

T.C.
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN ve TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2017-2018 DIŞ PAYDAŞLAR DOSYASI

KASIM 2018

Fakültemizin Dış Paydaşları

NP İstanbul Nöropsikiyatri Hastanesi

ATAŞEHİR ADORA HUZUREVİ

ATAŞEHİR RAM

BAHÇELİEVLER İSEM

DRAGOS ADORA HUZUREVİ

AVCILAR RAM

BEYKOZ İSEM

KANDİLLİ HUZUREVİ

BAĞCILAR RAM

BEYOĞLU İSEM

KARTAL DOĞA HUZUREVİ

BAHÇELİEVLER RAM

ÇEKMEKÖY İSEM

KOZYATAĞI ADORA HUZUREVİ

BAŞAKŞEHİR RAM

ESENLER İSEM

MALTEPE DOĞA HUZUREVİ

BEŞİKTAŞ RAM

FATİH İSEM

NEZİH ŞİŞLİ HUZUREVİ

BEYKOZ RAM

KADIKÖY İSEM

ÖZEL ASUDE HUZUREVİ ŞİŞLİ

ESENYURT RAM

KAĞITHANE İSEM

SANCAKTEPE DOĞA HUZUREVİ

FATİH RAM

MALTEPE İSEM

GAZİOSMANPAŞA RAM

SANCAKTEPE İSEM

GÜNGÖREN RAM

SULTANBEYLİ İSEM

KADIKÖY RAM

TUZLA İSEM

KAĞITHANE RAM

ÜMRANİYE İSEM

KAĞITHANE RAM

KARTAL RAM

KÜÇÜKÇEKMECE RAM

MALTEPE RAM

PENDİK RAM

SANCAKTEPE RAM

SARIYER RAM

SİLİVRİ RAM

SULTANGAZİ RAM

ŞİŞLİ RAM

TUZLA RAM

ÜMRANİYE RAM

ZEYTİNBURNU RAM

Türkiye Diyanet Vakfı İslam Araştırmaları Merkezi

Türkiye Cumhuriyeti Osmanlı Arşivi Daire Başkanlığı

İBB Kültür A.Ő.

Suudi Arabistan kralı Çevre Ödülü Yüksek Heyeti

Birleşmiş Milletler UNEP

Türkiye Kadın Felsefeciler Topluluğu

Üsküdar Üniversitesi Felsefe Bölümü Mezunları

KALBEN Derneği (Koruma Altında Yetişen Gençler ve Koruyucu Aile Derneği) – Pelin Çalışkanoğlu “Koruyucu Aile Farkındalık Semineri”

Acıbadem Üniversitesi – Dr. Öğr. Üyesi Alper Bilgili “Bilim ve Dogma”

İstanbul Üniversitesi, Sosyal Yapı Sosyal Değişme Tezli Yüksek Lisans Programı – Prof. Dr. Veysel Bozkurt (Program Başkanı) “Değişen Dünyada Sosyoloji”

Murathan Özbek – Yer İstanbul “Sanatın Dili”

Maltepe Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi – Üzüm Bağları Projesi “Gelin Tanış Olalım”

Düzce Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü – Doç. Dr. Metin Kılıç

University of North Carolina at Greensboro, School of Health and Human Sciences, Department of Peace and Conflict Studies – Dr. Öğr. Üyesi Ali Askerov (ortak kitap?)

Radyo Viva – Özay Şendir “Toplumsal Duyarlılık ve Medya Konferansı”

American College of Greece Department of History, Philosophy and the Ancient World – Ilias Iliopoulos

CEIPES İtalya (Eğitim ve Kalkınmanın Yaygınlaştırılması için Uluslararası Merkez Derneği) – Musa Kırkar

Regent’s University London, Ulusötesi Araştırmalar – Prof. Dr. İbrahim Sirkeci

Amanzholyo Doğu Kazakistan Devlet Üniversitesi, Ceza Hukuku ve Ceza Muhakemesi Bölümü – Prof. Dr. Kuar Rahimberdin (Bölüm Başkanı)

Gaziantep Büyükşehir Belediye Başkanlığı

Avrupa Birliği Başkanlığı İstanbul Temsilciliği



Sayı : 16252304.300/ 02
Konu : Eğitim Ziyareti.

