**T.C.**

**ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS İÇERİKLERİ**

**BİRİNCİ SINIF**

**I. DÖNEM (GÜZ)**

**CGE101 Çocuk Gelişimine Giriş (2+0) 2 AKTS: 4**

Bu dersin içeriği bir bilim alanı olarak çocuk gelişimi, çocuk gelişim kuramları, temel kavramlar ve gelişim alanlarından oluşmaktadır.

**SBF141 Temel Anatomi (2+0) 2 AKTS: 3**

Bilimin mantığını ve bilimsel süreçleri anlama, bilimsel tutumu kavrama, bilimsel araştırma yapabilme becerisini kazanma, bilimsel yöntem ve teknikleri uygulama, anatomide kullanılan farklı yöntem ve teknikleri kullanarak toplanan bilgileri tasnif edebilme ve bulunan sonuçları değerlendirerek insan sağlığı konusundaki yerini anlayabilme, bu konuda bir makale veya tez hazırlayabilme.

**SBF149 Temel Genetik (2+0) 2 AKTS: 3**

Hücre yapısı ve işlevi, genetik materyal, genetik bilgi akışı, hücre döngüsü ve kontrolü, hücre bölünmesi ve fertilizasyon, kalıtımın temel prensipleri, kalıtım modelleri, mutasyon tanımı ve tipleri, çocukluk çağı genetik hastalıklarının moleküler temelleri, çocuk gelişimi ve davranışlarında gen-çevre etkileşimleri.

**PSI131 Psikoloji (3+0) 3 AKTS: 4**

Psikolojide araştırma, biyoloji ve davranış, duyum, algı, zihin ve bilinç, öğrenme, bellek, biliş ve dil, zekâ, insan gelişimi, sosyal psikoloji konularında temel bilgi ve beceriler.

**TURK101 Türk Dili -I  (2+0) 2 AKTS: 3**

Dil Nedir, Kültür Nedir? Dil-Kültür İlişkisi, Türkçenin Dünya Dillerindeki Yeri Nedir? Lehçe-Şive-Ağız Nedir? Yazım (İmla) Kuralları, Ses ve Hece Bilgisi, Kelime Bilgisi, Cümle Bilgisi, Cümlenin Ögeleri, Türkçenin Bazı Söyleyiş Özellikleri.

**ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi –I (2+0) 2 AKTS: 3**

Türk İnkılâbının özelliklerini ve benzer kavramları tanıma, Türk İnkılâbı öncesinde Osmanlı Devleti’nin yaptığı ıslahatlar, Türk İstiklâl Savaşı, Cumhuriyet’in ilanı, Atatürk İnkılâplarının önemi ve Atatürk İnkılâplarını tehdit eden unsurlar, Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeleri içerir.

**ING101 İngilizce-I (3+0) 3 AKTS: 3**

Bu ders İngilizce ‘ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

**Üniversite Seçmeli Dersler**

**RKUL101 Üniversite Kültürü-I (ÜSEÇ) (0+2) 1 AKTS: 1**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, teknik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır. Öğrenciler üniversite hayatları süresince yaklaşık 48-50 seminere ve programa katılmış olacaklardır.

**Fakülte Seçmeli Dersler**

**SBF148 Sağlık Sosyolojisi (FSEÇ) (2+0) 2 AKTS: 3**

Sağlık sosyolojisi ve antropolojisinin tanımı ve temel konuları, kuramlar, sosyal etkenler ve hastalık, hastalık yaşantısı ve hastalığa yüklenen anlam, tedavinin sosyal özelliklerle ilişkisi, sağlığın sosyal belirleyicileri, eşitsizlik yaratan etkenler, hastalık hakkında halk inanışları, tedavi yöntemleri, hastalık davranışı, hastalık rolü, sağlık sistemleri, sağlık bakımı, biyoetik, hastalık açıklama modelleri, hastalıklarda sosyokültürel etkenler.

**BİRİNCİ SINIF**

**II. DÖNEM (BAHAR)**

**CGE120 Bebeklik Döneminde Gelişim ve Destek Programları (2+2) 3 AKTS: 5**

Bebeklik (0-2 yaş) döneminde gelişim, yeni doğanın betimlenmesi, refleksleri, yenidoğan bebeklerde algı ile ilgili temel kavramlar, duyu hareket zekası, bağlanma süreci, kavram, sosyal duygusal, psikomotor ve dil gelişimi, gelişim alanlarına yönelik eğitim metotları, gelişimlerinin değerlendirilmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar.

**CGE124 Gelişim Psikolojisi (2+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, gelişim psikolojisi, amaçlarını, doğumdan ergenliğe kadar insan gelişiminin süreçlerini ve aşamalarını, fiziksel, zihinsel, sosyal ve kişilik gelişimi üzerinde yapılan deneysel literatüre ve önemli psikoloji kuramlarını da referans alarak tanıtır. Psikososyal, fiziksel, zihinsel gelişimde rol oynayan faktörler, önlemler ve riskler vurgulanarak ekolojik bir bakış açısıyla ele alınacaktır. Gelişim süreçleri ve sonuçlarındaki çeşitlilik ve kültürel etkilere dikkat çekilmektedir. İnsan gelişimini anlamak için tanıtılan teori ve araştırmalar pratik uygulamalarla vurgulanır.

**CGE126 Beyin Gelişimi ve Çocuk Nörolojisi (3+0) 3 AKTS: 5**

 Nörolojinin çocuk gelişimiyle ilgisi, sinir sisteminin yapısı işlevi, beyin gelişimi, beyin gelişiminde etkili olan faktörler, beyin hasarları, beyin hasarları sonucunda oluşan nörogelişimsel bozukluklar, nörolojik bozukluklar nedeniyle oluşan ruhsal sağlığı sorunları ve çözüm önerileri, nörolojik bozukluklar ve özellikler.

**SBF128 Temel Fizyoloji (3+0) 3 AKTS: 5**

Hücre fizyolojisi, kas fizyolojisi, sinir fizyolojisi, kan fizyolojisi, dolaşım fizyolojisi, solunum fizyolojisi, sindirim fizyolojisi, boşaltım fizyolojisi, endokrin fizyolojisi, büyüme ve gelişme, duyu fizyolojisi, merkezi sinir sistemi fizyolojisi.

**TURK102 Türk Dili–II (2+0) 2 AKTS: 3**

Noktalama İşaretleri, Anlatım Bozuklukları, Yazılı Kompozisyon, Sözlü Kompozisyon, Güzel ve Etkili Konuşma.

**ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi –II (2+0) 2 AKTS: 3**

Türk İnkılâbının özelliklerini ve benzer kavramları tanıma, Türk İnkılâbı öncesinde Osmanlı Devleti’nin yaptığı ıslahatlar, Türk İstiklâl Savaşı, Cumhuriyet’in ilanı, Atatürk İnkılâplarının önemi ve Atatürk İnkılâplarını tehdit eden unsurlar, Modern Türkiye´nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeleri içerir.

