

DERS İÇERİKLERİ

TRH 101 Dünya Tarihi I (3+0)

Bu ders, Tarih bölümü öğrencileri için özel olarak hazırlanmış bir derstir. 4. Sınıf Çağdaş Dünya Tarihi dersleriyle beraber bir süreklilik oluşturması planlanan ve öğretim süreci boyunca dört dönem alınacak olan Dünya Tarihi dersleri bir bütün olarak, beşeriyet tecrübesinin ana hatlarını tarih, antropoloji, sosyoloji, iktisat, arkeoloji, coğrafya ve temel ve uygulamalı bilimler gibi çeşitli bilim dallarının bulgularıyla destekleyerek öğrencilerle tanıştırmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda TRH 101 dersi beşeriyet tarihinin Orta Çağ sonuna kadar olan kısmını konu edinmektedir. Bu derste ayrı ayrı devletler üzerine odaklanmak yerine tarihsel dönemlerde ön plana çıkan çevresel ve teknolojik unsurlar ile bunlara bağlı olarak ortaya çıkan toplumsal yapıların çerçevesi çizilerek öğrencilerin sonraki çalışmalarında inceleyecekleri özel konuların arka planını tanıması amaçlanmıştır.

Dersin bir diğer amacı da, bir üniversite giriş dersi olması bakımından öğrencilere okuma ve yazma alışkanlığı kazandırmasıdır. Bu sebeple, ders programında belirtilen okuma parçalarının derse gelirken okunmuş ve belirtilen yazı ödevinin yapılmış olması dersten amaçlanan hedefin gerçekleşebilmesi için önem arz etmektedir.

Önerilen Kaynaklar:

- * Clive Ponting, Dünyanın Yeşil Tarihi: Çevre ve Büyük Uygarlıkların Çöküşü, Sabancı Üniversitesi Yayınları, 2008.
- * Clive Ponting, Yeni Bir Bakış Açısıyla Dünya Tarihi, Alfa, 2011.
- Jared Diamond, Tüfek, Mikrop ve Çelik: İnsan Topluluklarının Yazgıları, Tübitak, 2010.
- * J. M. Roberts, Avrupa Tarihi, İnkılâp Yayınları, 2015.

TRH 103 Tarih Araştırmalarında Kuram ve Yöntem I (3+0)

Bu ders iki aşamalı olarak planlanmış olup, birinci aşamada Tarih felsefesi ve Tarih kuramları; ikinci aşamada Tarih yazım yöntemleri incelenecektir. Dersin amacı; “Tarih nedir?”, “Tarihin amacı ve işlevi nedir?”, “Tarih nasıl yazılmalıdır?” gibi alanın temel sorularına Antikçağ’dan 20. yüzyıla kadar Tarih felsefecilerinin ve tarihçilerin vermiş oldukları cevapları ve bu doğrultuda şekillenen uygulamaları irdelemek yoluyla öğrencilerimize tarihsel bir perspektif kazandırmaktır. Dersin ikinci aşamasında ise öğrencilerimizi henüz birinci sınıfta “araştırma ve yazma pratiği” ile tanıştırmak tarama, tasnif, tahlil, tenkit ve terkip gibi temel araştırma ve tarih yazım yöntemlerinin kavranması hedeflenmektedir.

Önerilen Kaynaklar:

- * Doğan Özlem, Tarih Felsefesi.
- * Tarih Nasıl Yazılır, Ed. Ahmet Şimşek, TTK.
- * İlber Ortaylı, Tarih Yazıcılık Üzerine.
- * Marnie Hughes, Warrington, En Önemli 50 Tarihçi (5 Kitap).
- * Dünyada Tarihçilik, Ed. Ahmet Şimşek.
- * Mark Gilderhus, Tarih ve Tarihçiler.
- * Arnaldo Momigliano, Modern Tarihçiliğin Klasik Temelleri.
- * E. Carr, Tarih Nedir?

- * Peter Burke, Tarih ve Toplumsal Kuram.
- * Robin George Collingwood, Tarih Tasarımı.
- * Marc Bloch, Tarihin Savunusu ya da Tarihçilik Mesleği.
- * Mübahat Kütükoğlu, *Tarih Araştırmalarında Usul*, 2007.
- * İsmail Özçelik, Tarih Araştırmalarında Yöntem ve Teknikler.
- * Michael Bentley, Companion to Historiography.