30.10.2018

TC OSMANLI ARŞİVİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Kâğıthane
İSTANBUL

Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü öğrencilerinin Tarihsel Malzemeye Ulaşım ve Kullanımı adlı ders kapsamında, dersin sorumlusu öğretim üyesinin refakatinde gerçekleşecek bir ziyaretle, öğrencilerimizin başlıca meslek kuruluşlarını yakından tanınması amaçlanmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, daha etkili bir eğitim-öğrenim sürecine bu vesileyle yapacağınız katkıdan ve gerçekleşecek iş birliğinden dolayı mutluluk duyacaktır.

Saygılarımla,

Prof.Dr. Deniz Ülke ARİBOĞAN
Dekan



Sayı : 16252304.300/ 01
Konu : Eğitim Ziyareti.

30.10.2018

TÜRKİYE DİYANET VAKFI İSLAM ARAŞTIRMALARI MERKEZİ'NE

Üsküdar

Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Tarih Bölümü öğrencilerinin Tarihsel Malzemeye Ulaşım ve Kullanımı adlı ders kapsamında, dersin sorumlusu öğretim üyesinin refakatinde gerçekleşecek bir ziyaretle, öğrencilerimizin başlıca meslek kuruluşlarını yakından tanınması amaçlanmaktadır.

Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanlığı, daha etkili bir eğitim-öğrenim sürecine bu vesileyle yapacağınız katkıdan ve gerçekleşecek iş birliğinden dolayı mutluluk duyacaktır.

Saygılarımla,

Prof.Dr. Deniz Ülke ARİBOĞAN
Dekan



* B D 2 9 1 8 9 5 6 2 3 *

T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ

REKTÖRLÜK – FAKÜLTELER - MESLEKYÜKSEKOKULU
Altunizade Mah. Haluk Türksöy Sk. No:14 PK:34662 Üsküdar/İstanbul/Türkiye
T: +90 216 400 22 22 F: +90 216 474 12 56 E-Posta: bilgi@uskudar.edu.tr

Sayı :60560713-876.02/
Konu :Davet

**GAZİANTEP BÜYÜKŞEHİR BELEDİYE BAŞKANLIĞINA
Şehitkamil/GAZİANTEP**

Üniversitemiz İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin Orta Doğunun Siyasal ve Toplumsal Yapısı Dersi kapsamında, Üsküdar Üniversitesi Merkez Yerleşkede düzenlenecek olan etkinliğe "Suriye Krizi Sürecinde Karşılaşılan Mülteci Akımının Gaziantep Ölçeğinde Sosyal, Ekonomik ve Siyasal Boyutta Değerlendirilmesi" başlıklı bir sunum yapmak üzere, uygun görülen bir yetkiliyi karşılıklı mutabakatla belirlenecek bir tarihte davet etmek istiyoruz.

Gerekli izinlerin verilmesi hususunu arz ederim.

e-imzalıdır
Prof.Dr.Nevzat TARHAN
Rektör

Merve USLU
Yazı İşleri Uzmanı

**BELGENİN ASLI
ELEKTRONİK İMZALIDIR**
...02.11.2018...

Evrak Doğrulamak İçin : <http://ebys.uskudar.edu.tr/enVision/Dogrula/AC8TF8>



02/10/2018

Avrupa Birliği Başkanlığı İstanbul Temsilciliğine

Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin **“European Integration Process - Avrupa Birliği’nin Bütünleşme Süreci”** dersi kapsamında **“Türkiye’nin aday ülke olarak AB tam üyelik görüşmeleri sürecinde geldiği aşama ve geleceğe ilişkin öngörüler”** konusunda, karşılıklı mutabakatla belirlenecek bir tarihte Üsküdar Üniversitesi Merkez yerleşkede gerçekleştirilecek olan etkinliğe katılımının sağlanmasını saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Deniz Ülke Arıboğan

Üsküdar Üniversitesi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı

T.C. ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
NP İSTANBUL NÖROPSİKİYATRİ HASTANESİ
ÇÖZÜM ORTAKLIĞI ANA PROTOKOLÜ
EK MUTABAKATNAMESİ

İş bu ek mutabakatname; Çözüm Ortağı Özel NPI Nöropsikiyatri İst. Sağ. Eğt. Dan. Yay. İnş. San. ve Tic. A.Ş. (NP İstanbul Nöropsikiyatri Hastanesi) ile Üsküdar Üniversitesi arasında 01/09/2012 tarihinde imza altına alınan çözüm ortaklığı ana protokolünün 4.2. Maddesi mucibince ana protokole ilave olunacaktır.