**ING102 İngilizce II (3+0) 3 AKTS: 3**

Bu ders İngilizce ‘ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

**Üniversite Seçmeli Dersler**

**RPSI109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri (ÜSEÇ)** **(3+0) 3 AKTS: 5**

Mutlu, huzurlu, başarılı olmanın, yaşam doyumunun yüksek olması için bireyin kendi kaynaklarını ve değerlerini fark etmesini mümkün kılan bu yaklaşımdır. Bu değerleri ve kaynakları bireyin amacına uygun ve yaratıcılıkla kullanması, bireye bilinçli secim yaparak, kişisel ve kültürel potansiyelini kullanma imkânı verir. Bu derste öğrenciler, farklı konu ve teorik yaklaşımlara yapılan araştırma ve kavramsal çalışmalarını değerlendirecekler (anlamlı yasama, şükür duygusu, kanaatkârlık, mutluluk, umut, iyimserlik, pozitif duygular, travma sonrası kişisel gelişim, dayanıklılık, benlik saygısı, güçlülük, zaman perspektifi). Öğrenciler, beyin haritası, signature strengths, şükran günlüğü, mutluluğu arttıran yedi yol (öğrenilmiş olumluluk, şükretme) gibi yöntemleri nasıl kullanılabileceğini öğrenirler. Ayrıca ders, iletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim ve kültürlerarası iletişim gibi konuları kapsar.

**RKUL102 Üniversite Kültürü-II (ÜSEÇ) (0+2) 1 AKTS: 1**

Bu ders, üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenci aynı zamanda kendi alanları dışında kamuoyunda tartışılan bilim, teknik, sosyal, siyasal ve kültürel konularda alanında uzman olan kişilerin seminerlerine katılarak yorum yapma yetisine sahip olacaktır. Öğrenciler üniversite hayatları süresince yaklaşık 48-50 seminere ve programa katılmış olacaklardır.

**İKİNCİ SINIF**

**III. DÖNEM (GÜZ)**

**CGE213 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim ve Destek Programları (2+2) 3 AKTS: 5**

3-6 yaş çocuğunun gelişim alanlarına göre genel özellikleri, çocuğunun gelişimi ve eğitimine yönelik yaklaşımlar ve kuramcılar, gelişimlerinin değerlendirilmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar.

**CGE233 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2+2) 3 AKTS: 6**

Çocuk sağlığı tanımı ve sorunları, çocuk sağlığı tanımı ve sorunları, çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, okul ve evde sağlığı koruma önlemleri, çocukluk çağında solunum sistemi hastalıkları, çocukluk çağında sindirim sistemi hastalıkları, çocukluk çağında endokrin (hormonal) sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kalp-dolaşım sistemi hastalıkları, doğumsal ve edinsel üro genital sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kas-iskelet, sinir sistemi hastalıkları, genetik hastalıklar, çocuklarda aktif ve pasif bağışıklama, alerjiler, çocuklarda sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları, pediatrik aciller

**CGE235 Aile Yaşam Döngüsü ve Aile İçi İlişkiler (2+0) 2 AKTS: 4**

Aile tanımlar fonksiyonlar, yeni kurulan aile, sağlıklı ebeveyn olmak, aile sistemi içerisinde çocuk, ailede hiyerarşik yapılar, aile içi iletişim, ailede yeni bebek kardeşler, çocuk bakımında ebeveyn dışı destek, okul döneminde çocuğu olan aile, ergenlik ve aile, ailede kriz durumlarında risk yaklaşımı, ölüm ve aile, aile içi şiddet, kültürel bağlamda aile, ailede cinsiyet rollerinin aktarımı, aile kuramları.

**BES254 Anne ve Çocuk Beslenmesi (2+0) 2 AKTS: 3**

Dünyada ve Türkiye’de çocuk beslenmesinin önemi, gebelikte ve emziklilikte beslenme, 0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri, anne sütünün önemi, çocuk mamaları ve özellikleri, tamamlayıcı beslenme, oyun çocuğu (0-3 yaş çocuk) beslenmesi, okul öncesi (3-5 yaş) çocukların beslenmesi, menü planlama, iştahsızlık-yemek seçme, okul çağı çocuklarının beslenmesi, adölesan çağında beslenme.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE221 Çocukta Sanat ve Yaratıcılık (2+2) 3 AKTS: 5**

Yaratıcılık ve Sanatın Tanımı, Önemi, Çocuğun Gelişimine Etkisi, Yaratıcılık Süreçleri, Sanat Eğitiminde Program Geliştirme, Sanat Eğitiminde Materyal Geliştirme, Çocukla Resim, Çocukla Müzik, Çocukla Heykel, Sanatsal Gezi Planlama ve Uygulama.

**CGE223 Oyun ve Oyun Materyalleri (2+2) 3 AKTS: 5**

Oyun (oyunun tanımı, oyunun tarihçesi, oyunun özellikleri, oyunun çocuğa kazandırdıkları), oyunun eğitimdeki yeri ve önemi, oyunun evreleri, oyun etkinliğini planlama, oyun ile ilgili kuramlar ve kuramcılar, grup çalışması hikâye ve masalların çocuk gelişimine etkileri /hikâye öncesi ve sonrası, hikâye anlatım teknikleri, fen ve doğa etkinlikleri, geleneksel Türk çocuk oyunları, dolgu oyuncaklar ve çocuk gelişimine etkileri, kukla ve çocuk gelişimine etkileri, artık materyaller ve çocuk gelişimine etkileri, müzik, ritim araçları ve çocuk gelişimine etkileri açık havada oynanan çocuk oyunları ve çocuk gelişimine etkileri.

**CGE225 Dil Gelişimi (3+0) 3 AKTS: 5**

Dil gelişimine ilişkin temel kavramların tanımlanması, dil gelişimine ilişkin farklı kuramlar, yaşa uygun dil becerileri, zihinsel gelişim ve dil gelişimi arasındaki ilişki. Dilin bileşenleri( Fonoloji, Morfoloji, Sözdizimi, Anlam bilgisi, Pragmatik). Dil gelişiminin değerlendirilmesi.

**CGE227 Bilişsel Gelişimi (3+0) 3 AKTS: 5**

Bilişsel Gelişimin tanımı, bilişsel gelişimde süreçler(algı, dikkat, kavram oluşturma, bellek ve hatırlama, akıl yürütme ve problem çözme, zeka), bilişsel süreçlerde gelişimsel değişiklikler, bilgi işleme teorileri, bilişsel gelişim kuramları, zeka teorileri ve bilişsel gelişim, 0-18 yaş döneminde bilişsel gelişim süreci ve özellikleri, bilişsel becerilerin tanımlanması, değerlendirilmesi, bilişsel gelişimle ilgili uygulamalar.

