

T.C.
ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
DERS İÇERİKLERİ

BİRİNCİ SINIF

I. YARIYIL

PSİ 101 Psikolojiye Giriş -I (3+0)3 ECTS- 5

Psikolojinin temel konu, kavram ve alt alanlarını öğrenciye tanıtmak; insan davranışlarının ele alınmasında nesnel ve bilimsel bir yaklaşım geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca, psikolojide temel ve tarihi yaklaşımlar, öğrenme, güdülenme, sosyal biliş, kişilik, duyum, algı, dikkat, psikolojideki temel teorik yaklaşımlar çerçevesinde işlenecek konular arasındadır.

ENG 101 Yabancı Dil -I (2+0)2 ECTS- 3

Akademik standartlara uygun materyaller kullanılarak öğrencilerin okuma-yazma, dinleme, konuşma ve dil becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin dil becerilerinin gelişimini sağlamak amacıyla derslerde akademik uygulamalar yapılması da dersin kapsamındadır.

MAT 103 Matematik (3+0)3 ECTS- 4

Matematik dersinde öğrencilere matematiğin temel kavramları tanıtılır; teoriden daha çok pratiğe yönelik olarak, tanıtılan kavramların kullanımı, hesaplama yöntemleri ve becerileri; problem çözme stratejileri üzerinde durulur. Bu derste, öğrencilerin günlük hayattan kendi çalışma alanları ile ilgili problemler için matematiksel modeller oluşturabilmeleri ve problemleri çözebilmeleri amaçlanır.

RPSI109 Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri (3+0) 3 ECTS: 5

Ders; iletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim ve kültürlerarası iletişim gibi konuları kapsar.

BIO 103 Genel Biyoloji (2+0)2 ECTS- 3

Bu derste Psikoloji eğitime temel oluşturması amacı ile tüm biyolojik kavramlar ve ilişkili süreçlerin ele alınması hedeflenmektedir. Canlıların sınıflandırılması, hücre yapısı ve organelleri, makromoleküller ve metabolizmaya giriş hakkında bilgi verilecektir.

PSI 103 Antropoloji (2+0)2 ECTS- 3

Bu dersin amacı temel sosyal bilim dallarından biri olan antropoloji biliminin tanıtılmasıdır. Antropoloji bilimi insanı, biyolojik, toplumsal, kültürel tüm yönleriyle kavrama çabası olarak tanımlanır. Tüm bu niteliklerin, bilimsel çerçevede öğrencilere aktarılması amaçlanmaktadır.

TÜRK 101 Türk Dili-I (2+0)2 ECTS: 3

Öğrencilerin ulusal kültürümüzün dil yapısını koruyarak Türk dilinin esaslarını kavramak, dil bilinci oluşturmak ve dilin sosyal bir değer olarak kullanımında birey için gerekli olan bilginin aktarımını sağlamak amaçlanmaktadır.

ATA 101 Atatürk İlke ve İnkılâpları -I (2+0)2 ECTS- 3

Atatürk İlke ve İnkılâplarını esaslarıyla tanıtmak, Türk inkılâbını hazırlayan koşulları, ortam ve gelişmeleri anlatmaktır. Mustafa Kemal Paşa önderliğinde gerçekleştirilen Ulusal Kurtuluş Savaşı ve ulus egemenliğine dayalı tam bağımsız yeni Türk Devleti'nin kuruluşu dersin konuları arasındadır.

RKUL 101 Üniversite Kültürü-I (0+2)1 ECTS- 1

Üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır

BİRİNCİ SINIF

II. YARIYIL

PSİ 102 Psikolojiye Giriş -II (3+0)3 ECTS: 5

Bu dersin amacı, psikolojinin temel kavramlarını öğretmek ve bu temel kavramlarla ilgili bir alt yapı oluşturmaktır. Psikolojinin bir alan olarak genel özelliklerini, inceleme alanını, çalışma alanlarını, dallarını, yöntemlerini öğretir ve yorumlar. Psikolojinin temel kavramlarını olan, “duyumlar, öğrenme, duygular, motivasyon, heyecan ve dikkat, algı, hafıza” gibi konuları kuramsal yaklaşımları açıklayarak yorumlar ve tartışır.

SOS 124 Sosyolojiye Giriş (3+0)3 ECTS: 4

Sosyolojiye giriş dersi sosyoloji bölümünde okumayan öğrencilere sosyal organizasyonlar, kültür, kişilik, sosyal kurumlar, sosyal değişim, kolektif davranış ve sosyalleşme, etkileşim, sosyal tabakalaşma, aile ve evlilik gibi sosyal süreçlere ait temel kavramlarda yeterli bir altyapı vermeyi ve sosyolojik bakış açısını kazandırmayı amaçlar.

PSİ 106 Genel Fizyoloji (2+0)2 ECTS: 3

Bu dersin amacı öğrencileri insan fizyolojisinin temelleri ile tanıştırmaktır. Fizyoloji canlı organizmaların nasıl çalıştığını inceleyen bilim dalıdır. Psikoloji öğrencileri, beynin nasıl işlev gördüğünü ve beden sistemlerinin davranış, duygu ve düşünceleri nasıl etkilediğini anlamak için fizyolojinin temellerini bilmek zorundadır. Dersler boyunca, geniş içeriği nedeniyle bazı fizyoloji konuları öğrencileri davranışsal fizyolojiye odaklamak amacıyla diğerlerinden daha fazla vurgulanacaktır. Tüm ders, sonraki dönemlerde görülecek bilişsel psikoloji, klinik psikoloji, psikopatoloji ve nöropsikoloji gibi dersler için bir temel niteliğinde olacaktır.

