

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

PROGRAM TASARIM SÜRECİ ÖRNEĞİ

TARİH BÖLÜMÜ

A. PROGRAMIN KURULMASI

Programın kuruluş kararı için bkz. Ek-1

B. PROGRAMIN TASARIMI VE ONAYI

Programımız; Bologna sürecine uygun olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'nde tasarlanmıştır. Akademik kadronun oluşturulmasını müteakip Tarih Programı'nın tasarım sürecini yönetmek üzere Fakülte Yönetimi tarafından 2018 Nisan'ında Bölüm Başkanlığı görevi tanımlanmıştır. Bölüm Başkanlığı, bir başkan, bir başkan yardımcısı ve üyelerden müteşekkil bir Bölüm Kurulu oluşturmuştur.

Bölüm Kurulu;

1. Programın misyon ve hedeflerinin belirlenmesi,
2. Programın tasarımı,
3. Programın görünürlük ve ulaşılabilirlik imkânlarının planlanması ve uygulamaya geçirilmesi,
4. Öğrenci kabul usulü,
5. Eğitim-öğretim kadrosunun organizasyonu,
6. Öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme sisteminin uzantıları olan iş yükleri, yetkinlikler, öğrenci katılımı, mezuniyet koşulları, öğrenci hakları ve şikâyetleri gibi temel güvencelerin oluşturulması (Bkz. <https://cloud.uskudar.edu.tr/assets/uploads/sayfa/18/file/ogrenci-hak-sorumluluk-ve-davranis-ilkeleri-yonergesi21.pdf>; <http://cozum.uskudar.edu.tr/>)
7. Programın sürekli izlenmesi ve güncellenmesi
8. Programın eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alma yöntemi
9. Programın üniversitenin uluslararası hareketlilik vasıtalarına entegrasyonu (Bkz. <https://cloud.uskudar.edu.tr/assets/uploads/sayfa/18/file/ersmus.pdf>)

aşamalarından müteşekkil Program Tasarım sürecini iç paydaşlarla yapılan toplantılar ile dış paydaşlardan alınan görüşler ve verilmesi muhtemel destekler doğrultusunda planlamıştır. (Ek-2)

C. PAYDAŞLARIN TESPİTİ

İç Paydaşlar

Tarih programının tasarlanması ve onayı sürecinde belirlenen iç paydaşlar; Üniversite Eğitim Komisyonu, Fakülte Yönetimi ve Fakülte idari kadrosudur. Henüz öğrencisi bulunmayan programın tasarlanmasında öğrenci ve mezun geri dönüş ve görüşlerinden yararlanılamamıştır.

Dış paydaşlar

Tarih programının tasarlanması sürecinde dış paydaşlarımız bazı meslek kuruluşları ve diğer üniversite mensupları olmuştur. Dış paydaşlarımız ile istişare toplantıları yoluyla paylaşım sağlanmıştır. (Bkz Ek-3-4)

D. UYGULAMA

Program müfredatı ve uygulanma usulüne ilişkin bilgi ve izlenen yöntemler Program Web sayfasında görünür ve ulaşılır hale getirilmiştir. (Bkz. <https://uskudar.edu.tr/itbf/tr/sayfa/tarih-bolum>)

E. GÜVENCELER

2018-2019 öğretim yılında ilk öğrencilerin alınmasını müteakip programımızda PUKO döngüsü çerçevesinde izleme faaliyeti başlatılmıştır. Programın misyon, hedef ve öğrenim çıktılarına ne oranda ulaşılmış olduğu Eğitim-Öğretim İçerik ve Yöntemi Hakkında Öğrenci Memnuniyeti Ölçme ve Değerlendirme anketleriyle kontrol edilmektedir. (Bkz. Ek-5) Ayrıca her ders sonunda öğrencilerimiz ile kısa görüş alış verişi yapılmaktadır. Öğrenci geri dönüşlerini periyodik izleyebilmek maksadıyla her dönem sonunda Eğitim-Öğretim İçerik ve Yöntemi Hakkında Öğrenci Memnuniyeti Ölçme ve Değerlendirme anketleri uygulanması planlanmıştır.