**CGE229 Türk Toplumunda Ve Farklı Kültürlerde Çocuk (3+0) 3 AKTS: 5**

Farklı kültürlerde ve Türkiye’de çocuk olgusu, değişen dünyada çocuk, farklı toplumlarda ve Türk toplumunda çocuk anlayışı ve çocuğa bakış, çocuk ve çocukluğun algılanışındaki gelişmeler, çocuk oyunları, dil kullanımları ve oyun.

**Üniversite Seçmeli Dersler**

**RPRE104 Girişimcilik ve Proje Kültürü (ÜSEÇ) (2+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, öğrencilere mezuniyet projesi yerine mezuniyet ürününün nasıl uygulanması konusunda kapsamlı bilgi vermektedir. Öğrenci merkezli, gerçek hayat hedefleri belirleme ile ilgili tüm akademisyenleri bir araya getirme, yeni şeyler keşfetme, problem çözme, zaman yönetimi becerileri ve toplum hizmeti konularını içermektedir.

**İKİNCİ SINIF**

**IV. DÖNEM (BAHAR)**

**CGE216 Okul Döneminde Gelişim ve Destek Programları (2+2) 3 AKTS: 5**

Derse giriş tanışma, referans kaynaklar ve programın tanıtımı, Bronfennbrener’ın Ekoloji kuramı, okul döneminde gelişimin temel ilkeleri ve gelişimin izlenmesi, portfolyo hazırlama, Holistik yaklaşım ile okul öncesi çocuk, okul döneminde fiziksel gelişim, okul döneminde psikomotor gelişim, okul döneminde bilişsel gelişim, okul döneminde dil gelişimi, okul döneminde ahlak gelişimi, okul döneminde sosyal gelişim, duygusal gelişim. gelişimlerinin değerlendirilmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar.

**CGE218 Çocuk ve Drama (2+2) 3 AKTS: 5**

Drama teriminin tanımı, diğer gösteri ve plastik alanlarla ilişkisi, drama etkinliklerine katılabilmek için gerekli olan bilişsel süreç ve becerilerle, dramanın uygulama aşamaları, drama öğretmeni/liderinin nitelikleri, drama ortamı/atölye/salonun sahip olması gereken özellikler, dramada kullanılan özel teknikler, okul öncesi eğitimde dramanın çocuğun gelişimi ve eğitimine katkısı, özgün drama etkinlikleri tasarlama, uygulamalar.

**CGE220 Çocuk ve Müzik (1+2) 2 AKTS: 3**

Çocuklukta ve yaşam boyu işitsel algının önemi, işitsel algı ve müziğin çocuk gelişimindeki önemi, müziğin gelişim alanları ile ilişkisi, çocukluk döneminde müzik gelişimi, çocukluk döneminde müzik çalışmalarında kullanılan müzik teknikleri, ses Dinleme ve ayırt etme, şarkı söyleme, yaratıcı hareket ve dans, ritim, müzikli öyküler, gelişimci/eğitimci/ailenin rolü ve önemi, ortam ve çalgılar, müzikle ilgili yaklaşımlar, müziğin tedavi edici rolü, değişik çocuk grupları (örn: bebekler, okulöncesi dönem çocukları, ilköğretim dönemindeki çocuklar, engelliler, hastanede yatan çocuklar...) için gelişimi desteklemede kullanılabilecek müzik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.

**CGE222 Okul Öncesi Eğitim Programı Geliştirme (3+2) 4 AKTS: 5**

Okulöncesi eğitimin tanımı ve önemi, okulöncesi çocukların gereksinimleri, kurumlarda uygulanan programlar, MEB 2013 programının incelenmesi ve değerlendirilmesi, okulöncesi eğitimde program geliştirme çalışmaları.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE226 Çocuk Edebiyatı (2+0) 2 AKTS: 4** Çocuk edebiyatı ile ilgili temel kavramlar, çocuk kitaplarının temel özellikleri, çocuk edebiyatında masallar, okulöncesi dönemde çocuk anlatıları, tekerlemeler ve bilmeceler, şiir, çocuk edebiyatı ve drama. Ülkemizde gençlik edebiyatı. Ülkemizde ünlü çocuk edebiyatı yazarları.

**CGE228 Teknoloji ve Çocuk (2+0) 2 AKTS: 4** Teknoloji, bilgisayar, internet, okulöncesi dönemde bilgisayarlar, bilgisayar destekli eğitim

**CGE232 Çocuk Hakları ve Çocuk Hukuku (2+0) 2 AKTS: 4**

Çocuk haklarına ilişkin temel kavramlar ve çocuk hakları sözleşmesi. Ülkemizde ve Dünyada demokrasi eğitiminin gelişimi. Eğitimde demokrasi eğitimi ve çocuk hakları. Eğitimde demokrasi eğitimi ve çocuk hakları ortamları. Çocuklara ve gençlere vatandaşlık bilinci kazandırma. Demokrasi ve çocuk hakları eğitiminde çevre, okul aile işbirliği.

**CGE234 Çocuk Psikolojisi (2+0) 2 AKTS: 4**

Çocuk psikolojisinde temel kavramlar, ruh sağlığı alanında başat kuramlar, çocuğun ruhsal gelişimini etkileyen olumsuz yaşam olayları, travmatik yaşantı geçiren çocukların özellikleri, erken çocukluk döneminde karşılaşılan duygusal ve davranışsal sorunlar, ergenlik döneminde karşılaşılan sorunları ve çözüm önerileri, psikolojik değerlendirme ve tanı, çocukluk çağı ruhsal bozukluklarla ilgili temel sınıflama yaklaşımları ve özellikleri, çocukluk çağı ruhsal bozuklukları değerlendirme ve iyileştirmeye dönük uygulamalar.

**DKT117 İletişim Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış (3+0) 3 AKTS: 4**

Dil ve konuşma terapisi mesleğine bakış: dünyada ve Türkiye’de gelişimi, tarihçesi; dil ve konuşma terapistinin görev tanımı; iletişim, dil ve konuşma süreçleri; iletişim- dil ve konuşma bozukluklarının klinik ve eğitsel açıdan sınıflandırılması, nedenleri: türleri ve nitelikleri; dil ve konuşma bozuklukları: dil bozuklukları, fonoloji-artikülasyon bozuklukları, kekemelik, işitme engelliler; ses bozuklukları, nörojenik iletişim bozuklukları; farklı disiplinlerle işbirliği: ekip çalışması, diğer uzmanların rolü, görev sınırları.

