeleri, bilişsel kavramsallaştırma, terapi seansların yapılandırılması, otomatik düşüncelerin belirlenmesi ve değerlendirilmesi, ara ve temel inançların belirlenmesi ve değerlendirilmesi konuları aktarılacaktır. Ardında da Bağımlılık mekanizmalarını, Bilişsel kuram çerçevesinde analizinin nasıl olacağı, tedavi süreçlerinde hangi yöntemlerin uygulanabileceği gösterilecektir.

## VI. YARIYIL

### PSI 340 Aile Danışmanlığı (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste aile terapisi modelleri, uygulamaları ve aile ilişkisi üzerine yapılmış araştırmalar işlenmektedir. Özellikle bilimsel araştırmalara dayanan aile terapisi modelleri değerlendirilir. Aile dinamikleri üzerine yapılmış araştırmalara dayanan bilgiler işlenir. Aile ve evlilik terapisi modellerinin tarihsel gelişimleri, ailenin işlevselliğine ilişkin yaklaşımları ve teknikleri karşılaştırmalı incelenir. Aile terapisinin kuramsal temelleri ve alandaki son gelişmeler tanıtılır.

### PSI 342 Sosyal Psikoloji ve Sinema (3+0)3 AKTS: 5

Sosyal Psikoloji ve Sinema dersinde sinema ile toplum ve toplumsal olgular arasındaki ilişki ele alınır. Bir sanat ve bir kitle iletişim aracı olarak sinema, sosyal psikoloji noktasından incelenir. İlgili kavramlar ve kuramlar üzerinde durulur. Öğrencinin sinema filmlerini sosyal psikoloji perspektifinden değerlendirebilme yeteneği kazanması hedeflenir. Derste uygulama amacıyla film gösterimi ve eleştirileri yapılır.

### PSI 346 Sosyal Sorumluluk (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kurumsal sosyal sorumluluk kavramını, gelişimini değişik modellerini, bu konudaki oyuncularını, sosyal sorumluluk ölçütlerini ve kurumsal sosyal sorumluluğun topluma aktarılmasındaki önemli noktaları kapsar. Ders öğrencilere Kurumsal Sosyal Sorumluluk (KSS), Kurumsal Vatandaşlık, Sürdürülebilirlik, Saydamlık, Sorumluluk ve Sosyal Sözleşme gibi kavramları tanıtarak projelendirmeyi öğretmeyi amaçlamaktadır.

### PSI 348 Özel Eğitim (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı, özel gereksinimi olan bireylerde gelişimsel yetersizlikler, öğrenme güçlükleri, duyu davranış bozuklukları, üstün zekâ ve yetenek gibi kavramların ele alınmasını ve bunlara müdahale yöntemlerinin kavranmasını sağlamaktır.



### PSI 350 Psikanalitik Okumalar (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı, Psikanalize Giriş dersi ile kazanılan Klasik Freudyen bakış açısından sonra Freud sonrası kuramcılarının (M. Klein, D. Winnicott A. Green vb) psikanalize katkılarını öğrenebilmek ve psikanalitik düşünceyi geliştirebilmek.

### PSI 352 Yeme Bozuklukları (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı, yeme psikopatolojisinin incelenmesi, yeme psikopatolojisine yönelik kanıta dayalı terapötik müdahalelerin değerlendirilmesi. Son yıllarda yeme bozukluklarıyla ilgili yapılan çalışmaların incelenmesidir.

### PSI 382 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı öğrencilere kurumlarda psikolojik yardıma ihtiyaç duyanlara rehberlik hizmeti sunabilme ve rehberlik hizmetlerinin neler olduğu, nasıl verileceğini öğretmektir.

## VII. YARIYIL

### PSI 441 Kùltùrlerarası Psikoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı, kùltürün psikolojik çatışmalarda önemi, farklı kùltür tanımları, kùltürler arası ve kùltürel psikolojinin ayırımı konularında genel bir anlayış sağlaması; kùltür ve davranış arasındaki ilişkiyi incelemesidir.

