

Akıllıca bir tercih yapman gerekiyorsa

**AKLIN YOLU ÜSKÜDAR!**



**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

Türkiye'nin Beyin Üssü

## **DİL ve KONUŞMA TERAPİSİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

(Tezli)



Dil ve Konuşma Terapisi Tezli Yüksek Lisans Programı, bu alanda lisans eğitimini tamamlamış dil ve konuşma terapistlerine seçmeli dersler yoluyla belirli bir alanda akademik ve uygulamalı eğitim sunmaktadır. Programın temel özelliği, adayın seçtiği alana yoğunlaşarak, derinlemesine bilgi ve beceri kazanmasına yardımcı olmak ve belirlen alana özgü bilimsel araştırma yaparak, yerel ve evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmaktır.

Programda, kendi kendine öğrenme dahil olmak üzere çeşitli öğretim ve öğrenme yöntemleri yer alır ve program, dil ve konuşma terapistinin görev tanımında ifade edilen alanlardan birisine odaklanarak, klinik ve mesleki becerilerle kuramsal bilginin gelişimini bütünleştirir.

İki yıl boyunca, akademik ve mesleki gelişiminizle birlikte, yaşam boyu öğrenme becerilerinizi geliştireceksiniz. Programı başarıyla tamamladığınızda, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet sektörlerinde Dil ve Konuşma Terapistinin tanı koyucu, sağaltıcı, eğitici ve teknik

rollerine yönelik olarak, kuramsal bilgilerinizi uygulamaya dönüştürebileceksiniz.

Bu programın son yılında bir araştırma projesi (Tez) planlamanız ve gerçekleştirmeniz istenecektir. Tez çalışması süreci, alana yönelik literatürü araştırmanızı ve gözden geçirmenizi, araştırma sorularınızı geliştirmenizi, verileri toplamanızı ve analiz etmenizi, sonuçlarınızı raporlamanızı ve tartışmanızı gerektirecektir.

Aktif ve bağımsız öğrenme yoluyla kendinizi yetiştirmeniz, çeşitli modüllerden ve klinik uygulamalardan edindiğiniz birikimler, çevrenizle amacınıza yönelik kuracağınız etkili iletişim, yüksek lisans çalışmalarınızı yürütme, tezinizi planlama ve gerçekleştirme sürecinde en önemli araçlarınızdan birisi olacaktır.

Dil ve Konuşma Terapisi Tezli Yüksek Lisans Programına ait kontenjanlar ve giriş sınavı bilgileri, ilgili kayıt döneminde duyurulmaktadır.

## YÜKSEK LİSANS DERS PROGRAMI

(Tezli)

1. YIL						
Kod	Ders Adı	TÜR	T	U	K	AKTS
ENS501	Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilim Etiği	Z	3	0	3	6
DKT581	Özel Alan İleri Klinik Uygulama I	Z	0	6	3	6
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	6
<b>Toplam</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

2. YIL						
Kod	Ders Adı	TÜR	T	U	K	AKTS
ENS502	Uygulamalı İstatistik	Z	3	0	3	6
DKT582	Özel Alan İleri Klinik Uygulama II	Z	0	6	3	6
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	6
	Seçmeli Ders	S	3	0	3	6
<b>Toplam</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>30</b>

3. YIL						
Kod	Ders Adı	TÜR	T	U	K	AKTS
DKT571	Seminer	Z	0	1	0	2
DKT550.1	Tez Çalışması I	Z	0	0	0	30
<b>Toplam</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>

4. YIL						
Kod	Ders Adı	TÜR	T	U	K	AKTS
DKT550.2	Tez Çalışması II	Z	0	0	0	30
<b>Toplam</b>						<b>30</b>

SEÇMELİ DERSLER						
Kod	Ders Adı	TÜR	T	U	K	AKTS
AKB501	Kekemeliğin Doğası	S	3	0	3	6
AKB503	Kekemelik Araştırmaları	S	3	0	3	6
AKB502	Hızlı Bozuk Konuşma ve Terapisi	S	3	0	3	6
AKB504	Kekemeliğin Yönetimi ve Terapisi	S	3	0	3	6
AKB506	Diğer Akıcılık Bozuklukları ve Terapisi	S	3	0	3	6
AKB508	Akıcılık Bozukluklarına Girişimde Alternatif Yaklaşımlar	S	3	0	3	6
SYB501	Ses ve Yutma Bozukluklarının Temelleri	S	3	0	3	6
SYB503	Ses ve Yutma Araştırmaları	S	3	0	3	6
SYB502	Ses Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve Terapisi	S	3	0	3	6
SYB504	Yutma Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve Terapisi	S	3	0	3	6
SYB506	Profesyonel Ses Kullanıcılarında Ses Terapisi	S	3	0	3	6
GED501	Dil Bozukluklarının Sınıflandırılması ve Temelleri	S	3	0	3	6
GED503	Konuşmaya Dayalı Dilin Dilbilimsel Yöntemlerde Çözümlemesi	S	3	0	3	6
GED502	Konuşmaya Dayalı Dilin Sesbilgisel Çözümlemesi	S	3	0	3	6
GED504	Gelişimsel ve Edinilmiş Dil Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve Terapisi	S	3	0	3	6
GED506	Bilişsel İletişim Bozuklukları	S	3	0	3	6
DIS501	Özgül Öğrenme Bozuklukları ve Disleksinin Temelleri	S	3	0	3	6
DIS503	Özgül Öğrenme Bozuklukları ve Disleksinin Değerlendirilmesi	S	3	0	3	6
DIS502	Okuma-Yazma Gelişimi ve Öğretimi	S	3	0	3	6
DIS504	Disleksinin Değerlendirilmesi ve Terapisi	S	3	0	3	6
DIS506	Okuma-Yazma Bozukluklarının Nörofizyolojik Temelleri	S	3	0	3	6