**ÜÇÜNCÜ SINIF**

**V. DÖNEM (GÜZ)**

**CGE313 Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması -I (0+8) 4 AKTS: 8**

Bu ders 0-18 yaş dönemindeki normal gelişim gösteren, engelli, suçlu, korunmaya muhtaç sokak, çalışan ve mülteci çocuklarına yönelik verilen teorik bilginin sahadaki pratik uygulamalarını içermektedir.

**CGE317 Adölesan Döneminde Gelişim ve Destek Programları (2+2) 3 AKTS: 5**

Derse Giriş, Adölesan Döneminde Fiziksel Gelişim, Adölesan Döneminde Fiziksel Gelişim, Adölesan Döneminde Cinsel Gelişim, Adölesan Döneminde Cinsel Gelişim /Anormal Cinsel Gelşim, Adölesan Döneminde Bilişsel Gelişim, Adölesan Döneminde Sosyal Gelişim, Adölesan Döneminde Duygusal Gelişim, Adölesan ve şiddet, Adölesan ve Akademik Başarı gelişimlerinin değerlendirilmesi, kurum ve ev ortamında çocukla temasa geçerek uygulanabilecek gelişimi destekleyici uygulamalar.

**CGE319 Erken Müdahale (2+0) 2 AKTS: 3** Erken müdahale tanımı, erken müdahale hizmetleri, erken müdahale amaçları, bireyselleştirilmiş aile hizmet planı, erken müdahale konuları, erken müdahale basamakları, erken müdahale hizmet seçenekleri, gelişimsel uygunluk programları, aktivite temelli yaklaşım, erken müdahalede doğal çevre erken müdahalede geçiş erken müdahalede dahil olma erken müdahalede ekip çalışması erken müdahale felsefeler ve gelişimsel teoriler.

**CGE321 Özel Eğitim-I (3+0) 3 AKTS: 4** Özel eğitimle ilgili temel kavramlar ve özel eğitimin temel ilkeleri, Ülkemizde özel eğitimde yasal düzenlemeler ve uygulamalar. Zihinsel yetersizliklerin tanımı, sınıflandırılması, yaygınlığı ve nedenleri, zihinsel yetersizliğe sahip çocukların özellikleri, tanılanması. Zihinsel yetersizlik gösteren çocukların eğitimi ve önemi. Öğrenme güçlükleri; tarihçesi, tanımı, öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri, nedenleri, değerlendirilmesi, eğitimi, öğretim yaklaşımları, etkili öğretime yönelik öneriler, eğitim ortamına yerleştirme, erken eğitim.

**CGE337 Davranış Problemleri ve Yönetimi (2+0) 2 AKTS: 3**

Davranış problemlerinin tanımı ve sınıflandırılması. Problem davranışla başa çıkma yöntemleri. Uygulamalı davranış analizinin temelleri, tarihçesi, tanımı, ilkeleri ve önemi. Hedef davranış belirleme, tanımlama, ölçme ve kaydetme. Hedef davranışa ilişkin toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesi. Öğretime karar vermek için verilerin kullanımı. Davranış artırma ilkeleri ve işlem süreçleri, pekiştireç çeşitleri ve kullanımı, sembol pekiştirme, yeni davranışların kazandırılmasında ilkeler ve işlem süreçleri, davranış azaltma ilkeleri ve işlem süreçleri, ayrımlı pekiştirme, sönme, tepkinin bedeli.

**SBF125 Biyoistatistik (2+0) 2 AKTS: 3**

Temel istatistiksel kavramlar, tanımlayıcı istatistikler, kuramsal dağılımlar, örneklem dağılışları, örnekleme yöntemleri, uygun örneklem büyüklüğü, hipotez testleri, korelasyon ve regresyon yöntemleri dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE325 Gelişimsel Psikopatoloji (2+0) 2 AKTS: 4**

Ruh sağlığı ve uyum problemlerinin davranışsal belirtileri, türleri ve uygun yönlendirme teknikleri.

**CGE327 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (2+0) 2 AKTS: 4**

Eğitimde temel tanımlar, Etkili öğrenme, çocukların gelişim özellikleri tanıma, öğrenme-öğretme yaklaşımları, öğrenmenin ilke ve öğretim yöntemleri.

**CGE329 Mesleki İngilizce-I (2+0) 2 AKTS: 4**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, Çeviri örnekleri (akademik), Çeviri örnekleri (tıbbi), Teknik Kelime Bilgisi Çalışmaları, Seminer hazırlama, Akademik yayın hazırlama, Resmi mektup hazırlama, CV hazırlama

**ÜÇÜNCÜ SINIF**

**VI. DÖNEM (BAHAR)**

**CGE312 Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması –II (0+8) 4 AKTS: 8**

Bu ders 0-18 yaş dönemindeki normal gelişim gösteren, engelli, suçlu, korunmaya muhtaç sokak, çalışan ve mülteci çocuklarına yönelik verilen teorik bilginin sahadaki pratik uygulamalarını içermektedir.

**CGE334 Özel Eğitim-II (3+0) 3 AKTS: 4**

Duygu ve davranış bozukluklarının tanımı, sınıflandırılması, nedenleri, çocukların özellikleri, değerlendirme yöntemleri, önleme ve düzeltme yöntemleri, hedef davranışlar, genel öneriler, sosyal beceri öğretimi, eğitim ortamına yerleştirme, erken eğitim. Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler, ileri derecede ve çoklu yetersizlikler, çocukların genel özellikleri, yaygın gelişimsel bozukluklar, otizm, asperger sendromu, rett sendromu.

**CGE336 Hastane ve Çocuk (2+0) 2 AKTS: 3**

Hastanede yatarak tedavi gören ve diğer sağlık kuruluşlarına başvuran çocukların gelişimsel ve ruhsal durumları, hastaneye hazırlayıcı eğitim, çocuk-aile-personel etkileşimi, çocuk ve aileleri teşhis ve ameliyata hazırlama, hastanede oyun, hastane okulları, ölümcül hastalığı olan çocuklar, aileleri ve personel, hastanede yatan çocukların hakları.