Öğrenme çıktılarının oluşturulması sürecinde kalite politikamızın öğrenciler tarafından içselleştirilmiş çıktılarını güvence altına sistemimiz; ders performansları, ders dışı performans, ödevler, ders dışı okuma, proje, sunum ve tezler ile sınavlardan müteşekkildir.

Bu çıktılar Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ders Bilgi Paketleri ve STİX uygulaması ile ulaşılabilir hale getirilmiştir. (bkz. <https://obs.uskudar.edu.tr/> ve <https://stix.uskudar.edu.tr/>)

EKLER

Ek-1_2

SURET

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ	TOPLANTI NO
04.07.2018	2018/04
KARAR-1: 2018-2019 eğitim ve öğretim yılında öğrenci alacak olan Tarih Bölümünün ders programlarının ilgili Bölüm Başkanlığının hazırlamış olduğu raporun ekteki şekliyle kabulüne, Üniversite Senatosuna arzına, Oy birliği ile karar verilmiştir.	


Hülya DÜNDAR
Fakülte Sekreteri
ASLININ AYNISIDIR

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

03/07/2018

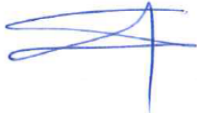
2018-2019 Güz öğrenim döneminde ilk öğrencilerini alacak olan Tarih Bölümü'nün Ders Programı ve Seçmeli Dersler listesi ekte olup gereğini yapılımasını saygılarımla arz ederim.

ADRES
Üsküdar Üniversitesi Tarih Bölümü

Dr. Öğretim Üyesi
Hadiye Yılmaz Odabaşı



EK:
1- 1 adet Ders Programı
2- 1 adet Seçmeli Ders Listesi



BE



TARİH
Öğrenim Dili: Türkçe (İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık)

Neden Tarih Öğrenimi?

En eski bilim dallarından biri olan Tarih, bugünü ve geleceği şekillendirmenin yolunun geçmişini bilmekten geçtiği hakikati ve hukuktan ekonomiye, eğitimden sanata pek çok disiplinin de başvuru alanı olması nedeniyle her devir güncelliğini kaybetmeden önemini sürdürüyor. Bireyler ve toplumlar, ancak geçmişini bilerek dünyayı ve dünya içinde kendi yerlerini saptama ve anlama yeteneği geliştirebiliyor.

Tarih çalışmaları aynı zamanda bireye kendi deneyimlerini kavrama, yorumlama ve davranışa dönüştürme özelliği ve becerisi kazandırıyor. Tarihin incelenmesi, bireyin günümüzün karmaşık dünyasını daha iyi kavraması için ihtiyaç duyduğu geniş bilgi birikimini imkânlı kılıyor. Tarih öğrenimi, karmaşık nedensellikler hakkında daha derin bir anlayış ve kavrayış kazanmayı kolaylaştırırken, etkin ve katılımlı vatandaşlık için gerekli olan yaşam boyu öğrenme yeteneğini de geliştiriyor.

Neden Üsküdar Üniversitesi Tarih Bölümü?

Programımız, dört yıllık öğrenim süresince, ilk medeniyetlerden günümüzün küresel dünyasına uzanan zaman aralığında, başta coğrafyamız olmak üzere Asya, Avrupa, Amerika ve Afrika'ya uzanan bir alanın geçmişini siyasî, ekonomik, sosyal, dinî ve kültürel temalar eşliğinde aktarmayı hedeflemektedir. Öğrencinin aktif katılımı vazgeçilmez görülerek temel tarih metinlerinin yanı sıra tarihî roman, hatırat, süreli yayın vb. yardımcı yazılı kaynaklar yanında plastik sanatlar, sinema ve müzik eserleri, görsel malzemeler, müze, arşiv, kütüphane ya da tarihî mekânlar desteğiyle programın niteliği zenginleştirilmiştir. Aktif katılım yoluyla öğrencilerin, öğretim üyelerinin rehberliğinde alana yönelik temel bilgileri edinmeleri, edindikleri bilgiyi değerlendirebilmeleri, değerlendirmelerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilmeleri hedeflenmektedir. Amacımız, tarih alanında tam donanımlı, özgün fikirlere ve fikirlerini geliştirme yeteneğine sahip gençler yetiştirmektir.