PSİ 108 Psikoloji Tarihi (3+0)3 ECTS: 5

Dersin Amacı öğrencilerin psikoloji biliminin temeli olan ekoller, bu ekollerin kurucuları ve diğer bilim insanları hakkında yeterli bilgi seviyesine sahip olarak psikoloji tarihine ilişkin genel değerlendirme yapabilmesini sağlamaktır.

ENG 102 Yabancı Dil -II (2+0)2 ECTS: 3

Dersin amacı, akademik ve mesleki İngilizceyi dilin dört becerisini kullanarak geliştirme ve ileri seviyeye ulaştırmaktır. Process Approach tekniğiyle akademik rapor yazma ve geliştirme, “intensive, extensive, speed reading” tekniğinin uygulanması işlenecek konular arasındadır.

TÜRK 102 Türk Dili- II (2+0)2 ECTS: 3

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı

vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

ATA 102 Atatürk İlke ve İnkılâpları-II (2+0)2 ECTS: 3

Dersin amacı, Atatürkçü düşünce sisteminin öğrenciye tanıtılarak; Atatürk İlke ve İnkılâpları; Atatürk döneminde Türkiye'nin iç ve dış politikası ve çok partili sisteme giriş sürecinde Türkiye'nin politik durumu hakkında bilgi sahibi olmaktır.

RKUL 102 Üniversite Kültürü-I (0+2)1 ECTS- 1

Üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır

FEL 114 Felsefeye -Giriş (3+0)3 ECTS: 4

İnsanoğlunun bilgi kuramının, etik değerlerin ve ahlak felsefesinin ana hatlarıyla öğrencilere tanıtılması, öğrencilere kuramsal bir bakış açısı kazandırılmak amaçlanmaktadır. Sanat felsefesi, siyaset felsefesi, felsefi antropoloji ve felsefi açılımlar dersin konuları arasındadır.

İKİNCİ SINIF

III. YARIYIL

PSİ 227 Sosyal Psikoloji -I (3+0)3 ECTS:5

Dersin amacı sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları, ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Sosyal Psikolojinin tanıtımı, içeriği, diğer dallarla benzerlik ve farklılıkları, kısa tarihsel gelişimi, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, tutumlar, tutum değişimi, sosyal etki, saldırganlık, kişiler arası çekicilik gibi ana konuların incelenmesi

hedeflenmektedir. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.

PSİ 231 Öğrenme Psikolojisi (3+0)3 ECTS: 5

Dersin amacı, öğrenme ve şartlanma ilkelerinin teorik olarak incelenmesi, öğrenme ile ilgili önde gelen kuram ve kuramcılara ilişkin bilgilerin verilmesi, ödül, ceza ve pekiştireçler gibi öğrenme psikolojisindeki temel konular çerçevesinde biliş ve davranış analizleriyle ilgili kuram ve öğrenme stillerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

PSİ 229 Gelişim Psikolojisi I (3+0)3 ECTS: 5

Dersin amacı öğrencilerin gelişim psikolojisinin temel kavram ve kuramlarını öğrenmeleri ve insana gelişimsel perspektifle bakabilmeleridir. Ders, gelişim süreçlerine ilişkin temel kavram ve ilkeleri, doğum öncesi gelişim sürecini ve temel kavramları, doğum sonrası, bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemlerinin fiziksel, bilişsel ve sosyal-duygusal özelliklerini, açıklar ve tartışır.

PSİ 225 Bilişsel Psikoloji I (3+0)3 ECTS: 5

Algı araştırma, dikkat, bellek ve öğrenme, tutum, düşünce ve karar verme, ve dildeki araştırmalar ve mevcut teori çalışmaları yapar. İnsan bilişine sayısal bir model olarak odaklanır.

ITBF 201 Sosyal Bilimlerde Araştırma Teknikleri ve İstatistik (4+0)4 ECTS: 6

Öğrenci bu derste, bağımsız olarak, bir probleme cevap ararken hangi araştırma yöntemini kullanabileceğini, nasıl hipotez oluşturabileceğini, verileri ne yollarla toplayıp onları hangi istatistiksel yöntemlerle değerlendirebileceğini, sonuçları usulünce nasıl yazabilip, onları

sunulur hale getirilebileceğini öğrenecektir.

FEL 325 Eleştirel Düşünce (2+0)2 ECTS: 4

Eleştirel düşünme akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerden oluşan bir düşünme biçimidir. Eleştirel düşünme sağduyu ve bilimsel kanıtlarla uyuşan net hükümlere varmak için somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini de içerir. Eleştirel düşünme, kişinin düşünce sistemindeki yapıları usta bir şekilde yöneterek ve bu yapılara 3 entelektüel standartlar getirerek düşünme yönteminin kalitesini arttırdığı bir süreçtir. Dersin içeriğini, metin okuma-anlama, okuryazarlık türleri, eleştirel okuma, eleştirel düşünme, bilgi ve bilgilenin kültürü, kendi kendine öğrenme, öğrenmeyi öğrenme, öğrenen toplum, öğrenme kültürü konuları oluşturmaktadır.