**CGE350 Gelişim Değerlendirme ve Gözlem Teknikleri (2+2) 3 AKTS: 4**

Gözlem, tanımı, çeşitleri, iyi bir gözlemin özellikleri, gözlem verilerini değerlendirmenin ana hatları, doğrudan gözlemler ve örnek kayıtlar, süre kayıtları, zaman örneklemi, olay Örneklemi, tanımı ve uygulaması, planlanmış aktivite listeleri, tanımı, uygulaması, basit katılım çizelgeleri,tanımı, uygulaması, değerlendirmede kullanılan araçlar ve örnek kayıtların sunumu, portfolio tanımı, uygulaması, indirekt gözlemler, tanımı ve çeşitleri, Anektodal kayıtlar, tanımı, uygulaması

**SBF137 Sağlıkta Araştırma Yöntemleri ve Epidemiyoloji (3+0) 3 AKTS: 4**

Bilimsel araştırmanın temelleri, araştırma sürecinin aşamaları, araştırmaların sınıflandırılması/modelleri, problemi tanımlama, örnekleme yöntemleri, veri toplama yöntemleri, ölçme tanımı, ölçme araçlarında aranan nitelikler, ölçme süreci, verilerin işlenmesi, çözümü ve yorumlanması, raporlaştırma.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE340 Risk Altındaki Çocuklar (2+0) 2 AKTS: 3**

Risk Altındaki Çocuk ve Gençlerle İlişkili Kavramlar, çocuğu Etkileyen Risk Faktörleri, Riskli Davranış Gösteren Çocuk ve Gençler, İhmal ve İstismar Türleri (Fiziksel-Duygusal Cinsel İstismar), Çocuk İhmali ve İstismar Göstergeleri ve Belirlenmesi, İhmal ya da İstismara Uğramış Çocuğa Uygun Yaklaşımlar, Çocuk İşçiliği Sorunları, Çocuk Yoksulluğu, Göç/Afet/Savaş, Teknoloji Bağımlılığı, Madde Kullanımı, Risk Altındaki Çocuklar ve Ailelerine Yönelik Yaklaşımlar, Dünyada ve Ülkemizde Yaklaşımlar/Hizmetler/Politikalar

**CGE342 Uygulamalı Davranış Analizi (2+0) 2 AKTS: 3**

Öğrenme kuramları, Uygulamalı davranış analizinin özellikleri, Problem davranışların işlevinin belirlenmesi, Hedef davranışı belirlemesi, Hedef davranışın dolaylı değerlendirilmesi-anektod kaydı, Hedef davranışın dolaylı değerlendirilmesi-anektod kaydı, Hedef davranışın doğrudan değerlendirilmesi: yazılı kayıtların analizi, somut ürünlerin gözlenmesi, Hedef davranışın doğrudan değerlendirilmesi: davranış örneklerinin gözlenmesi, Hedef davranışın doğrudan değerlendirilmesi: davranış örneklerinin gözlenmesi, Kazandırılacak uygun davranışın belirlenmesi, Uygun davranışları arttırma teknikleri, Uygun olmayan davranışları azaltma teknikleri, Örnek uygulamalarla birleştirilip konular işlenecektir.

**CGE344 Akran İlişkileri ve Zorbalık (2+0) 2 AKTS: 3**

Akran zorbalığının tanımı ve diğer saldırgan davranışlardan ayırt edici özellikleri, türleri ve yaygınlığı, Akran zorbalığı araştırmalarının tarihçesi, Kullanılan ölçme yöntemleri, Zorbalık statüleri ve zorbalığa dahil olan çocukların ya da ergenlerin özellikleri, Zorbalığa dahil olmanın çocuklar ve ergenler üzerindeki kısa ve uzun süreli etkileri, Yeni bir akran zorbalığı türü olarak sanal zorbalık, Bireysel, sınıf ve okul düzeyinde önleme ve müdahale yöntemleri

**CGE346 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (2+0) 2 AKTS: 3**

Öğretim programının öğeleri, bireyselleştirilmiş eğitim programı tanımı, nerede ve kimler tarafından geliştirilir, özel eğitim alanında program geliştirmeye ve var olan programları uyarlamaya neden gerek vardır, bireyselleştirilmiş eğitim programlarının öğeleri ve geliştirilmesi, çocukların değerlendirilmesi, var olan performans düzeyinin belirlenmesi, uzun ve kısa dönemli amaçların planlanması ve yazılması, özel eğitim ve destek hizmetlerin belirlenmesi, tüm hizmet planları, aile hizmet planlar.

**CGE348 Mesleki İngilizce-II (2+0) 2 AKTS: 3**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, Çeviri örnekleri (akademik), Çeviri örnekleri (tıbbi), Teknik Kelime Bilgisi Çalışmaları, Seminer hazırlama, Akademik yayın hazırlama, Resmi mektup hazırlama, CV hazırlama

**DÖRDÜNCÜ SINIF**

**VII. DÖNEM (GÜZ)**

**CGE409 Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması-III (0+8) 4 AKTS: 8**

Bu derste, mezun olacak öğrencilerimizin hem teorik hem de uygulamalı olarak mesleki deneyimlerinin kazanılması ve bu deneyimlerin kullanılması için gerekli eğitim ve uygulamaya önem verilir. Bu çerçevede, öğrencilerinin teorik ve pratik derslerinde aldıkları bilgilerini kendi programları ile ilgili birim; hastane ve sağlık kuruluşları, çocuk bakımevi, kreş, anaokulu vb. gibi uygulama sahalarında kullanabilmeleri ve meslek hayatlarında gerekli olacak becerileri işlevsel hale getirmek için uygulama fırsatı verilir. Çalışma ortamlarını tanımaları ve bu ortamlarda gerekli işbirliği ve uyum anlayışını kazanmaları desteklenecektir.

**CGE417 Sosyal Sorumluluk Projesi (0+4) 2 AKTS: 7**

Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar, Topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi, Hedef Kitle Problemini belirleme, Belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme, Günümüzde topluma hizmet uygulamaları: Kamu kurumlarının ve Sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projeleri, Kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları ile sosyal sorumluluk projelerini araştırma, Panel, Konferans, bilgilendirme seminerleri düzenleme, Sosyal Sorumluluk Çerçevesinde Çeşitli Projelerde Gönüllü Olarak Yer Alma

**CGE419 Aile Danışmanlığı ve Eğitimi (3+0) 3 AKTS: 4**

Danışmanlık ve eğitim ile ilgili temel kavramlar, Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Aile eğitimi süreci, Aile danışmanlığının genel ilkeleri, Aile danışmanlığında etik konular.

**CGE421 Seminer (2+0) 4 AKTS: 5**

Öğrencilere, etkili sunum yapmayı uygulamalı olarak öğretmek… Sunumu oluşturan temel ve yan unsurları anlatmak; öğrencilerin sunum yeteneklerini geliştirmek ve hangi ortamda olursa olsun, kendilerini en iyi şekilde ifade edecekleri çeşitli yöntemleri keşfetmelerini sağlamak.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE415** **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (2+0) 2 ECTS: 4**

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Temelleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik, Rehberliğin Amaçları, Rehberliğin İlkeleri, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberliğin Etik Kuralları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlikte Araştırma. Psikolojik danışma süreci ile ilgili İlke ve Teknikler, Gizlilik, Gönüllülük, Saydamlık, etik.

**CGE423 Özel Eğitimde Bütünleştirme (2+0) 2 AKTS: 3**

Bütünleştirmenin tanımı, ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları, bütünleştirme uygulamalarına hazırlık çalışmaları, bütünleştirme programlarına katılım tipleri, bütünleştirme sınıfında eğitimsel organizasyon, normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim, bütünleştirme programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri, bütünleştirme programlarında öğretmenin sorumlulukları.