Lisans Programımız: İçerik ve İlkeler

Programımızın ana ilkesi; tarihsel sürekliliğin bir neticesi olarak sahip bulunduğumuz yüzlerce yıllık mirası, tarihimizin hiçbir evresini bir diğerinden değer bakımından ayırt etmeden öğrenmek, anlamak, yorumlamak, karşılaştırmak, eleştirmek ve tecrübeler çıkarmaktır. Geçmişin bilgisini, bugün ve yarına projeksiyon tutmak maksadıyla analitik bir yöntemle öğrenmek ve öğretmektir.

Birinci yıl, tarih disiplininin en temel donanımını edinmek maksadıyla:

- Tarih araştırmalarının dayandığı kuramlar ve tarih yazımı yöntemlerinin aktarımı,
- Öğrencinin tarihsel malzemeye ulaşımı ve bu malzemeyi kullanıma hazırlanması,
- Öğrencinin ilgisini ve eğilimini öğrenim hayatının başında saptayabilmesi maksadıyla ilkçağ medeniyetlerinden 20. yy. a uzanan bir zaman kesitinin ve Asya'dan Avrupa'ya, Afrika'dan Amerika'ya uzanan bir coğrafyanın genel görünümüler biçiminde işlenmesi,
- Tarihimizin birinci el kaynaklarının değerlendirilebilmesi için Osmanlı Türkçesi öğrenimi planlanmıştır.

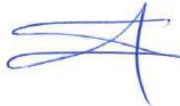
İkinci ders yılında, tarih ve medeniyetimize yoğunlaşarak İslam medeniyeti ve genel Türk tarihi ile aynı devirde Avrupa'da yaşanan gelişmelere;

Üçüncü ders yılında, Osmanlı mirası, düşünce ve iktisat tarihimiz ile ülkemizin de içinde bulunduğu coğrafi bölge olan Ortadoğu'nun tarihine,

Son yıl ise çağdaş dönem dünyada ve Türkiye'de yaşanan gelişmelere odaklanılmıştır.



Siyasi tarih ağırlıklı olan programımız sosyal, kültür, eğitim, düşünce tarihi vb. içerikli seçmeli derslerle desteklenmiş; uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, felsefe, sosyoloji ve iletişim bilimleri gibi diğer disiplinlerden alınabilecek derslerle de zenginleştirilmiştir.

  BE 

TARİH BÖLÜMÜ DERS PROGRAMI

1. YIL

Güz Dönemi (I. Yarıyıl)						Bahar Dönemi (II. Yarıyıl)					
Kod	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Kod	Ders Adı	T	U	K	AKTS
TRH 101	Dünya Tarihine Giriş I	3	0	3	5	TRH 102	Dünya Tarihine Giriş II	3	0	3	5
TRH 103	Tarih Araş. Kuram ve Yöntem I	3	0	3	5	TRH 104	Tarih Araş. Kuram ve Yöntem II	3	0	3	5
TRH 105	Osmanlı Türkçesine Giriş I	3	0	3	5	TRH 106	Osmanlı Türkçesine Giriş II	3	0	3	6
RPSI 209	Pozitif Psikoloji ve İlet. Becerileri	3	0	3	5	TRH 108	Tarihsel Malzemeye Ulaşım ve Kullanımı	2	1	2	4
RKUL 101	Üniversite Kültürü I	0	2	1	1	RKUL 101	Üniversite Kültürü II	0	2	1	1
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	3	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	3
TURK101	Türk Dili I	2	0	2	3	TURK101	Türk Dili II	2	0	2	3
ING 101	Yabancı Dil I	3	0	3	3	ING 101	Yabancı Dil II	3	0	2	3
Toplam		19	2	20	30	Toplam		19	3	20	30