### PSI 443 Psikofarmakoloji: (3+0)3 AKTS:5

Dersin amacı, psikofarmakolojinin temel ilkeleri, maddelerin sinir sistemi üzerindeki etkileri hakkında temel bilgilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

### PSI 445 Grup Psikoterapileri: (3+0)3 AKTS:5

Bu dersin amacı grup psikoterapisinin ve grup terapisi tekniklerin tanıtılması olacaktır. Bu ders öğrencilere grupla psikolojik danışmanın temellerini ve grup dinamiklerini tanıtır.

### PSI 447 Anormal Psikoloji: (3+0)3 AKTS:5

Dersin amacı, farklı zihinsel bozukluk tanı kategorilerinin kriterlerine, etiyolojisine ve tedavisine yönelik kuramsal ve güncel bilgi kazandırarak öğrencilerin anormal psikolojisine yönelik temel tanım, kavram ve kavramsallaştırmalar açısından bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

### PSI 449 Kişilik Bozuklukları: (3+0)3 AKTS:5

Kişilik bozukluklarının tarihsel yönleri, teorik modelleri, bu bozuklukları değerlendirme yöntemleri ve müdahale modelleri hakkında yeterli donanıma sahip olunması amaçlanmaktadır.

### PSI 451 Konuşma Bozuklukları: (3+0) 3 AKTS:5

Dilin özellikleri, dil edinim kuramları konuşmanın gerçekleşmesi gibi kavramların tanınması, konuşma bozukluklarının tedavisinde kullanılan yöntemlerin tanıtılması amaçlanmaktadır.

#### PSI 453 Din Psikolojisi: (3+0)3 AKTS:5

Din psikolojisinin kullanım alanları, dini danışmanlık ve rehberlik, dindarlık, dindarlığın boyutları ve ölçülmesi, inanç psikolojisi, ibadet psikolojisi, kişilik ve din kavramları ve çalışmaları hakkında literatür çalışmalarının incelenmesi amaçlanmaktadır.

#### PSI 455 Evrimsel Psikoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Evrimsel psikolojinin temel kavramları, evrimsel psikolojinin dil, sosyal davranış ve bağlanma teorilerine katkıları gibi temel kavramların değerlendirilebilmesini amaçlar.

#### PSI 457 Yaratıcılık Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını tanımasını sağlamak ve öğrenciye yaratıcı düşünce geliştirme becerileri kazandırmak. Bunun yanında yaratıcılığın geliştirilebilir bir olgu olduğunun anlaşılması, yaratıcılığın önündeki engellerin farkına varılmasını sağlamaktır.

#### PSI 459 Anksiyete Bozukluklarında Bilişsel Davranışçı Terapiler: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında kaygı bozuklarının tedavisinde kullanılan bilişsel davranışçı terapi kuramlarının ve içeriklerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

#### PSI 461 Liderlik ve Stratejik Değişim: (3+0)3 AKTS: 5

Bu dersin amacı üst düzey yöneticilerin karşılaşacağı karmaşık problemleri doğru bir şekilde tanımlayabilmelerine ve çözüm üretebilmelerine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması ve gerçek iş yaşamına ait örgütsel sorunlara çözümler üretebilmelerinin sağlanmasıdır.

#### PSI 463 Organizasyonlarda Ölçme ve Değerlendirme: (3+0)3 AKTS: 5

Organizasyonlarda personel seçimi, promosyonlar, ücret belirleme, kişi-iş uyumunun tespiti, performans değerlendirme, beceri ölçme gibi konularda kullanılan psikometrik ölçüm araçları uygulamalı olarak tanıtılacaktır.

#### PSI 465 İşyeri, Çevresi ve Çalışan Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Örgütlerde çalışan bireyin örgütle olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi. Örgütü bir bütün olarak amaçlarına ulaştıracak üretkenliğin ve verimin artırılması için bilginin kullanılması, çalışanların motivasyon, kaygı gibi psikolojik unsurlar çerçevesinde ele alınması.

