

Dil ve Konuşma Terapisi Tezli Yüksek Lisans Programı

Genel Çerçeve

Dil ve Konuşma Terapisi Tezli Yüksek Lisans Programı, seçmeli dersler yoluyla belirli bir alanda akademik ve uygulamalı eğitim sunmaktadır. Programın temel özelliği, adayın seçtiği alana yoğunlaşarak, derinlemesine bilgi ve beceri kazanmasına yardımcı olmak ve belirlen alana özgü bilimsel araştırma yaparak, yerel ve evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmaktır.

Programda, kendi kendine öğrenme dahil olmak üzere çeşitli öğretim ve öğrenme yöntemleri yer alır ve program, dil ve konuşma terapistinin görev tanımında ifade edilen alanlardan birisine odaklanarak, klinik ve mesleki becerilerle kuramsal bilginin gelişimini bütünleştirir.

İki yıl boyunca, akademik ve mesleki gelişiminizle birlikte, yaşam boyu öğrenme becerilerinizi geliştireceksiniz. Programı başarıyla tamamladığınızda, sağlık, eğitim ve sosyal hizmet sektörlerinde Dil ve Konuşma Terapistinin tanı koyucu, sağaltıcı, eğitici ve teknik rollerine yönelik olarak, kuramsal bilgilerinizi uygulamaya dönüştürebileceksiniz.

Amaçlar

- İki yıl boyunca, Dil ve Konuşma Terapisi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) doğrultusunda gerekli profesyonel yeterlilikleri geliştiren yoğun bir uzmanlık lisansüstü program yapısı sağlamak.
- Adayları, sürekli mesleki gelişim için gereken bağımsız öğrenme yetenekleri ile donatmak.
- Adayları, ilgili meslek kuruluşlarının, profesyonel ve yasal kurumların öngördüğü koşulları ve yeterlikleri karşılayabilecek şekilde mesleğe hazırlamak.
- Adayların çok çeşitli olgu gruplarına hizmet sunabilecek şekilde mesleki bilgi ve klinik becerilerinin gelişimini teşvik etmek .
- Adayların, karmaşık kuramsal ve klinik görüşleri, fikirleri, yaklaşımları kavrayabilmelerine destek olmak; farklı disiplinlerden bilgiyi sentezleyebilmelerini teşvik etmek.
- Yansıtıcı uygulayıcılar olabilmeleri için adaylara kişisel izleme ve kişisel gelişim fırsatları sağlamak.
- Adayları, Uzman Dil ve Konuşma Terapisti olarak tanı koyma, terapileri planlama ve yürütme, eğitme ve teknik rollerini yerine getirirken,

kuramsal bilgilerini bu rollere uygun olarak uygulayabilecek şekilde yetiştirmek.

- Klinik problemlerle karşılaşıldığında özgün düşünmeyi uygulayan ve bu problemlere yaratıcı çözümler geliştirebilen uzmanlar yetiştirmek.
- Bir araştırma projesi yürütmek ve yazmak için adaylara destek olmak.

Program Çıktıları

A. Bilgi ve Kavrama

Programı başarıyla tamamlayan adaylardan şu bilgi ve becerileri göstermeleri beklenir:

- Uzmanlık alanı ile ilgili bozukluklar hakkında derinlemesine bilgi, anlayış ve eleştirel değerlendirme sahibi olduğunu gösterir.
- Araştırma yöntemleri ve istatistik; kanıt temelli uygulamalar dahil, uygulamaya dönüştürülebilir bilimsel araştırma hakkında derinlemesine sistematik bilgi ve kavrayışa sahip olduğunu kanıtlar.
- Değişik disiplinlerden ve alanlardan elde edilen farklı, karmaşık kuramsal fikirleri, bilgileri sentezleyebilme konusunda derinlemesine sistematik bilgi ve kavrayışa sahip olduğunu kanıtlar.