**CGE425 Üstün Yeteneklilik (2+0) 2 AKTS: 3**

Üstün yeteneğin tanımı, üstün yetenekli çocukların karakteristik özellikleri ve üstün yetenek tipleri, üstün yetenekli çocukların gelişim özellikleri, üstün yetenekli çocukların belirlenmesi ve kullanılan araçlar, üstün yetenekli çocukların ihtiyaçları, eğitim modelleri, ana-babaları ve öğretmenleri üstün yetenekli çocuklara nasıl yaklaşım göstermeli, üstün yetenekli çocuklar için program geliştirme ve uygulama prensipleri

**CGE427 Çocuk Yaşam Alanları ve Çevre Düzenlemesi (2+0) 2 AKTS: 3**

Bu dersin sonunda öğrenci; yaşam alanı, doğal çevre, iç mekan, dış mekan kavramlarını tanımlayabilecek; kültürün yaşam alanlarındaki yansımasını kavrayabilecek; doğal çevrenin çocuk gelişimi için önemini kavrayabilecek; iç mekanlarda ve dış mekanların çocuk sağlığı ve gelişimi üzerine etkilerini kavrayabilecek ve yorumlayabilecek; tüm yaşlardaki farklı özellikteki çocukların çevre içindeki gereksinimlerini kavrayabilecek, bu çocuklara uygun çevre düzenlemesi için öneriler geliştirebilecektir.

**CGE431 Mesleki İngilizce-III (2+0) 2 AKTS: 3**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, Çeviri örnekleri (akademik), Çeviri örnekleri (tıbbi), Teknik Kelime Bilgisi Çalışmaları, Seminer hazırlama, Akademik yayın hazırlama, Resmi mektup hazırlama, CV hazırlama

**SBF140 Cinsel Sağlık Eğitimi (2+0) 2 AKTS: 3**

Sağlık, Cinsellik, Eğitim, Toplumlarda cinselliğe bakış, Değer oluşturma, Karar verme ve cinsellikte güvenli davranış geliştirme süreci, Cinsel gelişim, Üreme, Cinsel Sağlık ve sürdürülmesi, Cinsel sağlık eğitimcisi, Çocuklara cinsel eğitimde iletişimin dili, Çocuklara cinsel eğitimde karşılaşılan sorunlar, Cinsiyet rollerini öğrenimi ve toplumsal aktarımlar, cinsel şiddet.

**DÖRDÜNCÜ SINIF**

**VIII. DÖNEM (BAHAR)**

**CGE408 Çocuk Gelişimi Alan Uygulaması-IV (0+8) 4 AKTS: 8**

Bu derste, mezun olacak öğrencilerimizin hem teorik hem de uygulamalı olarak mesleki deneyimlerinin kazanılması ve bu deneyimlerin kullanılması için gerekli eğitim ve uygulamaya önem verilir. Bu çerçevede, öğrencilerinin teorik ve pratik derslerinde aldıkları bilgilerini kendi programları ile ilgili birim; hastane ve sağlık kuruluşları, çocuk bakımevi, kreş, anaokulu vb. gibi uygulama sahalarında kullanabilmeleri ve meslek hayatlarında gerekli olacak becerileri işlevsel hale getirmek için uygulama fırsatı verilir. Çalışma ortamlarını tanımaları ve bu ortamlarda gerekli işbirliği ve uyum anlayışını kazanmaları desteklenecektir.

**CGE418 Mesleki Mevzuat ve Yönetim (2+0) 2 AKTS: 3**

Mesleğin dayandığı temel ilkeler; Meslekler arası işbirliği; İletişimde yaşanan etik sorunlar; Sağlık çalışanlarının hakları; Etik Kavramı; Mesleki Etik; İş yerinde Etik ortam sağlamak; Etik Liderlik; Sağlık Hizmetlerinde Etik Tartışmaya yol açabilecek konular. Etik ve ahlak kavramları; etik ve ahlak ilişkisi, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları, etik toplum ilişkisi, etik değerlere uygun davranışların sonuçları, bireyde etik davranışı etkileyen faktörler. Etik sistemleri; amaçlanan sonuç etiği, toplumsal sözleşme etiği, kişisel etik, sosyal yaşam etiği. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler; kültür, normlar, değerler.

**CGE436 Mezuniyet Projesi (0+6) 3 AKTS: 10**

Tez veya makale örneklerinin incelenmesi, Öğrencilerle birlikte alanla ilgili farklı araştırma konuları belirlemek, Belirlenen araştırma konularında araştırma planı yapmak, Yapılan araştırmalarla ilgili uygulamaların tartışılması, Yapılan araştırmaların raporlaştırılması.

**Bölüm Seçmeli Dersler**

**CGE420 Çocuk Yogası (1+2) 2 AKTS:3**

Temel çocuk yogası hareketleri, ısınma hareketleri, nefes teknikleri, hikayeler, oyunlar, rahatlama ve görselleme teknikleri.

**CGE422 Toplum Sağlık (2+0) 2 AKTS: 3**

Halk sağlığına giriş, halk sağlığı kavramı, hastalık ve sağlık, sağlık düzeyini belirleyen ölçütleri, epidemiyolojik araştırma yöntemleri, demografi-nüfus yapısı, sağlık yönetimi, ana sağlığı, aile planlaması, sağlık eğitimi, bağışıklama, çevre sağlığı, iş sağlığı.

**CGE424 Sınıf Yönetimi (2+0) 2 AKTS: 3**

Sınıf Yönetiminin Temelleri, Sosyal Bir Sistem Olarak Sınıf, Sınıf Yönetimi Modelleri- Sınıfın Fiziksel Düzeni, Sınıf yönetimini etkileyen etmenler, Sınıf yönetiminin boyutları, Sınıf Kuralları, Sınıfta Zaman Yönetimi, Sınıfta İletişim Süreci, Sınıfta Öğrenme-Öğretme Sürecinin Yönetimi, Sınıfta İstenmeyen Davranışlar ve Baş Etme Stratejileri, Sınıfta Motivasyon, Sınıfta Sorunlu ve Özel Öğrencilerin Yönetimi, Sınıfta Lider Olarak Öğretmen, Okul Çevre İlişkileri - Öğretmen Veli Görüşmeleri.