İKİNCİ SINIF

IV. YARIYIL

PSİ 228 Sosyal Psikoloji -II (3+0)3 ECTS: 5

Derste, giriş niteliğindeki Sosyal Psikoloji I dersinin daha ileri konuları olan, politik psikoloji, yüklemeler, sağlık psikolojisi, grup süreçleri, cinsiyete özgü davranışlar, yardım etme davranışı, grup üretkenliği, sosyal kimlik, gruplar arası ilişkiler gibi konular ele alınacaktır.

PSİ 234 Mesleki İngilizce (2+0)2 ECTS: 3

Derste öğrencilerin profesyonel İngilizce iletişim becerilerinin gelişmesi hedeflenir. Öğrenciler, araştırma analizi, kendi alanlarına yönelik metinleri düzenleme ve yazma, makale ve araştırma yazma gibi değişik türlerde metinlerin nasıl yazılacağı konularında eğitim alırlar. Kelime dağarcığını geliştirme ve değişik ortamlarda iletişim kurma konularına özellikle önem verilir. Öğrenciler okuma becerisini ise, çıkarım yapma, ana fikri bulma ve anlama, özetleme ve anlamak için bağlamdan yola çıkma gibi yöntemlerle geliştirirler. Buna ek olarak da, sınıf tartışmalarıyla yeni fikirler keşfederler. Öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmeye de özellikle önem verilir.

PSİ 230 Gelişim Psikolojisi II(3+0)3 ECTS: 5

Bu ders kapsamında gelişim psikolojisi I dersi kapsamında işlenen çocukluk ve ergenlik dönemi özellik ve konu alanlarının pratikte çalışılması ve yetişkinlik ve yaşlılık dönemi gelişim konuları üzerinde durulacaktır

PSİ 210 Psikolojide Biyolojik Temeller: (2+0)2 ECTS: 3

Dersin amacı, insan davranışının fizyolojik ve nöroanatomik süreçlerini anlamaktır. İnsanın anatomik yapısı, sinir sistemi, salgı bezleri vb. fizyolojik süreçlerle; bireyin duygu, düşünce ve davranışları arasındaki ilişkiyi inceler. Bu amaçla, duyu organlarının yapısı ve işleyişi, hormonların davranışa olan etkisi ve alınan değişik ilaç türlerinin psikolojik etkilerini araştıran bir alt alan olan psikoformakoloji ile ilişkisini inceler.

PSİ 232 Uygulamalı İstatistik (2+2)3 ECTS: 6

Psikoloji öğrencilerinin araştırmalarda kullanılan istatistiksel hesaplama programı olan SPSS programını bilmeleri gerekmektedir. SPSS programı dersinde psikoloji öğrencileri uygulamalı olarak istatistiksel veri analiz programını kullanabilmelerine ilişkin bilgi ve beceriler kazanırlar.

PRRG 104 Girişimcilik ve Proje Kültürü (2+0)2 ECTS: 3

Proje kültürü, akademik ve idari kadrolarının, öğrencilerinin ve mezunlarının sahip olduğu “proje kimlik değeri” olarak benimsenmesini öngörür. Bu ders proje yazımı ve yönetiminin dayandığı temel ilkeleri, bu ilkelerin ana temellerini benimsetmeye yönelik yöntemlerin öğrenildiği kuramsal ağırlıklı bir derstir.

PSİ 226 Bilişsel Psikoloji II (3+0)3 ECTS: 5

Biliş ve algıda yeni gelişen konularda veya teorik perspektifte derinlemesine bir anlayış sağlar.

ÜÇÜNCÜ SINIF

V. YARIYIL

PSİ 303 Klinik Psikoloji I : (3+0)3 ECTS:5

Klinik psikolojinin tarihçesi, değerlendirme, gözlem ve test uygulama, klinik müdahale yöntemleri ve klinik psikolojinin yakın ilişki içinde olduğu diğer alanlarla ilişkileri incelenecektir. Görgül, uygulamalı ve kuramsal bakış açıları temelinde klinik psikolojinin günümüzdeki tanı ve tedavi tekniklerinin tanıtılması.

PSİ 305 Kişilik Kuramları (3+0)3 ECTS: 5

Bu derste, değişik kişilik teorileri tanıtılacaktır. Ders, ayırıcı özellik yaklaşımı, biyolojik, davranışçı/sosyal öğrenmeci ve bilişsel yaklaşımları kapsamaktadır. Ayırıcı özellik, biyolojik, davranışçı/sosyal öğrenmeci ve bilişsel yaklaşımlarla ilgili son zamanlardaki araştırmalar da didaktik sunumlarla tartışılacaktır.

PSİ 307 Psikopatoloji (3+0)3 ECTS: 5

Bu ders kapsamında, normal ve anormal davranış kavramları, anormal davranış üzerine tarihsel bakış açıları, psikopatolojinin ortaya çıkma ve sürme mekanizmalarını açıklayan kuramsal yaklaşımlar (psikodinamik, humanistik-varoluşçu, bilişsel, davranışçı, bilişsel davranışçı, sosyo-kültürel, kişilerarası ve biyolojik yaklaşım), anormal psikolojide araştırma yöntemleri, klinik değerlendirme işlemleri ve tanı sistemleri incelenecektir. Kaygı ve duygudurum bozuklukları tanınan özellikleri, ayırıcı tanıları, epidemiyolojik ve etiyolojik özellikleri ve tedavi yaklaşımları açılarından ele alınarak psikopatoloji konularına giriş niteliği taşımaktadır.

