

**TÜRKİYE CUMHURİYETİ**  
**ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**EBELİK BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ**

**I. YIL (GÜZ)**

**EBE101 – Ebeliğe Giriş**

**(2+0+0) 2 AKTS: 4**

Bu derste, ebeliğin temel kavramları ve felsefesi, tarihi gelişimi (kısa), meslek kriterlerine göre ebelik mesleği, eğitimi, etik kodu, çalışma alanları, yasal boyutu, ebelerin görev ve sorumlulukları, rolleri, örgütleri, toplumdaki yeri/değeri, ve toplum sağlığına katkıları gibi konular yer alır.

**SBF126– Biyokimya**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, çeşitli moleküllerin yapısı, bunların organizmadaki kimyasal reaksiyonları, insan vücudunun biyokimyasal süreçleri ve karbonhidrat, aminoasit, nükleik asit ve lipid metabolizmasını düzenleyen temel yolları içerir.

**EBE143 – Uygulamalı Temel Anatomi**

**(2+2+0)3 AKTS: 5**

Anatomi vücut yapılarını anlatan bilimdir. Bu derste vücut yapıları, düzeni ve işlevleri bir sağlık personeline yeterli olacak seviyede öğretilir. Uygulama derslerinde öğrenciler insan vücut modellerinde çalışma olanağı bulacaklardır.

**EBE107 – Histoloji -Embriyoloji**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, insandaki farklı hücre tiplerinin ortak yapısal özellikleri; hücre zarı, çekirdek, sitoplazma ve organellerin histolojik özellikleri, çekirdek ve alt yapıları, bölünme çeşitleri ve farklılıkları, insan yaşam aktivitesindeki önemi, insan yapısının özellikleri ve işlevsel nitelikleri farklı inceleme yöntemlerinin yanı sıra embriyonun oluşum süreci, vücut dokuları ve organlar konularını içermektedir.

**SBF128- Temel Fizyoloji**

**(3+0+0) 3 AKTS:5**

Dersin içeriğinde, insanda hücre, sinir, duyu, kas, kan, dolaşım, solunum, sindirim, üriner, endokrin ve üreme fizyolojileri konuları bulunmaktadır.

**ATA101 – Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi-I**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Türk İnkılâbının, özelliklerini ve benzer kavramları tanıma, Türk İnkılâbı Öncesinde Osmanlı Devletinin yaptığı İslahatlar, Atatürk İnkılâplarının önemi, Atatürkçü düşünce sisteminin ortaya çıkması ve yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin yapacağı inkılâplara etkisi, Türk İstiklâl Savaşı ve Cumhuriyet ve Atatürk İnkılâplarını tehdit eden unsurları içerir.

**ING101 – İngilizce-I**

**(3+0+0) 3 AKTS: 3**

Bu ders İngilizce ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

**TURK101 – Türk Dili-I**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Türkçenin yapısı ve temel dilbilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, öğrencilerin söz varlığının genişletilmesi, dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı gibi konuları içerir.

## I. YIL (BAHAR)

### EBE102 – Ebelikte Temel İlke ve Uygulamalar

(3+0+8) 7 AKTS: 11

Bu ders, bakım süreci, fonksiyonel sağlık örüntüleri modeli, güvenli örüntüsü (enfeksiyonlardan korunma, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavram ve uygulamaları, hijyen, yaşam bulgularının değerlendirilmesi, ilaç ve sıvı uygulamaları) rol-ilişkiler örüntüsü (etkili iletişimin önemi ve yöntemleri, hasta olma ve hastaneye yatışın etkileri, hasta kabul ve taburculuk ilkeleri) beslenme örüntüsü (beslenme ilkeleri, beslenme yolları, deri, mukoza bütünlüğünün korunması, yatak yaralarının önlenmesi ve bakım), boşaltım örüntüsü (üriner kateterizasyon, lavman), aktivite-egzersiz örüntüsü (vücut mekanikleri, hasta pozisyonları, ambulasyon, tranport, solunumu destekleyici uygulamalar), rahatlık örüntüsü (uyku ve dinlenmenin desteklenmesi, ağrı ve başetme), stres ve başetme, benlik kavramı, gebelerde beden imajına uyum konularını içerir.

### SBF134– Mikrobiyoloji

(2+0+0) 2 AKTS: 3

Bu derste öğrencilerin mikrobiyoloji ile ilgili temel bilgileri ve anlayışı kazanmaları amaçlanmaktadır. Mikroorganizmalar ve mikrobiyolojiye giriş; mikrobiyal yaşama genel bakış; mikroorganizmaların metabolizması ve mikrobiyal üreme; virüsler ve virolojinin esasları; bakteriler; mikroorganizmaların insanlarla etkileşimleri; immünoloji ve tanısal mikrobiyoloji; epidemiyoloji gibi konular dersin içeriğini oluşturur.

### SBF146 – Genel Beslenme

(2+0+0) 2 AKTS: 3

Beslenme ile ilgili temel kavramların, yeterli-dengeli beslenme ve özel diyet gereksinimlerinde hemşirelik yaklaşımının öğretilmesini amaçlanmaktadır. Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme (gebe-emzikli, 0-1 yaş bebek, okul çağı, adolesan, yaşlı vb) tartışılır.

