

## Yazılım Mühendisliği Bölüm Başkanlığı

### Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı

2017-2018 Bahar Dönemi

**Toplantı Tarihi** : 25.06.2018

**Toplantı Saati** : 10:00

**Toplantı Yeri** : Merkez B Yerleşke 307 No'lu derslik

#### GÜNDEM

2017-2018 Bahar dönemi değerlendirilmesinin yapılması,

2018-2019 Güz dönemi ders hazırlıklarının görüşülmesi,

Bitirme projelerinin takibi ve gelinen aşama,

Ders içeriklerinin ve kullanılan materyalin öğrencilere ulaştırılması ve STIX Kullanımı,

Akademik çalışmalarda gelinen nokta ve sonrasına dair planlamalar.

#### KARARLAR

- Öğretim üyelerinin Bahar döneminde verecekleri ve dersler ile ilgili hazırlıkları görüşülmüş ve kullanılacak kaynaklar, ders notları üzerinde durulmuş, önerilen diğer kaynaklar paylaşılmıştır.
- Bitirme projelerinde öğrencilerin ilerleme durumları görüşülmüş ve bundan sonraki süreçte izlenecek yol görüşülmüştür, yayın potansiyeli olan çalışmaların üzerinde sonrasında yayın çalışması yapılabileceği görüşülmüştür.
- 2018-2019 Güz dönemi için verilecek ders çeşitliliği ile ilgili görüşülmüş ve derslerin çok çeşitli olması durumunda karşılaşılabilecek sorunlar üzerinde konuşulmuştur.
- Öğrenciler ile iletişimde STIX üzerinden ders notlarının daha etkin ve sıklıkla paylaşılması gereği görüşülmüştür.
- TYYÇ kapsamında belirlenen hedeflere ne derece uyabildiğimizi mevcut dersler üzerinde değerlendirerek yapılması gereken revizyon değişiklikleri görüşüldü. Buna göre özellikle yetkinliklerin geliştirilmesi için verilmesi gereken uygulamaların bireysel yapılması gerektiği ve projelerin öğrencilerin ilgi alanlarına dönük verilmesi gerektiği kararlaştırılmıştır.
- Nörogörüntüleme grubu ile birlikte yürütülen çalışmalar farklı verisetleri ile birlikte çeşitlendirilecek, öğrencilerimiz de yürüttüğümüz bu çalışmalar hakkında bilgilendirilerek dahil olmak isteyen gönüllü öğrencilerimiz sürece dahil olabileceklerdir.

Yrd. Doç.Dr. Türker Tekin Ergüzel    Yrd. Doç.Dr. Tuğçe Ballı Altuğlu

Yrd.Doç.Dr. Kristin Benli

(Bölüm Başkanı)

Araş. Gör. İbrahim Yılmaz