### PSI 467 Aile ve Çift Terapisi: (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı; danışmana aile ve çift ile çalışma pratiğinde operasyonellik kazandırmaktır. Bu minvalde başlangıç olarak sistem yaklaşımının temel kavramlarının, ilişki sistemleri içerisindeki yeri ve pratikte danışmanın danışan, çift ve/veya aile ile karşılaştığı ilk seansın yapılmasından başlayan terapötik ilişkide danışmanın oluş ve edimlerinin kuramsal çerçevelere bağlı olarak tartışılması amaçlanmaktadır. Ders akışında Aile Terapisi Kuramları ve bu kuramlara özgü tekniklerin yanı sıra; ailenin yapı, organizasyon ve fonksiyonlarının belirlenmesi ile sorunun dışsallaştırılması, terapötik hedeflerin belirlenmesi ve üzerinde çalışılabilmesi, interaksiyon paternlerinin belirlenip düzenlenmesi, iç görü kazanımı, duyguların ifade edilmesi ve etki mekanizmalarının anlaşılması gibi terapötik müdahalelerin tartışılması amaçlanmaktadır.

### PSI 469 Ekonomik Psikoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste tüketim ve benzeri ekonomik davranışlar incelenecektir. Tüketicilerin tercihleri, seçimleri, karar ve davranışları, ihtiyaç karşılama bağlamında incelenecektir. Dışsal ekonomik etkenlerin insan davranışı ve psikolojisi üzerine etkileri irdelenecektir.

### PSI 471 Okul Psikolojisi ve Öğrenci Başarısı: (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste islenen konular, okul, aile ve toplum dinamiklerinin karşılıklı etkileşimi ile kültürel açıdan değerlendirilir. Öğrencinin okul başarısını arttırmaya yönelik kültürel faktörler sistemik olarak analiz edilir; örneğin, başarıya etki eden faktörler, okulu bırakma sebepleri, dil engeli konusu (varsa), okul secimi (özel, devlet), yükseköğrenime devam etmelerine ilişkin değişkenlerin değerlendirilmesi gibi. Gelir durumu gibi sosyokültürel değişkenlerin ve cinsiyet, yaş, okul düzeyi gibi temel demografik bilgilerin ışığında sosyokültürel faktörlerin okul, aile ve toplum dinamiklerine etkisini irdelenir.

### PSI 473 Çok Kültürlülük ve Cinsiyet: (3+0)3 AKTS: 5

Globalleşen dünyada kültürler arası diyalogun, anlayış ve toleransın önemi giderek daha da büyük bir önem kazanmaktadır. Farklı kültür ve toplumlara ilişkin önyargı ve yanlış inanışlar hem kişiler hem de kültürlerarası anlaşılmaya engeldir. Bu yüzden, yanlış ve yersiz inanışların farkına varmak, terapistin farklı kültürel yapı ve sosyal sınıflardan gelen danışanlarına ilişkin bilgi ve beceri eksikliğinin giderilmesine yardım eder, temel insani değerler paydasında anlaşabilme imkânı tanır.

#### PSI 475 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Bu dersin amacı, çocuk ve ergen psikopatoloji alanında geliştirilen çağdaş kuram ve modellerin eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilmesi konularını kapsar. Literatür ışığında önemli vaka çalışmalarının teorik yaklaşımlar ve klinik bilgiler ışığında yazım, sunum, analiz ve değerlendirilmesini kapsar.

#### PSI 477 Akılcı Duygusal Davranışçı Terapi: (3+0)3 AKTS: 5

Akılcı duygusal tepki kuramının, davranışçı terapi yöntemleriyle sentezlenerek psikolojik bozuklukların tedavisinde kullanım yöntemlerinin kavranmasını sağlamaktır.

#### PSI 479 Psikanaliz ve Psikanalitik Antropoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Antropoloji biliminin verileriyle psikanalitik bakış açısının sentezleyerek duygu düşünce davranış sistemlerini açıklamaya çalışır.