### ATA102 – Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

(2+0+0) 2 AKTS: 3

Atatürk'ün eserleri incelenmek suretiyle Cumhuriyetin temel nitelikleri, elde edilen kazanımları anlatılarak Atatürk ilkelerinin değerini kavratmaktır. Ayrıca Türk devriminin tamamlanması evresinde yaşanan siyasi gelişmeleri ve yeni devletin kuruluş sürecinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak dersin bir diğer amacı da öğrencilere, Atatürk'ün siyasi ve sosyal alanlardaki devrimlerini öğretmektir. Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İnkılapları, Atatürk İlkeleri gibi konuları içerir.

### ING102 – İngilizce-II

(3+0+0) 3 AKTS: 3

Bu ders İngilizce ye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

### TURK102 – Türk Dili-II

(2+0+0) 2 AKTS: 3

Türkçenin yapısı ve temel dilbilgisi özelliklerinin kavranması, okunan metinlerin gerektiği gibi anlaşılması, dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, daha geniş bir sözvarlığı gibi konuları içerir.

## II. YIL (GÜZ)

### EBE201 –Sağlıklı Gebelik ve Ebelik Bakımı

(3+2+8) 8 AKTS: 13

Ebelik öğrencisine gebelik oluşumu, gebelikteki değişimler, riskler, sağlıklı nesil için sağlıklı başlangıcın, sağlıklı gebelik, doğum ve doğum sonrası için yapılması gerekenler ile izlem ve bakımın önemi hakkında bilgi ve beceri kazandırmak ve öğrendiği bilgileri uygulamaya yansıtabilmesini sağlamaktır. Normal gebelik sürecini içerir.

**EBE203- Ebelikte Öğretim****(2+0+0) 2 AKTS:2**

Bu dersin amacı öğrencilere, eğitim-öğretim sürecinin tüm basamaklarını öğretmek ve onları eğitici rolüne hazırlamaktır. Bu ders, eğitim-öğretim kavramları, teorileri, alanları, süreci, ebelikte eğitimin önemi, ebenin eğitici rolü, birey-aile-toplumun sağlık eğitimi ilkeleri, eğitim hedefleri yazma, eğitim yöntem ve araç-gereçleri, klinik eğitim, sürekli eğitim gibi konuları içerir.

**EBE205-Sağlığın Değerlendirilmesi****(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu derste öğrenciler, görüşme, gözlem ve fizik muayene yöntemlerini kullanarak veri toplama ve bu verileri analiz ederek problemleri belirlemeyi öğrenir. Gözlem, görüşme ve fizik değerlendirmeden oluşan veri toplama yöntemleri, fonksiyonel sağlık örüntüleri modeline göre veri toplama, verileri analiz ederek tanı koymayı içerir.

**EBE207- İç Hastalıkları****(2+0+4) 4 AKTS: 6**

Bu derste öğrenci, gebelerde olabilecek akut ve kronik hastalıkların fizyopatolojisi, risk faktörleri, korunma ilkeleri, tıbbi tanı ve tedavileri ile temel bakım bilgi ve becerilerini kazanır. Erişkinleri etkileyen hastalıklar, bakım ve hastanın hastalık süreciyle başatması konularını içerir.

**SBF202– Farmakoloji****(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğretmek. Ayrıca organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramlar, doku ve organ sistemlerine etkili ilaçların farmakolojik özellikleri ve yan etkileri gibi konuları içermektedir.

**SBF152– Patoloji****(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders; patoloji & sitopatolojinin işlevi, strese hücresel yanıt, hücre zedelenmesi ve ölümü, akut&kronik inflamasyon, doku tamiri ve yara iyileşmesi, hemodinamik bozukluklar, tromboembolik hastalıklar, infarktüs, şok, immun sistem hastalıkları, hücre büyüme ve diferansiyasyon bozuklukları, neoplazi, enfeksiyöz hastalıklar, çevresel ve beslenmeye bağlı hastalıklar konularını kapsar.

**II. YIL (BAHAR)****EBE214- Riskli Gebelikler ve Ebelik Bakımı****(3+2+6) 7 AKTS: 12**

Bu ders öğrenciye; gebenin ve fetüsün sağlığının önemini kavratarak, anne ve fetüsle ilgili riskli durumları belirlemesine ve bu durumlara ilişkin bakım ve uygulamaları yapabilmesine yönelik gerekli olan bilgi ve davranışları kazandır. Gebe ve fetüs sağlığı ile ilgili riskli durumlar ve bunların değerlendirilmesi gibi konuları içerir..

**EBE204 – Cerrahi Hastalıklar ve Bakım****(2+0+4) 4 AKTS: 6**

Bu ders öğrencilere, cerrahinin temel ilkeleri, cerrahi girişim gerektiren hastalıklar, operasyon öncesi, sırası ve sonrasında bakımın ilkeleri hakkında bilgi ve uygulama becerisi kazandırmaktır. Bu ders, enfeksiyon önlem ve kontrolü, yara bakımı, şoktaki hastanın bakımı, perioperatif bakım, meme, solunum, GİS, karaciğer ve safra yolları ameliyatı olacak hastanın bakımını kapsar.

**EBE206 - Cinsellik, Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması****(2+0+2) 3 AKTS: 4**

Bu ders; dünyada ve Türkiye’de cinsel sağlık ve üreme sağlığı, başvuranın değerlendirilmesi, iletişim, danışmanlık, kontraseptif yöntemler, özel durumlarda kontrasepsiyon, infertilite, aile planlaması hizmetlerinde kullanılan form ve kayıtlar, cinsel sağlık eğitimi, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, cinsel istismar konularını içermektedir.