PSİ 313 Psikoterapi Yaklaşımları (3+0)3 ECTS:

Bu dersin amacı, öğrencilerin psikoterapi ve psikolojik danışma kavramları, psikoterapi yaklaşımlarının insan doğasına bakışı, temel kavramları, amacı, yöntem ve teknikleri hakkında yeterli donanıma sahip olmalarını sağlamaktır.

ÜÇÜNCÜ SINIF

VI. YARIYIL

PSİ 306 Nöropsikoloji: (3+0)3 ECTS: 5

Sinir bilimi ile psikolojinin etkileşiminin tarihsel sürecinin anlatılmasını ve sinir sisteminin yapı ve işlevinin tanıtılmasını, beyin ve sinir sisteminin, bu yapıların farklı alanlarının ve bu yapılarda meydana gelen hasarların davranış üzerindeki etkisinin incelenmesini içerir.

PSİ 318 Klinik Psikoloji II : (0+6)3 ECTS:6

Psikiyatrik hastalıklarda genel kavramlar/belirtiler Tanı grupları ve hastalıklara yaklaşımın genel değerlendirilmesi Kaygı bozukluğu tanılı hastaların değerlendirilmesi Depresyon tanılı hastaların değerlendirilmesi Bipolar bozukluk tanılı hastaların değerlendirilmesi Şizofreni tanılı hastaların değerlendirilmesi OKB tanılı hastaların değerlendirilmesi Psikoaktif madde bağımlılığı tanılı hastaların değerlendirilmesi Yeme bozukluğu tanılı hastaların değerlendirilmesi Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğunun değerlendirilmesi Çocukluk çağı psikiyatrik bozukluklarının değerlendirilmesi Kişilik patolojisi (2. Eksen) tanılı hastaların değerlendirilmesi Klinik psikolojide Psiko eğitim uygulamaları Aile terapileri uygulamalarını içerir.

PSİ 308 Psikoterapötik Görüşme Teknikleri : (3+0)3 ECTS: 5

Psikoterapötik görüşme yöntemlerinin temellerinin tanıtılması ve bu görüşme yöntemlerinin uygulanması için ihtiyaç duyulan becerilerin kazandırılmasını amaçlar. Terapi süresinin, terapi içeriğinin ve odağının düzenlenmesi, terapi ve müdahale sınırlarının belirlenmesi, görüşme içeriği, yapısı ve sorularının oluşturulması incelenecektir.

PSİ 361 Sağlık Psikolojisi (2+0)2 ECTS: 3

Bu derste hedeflenen, sağlık, hastalık kavramları ve hastalığın tedavisi ile psikolojik etkenler arasındaki ilişki konusunda farkındalık ve biyopsikososyal bakış açısı kazandırmaktır.

DÖRDÜNCÜ SINIF

VII. YARIYIL

PSİ 457 Örgütsel Psikoloji: (2+0)2 ECTS: 3

Endüstri ve örgüt psikolojisinin içeriği, geçmişi, kurumsal verimlilik ve insan ilişkileri, personel seçimi, organizasyon kültürü, iletişim, motivasyon, grup içi dinamiği, liderlik, yönetimde zaman planlaması ve demokratik katılım gibi konuları içerir.

PSİ 405 Deneysel Psikoloji: (3+0)3 ECTS: 4

Dersin amacı, deneysel yöntemin temel doğasını anlamak ve psikoloji araştırmalarına uygulamak; bir deney deseni oluşturacak şekilde psikolojik değişkenleri seçmek, ölçmek, kontrol etmek ve değerlendirmek; ayrıca farklı deneysel desenlerde adım adım işlem yürütmek ve deney düzenlemektir

PSİ 459 Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme(3+0)3 ECTS: 4

Psikoloji alanındaki ölçme ve değerlendirme yöntemleri anlatılacaktır.

DÖRDÜNCÜ SINIF

VIII. YARIYIL

PSİ 402 Psikolojide Etik : (2+0)2 ECTS: 3

Psikoloji teorik eğitimi (supervizyon ve araştırma) ve klinik uygulamalarına ilişkin ahlaki ilke ve standartlar incelenip, tartışılır. Etik kararların verilmesine ilişkin mekanizmalarla ilgili olgu örnekleri ile uygulama ve yayınlar eleştirel olarak incelenir.

PSİ 452 Psikolojik Testler: (2+2)3 ECTS: 4

Psikolojinin uygulama alanında kullanılan testlerin tanıtılmasını içerir.

PSİ 454 Alan Uygulaması: (0+6)3 ECTS: 4

Klinik anlamda saha uygulamasını içerir.

SEÇMELİ DERSLER:

5 dönem

PSI 319 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Psikolojik danışma ve rehberliğe ilişkin temel kavram ve ilkeler, psikolojik danışma ve rehberliğin tarihçesi, alanı ve dalları, kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, psikolojik danışma ve rehberlikte etik ve yasal konular.

PSI 311 Eğitim Psikolojisi

Dersin amacı, gelişim ve öğrenme ile ilişkili temel kavramların kavranması, temel kuramların edinilmesi ve kişilik gelişim, bilişsel ve ahlaki gelişim, sosyal, dil ve mizah gelişimi, öğrenme ve öğrenme kuramları gelişimi ve öğrenme arasındaki ilişkinin kavranmasını sağlamaktır.