#### PSI 481 Psikanalitik Kliniğe Giriş: (3+0)3 AKTS: 5

Psikanalitik kuramın, klinik uygulamada kullanılan yöntemlerinin tanınması, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında yeterli donanıma sahip olunmasını amaçlamaktadır.

#### PSI 483 Adli Psikoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Adli psikolojide temel kavramlar, adli sistemi tanıma, medeni hukuka ilişkin kavramlar.

#### PSI 485 Bağımsız Araştırma I: (2+2)3 AKTS: 5

Bağımsız Araştırma dersi, öğrencilerin belirli bir ilgi alanına girmelerini sağlar. Bir öğretim üyesinin gözetimi altında, öğrencilerin birlikte bir okuma listesi geliştirmek, araştırma becerileri geliştirmek ve bir araştırma çalışması yürütmek için uygulamalı deneyim kazanmak dahil kendi öğrenimlerinin sorumluluğunu almaları beklenir.

#### PSI 487 Sanat Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Öğrencilerin birey olgusunu kavraması doğrultusunda çalışmalar yapmak ve onlara sanatçı, eser ve algılayan arasındaki ilişkiyi değerlendirmede, sanatsal çalışmalarında ve çözümlerinde psikolojinin sağlayacağı derinlikten faydalanmaları için rehberlik etmektir.

#### PSI 489 Davranışın Psikofizyolojik Temelleri (3+0)3 AKTS: 5

Davranışların biyolojik ve fizyolojik temellerinin ayrıntıyla incelendiği, insan anatomisi ve beyin yapısının işlendiği temel bir derstir.

#### PSI 491 Travma ve Krize Müdahale (3+0)3 AKTS: 5

Dersin amacı bireysel ve kitlesel travmalar sonrasında ruh sağlığı ve psikososyal destek hizmetlerinin kuramsal ve uygulama boyutlarının tanınmasını sağlamaktır. Sahada ihtiyaç ve kaynak analizi, psikolojik ilk yardım, psikososyal Destek, düşük yoğunluklu psikolojik müdahaleler ve travma odaklı psikoterapiler ders içeriğini oluşturmaktadır.

## VIII. YARIYIL

### PSI 440 Sosyal Süreç ve Davranışlar: (3+0)3 AKTS: 5

Sosyal süreçler içinde davranışla ilgili temel kavramlar, kişilik, tutum, ön yargı, sosyal gruplar, örgüt kültürü. Politika ve bağlılık, motivasyon ve liderlik, sosyal değişme gibi kavramların incelenmesi.

### PSI 442 Felsefe ve Psikanaliz: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında psikanaliz felsefe ilişkisini ve psikanalizin temel kavram ve problemlerini incelemek amaçlanmaktadır.

### PSI 444 Psikanalizin Temel Kavramları: Lacan'cı Yaklaşım: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında Lacancı psikanalitik kuramın ve psikanalitik psikopatolojinin temellerini gösteren kavramların incelenmesi amaçlanmaktadır.

### PSI 446 Kariyer Planlama: (3+0)3 AKTS: 5

Kariyer planlamanın ve gelişiminin önemi, etkin CV hazırlama, başarılı iş başvuruları ve iş görüşmeleri, psikoloji bölümünde kariyer planlama, Türkiye'de psikoloji sektörünün mevcut durumu ve sorunları gibi konuların ele alınması amaçlanmaktadır.

### PSI 448 Mental Bozuklukların Fizyolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Nörotransmitter ve nöromodülatörler, öğrenme ve hafıza, iletişim bozukluklarının fizyolojisi anlatılacaktır. Nörolojik bozukluklar, gelişimlerinin altında yatan fizyolojik mekanizmalar ve nörodejeneratif bozukluklar anlatılacaktır. Şizofreni, anksiyete, otizm, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, stres bozuklukları ve madde kötüye kullanımının fizyolojik mekanizmaları anlatılacaktır.