**SBF151- Acil Bakım****(1+2+0) 2 AKTS:3**

Öğrencilere ilkyardım ve acil bakım konusunda standart bilgi, beceri ve tutum kazandırmak amaçlanmaktadır. İlkyardım ve acil yardım kavramlarının açıklanması temel ilkyardım bilgi ve becerileri temel yaşam desteği uygulamasının öğretilmesi gibi konular içerir.

**III. YIL (GÜZ)****EBE315- Doğum ve Doğum Sonu Bakım****(3+2+8) 8 AKTS: 13**

Bu ders öğrencilere; Normal doğumun fizyolojisi, evreleri, vücudun doğuma cevabı, doğum ağrısı, annenin doğuma hazırlığı hakkında bilgi vermek, doğumun birinci, ikinci ve üçüncü evresinde izlem, anne ve bebeğin değerlendirilmesi ve izlemi, erken postpartum dönemde emzirmenin başlatılması, epizyotomi uygulaması, postpartum dönemde annenin bakımı ile ilgili beceri kazandırmaktır. Doğum sürecinde anne ve bebeğe bakım sunma gibi konuları içerir.

**EBE303- Yenidoğan Bakımı****(2+0+4) 4 AKTS:6**

Bu derste, sağlıklı ve riskli yenidoğanların özellikleri, temel bakım uygulamaları, yenidoğanlarda sık karşılaşılan sorunlar, ebeveyn bebek etkileşimi ve yenidoğanın taburculuğu konuları yer alır.

**EBE305— Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları****(2+0+4) 4 AKTS: 6**

Bu ders, çocuk ve aileye yaklaşıma temel oluşturan felsefeler, çocuk sağlığının durumu ve etkileyen faktörler, çocukların hastalık algısı ve tepkileri, akut-kronik hastalıkların çocuk ve aileye etkileri, yaygın çocuk sağlığı sorunları ve hastalıkları ile bunlara ilişkin bakım konularını içerir.

**SBF127 –Enfeksiyon Hastalıkları****(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, çocuklarda sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıkları, bağışıklık sistemi ve aşılardan hastane enfeksiyonları konularını içermektedir.

**EBE311- Kadın Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Bakım****(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu ders, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi, sürdürülmesine yönelik kavramsal bilgileri, psikiyatrik sorunu olan gebenin değerlendirilmesi, tedavisi ve bakımı, istenmeyen gebelik durumlarında ruh sağlığının korunması ve tedavi edilmesi gibi konuları içerir.

**SBF145- Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri****(3+0+0)3 AKTS: 4**

Bu ders, sağlık bilimleri alanında araştırmanın önemi, araştırma süreci, kalitatif ve kantitatif araştırma yöntemleri ve özellikleri, araştırma raporu örneklerinin eleştirel olarak analiz edilmesi ve araştırma etiği konularını içermektedir.

**III. YIL (BAHAR)****EBE314- Yüksek Riskli Doğum ve Doğum Sonu Bakım****(3+2+8)8 AKTS:13**

Öğrencilere, doğum sürecindeki riskli durumları, anne ve bebek açısından tehlikeleri, annenin doğuma hazırlanması, uygun girişimde bulunma, preterm ve postterm eylemin postnatal dönemdeki riskleri ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır. Riskli doğumlar ve ebelik girişimleri gibi konuları içerir.

**EBE304- Kadın Hastalıkları ve Bakım****(2+0+4) 3 AKTS: 6**

Bu ders, temel sağlık hizmetleri doğrultusunda kadın sağlığı hizmetlerini geliştirme, kadın sağlığını bozan risk durumlarını belirleyebilme, sağlıktan sapma durumlarında erken tanı koyabilme ve bakım uygulayabilme, kadını yaşadığı toplum içerisinde bir bütün olarak ele alabilme, kadının kendi bakım sorumluluğunu üstlenmesini sağlayacak bilgi ve beceri kazandıran kuramsal ve uygulamalı bir derstir.

**EBE306 –Toplum Sağlığı Hizmetleri****(3+0+4) 5 AKTS: 7**

Bu ders doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası anne ve yenidoğanın bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli ebelik hizmetlerinin temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde incelenmesini ve bu konuda bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.

**EBE308- Ebelik Tarihi ve Etik****(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu dersin amacı; ebelik mesleğinin geçmişten günümüze kadar geçirdiği aşamaların öğrenilmesi, deontolojinin temel ilkeleri ve ebelerin mesleki özellikleri, görev yetki ve sorumlulukları doğrultusunda, mesleki kimlik oluşturulması ve meslek ahlakının benimsenmesidir. Meslek tanımı ve özellikleri ebeliğin tanımı tarihçesi mesleki yasa ve sorumluluklar gibi konuları içerir.

**EBE312- Ebelikte Yönetim****(2+0+0)2 AKTS:2**

Ebelik hizmetleri yönetimiyle ilgili konularda elde edilen bilginin beceri ve uygulamaya aktarılması hedeflenmektedir. Yönetimde temel kavram ve kuramlar sağlık hizmetlerinin yönetim organizasyonu etkin ebelik yönetimi esasları gibi konuları içerir.

**IV. YIL (GÜZ)****EBE415– Mezuniyet Projesi I****(1+0+0)1 AKTS:2**

Bu ders, öğrencilerin lisans eğitimleri süresince derslerde gördükleri konulardan biri üzerinde veya farklı bir yeni konu üzerinde araştırma yapması ve araştırma sürecinin tüm aşamalarını kullanma becerisi gibi konuları içermektedir.