PSI 315 Afet ve Travma Psikolojisi

Ders öğrencilere travmaya ilişkin kavramları, travma sonrası stres bozukluğu, afetlerin insanlar üzerindeki etkileri, travmaların şiddetini arttıran faktörleri, ikincil yaralanmaları ve travmaların biyolojisini öğretmeyi ve bu konularda literatür incelemesi yapmayı amaçlamaktadır.

PSI 317 Bibliyoterapi

Dersin amacı, bireylerin karşılaştığı zorluklarla mücadele etmelerinde problem çözme becerisi olarak psikolojik yardım sürecinde kitaplar aracılığı ile, kendilerini tanıyıp içgörü kazanabilmesine yardımcı olabilmelerini sağlayan terapi yönteminin tanınmasını sağlamaktır.

6. dönem

PSI 312 Aile Danışmanlığı

Bu derste aile terapisi modelleri, uygulamaları ve aile ilişkisi üzerine yapılmış araştırmalar işlenmektedir. Özellikle bilimsel araştırmalara dayanan aile terapisi modelleri değerlendirilir. Aile dinamikleri üzerine yapılmış araştırmalara dayanan bilgiler işlenir. Aile ve evlilik terapisi modellerinin tarihsel gelişimleri, ailenin işlevselliğine ilişkin yaklaşımları ve teknikleri karşılaştırmalı incelenir. aile terapisinin kuramsal temelleri ve alandaki son gelişmeler tanıtılır.

PSI 314 Sosyal Psikoloji ve Sinema

Sosyal Psikoloji ve Sinema dersinde sinema ile toplum ve toplumsal olgular arasındaki ilişki ele alınır. Bir sanat ve bir kitle iletişim aracı olarak sinema, sosyal psikoloji noktasından incelenir. İlgili kavramlar ve kuramlar üzerinde durulur. Öğrencinin sinema filmlerini sosyal psikoloji perspektifinden değerlendirebilme yeteneği kazanması hedeflenir. Derste uygulama amacıyla film gösterimi ve eleştirileri yapılır.

PSI 316 Psikanalize Giriş

Bu dersin amacı, psikanalizi tanıtarak temel kavramlarını ve ilkelerini açıklamak, öğrencilerin bilgilerini artırarak uygulamada kullanacakları temel kavramları öğretmektir.

Bu derste psikanalitik düşünce nin kökenleri, psikanalizin çıkış noktaları ve gelişmesi, düşlerin yorumu, içgüdü kuramı, Freud'un varsayımları, ruhsal-cinsel gelişme dönemleri, ruhsal- toplumsal gelişme dönemleri, nesne ilişkileri kuramı, bağlanma kuramı, kendilik psikolojisi, klasik psikanalitik terapi konuları gözden geçirilir.

İçerik eklenecektir.

PSI 320 Sosyal Sorumluluk

Bu ders kurumsal sosyal sorumluluk kavramını, gelişimini değişik modellerini, bu konudaki oyuncularını, sosyal sorumluluk ölçütlerini ve kurumsal sosyal sorumluluğun topluma aktarılmasındaki önemli noktaları kapsar. Ders öğrencilere Kurumsal Sosyal Sorumluluk(KSS), Kurumsal Vatandaşlık, Sürdürülebilirlik, Saydamlık, Sorumluluk ve Sosyal Sözleşme gibi kavramları tanıtarak projelendirmeyi öğretmeyi amaçlamaktadır.

PSI 322 Özel Eğitim

Dersin amacı, özel gereksinimi olan bireylerde gelişimsel yetersizlikler, öğrenme güçlükleri, duyu davranış bozuklukları, üstün zeka ve yetenek gibi kavramların ele alınmasını ve bunlara müdahale yöntemlerinin kavranmasını sağlamaktır.

7. dönem

PSİ 411 Grup Süreç ve Dinamikleri

Dersin temel amacı öğrencilere etkili grup psikolojisi hakkında temel bilgiler vermek ve grup çalışmalarına ilişkin ilke ve tekniklerini tanıtmak. Ders öğrencilerin teorik ve yaşantısal bilgi sahibi olabilmelerini sağlar. Öğrenciler yaşantısal paylaşımlarla grup çalışmasına ilişkin bireysel iç görüş ve beceri kazanırken, ayrıca bir grup üyesi olarak da grup psikolojisi hakkında deneyim edinirler.

PSİ 441 Çocuk ve Ergen Psikopatolojisi

Bu dersin amacı, çocuk ve ergen psikopatoloji alanında geliştirilen çağdaş kuram ve modellerin eleştirel bir yaklaşımla değerlendirilmesi konularını kapsar. Literatür ışığında önemli vaka çalışmalarının teorik yaklaşımlar ve klinik bilgiler ışığında yazım, sunum, analiz ve değerlendirilmesini kapsar.

PSİ 407 Kùltùrlerarası Psikoloji

Dersin amacı, kùltürün psikolojik çatışmalarda önemi, farklı kùltür tanımları, kùltürler arası ve kùltürel psikolojinin ayırımı konularında genel bir anlayış sağlaması; kùltür ve davranış arasındaki ilişkiyi incelemesidir.

