

T.C
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

I. DÖNEM

SHZ105 Sosyal hizmete Giriş (3+0)3 AKTS: 5

Sosyal Hizmetin tanımı, Temel amacı, Alanları, Önemi, Rol ve İşlevleri, Ayırt edici özellikleri, Sosyal hizmete İlişkin Temel Kavram ve Yaklaşımlar, Sosyal Refah, Sosyal Devlet, Sosyal Hizmet Kuramları, Disiplinler arası yaklaşım, Sosyal Hizmetin Diğer Disiplinlerle İlişkisi, Dünyada ve Türkiye’ de Sosyal Hizmet, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Örgütleri, Sosyal Çalışmanın Yöntemleri, Sosyal Hizmet Ve Değer, Sosyal Hizmet Ve Etik.

SHZ101 Sosyolojiye Giriş (2+0)2 AKTS: 4

Bu ders, sosyolojinin temel kavramları olan, toplum, toplumsal yapı, toplumsal değişme, kültür, kültürel değişme, aile, toplumsal tabakalaşma, rol, statü, sosyal hareketlilik gibi konuları içermektedir.

PSG103 Psikolojiye Giriş (2+0)2 AKTS: 5

Psikolojinin Tanımları, hedefleri, Psikolojide Yaklaşımlar, Araştırma Alanları, Beynin yapıtaşları Düşünce, dil , Motivasyon, duygular, Bebeklik, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, Sosyal psikoloji, Klinik psikoloji ve ruh sağlığı.

SHZ121 Genel Hukuk (2+0)2 AKTS: 4

Bir sosyal bilim olarak hukuk alanı, sosyal düzen, hukuk kuralları, hukuk devleti ilkesi, Hukukun tanımı, hukukun toplum yaşamındaki önemi ve ilkeleri, kuralları ve sosyal yaşamı düzenleyen diğer sosyal kurallar, hukukun bölümleri ve bu bölüme giren hukuk dalları, hukuk kurallarının türleri, uygulanması ve yorumlanması ile Türk Yargı Sistemi konularında öğrencilere bilgi kazandırmak.

TURK 101 Türk Dili I (2+0)2 AKTS: 3

Dil Nedir, Dilin doğuşuyla ilgili teoriler, Dil-kültür-ulus ilişkisi; Dil Devrimi: Türk Dil Kurumu ve çalışmaları; Dünya Dilleri: Dil aileleri, Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türkiye Türkçesinin Özellikleri: Ses özellikleri, Biçim özellikleri, Cümle özellikleri; Yazım Kuralları; Noktalama İşaretleri; Yazışmalar: Özgeçmiş, Dilekçe, Mektup, İş mektubu, Telgraf.

ATA 101 Atatürk İlke Ve İnkılapları-I (2+0)2 AKTS: 3

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadelleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilediği

Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açıdan Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.

ING 101 İngilizce I (2+0)2 AKTS: 3

Belirteçler; Ön hal Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve Sayılamayan isimler; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman yapıları; Kipler: Will, Should, Should not, Must, Must not, Can; Karşılaştırmalı yapılar; Adıllar: Kişi adıları, İyelik adıları; Sıfatlar; Olumlu cümle, Olumsuz cümle ve Soru cümleleri; Bağlaçlar: Ve, Fakat, -ken, Çünkü

RKUL101 Üniversite Kültürü-I (0+2)1 AKTS: 1

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen seminer ve konferanslara katılım

I. DÖNEM

SHZ124 Engelli Hakları ve Sosyal Hizmet (2+0) 2 AKTS: 4

Engellilere ilişkin kavramsal çerçeve, Engelliliğin sınıflandırması, Engellilere yönelik sosyal hizmet müdahalesi, Engellilere yönelik çağdaş hizmet modelleri, Engellilere ve devlet politikası, Engellilere yönelik toplumsal tutumlar.

SHZ216 Sosyal Hizmet Kuruluşları (2+2)3 AKTS: 6

Sosyal Hizmet Kurumlarında Gözlem dersi temel olarak sosyal hizmet kurumlarında mevcut uygulamaları gözlemleyerek tanımlamaya çalışır, gözlemlenerek kurumlar ve buralardaki uygulamalar hakkında bilgi alırlar. Ziyaretler sonunda gözlemler ve öğrenciler tarafından yazılan raporlar gruplarda tartışılır.