**EBE403 – Sağlıklı ve Riskli Gebelikler ve Ebelik Bakımı****(3+0+24) 15 AKTS: 28****(Bölüm Seçmeli ders-İnternlük)**

Bu ders, bölüm tarafından belirlenen (zorunlu) ve öğrencinin ilgi duyduğu (elektif) belirli klinik uygulama alanlarında yürütölen staj programı, öğrencilerin dört yıllık sürede öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulama alanlarında pekiştirmeleri, uygulamaları sırasında eleştirel düşünme ve karar verme, sorun çözme, iletişim vb. becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Doğum öncesi eğitim, gebelik sürecinde anne sağlığının değerlendirilmesi, gebelik sürecinde fetal sağlığının değerlendirilmesi gibi konuları içermektedir.

**EBE404 – Normal ve Riskli Doğum, Doğum sonu Ebelik Bakımı****(3+0+24)15 AKTS: 28****(Bölüm Seçmeli ders-İnternlük)**

Bu ders, bölüm tarafından belirlenen (zorunlu) ve öğrencinin ilgi duyduğu (elektif) belirli klinik uygulama alanlarında yürütölen staj programı, öğrencilerin dört yıllık sürede öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulama alanlarında pekiştirmeleri, uygulamaları sırasında eleştirel düşünme ve karar verme, sorun çözme, iletişim vb. becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Doğum sürecinde anne ve fetus sağlığının izlenmesi, normal doğum yönetimi; doğum eyleminde rol oynayan faktörler, doğumun evreleri, anne organizmasının doğum eylemine sistematik yanıtı doğum ağrısı, ağrı teorileri, ağrı fizyolojisi, ağrıyı etkileyen faktörler, annenin ağrıyla baş etmesine yardım, annenin doğuma hazırlanması ve değerlendirilmesi, doğum sonunda anne ve bebeğin izlenmesi, emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesi, doğumda anne ve fetus için riskli durumlar gibi konuları içermektedir.

**IV. YIL (BAHAR)****EBE416– Mezuniyet Projesi II****(1+0+0)1 AKTS:2**

Bilimsel araştırmaları okuyup anlama, değerlendirme yapabilen, modern ebelik süreçlerini araştıran, araştırma bilgilerinin kullanılmasına olanak veren olanakları araştıran, gözleyen, izleyen ve değerlendirebilen ebe niteliklerine sahip ebeler yetiştirilmesine katkı sağlamak

**EBE403 – Sağlıklı ve Riskli Gebelikler ve Ebelik Bakımı**  
**(Bölüm Seçmeli ders-İnternlük)**

**(3+0+24) 15 AKTS: 28**

Bu ders, bölüm tarafından belirlenen (zorunlu) ve öğrencinin ilgi duyduğu (elektif) belirli klinik uygulama alanlarında yürütülen staj programı, öğrencilerin dört yıllık sürede öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulama alanlarında pekiştirmeleri, uygulamaları sırasında eleştirel düşünme ve karar verme, sorun çözme, iletişim vb. becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Doğum öncesi eğitim, gebelik sürecinde anne sağlığının değerlendirilmesi, gebelik sürecinde fetal sağlığının değerlendirilmesi gibi konuları içermektedir.

**EBE404 – Normal ve Riskli Doğum, Doğum sonu Ebelik Bakımı**  
**(Bölüm Seçmeli ders-İnternlük)**

**(3+0+24)15 AKTS: 28**

Bu ders, bölüm tarafından belirlenen (zorunlu) ve öğrencinin ilgi duyduğu (elektif) belirli klinik uygulama alanlarında yürütülen staj programı, öğrencilerin dört yıllık sürede öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulama alanlarında pekiştirmeleri, uygulamaları sırasında eleştirel düşünme ve karar verme, sorun çözme, iletişim vb. becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir. Doğum sürecinde anne ve fetus sağlığının izlenmesi, normal doğum yönetimi; doğum eyleminde rol oynayan faktörler, doğumun evreleri, anne organizmasının doğum eylemine sistematik yanıtı doğum ağrısı, ağrı teorileri, ağrı fizyolojisi, ağrıyı etkileyen faktörler, annenin ağrıyla baş etmesine yardım, annenin doğuma hazırlanması ve değerlendirilmesi, doğum sonunda anne ve bebeğin izlenmesi, emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesi, doğumda anne ve fetus için riskli durumlar gibi konuları içermektedir.

## **BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ**

**EBE232- Mesleki İngilizce**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Türkçe'den İngilizce'ye çeviri kuralları, çeviri örnekleri (akademik), çeviri örnekleri (tıbbi), teknik kelime bilgisi çalışmaları, seminer hazırlama, akademik yayın hazırlama, resmî mektup hazırlama, cv hazırlama gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**EBE236- Toplumda Kadının Yeri ve Kadına Yönelik Şiddet**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Bu ders toplumda kadının yeri, cinsiyet ayrımcılığının örnekleri, nedenleri ve etkileri, kadına yönelik şiddetin nedenleri ve etkileri, kadın hakları, kadın haklarının korunmasına yönelik girişimler ve ebeye düşen sorumluluklar gibi konuları içerir.

**EBE235- Cinsel Sağlık Eğitimi**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu ders; cinsel sağlık bilgileri eğitimi, toplumlarda cinselliğe bakış, değer oluşturma, cinsel kimlik gelişimi, ergenlik döneminde bedensel değişiklikler, ergenlik döneminde ruhsal değişiklikler, üreme sağlığı, karar verme süreci ve güvenli davranış, ergenlikte sağlığa zararlı alışkanlıklar, başvuru merkezleri, mutlu ve güvenli cinsellik, CYBE/AIDS, haklar, cinsellik ve şiddet, cinsel sağlık eğitimi uygulamaları gibi konuları içermektedir.