### PSI 450 Deneysel Sosyal Psikoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında öğrencilere deneysel sosyal psikoloji alanında yapılmış olan çalışmalar, farklı teorik yaklaşım ve çalışma yöntemleri çerçevesinde tanıtılır.

#### PSI 452 İnanç Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders, insanların inanmaya istekli oldukları şeylere ve bu inancın ardındaki psikolojik süreçleri inceler. İnsanların bilgi işlem kısıtlamaları ve sosyal / motivasyonel etkiler gibi temel inanç faktörleri tartışılmaktadır.

#### PSI 454 Nöropsikofarmakoloji: (3+0)3 AKTS: 5

Psikiyatrik ve nörolojik bozuklukların beyinde meydana getirdiği değişiklikleri tanımlamak ve psikofarmakolojinin temel ilkeleri doğrultusunda incelemek ve tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

#### PSI 456 İşyeri Psikososyal Sağlığı ve Uğraş Terapisi: (3+0)3 AKTS: 5

Çalışanlar, uyumadıkları zamanın çoğunu işyerlerinde geçirdikleri için bu süre içindeki uğraşlarında buldukları anlam ve bu uğraşlara verdikleri değer, önce psikolojik sağlıklarını sonra da genel sağlıklarını olumlu ya da olumsuz yönde etkiler. Bu da tüm toplumun sağlığını iyi ya da kötü yönde etkileyecek sonuçlar doğurur. İşyerinde yapılan aktivitelerin günlük aktiviteler içinde dengelenmesi, çalışan için anlamlı etkinlikler seçilmesi ya da işyeri faaliyetlerinin çalışan için anlamlı hale getirilmesi ile hem bireylerin hem de toplumun huzuru artar, çalışanın performansı gelişir ve verimlilik üst düzeye ulaşır. Bu konuda yapılmış bilimsel çalışmalara odaklanılacaktır.

#### PSI 458 Psikolojide Güncel Konular: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında, psikoloji literatüründe güncel olarak ele alınan konuların, alanda çalışan uzmanların derse davet edilerek öğrencilerin bu çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

#### PSI 460 Çocuk Psikopatolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Çocukluk dönemi psikopatolojilerinin etiyolojileri ve tedavilerine yönelik bakış açıları kazanmak, bu dönemde sıklıkla karşılaşılan dikkat eksikliği ve hiperkativite bozukluğu, otizm spektrum bozuklukları, öğrenme güçlüğü gibi psikopatolojik problemleri tanıtmak amaçlanmaktadır.



#### PSI 462 Üstün Zeka ve Eğitim Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Üstün yetenekliliğin tanımı, çocuklarda üstün yetenekliliğin değerlendirme süreci, üstün yetenekli çocuklar için hazırlanan eğitim programlarının standart programlardan farkları ders içerisinde ele alınır ve üstün yetenekliler eğitiminin tarihsel perspektifleri deneyimlerden örneklerle tanımlanır.

#### PSI 464 Çocuk Suçluluğu ve Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste, çocuğu suça iten nedenler incelenecek, Çocuk Koruma Kanunu, Pekin Sözleşmesi, Çocuk Hakları Kanunu anlatılacaktır. Suça karışmış çocuklarla psikolojik mülakat yapma teknikleri anlatılacak; birincil ikincil ve üçüncül koruma yöntemleriyle çocukların suçtan nasıl uzak tutulacağına değinilecektir.

#### PSI 466 Spor Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Spor ve egzersiz davranışına yönelik temel psikolojik teorileri incelemek, spor psikolojisi tarihi, kişilik kuramları, motivasyon, koçluk, cinsiyet ve kültürel temalar, takım dinamikleri, performans geliştirme teknikleri gibi spor psikolojisindeki temel alanları incelemek amaçlanmaktadır. Bunların yanında spor psikolojileri teorileri, ve spor psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemlerinde de yer verilecektir.