SHZ106 Sosyal Sorunlar (3+0)3 AKTS:5

Sosyal sorun, toplumun önemli bir bölümünü etkileyen, arzu edilmez bir duruma işaret etmektedir ve sosyal sorunların çözülmesi de toplumun kolektif olarak sorunluluk üstlenmesini gerektirmektedir. Bu anlamda sosyal sorunlar dersi toplum içerisinde var olan temel sorunları, öğrenme, analiz etme ve çözüm önerileri üretme amacıyla gerekli yetinin kazandırılmasına ilişkin bir derstir.

Sosyal sorun, toplumun önemli bir bölümünü etkileyen, arzu edilmez bir duruma işaret etmektedir ve sosyal sorunların çözülmesi de toplumun kolektif olarak sorunluluk üstlenmesini gerektirmektedir. Bu anlamda sosyal sorunlar dersi toplum içerisinde var olan temel sorunları, öğrenme, analiz etme ve çözüm önerileri üretme amacıyla gerekli yetinin kazandırılmasına ilişkin bir ders olup, sosyal hayat içerisinde var olan sanayi devrimi ve sonrasında oluşan toplumsal sorunları daha çok sosyal hizmet bağlamında ele alarak, aile kurumu içerisinde oluşan şiddet, boşanma ayrıca yoksulluk, işsizlik, suçluluk, engellilik, yaşlılık, eğitim, çocuk sorunları vs. konularının derinlemesine incelenmesi hedeflenmektedir.

RKUL102 Üniversite Kültürü-II (0+2)1 AKTS: 1

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen seminer ve konferanslara katılım

PSİ 010 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerilerine Giriş (ÜSEÇ) (2+0)2 AKTS: 3

Pozitif Psikolojinin tanımı-kavramlar, pozitif psikolojinin teorik temelleri, sosyal davranışın beyinsel alt yapısı, pozitif psikoloji uygulamaları, kendini tanıma ve farkındalık, başkalarını tanıma ve empati, psiko sosyal yaşam becerileri, motivasyon ve planlama, sorun çözme becerileri, öfke, saldırganlık ve şiddet, ilişki yönetimi, sebatkarlık, sağlıklı karar verme, uzlaşmacılık.

ING 102 İngilizce II (3+0)3 AKTS: 3

Zamanlar: Şimdiki zaman, Geniş zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman yapıları; Kipler: Might, Could, Can, Must, May; Zarflar: Yer, Yön, Amaç, Hal zarfları; Sıfatlar: Sıfatların sırası, Karşılaştırma, Üstünlük belirten yapılar; Edilgen Yapı: Şimdiki, Geniş, Geçmiş, Gelecek zamanda edilgen yapı; Şart Cümlecikleri; Sıfat Tümceleri; Aktarım Cümleleri; Fiil Yapıları: TO, -ING; İsim Cümlecikleri; Zarf Cümlecikleri; Karşılaştırmalı Yapılar.

TURK 102 Türk Dili II. (2+0)2 AKTS: 3

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

ATA 102 Atatürk İlke Ve İnkılapları II (2+0) 2 AKTS: 3

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilediği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açından Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.

SHZ 108 Yaşlılarla Sosyal Hizmet (2+0)2 AKTS: 4

Yaşlılık dönemi ve karşılaşılan sorunları, bakım hizmetlerini ve sosyal hizmet açısından yürütülen hizmetleri kapsamaktadır.

II. YARIYIL

SHZ231 Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet Yönetimi (2+0)2 AKTS: 3

Merkezi yönetim, yerel yönetim kavramları nedir? Yerel Yönetim çeşitleri nelerdir? Yerel yönetimler hakkında ulusal mevzuat, yerel yönetimlerin sosyal yardım ve sosyal hizmet alanındaki etkinlikleri nelerdir? Sosyal yardım ve sosyal hizmet uygulamalarında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri nelerdir? Yerel yönetimlerin hizmet sunumunda faydaları, sosyal risk, paydaş kurum ve kuruluşlar, yerel yönetimler, stk işbirliği, yerel yönetim ve sosyal hizmet

uygulamalarında objektiflik.

SHZ233 Sosyal Hizmet Uygulamaları I (2+8) 6 AKTS: 10

Öğrencilerin bir öğretim elemanının danışmanlığında, sosyal hizmet uygulama alanları ile tanışması amaçlanmaktadır. Bu derste, öğrenciler kurumlarda haftada 1 gün staj yaparak halinde sosyal hizmet örgütlerini ve sosyal hizmetin uygulama kurum ortamını ve buralardaki uygulamalar hakkında bilgi alırlar. Ziyaretler sonunda gözlemler ve öğrenciler tarafından raporlandırılır.