**EBE310- Evde Sağlık Bakımı Hizmetleri**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu derste öğrencilere, evde bakımın tanımı ve tarihçesi, evde bakım ekibi, evde bakım ebesinin rol ve sorumlukları, evde gebe, lohusa kadın, yenidoğan bebek ve ailenin izlemi, eğitimi ve bakımı öğretilir.

**EBE320- Jinekolojik Onkoloji**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu ders, jinekolojik kanserlerin sınıflandırılması, etiyolojik faktörleri, belirti ve bulguları, tanıları, tanı ve tedavi yöntemleri ve bakımı konusunda bilgileri içerir.

**EBE323- Transkültürel Ebelik**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Kültür kavramı ve tanımları, kültürel unsurlar(gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar),kültürün sağlıktaki yeri ve önemi, , sağlık ve hastalık kavramı ve kültürle ilişkisi, sağlığı etkileyen sosyo kültürel faktörler, kültürlerarası (transkültür) kavramı, kültürlerarası iletişim (değerler, inançlar),kültürlerarası sağlık yaklaşımları, kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve kültürü temel alan sağlık bakım modelleri,küresel

sağlık sorunları, göç ve göçün kültürel etkisi kadın sağlığını etkileyen kültürel uygulamalar ve ebelik yaklaşımları, Türk kültürü ve Türk kültüründe ebelik; doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar Türk kültürü ve Türk kültüründe ebelik doğum öncesi, doğum, doğum sonrası ve çocuk bakımında kültürel uygulamalar ders içeriğini oluşturmaktadır.

**EBE403 –Sağlıklı ve Riskli Gebelikler ve Ebelik Bakımı**

**(3+0+24) 15 AKTS: 28**

Bu ders, bölüm tarafından belirlenen (zorunlu) ve öğrencinin ilgi duyduğu (elektif) belirli klinik uygulama alanlarında yürütülen staj programı, öğrencilerin dört yıllık sürede öğrendikleri bilgi ve becerileri uygulama alanlarında pekiştirmeleri, uygulamaları sırasında eleştirel düşünme ve karar verme, sorun çözme, iletişim vb. becerilerini geliştirmeleri konularını içermektedir.

**EBE404 – Normal ve Riskli Doğum, Doğum sonu Ebelik Bakımı**

**(3+0+24)15 AKTS: 28**

Doğum öncesi eğitim, gebelik sürecinde anne sağlığının değerlendirilmesi, gebelik sürecinde fetal sağlığının değerlendirilmesi, doğum sürecinde anne ve fetus sağlığının izlenmesi, normal doğum yönetimi; doğum eyleminde rol oynayan faktörler, doğumun evreleri, anne organizmasının doğum eylemine sistematik yanıtı doğum ağrısı, ağrı teorileri, ağrı fizyolojisi, ağrıyı etkileyen faktörler, annenin ağrıyla baş etmesine yardım, annenin doğuma hazırlanması ve değerlendirilmesi, doğum sonunda anne ve bebeğin izlenmesi, emzirmenin başlatılması ve sürdürülmesi, doğumda anne ve fetus için riskli durumlar.

**EBE405– Adli Ebelik**

**(2+0+0)2 AKTS:2**

Bu ders, ebelik bilgi ve becerilerinin adli konularda nasıl kullanılacağı ve adli sorunlarla karşılaşıldığında nasıl davranılacağı gibi konuları içermektedir.

**EBE408- Adölesan Döneminde Bakım**

**(2+0+0)2 AKTS:2**

Bu ders, adölesanın fiziksel ve psiko-sosyal gelişim özellikleri ve gebelik, doğum olaylarının adölesan sağlığına etkilerine odaklanır.

**EBE409 – Aile Dinamikleri**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu ders, ailenin yapısı, organizasyon ve fonksiyonları, aile ilişkileri ve etkileyen faktörler, aile çatışmaları ve sorunların çözümünü destekleyici yaklaşımlar gibi konuları içermektedir.

**EBE410-İşaret Dili**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu ders; işitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak amacıyla, işaret dili, genel özellikleri, işaret dili alfabesi gibi konuları içermektedir.

**EBE411- Gebelik Eğitimi**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Bu ders; doğum öncesi eğitim programının içerik planını oluşturabilme, değerlendirebilme, yetişkin eğitiminin özelliklerini bilme, evlilik ve konsepsiyon öncesi kadının sağlık gereksinimlerini saptayabilme, gebelikte beslenmenin önemi, gebelikte uyku ve egzersizler,, babanın doğuma katılımının önemi, alternatif doğum yöntemleri ve ağrı ile baş etme yöntemleri, çalışan kadınlar ve sosyal destek hizmetlerini bilme gibi konuları içermektedir.

**EBE412- Evlilik Danışmanlığı**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Aile sistemi, aile ve çift danışmanlığı kavram ve kuramları, danışmanlık yaklaşımları ve teknikleri, aile ve çiftlerle çalışma becerisi gösterebilme, danışmanlık becerisi gösterebilme gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.