B. Beceriler

Programı başarıyla tamamlayan adayların şu becerilere sahip olmaları beklenir:

- Mesleki düzeyde görevleri planlama ve uygulamada bağımsız olarak hareket ederek, problem çözmede bağımsız çalışma ve özgünlük doğrultusunda yeteneklerini kanıtlar.
- Sözlü, yazılı, sunum, kelime işlemci ve internet tabanlı iletişim dahil olmak üzere çoklu ortamları kullanarak karmaşık fikirleri ifade eder; uzman ve uzman olmayan kitleler için iletişim düzeylerini uyarlayabilir.
- Olgu odaklı uygun müdahale yolları ve yöntemleri tasarlar ve sunar.
- Klinik hipotezlere dayalı yeni müdahaleler geliştirebilir.
- Kendi pratiği ve uygulamaları bağlamında profesyonel kanıtlara dayalı yargılar oluşturabilmek için bilgi ve becerilerinden yararlanır.
- Alan uzmanlığı ile ilgili konular ön planda tutularak bilgi ve süreçler hakkında çeşitli kaynaklardan elde edilen verileri eleştirel farkındalık çerçevesinde sentezler.

- İş yükünü bir zaman dilimi içerisinde yönetir ve uygun şekilde önceliklendirir.
- Bilgiyi, araştırmayı ve kanıta dayalı uygulamaları eleştirel bir şekilde değerlendirir ve akademik görüş oluşturabilir.
- Danışanlar, yakınları ve diğer ilgili taraflar ile etkili iletişim kurar.
- Bağımsız öğrenmeyi sürdürür, kişisel ve mesleki becerilerini geliştirir.
- Hipotezleri formüle edebilir ve bu hipotezleri ele alan araştırmalar geliştirebilir.
- Grup üyesi veya grup lideri olarak başkalarıyla ve bir ekiple işbirliği içinde çalışır.
- Yönetim, olgu yönetimi, kalite güvencesi gibi daha geniş konularda girişimde bulunur.
- Mesleki gelişimi açısından öz değerlendirme yaparak kendini yansıtır ve mesleki gelişmeyi ilerletmek için süpervizyon ve diğer öğrenim fırsatlarını kullanır.
- Öğrenmeyi değiştirmek ve klinik uygulamayı ilerletmek için geri bildirimlerden yararlanır.
- Sorumluluk üstlenir, inisiyatif gösterir ve uygun olan görevleri yerine getirir.

C. Değerler ve tutumlar

Programı başarıyla tamamlayan adayların şu değer ve tutumlara sahip olmaları beklenir:

- Kültür, etnik köken, dil, engellilik, sosyo-ekonomik durum, vb. farklılıkları da dahil olmak üzere, insan çeşitliliğine karşı duyarlılık ve duyarlılık gösterir.
- Danışan gizliliğinin korunmasına yönelik ilkeleri ve uygulamaları destekler, buna uygun davranır.
- Mesleki ve yasal düzenleyici kurumların ilkelerini korur ve buna uygun davranır.
- Yasal ve etik çerçevede profesyonel davranış kurallarına uygun tutum ve davranış sergiler.
- Mesleğini icra etmeye yönelik uygunluğunu sürdürme yükümlülüğü ile kişisel ve mesleki gelişime devam etme ihtiyacını tanır ve buna göre davranış sergiler.

- Araştırma yürütmede bilgilendirilmiş rıza ve etik uygulama konularında farkındalık gösterir, araştırma sürecinde etik ilkelere uygun davranır.

D. Eğitim-Öğretim Süreçleri

Programda, çeşitli öğretim ve öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Derslere, atölyelere, laboratuvar çalışmalarına ve küçük grup eğitimlerine katılacaksınız. Grup çalışması, yazılı ödevler, sunumlar ve problem bazlı alıştırmalar yapacaksınız. Klinik pratiğinizde yansıtıcı yazı yazma gibi birçok etkinlik, eleştirel becerilerinizi ve kendi düşüncenizi geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Tüm modüller, STIX sanal öğrenme ortamı tarafından desteklenmektedir. Bu, ek okumalara ve öğrenim kaynaklarına erişmenizi sağlar ve konuyla daha fazla etkileşim için fırsatlar sunmaktadır. STIX üzerinden ders notlarına erişebilir, ödevlerinizi teslim edebilir ve öğretim elemanlarınızla bu ortam üzerinden iletişime geçebilirsiniz.

Klinik eğitiminiz, seçtiğiniz alan uzmanlığı ile ilgili İleri Klinik Uygulama modülü aracılığıyla edindiğiniz kuramsal bilgilerin uygulamaya dönüştürülme sürecini içerecektir. Gerek Üsküdar Üniversitesi Dil ve Konuşma Bozuklukları Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde, gerek kurum dışında uygun görülen merkez ve birimlere (Okullar, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri, Hastaneler vb) yerleştirilecek ve bu kurumlarda modül koordinatörü ve diğer DKT Mentörlerinizin gözetiminde gözlem ve uygulama faaliyetlerini gerçekleştireceksiniz. Bu süreçte, süpervizörleriniz ve mentörleriniz, sizi desteklemek için azami gayreti göstereceklerdir.