PSİ 435 Ekonomik Psikoloji

Bu derste tüketim ve benzeri ekonomik davranışlar incelenecektir. Tüketicilerin tercihleri, seçimleri, karar ve davranışları, ihtiyaç karşılama bağlamında incelenecektir. Dışsal ekonomik etkenlerin insan davranışı ve psikolojisi üzerine etkileri irdelenecektir.

PSİ 437 Okul Psikolojisi ve Öğrenci Başarısı:

Bu derste islenen konular, okul, aile ve toplum dinamiklerinin karşılıklı etkileşimi ile kültürel açıdan değerlendirilir. Öğrencinin okul başarısını arttırmaya yönelik kültürel faktörler sistemik olarak analiz edilir; örneğin, başarıya etki eden faktörler, okulu bırakma sebepleri, dil engeli konusu (varsa), okul seçimi (özel, devlet), yüksek öğrenime devam etmelerine ilişkin değişkenlerin değerlendirilmesi gibi... Gelir durumu vs gibi sosyokültürel değişkenlerin

ve cinsiyet, yaş, okul düzeyi gibi temel demografik bilgilerin ışığında sosyokültürel faktörlerin okul, aile ve toplum dinamiklerine etkisini irdelenir.

PSİ 439 Çok Kültürlülük ve Cinsiyet

Globalleşen dünyada kültürler arası diyalogun, anlayış ve toleransın önemi giderek daha da büyük bir önem kazanmaktadır. Farklı kültür ve toplumlara ilişkin önyargı ve yanlış inanışlar hem kişiler hem de kültürlerarası anlaşılma engeldir. Bu yüzden, yanlış ve yersiz inanışların farkına varmak, terapistin farklı kültürel yapı ve sosyal sınıflardan gelen danışanlarına ilişkin bilgi ve beceri eksikliğinin giderilmesine yardım eder, temel insani değerler paydasında anlaşılma imkânı tanır.

PSİ 427 Liderlik ve Stratejik Değişim

Liderlik teorileri ve stratejik değişimle ilgili psikoloji, işletme ve örgütsel davranış teorilerine değinilecek, araştırma makaleleri incelenecektir.

PSİ 429 Organizasyonlarda Ölçme ve Değerlendirme

Organizasyonlarda personel seçimi, promosyonlar, ücret belirleme, kişi-iş uyumunun tespiti, performans değerlendirme, beceri ölçme gibi konularda kullanılan psikometrik ölçüm araçları uygulamalı olarak tanıtılacaktır.

PSİ 433 Aile ve Evlilik Terapisi:

Dersin amacı; danışmana aile ve çift ile çalışma pratiğinde operasyonellik kazandırmaktır. Bu minvalde başlangıç olarak sistem yaklaşımının temel kavramlarının, ilişki sistemleri içerisindeki yeri ve pratikte danışmanın danışan, çift ve/veya aile ile karşılaştığı ilk seansın yapılmasından başlayan terapötik ilişkide danışmanın oluş ve edimlerinin kuramsal çerçevelere bağlı olarak tartışılması amaçlanmaktadır. Ders akışında Aile Terapisi Kuramları ve bu kuramlara özgü tekniklerin yanı sıra; ailenin yapı, organizasyon ve fonksiyonlarının belirlenmesi ile sorunun dışsallaştırılması, terapötik hedeflerin belirlenmesi ve üzerinde çalışılabilmesi, interaksiyon paternlerinin belirlenip düzenlenmesi, iç görü kazanımı, duyguların ifade edilmesi ve etki mekanizmalarının anlaşılması gibi terapötik müdahalelerin tartışılması amaçlanmaktadır.

PSİ 409 Psikofarmakoloji

Dersin amacı, psikofarmakolojinin temel ilkeleri, maddelerin sinir sistemi üzerindeki etkileri hakkında temel bilgilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

PSİ 413 Anormal Psikoloji

Dersin amacı, farklı zihinsel bozukluk tanı kategorilerinin kriterlerine, etiyolojisine ve tedavisine yönelik kuramsal ve güncel bilgi kazandırarak öğrencilerin anormal psikolojisine yönelik temel tanım, kavram ve kavramsallaştırmalar açısından bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

PSI 415 Kişilik Bozuklukları

Kişilik bozukluklarının tarihsel yönleri, teorik modelleri, bu bozuklukları değerlendirme yöntemleri ve müdahale modelleri hakkında yeterli donanıma sahip olunması amaçlanmaktadır.

PSI 417 Konuşma Bozuklukları

Dilin özellikleri , dil edinim kuramları konuşmanın gerçekleşmesini kavramların tanınması, konuşma bozukluklarının tedavisinde kullanılan yöntemlerin tanıtılması amaçlanmaktadır.

PSI 419 Din Psikolojisi

Din psikolojisinin kullanım alanları, dini danışmanlık ve rehberlik, dindarlık, dindarlığın boyutları ve ölçülmesi, inanç psikolojisi, ibadet psikolojisi, kişilik ve din kavramları ve çalışmaları hakkında literatür çalışmalarının incelenmesi amaçlanmaktadır.

PSI 421 Evrimsel Psikoloji

Evrimsel psikolojinin temel kavramları, evrimsel psikolojinin dil, sosyal davranış ve bağlanma teorilerine katkıları gibi temel kavramların değerlendirilebilmesini amaçlar.