Ana protokolün 4.2. Maddesinde protokolün süresi ve feshi başlıklı kısımda;

“ İşbu protokol imzalandığı tarihten itibaren 3 (üç) yıl süre ile geçerli olup, sürenin sonunda protokol kendiliğinden 1 sene daha uzayacaktır. Müteakip seneler için ise tarafların ortak mutabakatı ile süre uzatımına gidilebilecektir.” ibaresine yer verilmiştir.

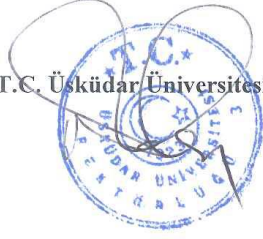
Ana protokolde yer alan 4.2. maddesi uyarınca protokolün süresi 01/09/2016 tarihinde sona ermektedir.

01/09/2012 tarihinde imza altına alınan ana protokolün 4.2. Maddesine istinaden, tarafların karşılıklı şekilde tamamen hür iradeleriyle yazılı olarak imza altına alacakları iş bu ek mutabakatname ile ana protokolün 5 (beş) yıl daha uzatılması kararlaştırılmıştır. İşbu mutabakatname 01/09/2016 tarihinden itibaren geçerli olacaktır.

Her iki tarafta belirlenen bu hususta mutabık olup, süre uzatım konusundaki revizeye kayıtsız ve şartsız muvafakat etmektedirler.

İş bu ek mutabakatname bir nüsha olarak 01/09/2016 tarihinde tarafların yetkili temsilcileri tarafından imza altına alınarak tanzim edilmiştir.

T.C. Üsküdar Üniversitesi Rektörlüğü



Çözüm Ortağı
NP İstanbul Nöropsikiyatri Hastanesi



HUZUREVLERİ	REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ	EBGELLİ BAKIMI VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİ
ATAŞEHİR ADORA HUZUREVİ	ATAŞEHİR RAM	BAHÇELİEVLER İSEM
DRAGOS ADORA HUZUREVİ	AVCILAR RAM	BEYKOZ İSEM
KANDILLİ HUZUREVİ	BAĞCILAR RAM	BEYOĞLU İSEM
KARTAL DOĞA HUZUREVİ	BAHÇELİEVLER RAM	ÇEKMEKÖY İSEM
KOZYATAĞI ADORA HUZUREVİ	BAŞAKŞEHİR RAM	ESENLER İSEM
MALTEPE DOĞA HUZUREVİ	BEŞİKTAŞ RAM	FATİH İSEM
NEZİH ŞİŞLİ HUZUREVİ	BEYKOZ RAM	KADIKÖY İSEM
ÖZEL ASUDE HUZUREVİ ŞİŞLİ	ESENYURT RAM	KAĞITHANE İSEM
SANCAKTEPE DOĞA HUZUREVİ	FATİH RAM	MALTEPE İSEM
	GAZİOSMANPAŞA RAM	SANCAKTEPE İSEM
	GÜNGÖREN RAM	SULTANBEYLİ İSEM
	KADIKÖY RAM	TUZLA İSEM
	KAĞITHANE RAM	ÜMRANİYE İSEM
	KAĞITHANE RAM	
	KARTAL RAM	
	KÜÇÜKÇEKMECE RAM	
	MALTEPE RAM	
	PENDİK RAM	
	SANCAKTEPE RAM	
	SARIYER RAM	
	SİLİVRİ RAM	
	SULTANGAZİ RAM	
	ŞİŞLİ RAM	
	TUZLA RAM	
	ÜMRANİYE RAM	
	ZEYTİNBURNU RAM	
9 HUZUREVİ	26 RAM	13 İSEM