**EBE413-Doğal ve Alternatif Doğum Yöntemleri**

**(2+0+0) 2 AKTS: 2**

Normal doğum, litotomi pozisyonu, doğumda gebeyi rahatlatıcı yöntemler, nefes egzersizleri, masaj, hidroterapi, aromaterapi, akupunktur ve akupresür, TENS, steril su enjeksiyonu, hypnobirthing, doğal doğum, suda doğum, evde

doğum, sectio/sezaryen ile doğum, epidural ve spinal anestezi ile doğum, farklı kültürlerde kullanılan doğum pozisyonları gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.

#### **EBE414-Antropoloji**

**(2+0+2) 2 AKTS: 2**

İnsanın düşünsel ve toplumsal bir varlık olarak incelenmesi; insanın ortaya koyduğu ürünler; kültürel antropoloji; insan davranışlarının mukayeseli olarak incelenmesi; sosyal davranışlar ve sosyal gruplarda organizasyon Antropoloji dersinin konularını oluşturur.

#### **EBE415-Mesleki İletişim**

**(2+0+2)2 AKTS:3**

Bu ders, ebelik mesleğinde kişilerarası ilişkiler ve iletişimin öneminin kavranması, mesleki uygulamalar sırasında karşılaşılan iletişim sorunlarının tanımlanabilmesi, bu sorunların çözümünde uygulanabilecek müdahale yollarının öğrenilmesi, iletişimle ilgili bilgilerin yaşamda kullanabilmesi ve kendini tanıma becerisinin geliştirilmesi konularını içermektedir

### **ALAN SEÇMELİ DERSLERİ**

#### **SBF111-Halk Sağlığı**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Bu derste halk sağlığının tarihsel gelişim aşamaları, halk sağlığı felsefesi halk sağlığının genel amaçları, halk sağlığının genel ilkeleri, sağlık hizmetleri, sağlık ve hastalık tanımları, sağlık ve hastalığı etkileyen faktörler, sağlığı koruma ve geliştirme erken tanı taramalar ve önemi, işitme taramaları, sağlık eğitimi, küreselleşme ve sağlık vb. konular işlenmektedir.

#### **SBF112-Hukuka Giriş**

**(2+04)2 AKTS:3**

Hukuk ile ilgili temel bilgiler ve tanımlar, iş sözleşmeleri, iş sözleşmelerinin feshi, çalışma süreleri, izinler, iş sağlığı ve güvenliği, örnek olaylar, yargı kararları gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.

#### **SBF113- Etkili Konuşma ve Diksiyon**

**(2 + 0+0) 2 AKTS: 3**

Türk melodisine uyan, kendini daha etkin ifade etmenin yanı sıra, konuşma hızını ve ses tonunu yaratmak için güzel, doğru, etkili, güçlü, canlı bir konuşma becerisinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

#### **SBF114-Müzik**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Bu ders, tüm gelişim alanlarını destekleyen en önemli disiplinlerden biri ve evrensel bir dil olarak öğrencilerin estetik yönünü geliştirme, yaratıcılık ve yeteneklerini müzik üretme yolu ile geliştirme, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası müzik kültürlerini tanıma, kişilik ve özgüven gelişimine katkı sağlama konularını içermektedir.

#### **SBF117-Gerontoloji-Geriatri Bilimine Giriş**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Bu ders, ülkemizde veya dünyada yaşlı bireylerin demografik profilleri, yaşlanma kavramı ve teorileri, yaşlı bireyin değerlendirilmesi ve fizyolojik değişiklikler, yaşlılarda sık görülen kronik hastalıklar, yaşlıların gereksinimleri, yaşlılıkta ortaya çıkan kazalar ve akılcı ilaç kullanımı, yaşlılıkta psikososyal sorunlar, evde bakım ve yaşam kalitesi, yaşlılığa ilişkin ulusal sağlık politikaları ve yasal düzenlemeler konularını içermektedir.

#### **SBF118-Tek Denekli Araştırmalara Genel Bakış**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Tek denekli araştırma yöntemlerinin özellikleri; dil ve konuşma bozukluklarında tek denekli araştırmalar; olgu, örnek olay, araştırma desenleri ile tek denekli modellerin karşılaştırılması; veri toplama teknikleri; grafiksel veri analizi teknikleri; araştırma modelleri; AB, ABAB, çoklu başlama düzeyi ve karşılaştırma modelleri vb.; dil ve konuşma terapisinde yapılmış tek denekli araştırma



makalesi okuma gibi konuları içermektedir.

**SBF119 -Nitel Araştırmalara Genel Bakış**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, nitel araştırma yöntemi kavramlarını, özelliklerini, tarihini, kullanım alanlarını, yayınlanmış araştırma örneklerini, araştırma yöntemini uygulayabilecek bir araştırma önerisi hazırlamayı içerir.

**SBF121- İş Sağlığı ve Güvenliği**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramların açıklanması ve işçinin sağlık ve güvenliğini etkileyen fiziksel, mekanik, kimyasal, biyolojik ve ergonomik faktörlere ilişkin konuların dersin içeriğini oluşturmaktadır

**SBF125- Biyoistatistik**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Bu ders, araştırma problemlerinin seçimi, verilerin toplanması, istatistiksel değerlendirmeye hazırlanması, veri analizi yöntemleri, uygun olan parametrik ve non-parametrik tanımlayıcı testleri seçme ve yorumlama, farklı araştırma yöntemlerinin özellikleri, kalitatif ve kantitatif araştırma yöntemleri, araştırmada etik sorunlar ve araştırma tasarımı, araştırmaların eleştirel olarak değerlendirilmesi konularını içermektedir

**SBF126– Biyokimya**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, çeşitli moleküllerin yapısı, bunların organizmadaki kimyasal reaksiyonları, insan vücudunun biyokimyasal süreçleri ve karbonhidrat, aminoasit, nükleik asit ve lipid metabolizmasını düzenleyen temel yolları içerir.