2. YIL

Güz Dönemi (I. Yarıyıl)						Bahar Dönemi (II. Yarıyıl)					
Kod	Ders Adı	T	U	K	AKTS	Kod	Ders Adı	T	U	K	AKTS
TRH 201	İslam Tarihi ve Medeniyeti I	3	0	3	6	TRH 202	İslam Tarihi ve Medeniyeti II	3	0	3	6
TRH 203	Türk Tarihi / İslamiyet'ten Önce ve Sonra	3	0	3	6	TRH 204	Osmanlı Tarihi I / Kuruluş-1774	3	0	3	6
TRH 205	Osmanlı Paleografyası I	3	0	3	6	TRH 206	Osmanlı Paleografyası II	3	0	3	4
TRH 207	Mesleki İngilizce I	3	0	3	6	TRH 208	Avrupa Siyasi Tarihi / 1789-1914	3	0	3	6
TRH-S 201	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	3	0	3	6	RPRE 104	Girişimcilik ve Proje Kültürü	2	0	2	3
						TRH-S 202	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	3	0	3	5
Toplam		15	0	15	30	Toplam		17	0	17	30

3. YIL

Güz Dönemi (I. Yarıyıl)					Bahar Dönemi (II. Yarıyıl)				
Kod	Ders Adı	T	U	K AKTS	Kod	Ders Adı	T	U	K AKTS
TRH 301	Osmanlı Tarihi II / 1774-1876	3	0	3 5	TRH 302	Osmanlı Tarihi III / 1876-1918	3	0	3 5
TRH 303	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İktisat Tarihi I	3	0	3 5	TRH 304	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İktisat Tarihi II	3	0	3 5
TRH 305	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Düşünce Tarihi	3	0	3 5	TRH 306	Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Düşünce Tarihi	3	0	3 5
TRH 307	Modern Ortadoğu Tarihi I	3	0	3 5	TRH 308	Modern Ortadoğu Tarihi II	3	0	3 5
TRH-S 301	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	3	0	3 5	TRH-S 302	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	3	0	3 5
TRH-S 303	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	3	0	3 5	TRH-S 304	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	3	0	3 5
Toplam		18	0	18 30	Toplam		18	0	18 30

4. YIL

Güz Dönemi (I. Yarıyıl)					Bahar Dönemi (II. Yarıyıl)				
Kod	Ders Adı	T	U	K AKTS	Kod	Ders Adı	T	U	K AKTS
TRH 401	Çağdaş Türkiye Tarihi I	3	0	3 5	TRH 402	Çağdaş Türkiye Tarihi II	3	0	3 5
TRH 403	Çağdaş Dünya Tarihi I	3	0	3 5	TRH 404	Çağdaş Dünya Tarihi II	3	0	3 5
TRH 405	Mezuniyet Projesi	2	2	2 2					
TRH-S 401	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	3	0	3 5	TRH 406	Mezuniyet Projesi	2	8	6 6
TRH-S 403	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	3	0	3 5	TRH-S 402	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	2	0	2 5
	Seçmeli Ders (Bölüm Dışı)	3	0	3 4	TRH-S 404	Seçmeli Ders (Bölüm İçi)	2	0	2 5
	Seçmeli Ders (Bölüm Dışı)	3	0	3 4		Seçmeli Ders (Bölüm Dışı)	3	0	3 4
Toplam		20	2	20 30	Toplam		15	8	19 30



Toplam Kredi: 147 AKTS Kredileri: 240
Kredileri: 63

Seçmeli Ders AKTS

 T' BE.