KAYITLANDIRILMIŞ DIŞ PAYDAŐ GÖRÜŞMELERİ

Birim: ÜÜ İTBF Felsefe Bölümü

Dış Paydaő: Doç. Dr. Ayhan Çitil

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ İTBF FAKÜLTESİ FELSEFE BÖLÜM BAŞKANLIğI'NA

10/09/2016

Felsefe Bölümü Güz Dönemi müfredatında verdiğim FEL213 Zaman Felsefesi dersi içerik iyileőtirmesi kapsamında sayın Doç. Dr. Ayhan Çitil'den 'Zaman Yönetimi ve Felsefe İlişkisi' üzerine danışmanlık alınmıőtır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Yazıcı
Felsefe Bölümü Öğr. Üyesi



FEL 213 Zaman Felsefesi Dersi İçerik İyileştirme Çalışması

Güz 2016 döneminde verdiğim Zaman Felsefesi dersinde 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Bölümü hocalarından Doç. Dr. Ayhan Çitil'den konu üzerindeki uzmanlığını ve zaman yönetimi üzerine yaptığı danışmanlık çalışmalarını gözeterek fikir, öneri ve danışmanlık aldım. Kendisiyle işbirliği içinde uyguladığım temel çalışmalar şöyle olmuştur:

1-) Ayhan Hoca'nın aktarımlarıyla zaman yönetimi ve felsefe ilişkisi üzerine öğrencilerle atölye çalışmaları yaptık.

2-) Ayhan Hoca'nın önerileriyle McTaggart'ın *Unreality of Time* adlı makalesinden bazı noktaları ders içeriğine ve tartışmalarına ekledim.

Hocamızla ileriki dönemlerde de Danışmanlık ve Felsefe ilişkisi üzerine verimli ortak çalışmalar yapmayı önerir ve temenni ederim.

Saygılarımla.

Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Yazıcı

KAYITLANDIRILMIŞ DIŞ PAYDAŐ GÖRÜŞMELERİ

Birim: ÜÜ İTBF Felsefe Bölümü

Dış Paydaő: 29 Mayıs Üniversitesi Felsefe Bölümü'nden Doç. Dr. Ayhan Çitil

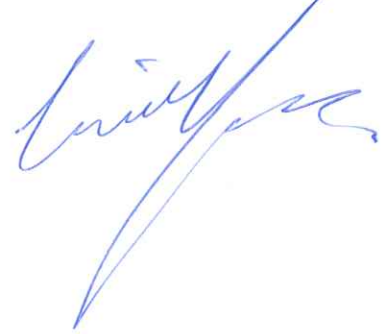
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ İTBF FAKÜLTESİ FELSEFE BÖLÜM BAŞKANLIğINA

14/12/2017

Felsefe Bölümü Güz Dönemi müfredatında verilen FEL411 Felsefi Danışmanlık dersi içerik iyileőtirmesi kapsamında sayın Doç. Dr. Ayhan Çitil ve Prof. Dr. İbrahim Özdemir ile 'Felsefi Danışmanlık' üzerine seminer gerçekleştirilmiőtir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Yazıcı
Felsefe Bölümü Öğr. Üyesi



KAYITLANDIRILMIŞ DIŞ PAYDAŐ GÖRÜŞMELERİ

Birim: ÜÜ İTBF Felsefe Bölümü

Dış Paydaő: Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Talay (Bilgi Üniversitesi Öğretim Üyesi)

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ İTBF FAKÜLTESİ FELSEFE BÖLÜM BAŞKANLIĞI'NA

07/11/2017

Felsefe Bölümü Güz Dönemi müfredatında verilen FEL421 Çağdaő Felsefe Akımları -I dersi içerik iyileőtirmesi kapsamında sayın Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Talay ile 'Henri Bergson' üzerine bir seminer gerçekleştirilmiőtir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Yrd. Doç. Dr. Çiğdem Yazıcı
Felsefe Bölümü Öğr. Üyesi



PANORAMA 1453

İSTANBUL’U FETHEDİYORUM GÖZLERİM KAPALI

Proje Değerlendirme ve Sonuç Raporu

RAPOR NO: 2

RAPOR TARİHİ: 15.04.2013

Kurulumuzun değerlendirmesine sunulan kitap metnine ilişkin görüşlerimiz şöyle sıralanabilir:

1. Bir önceki raporda verilen önerilerin büyük oranda tamamlandığı görülmüştür. (Kitapta diyalog ve anlatımların yeniden gözden geçirilmesi, gergin üslup ve ayrımcılık olarak değerlendirilen kısımların değiştirilmesi olumlu bir karardır.)
2. Çalışmanın dil ve anlatıma uygun olmayan ögeler açısından Türkçe dil uzmanının kontrolünden de geçirilmesi kanaatine varılmıştır. (Mesela çalışmada gerektiğinden fazla uzun cümleler mevcuttur. Bileşik cümlelerde ise [-ıp, -ip] bağlaçları çok sık kullanılmış. Devrik cümlelerin kullanımı uygun değildir.) Buradan hareketle, kurulumuzun değerlendirmesine sunulacak olan bundan sonraki projelerin Türkçe dil uzmanının kontrolünden geçtikten sonra tarafımıza sunulması uygun olacaktır.
3. Çalışmanın tarihi gerçekler ve müzenin görselleri açısından alan uzmanının kontrolünden geçmesi gerektiği kanaatine varılmıştır. Yine aynı şekilde, kurulumuzun değerlendirmesine sunulacak olan bundan sonraki projelerin alan uzmanının kontrolünden geçtikten sonra tarafımıza sunulması uygun olacaktır.
4. Son olarak, dil açısından haddinden fazla maddi hata ihtiva eden metinler, kurulun asıl ilgilenmesi gereken pedagojik ve psikolojik hususlara odaklanmasını engellemekte ve enerji kaybına yol açmaktadır. Bu nedenle, kurulun incelemesine sunulan bütün eserlerin ön elemelerden geçtikten sonra sunulmasında fayda vardır.
5. Kitap, bu haliyle, pedagojik ve psikolojik bakımdan basıma uygundur.

TABLO 1.¹

DİL VE ANLATIM		YETERLİ	KISMEN YETERLİ	YETERSİZ
1	Başlığın ilgi çekici olması		3	
2	Anlatımın akıcı ve sürükleyici olması	5		
3	Anlatımın açık ve anlaşılır olması		3	
4	Cümlelerde argo söylemlerin bulunmaması	5		
5	Cümlelerin tek özne ve tek yüklem olması		3	
6	Cümlelerde devrik yapı kullanılmaması		3	
7	Cümlelerde anlatım bozukluğu olmaması		3	
8	Cümlelerde edatların kullanımının az olması		3	
9	Cümlelerde bağlaç kullanımının az olması		3	
10	Cümle uzunluklarının düzeye uygunluğu (en çok 10)			1
11	Paragraf uzunluklarının düzeye uygunluğu (3-5 cümle)		3	
12	Cümlede kullanılan sözcük çeşidinin uygunluğu	5		
13	Mecaz anlatıma fazla yer verilmemesi		3	
14	Sözcük dağarcığını geliştirmesi		3	
15	Bilinmeyen sözcük dağılımının dengeli dağılması		3	
16	Bilinmeyen sözcüklerin anlamlarının aynı sayfada verilmesi			1
17	Bilinmeyen sözcüklerin yazımının aslına uygun yazılması		3	
18	Yabancı sözcüklerden arındırılması	5		
19	Yazım açısından kusursuz olması		3	
20	Noktalama açısından kusursuz olması		3	
21	Satır sonunda sözcük bölmesi yapılması	5		
22	Önemli yerlerin farklı yazı tipiyle yazımı		3	
23	Metnin tamamında güncel Türkçe kullanımı	5		
24	Sayfa sayısının düzeye uygunluğu		3	
25	Sözcüklerin çocuk dünyası ile ilişkili olması	5		

	35	48	2	
Sonuç	85	/	25	3,4

¹ Ölçütleri saptamaya yönelik kullanılan araçlardaki sorular 'yeterli' için '5', 'kısmen yeterli' için '3' ve 'yetersiz' için '1' puanla değerlendirilmiştir.

TABLO 2.