#### PSI 468 Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular: (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste öğrencilerin sosyal ve bilişsel gelişim alanındaki güncel araştırmalar ve bu araştırmaların çıktıları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

#### PSI 470 Klinik Psikolojide Seçme Konular: (3+0)3 AKTS: 5

İçerik olarak her yıl yenilenen bu ders öğrenciye klinik psikoloji alanında en son ve etkin uygulama alanları hakkında bilgi edindirmeyi hedefler. Klinik psikolojinin alan olarak psikolojik sorunları koruyucu ve önleyici rolü gibi konular değerlendirilir.

#### PSI 472 Örgütsel Psikolojide Seçme Konular: (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste, uygulamalı ve sosyal psikolojinin alt alanı olan örgütsel psikolojinin tarihi, önemli teorileri, ve uygulamaları literatüre atıfta bulunularak incelenecektir.

#### PSI 474 Psikanalitik Kişilik Teorileri: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında kişilik kuramlarını psikanalitik bakış açısını temel alan yaklaşımlar tarafından tanımlamak ve psikanaliz kuramcılarının kişilik teorileri üzerine olan yaklaşımlarını ele almak amaçlanmaktadır.

#### PSI 476 Duygu Psikolojisi: (3+0)3 AKTS: 5

Bu ders kapsamında duyguların bireylerin davranış ve düşüncelerin rolü, duygu düzenleme, duygu farkındalığı gibi kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.

#### PSI 478 Vaka Çalışmaları: (3+0)3 AKTS: 5

Psikoterapi alanını daha kapsamlı bir şekilde, vaka örnekleri yoluyla sunmak ve psikoterapi sürecine giriş sağlamaktır. Bununla beraber, psikoterapi yaklaşımlarına yönelik bakış açısı sunmak, etik ikilemlerin olası çözümlerini göstermek, vaka formülasyonu geliştirmek ve kanıta-dayalı yaklaşımları tanıtmak amaçlanmaktadır.

#### PSI 480 Sosyobiyojoloji ve Davranış: (3+0)3 AKTS: 5

İleri düzeyde sosyal bir varlık olan insanoğlunun gelişmiş ve çeşitli sosyal birliktelikler kurabilmesi, sinir sisteminin kompleks sosyal devreleri ile yakından ilgilidir. Karmaşık sosyal örüntülerin oluşumunda, en küçükten en büyüğe doğru farklı ilişki örüntülerinde beyinlerimizin nasıl çalıştığı ve sosyal davranışların oluşumunun muhtemel mekanizmalarının inceleneceği bu derste, sosyal davranış kalıplarının ardında yatan nörobilimsel mekanizmalar tartışılacak ve temel düzeyde sosyal nörobilimin konuları incelenecektir.

#### PSI 482 Adli Psikolojide Seçme Konular: (3+0)3 AKTS: 5

Bu derste öğrencilerin adli psikoloji alanındaki güncel araştırmalar ve bu araştırmaların çıktıları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

#### PSI 484 Bağımsız Araştırma II: (2+2)3 AKTS: 5

Bağımsız Araştırma dersi, öğrencilerin belirli bir ilgi alanına girmelerini sağlar. Bir öğretim üyesinin gözetimi altında, öğrencilerin birlikte bir okuma listesi geliştirmek, araştırma

becerileri geliştirmek ve bir araştırma çalışması yürütmek için uygulamalı deneyim kazanmak dahil kendi öğrenimlerinin sorumluluğunu almaları beklenir.

**PSI 486 Psikolojik Testler: (3+0)3 AKTS: 5**

Psikolojinin uygulama alanında kullanılan testlerin tanıtılmasını içerir.

**PSI 488 Transdiyagnostik Yaklaşımlar: (3+0)3 AKTS: 5**

Dersin amacı, farklı ruhsal bozuklukların altında yatan ortak psikolojik süreçler, mekanizmalar ve risk etkenlerine odaklanan müdahale modellerini tanımlamaktır. Tanıya özgü belirtiler yerine ortak psikopatolojik süreçlere odaklanarak psikolojik iyilik halini geliştirmeye yönelik yaklaşım modelleri dersin ierini oluşturmaktadır.