**CGE426 Mesleki İngilizce-IV (2+0) 2 AKTS: 3**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, Çeviri örnekleri (akademik), Çeviri örnekleri (tıbbi), Teknik Kelime Bilgisi Çalışmaları, Seminer hazırlama, Akademik yayın hazırlama, Resmi mektup hazırlama, CV hazırlama

**SBF119 Nitel Araştırmalara Genel Bakış (2+0) 2 AKTS: 3**

Nitel araştırma yöntemi kavramları, özellikleri, tarihçesi, kullanım alanları, yayınlanmış araştırma örnekleri, araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma taslağı hazırlanması

**FEL210 Antropoloji (2+0) 2 AKTS: 3**

İnsanın düşünsel ve toplumsal bir varlık olarak incelenmesi; insanın ortaya koyduğu ürünler; kültürel antropoloji; insan davranışlarının mukayeseli olarak incelenmesi; sosyal davranışlar ve sosyal gruplarda organizasyon Antropoloji dersinin konularını oluşturur.

**ERG407 Resim Atölye Çalışmaları (2+0) 3 AKTS: 3**

Sanatın üç temel elemanı olan çizgi, ışık-gölge ve renge dair teorik ve pratik bilgiler verilir. Kişiye yönelik olarak hazırlanacak terapi programına uygun resim, heykel, seramik sanatlarından uygulamalar öğretilir.

**SBF121 İş Sağlığı ve Güvenliği (2+0) 2 AKTS: 3**

İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramların anlatıldığı, işçi sağlığı ve güvenliğini etkileyen fiziksel, mekanik, kimyasal, biyolojik ve ergonomik faktörler ile ilgili konuların verildiği derstir. Ayrıca sınıf içi teorik çalışmalarla birlikte çevredeki fabrikalara gezi düzenlenerek işçi sağlığı konusunda yapılan çalışmalar yerinde gözlemlenir.

**SBF131 İlkyardım (1+2) 2 AKTS: 3**

İlkyardım, insan vücudu ve işleyişi, hasta / yaralının değerlendirilmesi, olay yerinin değerlendirilmesi, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalarda ilk yardım, yara ve yara çeşitlerinde ilk yardım, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar.

**BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER**

**CGE436 İşitme Engeli (2+0) AKTS:3**

Dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler özel eğitim alanında işitme engelinin ne olduğunu, sebeplerini işitme engelli çocukların gelişimlerini ve işitme engelli çocuklara yönelik eğitsel, gelişimsel müdahale yöntemlerini öğrenmiş olacaktır.

**CGE434 Görme Engeli (2+0)AKTS:3**

Öğrenciler bu ders sonunda, görme engellilerin eğitimi üzerine temel kavramları, görme engelinin gelişim üzerine etkilerini materyal ve ortam düzenlemelerini ve öğretim yöntemlerini açıklar. Az gören ve görme engelli çocukların tanılanması ilgili şekilde gelişimlerinin desteklenmesi.

**CGE432 Fiziksel Engel (2+0)2 AKTS:3**  
Dersi alan öğrenci için, fiziksel engelli çocukların nasıl eğitilmesi gerektiği, bu eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve fiziksel engelli çocuklar ile ilgili temel bilgileri öğrenmesi, bu çocuklarda karşılaşılan problemlerin neler olduğunu öğretmek ve eğitimlerinde yapılması gerekenleri öğrenmek, amaçlanmıştır.

**CGE433 Otizm (2+0) 2 AKTS:3**

Bu dersin sonunda öğrenci; Otistik bozukluğa özgü ayırt edici özellikleri tanımlayabilecektir. Otistik spektrum bozukluk tanı grubunda yer alan alt grupları iletişim ve dile dayalı özellikleri yönünden sınıflandırabilecek, yaygın gelişimsel bozukluğa sahip çocuklara ve ailelerine yönelik, iletişim ve dil odaklı müdahaleler konusunda öneriler geliştirebilecektir.

**CGE420 Çocuk Yogası (2+0) 2 AKTS:3**

Çocuk yogasının tekniklerini öğretmek, Çocuk yogasının tekniklerini öğretmek ve Temel çocuk yogası hareketleri, ısınma hareketleri, nefes teknikleri, hikayeler, oyunlar, rahatlama ve görselleme tekniklerinin öğrenilmesi bu dersin en temel amaçlarındandır.

**CGE439 Zihin Engeli (2+0) 2 AKTS:3**

Bu derste öğrencilere zihinsel engelli çocukları ayırt etme, hangi tipte olduğunu anlama, gelişimsel tanılama yaparak destek gereksinimlerini belirleyebilme ve ailelerine öğretmenlerine gelişimsel danışmanlık yapabilme becerilerini kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu dersin içeriğini: tanımlar ve sınıflandırmalar, zihinsel engele neden olan etmenler  
zihinsel engel tipleri, zihinsel engelli çocukların gelişim özellikleri  zihinsel engelli çocukların eğitimleri, zihinsel engelli çocukların ailelerine ve öğretmenlerine gelişimsel danışmanlıkgibi kavramlar oluşturmaktadır.

**CGE437 Fiziksel Aktivite ve Hareket (2+0) 2 AKTS:3**

Bu dersin amacı; 0-8 yaş çocuklarının motor gelişim özelliklerini bilmek ve temel hareket becerilerini geliştirici oyun ve etkinlikleri belirlemek ve kazanılan bilgileri 3-8 yaş çocukları ile uygulamaktır. Dersin içeriğini; Erken çocukluk dönemi motor gelişim özellikleri, temel hareket becerileri, motor beceri öğrenimi, materyal geliştirme, hareket eğitimine yönelik özel öğretim yöntemleri, hareket etkinlikleri planlama ve uygulama, temel hareket becerileri ölçme ve değerlendirme gibi kavramlar oluşturmaktadır.

**CGE435 Çocukta Animasyon (2+0) 2 AKTS:3**

Bu ders temelde, çok çeşitli animasyon uygulamalarını çocuk etkinlikleri içinde yer almasını amaçlamaktadır. Aynı zamanda bu animasyonların ihtiyaca göre belirlenmesi, hazırlanması ve gerektiği zamanda uygulanması da bu dersin içeriğinde işlenecek konuları oluşturmaktadır.

**CGE322 Demokrasi Eğitimi ve Çocuk (3+0) 3 AKTS:4**

Bu derste öğrencilerin çocuğun hakları ve çocuğun demokrasi eğitimi, katılımı konularında farkındalık kazanması ve uygulama örnekleri sunması amaçlanmaktadır. Dersin içeriğini ise, demokrasi kavramı ve kavramın tarihçesi, demokrasi eğitiminin nasıl verilmesi gerektiği ve çocuğun demokrasi olgusundan ne şekilde etkilendiği, sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş alanlarında demokrasi açısından çocuk konuları oluşturmaktadır.

**CGE324 Çevre ve Doğa Eğitimi (3+0) 3 AKTS:4**

Bu dersin amacı; öğrencilerin çevre ve doğa sorunlarına ilişkin son gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, erken çocukluk dönemdeki çocuklara çevre bilincinin kazandırılmasının önemini vurgulamak, küçük çocuklarla yapılabilecek çevre eğitimi etkinlikleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktır**.** Bu dersin içeriğini ise, Çevre kavramı, bölgesel ve yerel çevre sorunları, çevre ile ilgili kuruluşlar ve faaliyetleri, çevre eğitimi, sürdürülebilir kalkınma, erken çocukluk döneminde çevre eğitimi etkinliklerigibi konular oluşturmaktadır.