	TEMA- KONU-PLAN	YETERLİ	KISMEN YETERLİ	YETERSİZ
1	Metindeki iletilerin örtük biçimde verilmesi	5		
2	Konunun çocuğun yaşantısına uygunluğu		3	
3	Konunun çocuğun yaşına uygunluğu	5		
4	Kitap planının tutarlı olması		3	
5	Konunun okuldaki ders konularına katkı sağlaması	5		
6	İçeriğin ideolojik örüntülerden arındırılması	5		
7	Evrensel değerleri besleyici nitelik taşıması	5		
8	Çocuğu rasyonel düşünmeye yöneltmesi	5		
9	Çocuğa herhangi bir değer empoze edilmeye çalışılmaması	5		
10	Didaktik öğelere yer verilmemesi	5		
11	İçeriğin çocuğun zihin gelişimine katkı sağlaması		3	
12	İçeriğin çocuğun dil gelişimine katkı sağlaması		3	
13	İçeriğin çocuğun ruhsal gelişimine katkı sağlaması		3	
14	İçeriğin çocuğun sosyal gelişimine katkı sağlaması	5		
15	İçeriğin çocuğun ahlak gelişimine katkı sağlaması		3	
16	İçeriğin çocuğun kişilik gelişimine katkı sağlaması		3	
17	Çocukların ilgilerinin göz önüne alınması		3	
18	Çocukların gereksinimlerinin göz önüne alınması		3	
19	Çocukların (dil ve anlatım) evrenine seslenen bir nitelik taşıması		3	
20	Çocuğun içinde bulunduğu gelişim evresinin özelliklerin göz önüne alınması		3	
21	Uzman rehberliği alınması		3	
22	Türkçe dil uzmanı rehberliği alınması		3	
23	Metnin bilimsel danışmanının olması	5		
24	Okuma zevki aşılması		3	
25	Bölüm başlıklarının estetik değer taşıması		3	

	50	45		
Sonuç	95	/	25	3,8

Genel Sonuç: $(3,4 + 3,8) / 2 = 3,6$

Prof. Dr. Adnan Ömerustaoğlu
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Komisyon Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Gülçin Aydın
Komisyon Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Ömer Osmanoğlu
Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Nilgün Güler
Komisyon Üyesi

PSİKOLOJİK VE PEDAGOJİK DEĞERLENDİRME RAPORU

Eserin Adı: Dedem Fatih'i Anlatıyor

Eserin Türü: Kitap

Sayfa: 20 s.

Öngörülen Hedef Kitle: 7-13 yaş

Değerlendiren Uzman: Prof. Dr. Adnan Ömerustaoglu, Prof. Dr. Sırrı Akbaba, Yrd. Doç. Dr. Ömer Osmanoglu

Rapor Sayı/Tarih: 2015/3 - 22.05.2015

A) Olumlu Bulunan Özellikler

- 1) Çocuklara tarih bilinci aşılması ve tarihi sevdirecek öğretmesi kitabın öne çıkan en olumlu özelliğidir.
- 2) Çocukları kültürel ve ahlaki değerler konusunda bilinçlendirme çabası olumlu görülmüştür.
- 3) Çocukları azim, kararlılık, adalet ve doğru bir tevakkül anlayışı konusunda bilinçlendirmesi kitabın olumlu yönlerinden birisidir.

B) Olumsuz Bulunan Özellikler

- 4) Sarı-kırmızı forma ve GS-FB maçları üzerinden değil de Milli takım üzerinden konunun işlenmesi hem çocuklar arasında bir çatışmayı engelleyecek hem de hikayenin ruhuna daha uygun olacaktır.
- 5) Metinde atasözü, deyim ve özdeyiş ifadeleri gereksiz bir biçimde çok sık kullanılmıştır. Aynı durum "ilkesinden hareketle" ve "resmen" ibareleri için de geçerlidir.

C) Dil, Anlatım ve İmla

- 6) Türkçe'nin doğru kullanımı, hem kitabın edebi açıdan güçlü olmasını sağlayacak hem de çocukların kavramsal dünyalarını zenginleştirmek suretiyle kendilerini eğitim hayatında ve gündelik yaşamlarında doğru ifade edebilmelerine yardımcı olacaktır. Bu nedenle dil ve anlatım kurallarına ve imla kurallarına özen gösterilmesini önemsiyoruz. Doğru duygular ve düşünceler ancak isabetli bir şekilde seçilmiş kavramlarla ifade edilebilir.