SHZ235 Antropolojiye Giriş (2+0)2 AKTS: 4

Sosyal antropolojinin tanımı, ilkeleri, tarihsel arka planı, alan çalışması yöntemleri, kültür ilişkisi gibi konularda teorik bilgi verilerek, örneklerle zenginleştirilmektedir.

SHZ237 Sosyal Hizmette Görüşme İlke ve Teknikleri. (3+0)3 AKTS: 5

Mesleki anlatma tekniği olarak görüşme. Görüşmede müracaatçı ile görüşmeyi yapan kişi yönünden kültür farkları. Görüşmede etkileşim ve karşılıklı ilişkilerin önemi. Psiko-sosyal inceleme, görüşmenin değerlendirilmesi ve raporlar. Görüşme örnekleri. Birey, aile ve grup görüşmeleri.

ADS 211 İşaret Dili-I (BSEÇ) (0+2)1 AKTS: 3

Türk İşaret Dili'nin (TİD) Tanımı, El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanımı, işaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşaret anlamlandırma, özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu, Selamlaşma, hal-hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Egzersiz: İşaret dili ile müzik çalışması

SHZ 209 Aile ve Çocuklarla Sosyal Hizmet (BSEÇ) (3+0)3 AKTS: 4

Ailenin güçlendirilmesine yönelik sosyal hizmet müdahalesi, ailede planlı değişim süreci ; çocukluk ve ergenlik çağıının özellikleri, çocukların ihtiyaç ve sorunları, çocukların ihmal-istismarına ilişkin ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunların irdelenmesi, çocuklarla ve aileleriyle sosyal hizmetin pozitif yönde değişim uygulamaları

III. YARIYIL

SHZ228 Sosyal Hizmet Mevzuatı (3+0)3 AKTS: 4

Mevzuatın tanımı ve önemi, sosyal hizmet kurumlarının mevzuatı: Kanunlar; 2828 sayılı kanun ve önemi, 5395 sayılı çocukları koruma kanunu ve önemi, 633 sayılı Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun, T.C. Anayasasının ilgili maddeleri, Özürlü, yaşlı, kadın, çocuklara yönelik çıkarılan kanun maddeleri

SHZ230 Sosyal Hizmet Uygulamaları II (0+8)4 AKTS: 8

Bireylerle sosyal çalışma, Mülteci ve Sığınmacılarla sosyal çalışma, Afet ve Acil Durumlarda sosyal çalışma, Kentleşme ve Kentsel Sorunlar ve Sosyal Hizmet, Yoksulluk ve Sosyal Hizmet, Madde Bağımlılığı ve Sosyal Hizmet, Araştırma Yöntemleri, Araştırma Raporu hazırlamak

SHZ232 Türkiye'nin Toplumsal Yapısı (2+0)2 AKTS: 4

Tarihsel kökenlerine giderek, dolayısıyla Osmanlı Devleti'nden başlayarak, günümüz Türkiye'sine uzanan süreçte, toplumsal yapının çeşitli unsurlarının genel hatlarıyla incelenmesi ve eleştirel açıdan tartışılması, Toplumsal kurumlar bağlamında Türk toplumsal yapısı

SHZ242 Sosyal Hizmet Etiği (2+0)2 AKTS:4

Ahlak felsefesinin temel konularına bir giriş yaptıktan sonra, belli başlı bütün etik yaklaşımlar tek tek incelenecektir. Bu çerçevede Kantçı görev etiği, faydacı etik, feminist etik ve Aristocu etik anlayışı tartışılacak. Daha sonra meslek etiği konusuna geçilecek. Son olarak da sosyal hizmet mesleğinden etik tartışmalara konu vakalar tartışılarak; öğrencilerin etik konusundaki kavramları somut olaylara uygulama ve tartışması sağlanacaktır.

ADS212 İşaret Dili-II (BSEÇ) (0+2)1 AKTS: 3

Türk İşaret Dili'nin (TİD) Tanımı, El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, mimiklerin fonksiyonu, Tek ve çift el kullanımı, işaretlerin Türkçe ile ilişkisi, İşaret anlamlandırma, özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu, yüz ifadesi-mesaj uyumu, Selamlaşma, hal-hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Egzersiz: İşaret dili ile müzik çalışması

SHZ999 YAZ STAJI (0+20 iş günü)0 AKTS: 9

Öğrencilerin mesleki uygulamalarını gerçekleştirecekleri 20 iş gününü kapsar.