**SBF127 –Enfeksiyon Hastalıkları**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, çocuklarda sık karşılaşılan enfeksiyon hastalıkları, bağışıklık sistemi ve aşular ile hastane enfeksiyonları konularını içermektedir.

**SBF128- Temel Fizyoloji**

**(3+0+0) 3 AKTS:5**

Dersin içeriğinde, insanda hücre, sinir, duyu, kas, kan, dolaşım, solunum, sindirim, üriner, endokrin ve üreme fizyolojileri konuları bulunmaktadır.

**SBF134– Mikrobiyoloji**

**( 2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu derste öğrencilerin mikrobiyoloji ile ilgili temel bilgileri ve anlayışı kazanmaları amaçlanmaktadır. Mikroorganizmalar ve mikrobiyolojiye giriş; mikrobiyal yaşama genel bakış; mikroorganizmaların metabolizması ve mikrobiyal üreme; virüsler ve virolojinin esasları; bakteriler; mikroorganizmaların insanlarla etkileşimleri; immünoloji ve tanısal mikrobiyoloji; epidemiyoloji gibi konular dersin içeriğini oluşturur.

**SBF141-Temel Anatomi**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Bu ders kapsamında anatomi bilimi ve bu bilimin ilgilendiği konular olan kas iskelet sistemi anatomisi, sinir sistemi anatomisi, dolaşım sistemi, sindirim sistemi, baş boyun anatomisi ve duyu organları anatomisi gibi konular sistematik biçimde ele alınmaktadır.

**SBF145- Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri**

**(3+0+0)3 AKTS: 4**

Bu ders, sağlık bilimleri alanında araştırmanın önemi, araştırma süreci, kalitatif ve kantitatif araştırma yöntemleri ve özellikleri, araştırma raporu örneklerinin eleştirel olarak analiz edilmesi ve araştırma etiği konularını içermektedir.

**SBF146 – Genel Beslenme**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Beslenme ile ilgili temel kavramların, yeterli-dengeli beslenme ve özel diyet gereksinimlerinde hemşirelik yaklaşımının öğretilmesini amaçlamaktadır. Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme (gebe-emzikli, 0-1 yaş bebek, okul çağı, adolesan, yaşlı vb) tartışılır.

**SBF148– Sağlık Sosyolojisi**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, sağlık sosyolojisinin temel kavramları, sağlık-hastalık sistemi, sağlık ve toplum, sağlık ve kùltür, sosyokùltürel yapı ile sağlık-hastalık ilişkisi, sağlık hizmetleri ve sağlık personeline yönelik toplumsal tutumlar konularını içerir.

### **SBF149-Temel Genetik**

**(2+0+0)2 AKTS:3**

Tıpta genetiğin ve molekùler biyolojinin rolù ve önemi, genetik materyalin yapısı, çoğalması ve protein sentezi, DNA'da oluşan mutasyonlar, mutasyonların tamir mekanizmaları, tıbbi genetikte kullanılan sitogenetik, molekùler sitogenetik ve molekùler tanı yöntemleri, molekùler teknolojiler, sık rastlanan tek gen hastalıkları, kalıtım kuramı ve Mendel genetiği, otozomal ve gonozomal kalıtım kalıpları ve bu kalıplara uygun kalıtılan hastalıklara örnekler, hücre döngüsü, proliferasyonu ve kontrolü, mitoz ve mayoz bölünme, cinsiyet ve gelişimi, kanser gelişiminin temel molekùler mekanizmaları, doğum öncesi ve doğum sonrası tanı yöntemleri, genetik uygulamaların etik boyutunu anlatmaya yönelik bilgi ve beceri kazandırma konuları ele alınmaktadır.

### **SBF151- Acil Bakım**

**(1+2+0) 2 AKTS:3**

Öğrencilere ilkyardım ve acil bakım konusunda standart bilgi, beceri ve tutum kazandırmak amaçlanmaktadır. İlkyardım ve acil yardım kavramlarının açıklanması temel ilkyardım bilgi ve becerileri temel yaşam desteği uygulamasının öğretilmesi gibi konular içerir.

### **SBF202- Farmakoloji**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğretmek. Ayrıca organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramlar, doku ve organ sistemlerine etkili ilaçların farmakolojik özellikleri ve yan etkileri gibi konuları içermektedir.

### **SBF152- Patoloji**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders; patoloji & sitopatolojinin işlevi, strese hücresele yanıt, hücre zedelenmesi ve ölümü, akut&kronik inflamasyon, doku tamiri ve yara iyileşmesi, hemodinamik bozukluklar, tromboembolik hastalıklar, infarktüs, şok, immun sistem hastalıkları, hücre büyüme ve diferansiyasyon bozuklukları, neoplazi, infeksiyöz hastalıklar, çevresel ve beslenmeye bağlı hastalıklar konularını kapsar.