SONUÇ:

Kitap çocukların psikolojik ve pedagojik gelişimini olumsuz yönde etkileyecek herhangi bir unsur içermediği için yayınlanması uygun görülmüştür.

Prof. Dr. Adnan Ömerustaoglu
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Sırrı Akbaba
Komisyon Üyesi

Yrd. Doç. Dr. Ömer Osmanoglu
Komisyon Üyesi

Krallara layık jüri üyesi Üsküdar Üniversitesinden...

Tavsiye

Beğen 0

Paylaş 0

G+

27.09.2016 11:16

Okuma :



Prof.Dr. İbrahim Özdemir, Suudi Arabistan'da çevre jürisine seçildi.

Üsküdar Üniversitesi Felsefe Bölüm Başkanı Prof. Dr. İbrahim Özdemir, Suudi Arabistan Krallığı tarafından çevreci projelerin ödüllendirilmesi amacıyla oluşturulan çevre jürisi için görevlendirildi.

Suudi Arabistan çevre konusunda bir ilke imza atıyor. Kral Selman Bin Abdulaziz el-Suud, İslam dünyasında çevreyle ilgili en iyi projeleri ödüllendiriyor. Suudi Arabistan Krallığı İslam Dünyası Çevre Yönetimi Ödülünün, İslam dünyasında bu alanda bir ilk olduğu belirtilirken verilecek ödülün tüm dünyada ses getirmesi bekleniyor.

Bu konudaki projeleri değerlendirecek jüri üyeleri ise müslüman dünyadaki çevrecilerden seçildi. Prof. Dr. İbrahim Özdemir'in Çevre Ödülü Yüksek Komite Üyelğinde bulunduğu organizasyonda Malezya eski Başbakanı Dr. Mahathir Muhammed, Gambiya Çevre Bakanı Osman Jariu, Pakistan yükseköğretim komisyon başkanı Prof Dr Muhtar Ahmed, Arab Birliği Genel Sekreterliğinden Dr. Muhammed bin İbrahim al Tuwajiri bulunuyor.

Çevre konusundaki çalışmalarını ile tanınan Üsküdar Üniversitesi Felsefe Bölüm Başkanı Prof. Dr. İbrahim Özdemir aynı zamanda Birleşmiş Milletler Çevre Programında (UNEP) danışman olarak görev yapıyor. Prof. Dr. Özdemir, daha önce de İslam İklim Değişikliği Deklarasyonunu hazırlayan heyette yer almıştı.

26-27 Eylül 2016 tarihlerinde Cidde'de ilk toplantısını yapan heyet, konuyla ilgili ilkleri belirleyerek kamuoyuna duyuracak. Müslümanların çevre konusundaki duyarlılık ve etkinlikleri dünyadaki tüm çevreciler tarafından dikkatle izleniyor.

Çevre bilincinin inancımızın özünden kaynaklanıyor

"Çevre bilincinin gelip-geçici bir moda değil, inancımızın özünden kaynaklanan bir hayat algısı" olduğunu belirten Prof. Dr. Özdemir, Suudi Arabistan'ın çevre konusundaki duyarlılığının diğer müslüman ülkelere örnek olmasını temenni ettiğini söyledi.

İslam çevre ahlakının temel direklerinden ilkinin "tevhid" inancı olduğunu vurgulayan Prof. Dr. Özdemir, "Bu âlem, Allah tarafından yaratılmıştır. Bu yaratılma tesadüfî değildir. Her şey belli bir ölçü ve hikmetle yaratılmıştır. Biz de daha sonra yaratılmışız ve bu âleme dâhil olmuşuz. Dağların, göklerin yüklenmekten kaçındıkları kulluk emaneti bize verilmiştir. Hz. Peygamber de bizlere çevre duyarlılığı konusunda sorumluluklarımızı iletmiştir. Bu dünyada yaptığımız her şeyden sorumluyuz. Dahası ahirette yaptıklarımız ve yapmadıklarımızla ilgili olarak hesaba çekileceğiz" diye konuştu.