PSI 423 Yaratıcılık Psikolojisi

Dersin amacı yaratıcılık ve yaratıcı düşünce kavramlarını tanımasını sağlamak ve öğrenciye yaratıcı düşünce geliştirme becerileri kazandırmak. Bunun yanında yaratıcılığın geliştirilebilir bir olgu olduğunun anlaşılması, yaratıcılığın önündeki engellerin farkına varılmasını sağlamaktır.

PSI 425 Anksiyete Bozukluklarında Bilişsel Davranışçı Terapiler

Bu ders kapsamında kaygı bozuklarının tedavisinde kullanılan bilişsel davranışçı terapi kuramlarının ve içeriklerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

PSI 427 Liderlik ve Stratejik Değişim

Bu dersin amacı üst düzey yöneticilerin karşılaştığı karmaşık problemleri doğru bir şekilde tanımlayabilmelerine ve çözüm üretebilmelerine yönelik bilgi ve becerilerin kazandırılması ve gerçek iş yaşamına ait örgütsel sorunlara çözümler üretebilmelerinin sağlanmasıdır.

PSI 431 İşyeri, Çevresi ve Çalışan Psikolojisi

Örgütlerde çalışan bireyin örgütle olan ilişkilerinin gözden geçirilmesi. Örgütü bir bütün olarak amaçlarına ulaştıracak üretkenliğin ve verimin arttırılması için bilginin kullanılması, çalışanların motivasyon, kaygı gibi psikolojik unsurlar çerçevesinde ele alınması.

PSI 443 Rasyonel Emotif Davranışçı Terapi

Akılıc duygusal tepki kuramının, davranışçı terapi yöntemleriyle sentezlenerek psikolojik bozuklukların tedavisinde kullanım yöntemlerinin kavranmasını sağlamaktır.

PSI 445 Psikanaliz ve Psikanalitik Antropoloji

Antropoloji biliminin verileriyle psikanalitik bakış ağısının sentezleyerek duyguyu düşünce davranış sistemlerini ağıklamaya çalışır.

PSI 447 Psikanalitik Kliniğe Giriş

Psikanalitik kuramın, klinik uygulamada kullanılan yöntemlerinin tanınması, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında yeterli donanıma sahip olunmasını amaçlamaktadır.

PSİ 461 Adli Psikoloji

Adli psikolojide temel kavramlar, adli sistemi tanıma, medeni hukuka ilişkin kavramlar.

8. dönem

PSİ 418 Kişisel Farklılıklar

Zeka ve kişilikteki bireysel farklılıklar hakkında genel bilgi ve yaklaşımları öğretmek, normal gelişme ile konuşma bozuklukları, öğrenme bozuklukları, zihinsel gerilik, ileri zeka ve yaratıcılık, davranışsal bozukluklar, fiziksel bozukluklar, otizm ve travmatik beyin yaralanmaları arasındaki farkı işleyerek bireysel farklılıklar hakkında genel bir anlayış sağlamak.

PSİ 426 İşyeri Psikososyal Sağlığı ve Uğraş Terapisi

Çalışanlar, uyumadıkları zamanın çoğunu işyerlerinde geçirdikleri için bu süre içindeki uğraşlarında buldukları anlam ve bu uğraşlara verdikleri değer, önce psikolojik sağlıklarını sonra da genel sağlıklarını olumlu ya da olumsuz yönde etkiler. Bu da tüm toplumun sağlığını iyi ya da kötü yönde etkileyecek sonuçlar doğurur. İşyerinde yapılan aktivitelerin günlük aktiviteler içinde dengelenmesi, çalışan için anlamlı etkinlikler seçilmesi ya da işyeri faaliyetlerinin çalışan için anlamlı hale getirilmesi ile hem bireylerin hem de toplumun huzuru artar, çalışanın performansı gelişir ve verimlilik üst düzeye ulaşır. Bu konuda yapılmış bilimsel çalışmalara odaklanılacaktır.

PSİ 432 Üstün Zeka ve Eğitim Psikolojisi

Üstün yetenekliliğin tanımı, çocuklarda üstün yetenekliliğin değerlendirme süreci, üstün yetenekli çocuklar için hazırlanan eğitim programlarının standart programlardan farkları ders içerisinde ele alınır ve üstün yetenekliler eğitiminin tarihsel perspektifleri

deneyimlerden örneklerle tanımlanır.

PSİ 434 Çocuk Suçluluğu ve Psikolojisi

Bu derste, çocuğu suça iten nedenler incelenecek, Çocuk Koruma Kanunu, Pekin Sözleşmesi, Çocuk Hakları Kanunu anlatılacaktır. Suça karışmış çocuklarla psikolojik mülakat yapma teknikleri anlatılacak; birincil ikincil ve üçüncül koruma yöntemleriyle çocukların suçtan nasıl uzak tutulacağına değinilecektir.

PSİ 436 Spor Psikolojisi

Spor ve egzersiz davranışına yönelik temel psikolojik teorileri incelemek, spor psikolojisi tarihi, kişilik kuramları, motivasyon, koçluk, cinsiyet ve kültürel temalar, takım dinamikleri, performans geliştirme teknikleri gibi spor psikolojisindeki temel alanları incelemek amaçlanmaktadır. Bunların yanında spor psikolojileri teorileri, ve spor psikolojisinde kullanılan araştırma yöntemlerinde de yer verilecektir.