**CGE318 Kişisel Gelişim (3+0) 3 AKTS:4**

Bu dersin amacı kişinin bedensel, zihinsel ve ruhsal özelliklerin daha iyi tanımasına yardımcı olunması, Kişinin kendini tanıyıp geliştirme ilkelerini öğrenerek kişisel gelişimini başlatabilmesi, Mesleki yeterliliklerini ve iş ortamındaki başarısını geliştirebilmesidir. Bu dersin içeriğini: Bireysel gelişim, bedensel özellikler, zihinsel özellikler, ruhsal özellikler kendini tanıma, kendini geliştirme, Mesleki gelişim: etkin problem çözmek ve proje geliştirmek, iletişim, sunum ve ikna becerilerini geliştirmek, iletişim, sunum, ikna becerileri, zamanı verimli kullanmak, strese karşı dayanıklı olmak, kişisel motivasyonu sağlamak, birlikte çalıştığınız iş arkadaşlarınızla uyum sağlamak, yaptığınız işlerde özgüven sahibi olmak konuları oluşturmaktadır.

**CGE345 Medya (2+0) 2 AKTS:4**

Bir çocuk gelişimci olarak medyaya karşı duyarlılık kazandırmak, sorumluluk almaya hazırlamak amaçlanmaktadır. Medya ile ilgili temel kavramlar (Yazılı, görsel, sosyal medya);  
Medyanın fonksiyonları; Medyanın klişeleri, önyargıları, yanlılıkları; Gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internette çocuk haberleri, çocuğa bakış açısı / Çocuğun medyada temsili; Çocukların gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internet kullanımı şekli, sıklığı, süresi; Gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internetin çocuğa etkileri\*Cinsiyet algısı, rol modeli, sosyal kurallar, tüketime yönlendirme; Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon, internet incelemesi; Yararları; Zararları; Çocuk gelişimcinin medyadaki ve medya üzerindeki rolü ve önemi; Çocuk gelişimcinin anne-babaları, eğitimcileri, medya patronları ve çalışanlarını, toplumun diğer kesimlerini bilinçlendirme fonksiyonu gibi konular bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**CGE343 Matematik ve Fen (2+0) 2 AKTS:4**

Bu dersin sonunda: Matematiksel düşünceyi, okulöncesi çocuklar için geliştirilecek matematik programlarının içeriğini, ilkelerini, uygulama süreçlerini ve yöntemlerini, matematiksel düşünceyi geliştirmeye yönelik materyalleri ve  öğretmen adaylarının erken çocukluk eğitiminde bilim ve doğanın önemini kavramalarını ve bilim, doğa ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bilim ve doğa ile ilgili temel kavramların öğretilmesinde kullanılacak yöntemleri tanıtmak; kavram haritaları oluşturma becerisi kazandırmak; bilim etkinlikleri planlayabilecekleri sınıf dışı ortamları tanıtmak ve sürdürülebilir gelişme için eğitimin önemini kavramalarını sağlamak amaçlanmaktadır.

**CGE341 Okul Öncesi Eğitiminde Kalite (2+0) 2 AKTS:4**

Dersin amacı öğrencileri okul öncesi eğitimde kalite kavramı ile ilgili düşünmeye sevk etmektir. Bu bağlamda kalite kavramı, kuramları ve fonksiyonları tanıtılacaktır. Eğitimde kalite ve kalitenin bileşenleri, okul öncesi eğitimde kalite şeması ve basamakları ile yönetmelikler incelenecektir.

**CGE339 Öğrenme Güçlükleri** (**2+0) 2 AKTS:4** Dersin amacı, öğrenme güçlüğü olarak tanımlanacak durumların ve öğrenme güçlüğüne neden olan etmenlerin neler olduğu, öğrenme güçlüğü olan çocukların genel gelişim özellikleri, bu çocuklara ne tür eğitim verilebileceği ile bu çocukların aileleriyle yapılabilecek olan çalışmalar hakkında bilgilendirmektir. Dersin içeriğini tanımlar, öğrenme güçlüğüne neden olan etmenler, öğrenme güçlüğü olan çocukların özellikleri, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri ve öğrenme güçlüğü olan çocukların aileleri gibi konular oluşturmaktadır.

**CGE236 Erken Okuryazarlık (2+0) 2 AKTS:3**  
Bu dersin amacı erken çocukluk dönemi okuryazarlık becerileri ve çocuk edebiyatına ilişkin özelliklerin öğrenilmesidir. İlgili dersin içeriğini ise Okuryazarlık ve çocuk edebiyatının temel kavramlarının tanımlanması, okuma ve yazmayı yordayıcı beceriler, yaşa uygun kitap seçme ölçütleri, etkileşimli kitap okumanın önemi, doğumdan yedi yaşa kadarki süreçte çocuklarda okuryazarlık gelişimi konuları oluşturmaktadır.

**CGE430 Kriz Yönetimi (2+0) 2 AKTS:3** Bu dersi alan öğrencilerin, Krizin topluluk, organizasyon ve paydaşlar üzerindeki etkisinin anlaşılması. Zorunluluk ve engelleri anlama becerisini geliştirir mi? Kriz ve risk durumlarında  
medya ilişkileri, Bir kriz planı tasarlama ve proaktif kriz yönetimi becerileri edinme becerisi  
kazanma, Bir kriz yönetim sürecini değerlendirme kabiliyetini kazanması beklenmektedir. Ayrıca çocuk ve çocuk gelişimine ilişkin tüm konuların kriz yönetim kavramı boyutuyla ele alınması da ilgili dersin bir diğer amacıdır.

**CGE428 Çocuk ve Spor (2+0) 2 AKTS:3**  
Çocukların yaş gruplarına göre motor gelişim açısından beceri düzeylerinin belirlenmesi, çocuklar için egzersiz programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi çalışmalarının yapılması konusunda öğrencilerin bilgi edinmelerini sağlamaktadır. Ayrıca dersi alan öğrencilerin, sportif aktivite ortamlarının düzenlenmesi ve etkinlik sırasında uygun dilin kullanılması konularını örnek uygulamalarla tartışmaları sağlanmak bu dersin temel amacıdır. Dersin içeriğini ise; Çocukların motor gelişimlerini destekleyici ve diğer gelişim alanlarındaki potansiyellerini mümkün olan en üst düzeyde kullanmalarını sağlayan gelişim temelli spor uygulamalarının özellikleri ve bu uygulamaların gelişim üzerindeki etkileri.