Bundan hareketle müslümanların çevrelerindeki tüm canlılara karşı ahlaki ve hukuki sorumlulukları olduğunu belirten Prof. Dr. Özdemir, çevreyi koruma ve gelecek nesillere daha güzel ve sağlıklı bir dünya bırakma konusunda duyarlı olan birey, kurum ve şirketlerin ödüllendirmesinin önemli olduğunu vurguladı.



Haber Ajansı (ÜHA)



ULUSLARARASI GÖÇ
VE ÇOCUKLAR

INTERNATIONAL
MIGRATION
AND CHILDREN

Editörler / Editors

Abulfez Süleymanov

Pelin Sönmez

Fatma Demirbaş Ünver

Selami Mete Akbaba

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ KATKILARIYLA
SUPPORTED BY ÜSKÜDAR UNIVERSITY



CONFERENCE SERIES BY TRANSNATIONAL PRESS LONDON

ULUSLARARASI GÖÇ VE ÇOCUKLAR INTERNATIONAL MIGRATION AND CHILDREN

Abulfez Süleymanov, Pelin Sönmez,
Fatma Demirbaş Ünver, Selami Mete Akbaba

Bu derlemede 17-18 Kasım 2016 tarihlerinde İstanbul Üsküdar Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiş sempozyumun bildiri ve konuşma metinleri yer almaktadır.

This edited volume brings together the speeches and papers presented at the Symposium hosted by İstanbul Üsküdar University on 17-18 November 2016.

"Çocuklar belki de nüfus hareketlerindeki tek 'zorunlu' göç edenler. Çoğu zaman göç kararında neredeyse söz hakkı olmayan tek grup. Çocuklar da normal göç akınlarında daha az temsil ediliyorlar ancak mülteci akınlarına katılmaları genel olarak daha yüksek.

Göçmenlerin geçici olduğunu düşünmek gerçekçi değil. Dünyanın her yerinde bir yandan göç etmek, sınırları aşmak güçleşirken bir yandan da yerleşme göçlerinin arttığını görüyoruz. Türkiye'nin göç deneyimlerinin de benzer bir yol izleyeceğini tahmin ediyoruz. Sonuç itibarıyla nasıl bugün en az 3 milyon dolayında Türkiyeli Almanya'da ikamet ediyorsa, bir o kadar Suriyeli'de çok uzun süre Türkiye'de yaşayacak ve muhtemelen yerleşecek. Bu noktada enerjimizin ve kaynakların yoğunlaşması gereken göçmenlerin ne zaman geri döneceği değil uyum politikaları ve uygulamaları olmalıdır."

Profesör İbrahim Sirkeci, Regent's University London



TRANSNATIONAL PRESS®
LONDON

ISBN 978-1-910781-56-2



90000

Üsküdar Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü

Kasım 2018

Dış Paydaşlar Listesi

KALBEN (Koruma Altında Yetişen Gençler ve Koruyucu Aile Derneği) – Pelin Çalışkanoğlu

KADEM (Kadın ve Demokrasi Derneği) – Göç ve Mülteci Merkezi

İstanbul Üniversitesi, Sosyal Yapı Sosyal Değişme Tezli Yüksek Lisans Programı – Prof. Dr. Veysel Bozkurt (Program Başkanı)

Murathan Özbek – Yer İstanbul

Maltepe Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi – Üzüm Bağları Projesi, “Gelin Tanış Olalım” Programı

Düzce Üniversitesi, Sosyoloji Bölümü – Doç. Dr. Metin Kılıç

University of North Carolina at Greensboro, School of Health and Human Sciences (Sağlık ve Sosyal Bilimler), Department of Peace and Conflict Studies – Dr. Öğr. Üyesi Ali Askerov

Radyo Viva – Özay Şendir – “Toplumsal Duyarlılık ve Medya Konferansı”

American College of Greece, Department of History, Philosophy, and the Ancient World – Ilias Iliopoulos

CEIPES İtalya (Eğitim ve Kalkınmanın Yaygınlaştırılması için Uluslararası Merkez Derneği) – Musa Kırkar

Regent’s University London, Ulusötesi Araştırmalar – Prof. Dr. İbrahim Sirkeci

Amanzholyo Doğu Kazakistan Devlet Üniversitesi, Ceza Hukuku ve Ceza Muhakemesi Bölümü – Prof. Dr. Kuat Rahimberdin (Bölüm Başkanı)