Aktif ve bağımsız öğrenmeye önem veriyoruz. Bağımsız okuma yapmak, farklı kaynaklardan fikirleri sentezlemek ve okuduklarınızla ilgili eleştirel düşünmeniz gerekecektir. Olgular ve disiplinler arasında bağlantı kurmanız istenecektir. Pek çok modülde, derslerden önce veya sonra size öğreniminizi pekiştirmeyi amaçlayan görevler ve ödevler verilecektir. Hem klinik uygulamanız hem de üniversite temelli öğreniminiz için bağımsız hazırlık çok önemlidir. Fikirlerinizi sınıf içi - sınıf dışı tartışmalarında paylaşmanız ve arkadaşlarınızla işbirliği içinde çalışmanız beklenmektedir.

Bu programın son yılında bir araştırma projesi (Tez) planlamanız ve gerçekleştirmeniz istenecektir. Bireysel olarak veya küçük bir grup halinde küçük ölçekli bir araştırma projesi üstleneceksiniz. Bu, literatürü araştırmanızı ve gözden geçirmenizi, araştırma sorularınızı geliştirmenizi, verileri toplamamanızı ve / veya analiz etmenizi, sonuçlarınızı raporlamanızı ve

tartışmanızı gerektirecektir. Aktif ve bağımsız öğrenme yoluyla kendinizi yetiştirmeniz, çeşitli modüllerden ve klinik uygulamalardan edindiğiniz birikimler, çevrenizle amacınıza yönelik kuracağınız etkili iletişim, tezinizi planlama ve gerçekleştirme sürecinde en önemli araçlarınızdan birisi olacaktır.

Gelişiminiz sürekli olarak, çalışma programının akademik, klinik ve profesyonel özelliklerini yansıtacak şekilde çeşitli yöntemlerle (sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, sunumlar, klinik gözlemler vb.) değerlendirilmektedir. Verilen her ödev, görev ya da sınavın nota dönüştürülmesi söz konusu olmayabilir. Dersi veren öğretim elemanlarının her türlü geri bildirimi (formel ya da informal, bireysel ya da grup halinde, yüz yüze ya da e-iletişim yoluyla vb), sizin ilerlemeniz için destek anlamını taşımaktadır. Bu süreçte, kendi kendinizi değerlendirmeniz, gelişiminizin sürekli ve ileriye yönelik olmasında en belirleyici unsur olacaktır.

Değerlendirme sürecinde tarafsızlık ve adil olma esastır. Değerlendirmelerin adil ve uygun olup olmadığı, kurum içi ve kurum dışı öğretim elemanlarından oluşan tarafsız değerlendirme komisyonları ile sürekli izlenecektir.

E. Değerlendirme ve Değerlendirme Ölçütleri

Değerlendirme, iki temel ölçüte dayandırılacaktır: *Değerlendirme Ölçütleri* ve *Not Tabanlı Ölçütler*.

Değerlendirme Ölçütleri, değerlendirmenin başarılı bir şekilde tamamlanabilmesi için, değerlendirmenin niteliğinin ölçülebileceği bir mekanizma sağlayarak, göstermeniz gereken beceri, bilgi ya da tutumların amaçlanan öğrenme çıktılarına dayanan tanımlarıdır.

Not Tabanlı Ölçütler, bir değerlendirmede belirli bir not veya puan elde etmek için göstermeniz gereken beceri, bilgi veya niteliklerin seviyesini, bir değerlendirmenin niteliğinin genel olarak ölçülebildiği ve yerleştirilebildiği bir mekanizma sağlamayı tanımlar.

F. Devam

DKT Alan Uzmanlığı Tezli Yüksek Lisans Programı, tam zamanlı olup, yüz yüze eğitimlere ve klinik uygulamalara devam zorunludur. Verilen ödevleri belirlenen tarihte teslim etmek ya da görevleri belirlenen tarihte yerine getirmek zorunludur, söz konusu ödevler ve görevler için ek süre verilmez.