### **DKT112-İletişim, Dil ve Konuşma Bozukluklarına Genel Bakış**

**(2+0+0) AKTS:3**

Dil ve konuşma terapisi mesleğine bakış: Dünyada ve Türkiye'de gelişimi, tarihçesi; dil ve konuşma terapistinin görev tanımı; iletişim, dil ve konuşma süreçleri; iletişim- dil ve konuşma bozukluklarının klinik ve eğitsel açıdan sınıflandırılması, nedenleri: türleri ve nitelikleri; dil ve konuşma bozuklukları: dil bozuklukları, fonoloji-artikülasyon bozuklukları, kekemelik, işitme engelliler; ses bozuklukları, nörojenik iletişim bozuklukları; farklı disiplinlerle işbirliği: ekip çalışması, diğer uzmanların rolü, görev sınırları gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır.

### **ERG407-Resim Atölye Çalışmalar**

**(2+2+0) 3 AKTS: 3**

Bu ders, sanatın üç temel öğesi olan çizgi, ışık-gölge ve renk konuları hakkında teorik ve pratik bilgileri içerir. Birey için hazırlanacak terapi programına uygun, resim, heykel, seramik sanatının uygulamalarını içerir.

### **ERG439 -Biblioterapi**

**(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders, bireysel ve grup düzeyinde yazma, şiir, deneme, grup terapisi sürecinde hikaye ve bibliyoterapi planlama süreci gibi edebi türlerin kullanımını kapsamaktadır.

### **SAY416 -Sağlık Turizmi**

**(3+0+0) 3 AKTS:4**

Bu derste sağlık turizmi kavramları, özellikleri ve gelişimi, sağlık turizmi sektörü, sağlık turizmi düzenlemeleri ve sağlık turizmi türleri yer almaktadır.

**SOH307-Aile ve Çocuklarla Sosyal Hizmet****(2+0+0)2 AKTS:3**

Ailenin güçlendirilmesine yönelik sosyal hizmet müdahalesi, ailede planlı değişim süreci; çocukluk ve ergenlik çağının özellikleri, çocukların ihtiyaç ve sorunları, çocukların ihmal-istismarına ilişkin ekonomik, sosyal ve psikolojik sorunların irdelenmesi, çocuklarla ve aileleriyle sosyal hizmetin pozitif yönde değişim uygulamaları konularını içerir.

**SBF147-Büyüme-Gelişme****(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Bu ders büyüme-gelişme tanımı, etkileyen faktörler, büyüme-gelişme dönemleri ve bu dönemlerdeki bireyin temel özellikleri, gelişim kuramcıları ve kuramlarının temel özellikleri, büyüme ölçütleri ve büyüme-gelişmeyi etkileyen faktörler ile büyüme-gelişmeyi destekleyici yaklaşımları içerir.

**PSI131-Psikoloji****(3+0+0)3 AKTS:4**

Psikolojide araştırma, biyoloji ve davranış, duyum, algı, zihin ve bilinç, öğrenme, bellek, biliş ve dil, zekâ, insan gelişimi, sosyal psikoloji konularında temel bilgi ve beceriler.

**EBE143 – Uygulamalı Temel Anatomi****(2+2+0)3 AKTS: 5**

Anatomi vücut yapılarını anlatan bilimdir. Bu derste vücut yapıları, düzeni ve işlevleri bir sağlık personeline yeterli olacak seviyede öğretilir. Uygulama derslerinde öğrenciler insan vücut modellerinde çalışma olanağı bulacaklardır.

**ÜNİVERSİTE SEÇMELİ DERSLERİ****RKUL101 – Üniversite Kültürü-I****(0+0+2) 1 AKTS: 1**

Öğrencinin üniversite yaşamı boyunca sahip olacağı “üniversiteli” olma ayrıcalığının farkına varması, üniversitenin, dersler ve bir meslek kazanım yerinden ibaret olmadığını, üniversite yaşamında, dünyada ve çevresinde olup bitenleri anlamak, yorumlamak ve bunların izleyicisi olmaktan çok katılımcısı ve yönlendiricisi olması gerektiğini kavramasını sağlar. Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

**RKUL102 – Üniversite Kültürü-II****(0+2+0) 1 AKTS: 1**

Öğrencinin üniversite yaşamı boyunca sahip olacağı “üniversiteli” olma ayrıcalığının farkına varması, üniversitenin, dersler ve bir meslek kazanım yerinden ibaret olmadığını, üniversite yaşamında, dünyada ve çevresinde olup bitenleri anlamak, yorumlamak ve bunların izleyicisi olmaktan çok katılımcısı ve yönlendiricisi olması gerektiğini kavramasını sağlar. Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

**RPSI 109- Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri(ÜSEC)****(3+0+0) 3 AKTS: 5**

Pozitif psikolojinin tanımı ve temel kavramlar, pozitif psikolojinin teorik temelleri, sosyal kognitif nörobilime giriş-sosyal davranışların beyinsel altyapısı, pozitif psikoloji uygulamaları duygusal zekâ –yetişkinlerde, çocuk ve gençlerde, evlilik ve iş yaşamında duygusal zekâ kendini tanıma ve farkındalık başkalarını tanıma ve empati, iletişim becerileri, motivasyon ve planlama, sorun çözme becerileri öfke, saldırganlık ve şiddet ilişki yönetimi sebatkârlık sağlıklı karar verme uzlaşmacılık gibi konuları içerir.

**RPRE104– Girişimcilik ve Proje Kültürü****(2+0+0) 2 AKTS: 3**

Proje nedir?, Proje kültürü nedir?, neden proje yapılır?, Proje ve girişimcilik arasındaki ilişki, destek alınacak projeler nedir?, Proje gerekçesi yazma, proje partneri bulma ve yayılımı, proje bütçesi hazırlama, proje raporlarını yazma, erasmus projeleri, örnek proje yazma etkinliği gibi konuları içerir.