TARİH BÖLÜMÜ

Bölüm İçi Seçmeli Dersler

1. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Basın Tarihi
2. Tasavvuf Tarihi
3. Osmanlı Tarihi Kaynakları Üzerine İncelemeler
4. TC Tarihi Kaynakları Üzerine İncelemeler
5. Osmanlı Sosyal Tarihi
6. Tarih, Medeniyet, Kültür Şehri İstanbul
7. Düünden Bugüne Azınlıklar Meselesi
8. Kültür Tarihi
9. Sanat Tarihi
10. Türk Eğitim Tarihi
11. Dinler Tarihi
12. Anadolu Uygarlıkları Tarihi
13. Osmanlı ve Cumhuriyet Dönemi Tarih Yazımı ve Tarihçiler
14. İslam Düşüncesi ve Kaynakları
15. Türkiye'de Kadın Haklarının Tarihsel Gelişimi
16. Türkiye'de Siyasi Partiler Tarihi
17. Osmanlı'dan Cumhuriyet'e Modernleşme ve Edebiyat
18. Cumhuriyet'ten Günümüze Kültür ve Sanat
19. Modernleşme Dönemi Türk Edebiyatı Tarihi I ve II
20. Doğu-Batı Karşılaşmaları, Tarih İçinde Batıda Türk Algısı, Seyyahlar ve Seyahatnameler
21. Şark Meselesi/Oryantalizm.
22. Sömürgecilik Tarihi.

Bölüm Dışı Seçmeli Dersler

1. AB ve Türkiye
2. ABD Dış Politikası
3. Britanya'nın Dış Politikası
4. Çin Dış Politikası
5. Afrika'nın Siyasal ve Toplumsal Yapısı
6. Rusya'nın Siyasal ve Toplumsal Yapısı
7. Tarih Felsefesi
8. Din Felsefesi
9. Mitoloji
10. Sosyoloji Tarihi
11. Kültür Felsefesi
12. Arapça I-II
13. Sinema Tarihi
14. Digital Kültür ve İletişim
15. Bilişim Sistem ve Teknikleri



Tarih Bölümü Hakkında

Amaç ve hedef;

İnsanlığın ortak hafızası olan tarih, geçmiş ile bugün arasındaki iletişimi canlı tutarken, dünyanın bilgisiyle günümüzü anlama ve yarına dair öngörüler geliştirme imkânını da artırma işlevine sahiptir. Tarih Bölümü, bu nedenle, her şeyden evvel geçmişin nesnel bilgisine ulaşmayı amaç edinen tarihçiler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Kendi geçmişini ve dünya tarihini, süreklilik ve kopuş ilişkisi içinde değişimin farklı boyutları ve objektif bakış açısıyla kavrayabilen, açıklayabilen, analiz ve sentez yapabilen bireyler yetiştirmek, programın başlıca amacıdır.

Eğitim ilkeleri;

Hem kendi tarihine hem de medeniyetin tüm toplumların ortak eseri olduğu bilinciyle, diğer toplumların tarihine vâkıf olabilmek için etkili bir tarih öğrenimi planlanmıştır. Bu etkin öğrenim sürecinin amacı; öğrencilerimize tarihî olgu ve olayları farklı disiplinlerin de yardımıyla yorumlama, sorgulama, eleştirel ve yaratıcı bir yaklaşımla değerlendirebilme yeteneğini kazandırmaktır. Temel tarih metinlerinin yanı sıra tarihî roman, hatırat, süreli yayın vb. yardımcı yazılı kaynaklar yanında plastik sanatlar, sinema ve müzik eserleri, müze, arşiv ya da tarihî mekânlar, görsel malzemeler vb. desteğiyle programın daha da zenginleştirilmesi hedeflenmiştir.

İş imkânları;

Tarih Bölümü mezunları özel sektör ve kamu hizmetinde bulunabilirler. Eğitim alanı yanında iş imkânı sunan başlıca alanlar; arşivler, müzeler, kütüphaneler, belediyeler, bakanlıklar, vakıflar, araştırma merkezleri ve medya kuruluşlarıdır.

Öğrenim Dili: Türkçe, **Puan Türü:** TM-3, **Hazırlık:**

Ek-3 Marmara Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölüm Başkanı Prof. Dr. Süleyman Beyoğlu ve Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Bülent Bakar ile Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Hadiye Yılmaz Odabaşı arasında Haziran 2018 tarihinde gerçekleştirilen bir dizi istişare toplantısı.