TRH 105 Osmanlı Türkçesine Giriş I (3+0)

Bu ders, bir sene sürecek olan Osmanlı Türkçesine Giriş dersinin birinci dönemini oluşturmaktadır. Birbirini takip eden bu iki dersin hedefi, öğrencilerin Osmanlı Türkçesi ile yazılmış olan matbu metinleri okuyup anlayabilmeleri olarak belirlenerek bu hedefe uygun bir ders programı hazırlanmıştır. Buna göre TRH 105 Osmanlı Türkçesine Giriş I dersinde öğrencilerin Osmanlı Türkçesi alfabesini tanımaları, bu alfabe ile yazılmış Türkçe kökenli kelimeleri rahatlıkla okuyabilmeleri, bu metinlerde bulunan kelimelerin köklerini ve eklerini ayırt edebilmeleri, ayrıca kelimelerin Türkçe, Farsça, Arapça ve Fransızca gibi hangi dillerden geldiğini ayırt edebilmeleri hedeflenmiştir. Bu hedefe ulaşmak amacıyla derste örnek metin okumaya geniş zaman ayrılacaktır.

Önerilen Kaynaklar:

- * Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, Kesit Yayınları, 2008.
- * Hatice Tören & Mustafa Özkan, Osmanlı Türkçesi I. 3F Yayınevi, 2008.
- * Numan Külekçi, Osmanlı Türkçesi: Kolay Okuma Yazma Öğretimi, Sahhaflar Kitap Sarayı, 2009.

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (2+0)

Ders içeriğinde 19. yüzyılın ortalarından 1924 yılına kadar olan süreç değerlendirme altına alınacaktır. Osmanlı Devleti'nde yaşanan Batılılaşma çabaları ve reformlar, sosyal ve ekonomik değişimler, I. Dünya Savaşı, Türk Milliyetçiliği'nin yükselişi, İstiklal Savaşı, cepheler, iç ve dış politika; Lozan Antlaşması ve Cumhuriyet'in ilanı üzerinde yoğunlaşacak olan ana noktalaradır.

Önerilen Kaynaklar:

- * Türk Kurtuluş Savaşı ve Devrimi Tarihi, Ayferi Göze.
- * Türk Devrim Tarihi, Toktamış Ateş.
- * Türk Devrim Tarihi, Suna Kili.
- * İmparatorluktan Cumhuriyet'e Türk Kurtuluş Savaşı Belgeseli, Orhan Çekiç.

ING 101 İngilizce (3+0)

Güz yarıyılında verilen İngilizce I (İNG 151) ve bahar yarıyılında verilen İngilizce II (İNG 152), kullanılan kitap ve ders malzemeleri olarak birbirini izleyen derslerdir. Başlıca hedef öğrencilerin İngilizce bilgi düzeylerini geliştirmek, güncel ve akademik metinleri anlayıp yorumlamalarını sağlama, bir iletişim sistemi olarak bu dili işleyip gerekli dil yetilerini kazandırmaktır.

Önerilen Kaynaklar:

* Quesst (McGrawHill).

TÜRK 101 Türk Dili I (2+0)

Dilin tanımı, türleri ve özellikleri; dil-düşünce-kültür-edebiyat-sanat ilişkileri; bilgilendirici metinleri çözümleme yöntemi; yazılı anlatım bilgileri (konu seçimi, konuyu sınırlama, amaç ve bakış açısı, yazma planı hazırlama, çeşitli türlerde (deneme, makale, fıkra ve vb. gibi.) kompozisyon yazma; bir metnin özetini çıkarma); sözlü anlatım bilgileri (genel bilgiler, hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma (tartışma, açık oturum, münazara, anı-fıkra- olay anlatma vd)); Türkçe dilbilgisi(sözdizimi, anlambilim); Türkçe kullanımı(anlatım öğeleri, dil yanlışları), uygulamalı Türkçe yazım ve noktalama bilgileri.

Önerilen Kaynaklar:

* Çotuksöken, Y. Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, 2 cilt, güncellenmiş baskı, İstanbul, 2007.