PSİ 438 Politik Psikoloji

Politik psikolojinin oluşma sürecinin, uygulamadaki yeri ve önemimin tanımlanması; politik olayların psikoloji teorileri ile ilişkilendirilerek değerlendirilmesi, toplumların veya ulusların birbirleriyle olan ilişkilerinin, toplumların liderlerinin davranışlarının, yöneten-yönetilen ilişkisinin bu doğrultuda incelenmesini içerir.

PSİ 442 Klinik Psikolojide Seçme Konular

İçerik olarak her yıl yenilenen bu ders öğrenciye klinik psikoloji alanında en son ve etkin uygulama alanları hakkında bilgi edindirmeyi hedefler. Klinik psikolojinin alan olarak psikolojik sorunları koruyucu ve önleyici rolü gibi konular değerlendirilir.

PSİ 444 Örgütsel Psikolojide Seçme Konular:

Bu derste, uygulamalı ve sosyal psikolojinin alt alanı olan örgütsel psikolojinin tarihi, önemli teorileri, ve uygulamaları literatüre atıfta bulunularak incelenecektir.

PSİ 410 Sosyal Süreç ve Davranışlar

Sosyal süreçler içinde davranışla ilgili temel kavramlar, kişilik, tutum, ön yargı, sosyal gruplar, örgüt kültürü. Politika ve bağlılık, motivasyon ve liderlik, sosyal değişme gibi kavramların incelenmesi.

PSİ 412 Felsefe ve Psikanaliz

Bu ders kapsamında psikanaliz felsefe ilişkisini ve psikanalizin temel kavram ve problemlerini incelemek amaçlanmaktadır.

PSİ 414 Psikanalizin Temel Kavramları: Lacan'cı Yaklaşım

Bu ders kapsamında Lacancı psikanalitik kuramın ve psikanalitik psikopatolojinin temellerini gösteren kavramların incelenmesi amaçlanmaktadır.

PSİ 424 Nöropsikofarmakoloji

Psikiyatrik ve nörolojik bozuklukların beyinde meydana getirdiği değişiklikleri tanımlamak ve psikofarmakolojinin temel ilkeleri doğrultusunda incelemek ve tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.

PSİ 428 Psikolojide Güncel Konular

Bu ders kapsamında, psikoloji literatüründe güncel olarak ele alınan konuların, alanda çalışan uzmanların derse davet edilerek öğrencilerin bu çalışmalar hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

PSI 446 Psikanalitik Kişilik Teorileri

Bu ders kapsamında kişilik kuramlarını psikanalitik bakış açısını temel alan yaklaşımlar tarafından tanımlamak ve psikanaliz kuramcılarının kişilik teorileri üzerine olan yaklaşımlarını ele almak amaçlanmaktadır.

PSI 416 Kariyer Planlama

Kariyer planlamanın ve gelişiminin önemi, etkin CV hazırlama, başarılı iş başvuruları ve iş görüşmeleri, psikoloji bölümünde kariyer planlama, Türkiye'de psikoloji sektörünün mevcut durumu ve sorunları gibi konuların ele alınması amaçlanmaktadır.

PSI 420 Deneysel Sosyal Psikoloji

Bu ders kapsamında öğrencilere deneysel sosyal psikoloji alanında yapılmış olan çalışmalar, farklı teorik yaklaşım ve çalışma yöntemleri çerçevesinde tanıtılır.

PSI 422 Duygu Psikolojisi

Bu ders kapsamında duyguların bireylerin davranış ve düşüncelerin rolü, duygu düzenleme, duygu farkındalığı gibi kavramların ele alınması amaçlanmaktadır.

PSI 430 Çocuk Psikopatolojisi

Çocukluk dönemi psikopatolojilerinin etiyolojileri ve tedavilerine yönelik bakış açıları kazanmak, bu dönemde sıklıkla karşılaşılan dikkat eksikliği ve hiperkativite bozukluğu, otizm spektrum bozuklukları, öğrenme güçlüğü gibi psikopatolojik problemleri tanıtmak amaçlanmaktadır.

PSI 440 Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular

Bu derste öğrencilerin sosyal ve bilişsel gelişim alanındaki güncel araştırmalar ve bu araştırmaların çıktıları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

PSI 450 İnanç Psikolojisi

İnanç sistemlerinin, bireylerin duygu düşünce ve davranışları üzerindeki etkisini araştırma ve bu sistemlerin psikolojik faktörlerle ilişkisi incelemeyi hedefler.

PSI 458 Bağımsız Araştırma

Psikolojinin alt alanları hakkında uygun araştırma tekniklerinin kullanılarak desenler oluşturulması ve bu araştırma sonuçlarının bilimsel veriler ışığında değerlendirilerek güncel sonuçlarının tartışılmasını sağlamaktır.

PSI 460 Vaka Çalışmaları

Psikoterapi alanını daha kapsamlı bir şekilde, vaka örnekleri yoluyla sunmak ve psikoterapi sürecine giriş sağlamaktır.

Bununla beraber, psikoterapi yaklaşımlarına yönelik bakış açısı sunmak, etik ikilemlerin olası çözümlerini göstermek, vaka formülasyonu geliştirmek ve kanıta-dayalı yaklaşımları tanıtmak amaçlanmaktadır.

PSI 462 Adli Psikolojide Seçme Konular

Bu derste öğrencilerin adli psikoloji alanındaki güncel araştırmalar ve bu araştırmaların çıktıları hakkında bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.