Ek-4

25/08/2018

TC OSMANLI ARŞİVİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Kâğıthane

Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü öğrencilerinin Tarihsel Malzemeye Ulaşım ve Kullanımı adlı ders kapsamında, dersin sorumlusu öğretim üyesinin refakatinde gerçekleşecek bir ziyaretle başlıca meslek kuruluşlarını yakından tanınması amaçlanmaktadır. Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı ve Tarih Bölümü daha etkili bir eğitim-öğrenim sürecine bu vesileyle yapacağınız katkıdan ve gerçekleşecek iş birliğinden dolayı mutluluk duyacaktır.

Dr. Öğretim Üyesi Hadiye Yılmaz Odabaşı
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Tarih Bölüm Başkanı

Ek-5

2018-2019 Öğretim Yılı Güz Dönemi
TARİH BÖLÜMÜ
Eğitim-Öğretim İçerik ve Yöntem Hakkında
Öğrenci Memnuniyeti Ölçme ve Değerlendirme Raporu-1

- 1- “Tarih Bölümü Eğitim-Öğretim İçerik ve Yöntem Hakkında Öğrenci Memnuniyeti Ölçme ve Değerlendirme -1” anket çalışmasına toplamda 16 (On altı) Tarih birinci sınıf öğrencisi katılmıştır.
- 2- Anket puanlamasında “(1)Hiç - (2)Az - (3)Orta - (4)Çok - (5)Pek çok” ölçekleri kullanılmıştır.
- 3- Yapılan anket sonuçlarına göre;
 - a. En yüksek puanı alan sorular 4.38 ortalama ile Soru 2, Soru 4 ve Soru 11 olmuşlardır.
 - b. En düşük puanı alan soru ise, 3.56 puan ile Soru 10 olmuştur.
 - c. Öğrenci tabanlı puanlamalara bakıldığında ise, En yüksek puan 5.00 olurken, en düşük puan ise, 3.09 ile puan ölçeklerinde (3)Orta’nın üstünde kalmıştır.
 - d. Yapılan hesaplamalara göre, “Eğitim-Öğretim İçerik ve Yöntem Hakkında Öğrenci Memnuniyeti Ölçme ve Değerlendirme” anketinin genel ortalaması 4.07 olmuştur.
- 4- Anket neticesinde, “Derse Ön Hazırlık” ve “Öğrenci Katılımı” konularına dair iyileştirmelerin daha da güçlendirilmesi kararlaştırılmıştır.

TARİH BÖLÜMÜ
Eğitim-Öğretim İçerik ve Yöntem Hakkında Öğrenci Memnuniyeti Ölçme ve
Değerlendirme -1

Puanlama : (1)Hiç (2)Az (3)Orta (4)Çok (5)Pek
çok

1. Katıldığım dersler kaydetme, tekrarlama, adlandırma, listeleme vb. becerileri kazandırıyor.
2. Katıldığım dersler özetleme, tanımlama, açıklama vb. becerileri kazandırıyor.
3. Katıldığım dersler yorumlama, örneklendirme, uyarlama vb. becerileri kazandırıyor.
4. Katıldığım dersler ayır etme, hesaplama, eleştirme, tartışma, sorgulama, ilişkilendirme vb. becerileri kazandırıyor.
5. Katıldığım dersler planlama, önerme, inşa etme/yapılandırma, türetme vb. becerileri kazandırıyor.
6. Katıldığım dersler değerlendirme, hüküm verme vb. becerileri kazandırıyor.
7. Dersin yürütücüsü “**Derse Ön Hazırlık**” için öğrenciyi yönlendiriyor.
8. Katıldığım derslerde **yeterince aktif olabiliyorum.**
9. Öğrencinin derse aktif katılımının **dersin yürütücüsü** tarafından sağlanabileceğini düşünüyorum.
10. Öğrencinin derse aktif katılımının “**Derse Ön Hazırlık**” sayesinde sağlanabileceğini düşünüyorum.
11. Katıldığım derslerde aktarılan bilgileri anladığımı düşünüyorum.
12. Dersin verimliliği ve öğrenci katılımını artırmak için önerilerinizi kısaca sıralayın.
A.
B.
C.