

ÜSKÜDAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ
2018-2023 STRATEJİK PLANI

TEMEL DEĞERLER

Ergoterapi, genel olarak yaş, cinsiyet ve sosyal koşullar gibi bireysel ve sosyal değişkenlerle birlikte inceleme, araştırma ve uygulama için bir zemini oluşturmaktadır. Üniversitemiz, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümünün temel hedefi Türkiye’de Ergoterapi alanının Dünya Standartlarına uygun, verimli yöntemlerle öğrenilmesini sağlayan bir inter-disipliner öğrenme ve araştırma-geliştirme bölümü olmaktır. Özel tedaviye ihtiyacı olan bireylerin: zihinsel, fiziksel, duyuşsal, sosyal, çevresel, duygusal, konuşma ve dil gelişimi güçlüğü olan veya davranış problemleri olan bireylerin kendine bakım ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmek ve topluma katılarak uyumlarını sağlamaktır.

Meslek tanımı;

- Ergoterapi, anlamlı ve amaçlı aktivitelerle sağlığı ve refahı geliştiren kişi merkezli bir sağlık mesleğidir.
- Ergoterapinin temel amacı kişilerin günlük yaşam aktivitelerine katılımını sağlamaktır.
- Ergoterapide kişilerin toplumsal katılımını etkileyen fiziksel, sosyal ve çevresel faktörler değerlendirilerek bunları ortadan kaldırmak veya azaltmak için gerekli müdahaleler yapılır (WFOT-Dünya Ergoterapi Federasyonu)
- Ergoterapistler, kişi ve toplulukların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyerek bu amaca ulaşmaktadırlar.
- Kişilerin bağımsızlığını, ev, sosyal ve iş yaşamlarının gereğı olan rollerini kimseye muhtaç olmadan yapabilmelerini sağlamak
- Teknik, yasal ve davranış engellerini ortadan kaldırarak özürlü kişilerin iş yapabilme potansiyellerini artırmak
- Dezavantajlı bireylerin iş bulabilmelerine yardımcı olmak ve Avrupa iş kazandırma stratejilerini ülkemizde uygulayabilmek
- Dezavantajlı gruplar; özürlüler, sokak çocukları, alkol ve madde bağımlıları, yaşlılar ve şiddet gören kadınların aktivite ve rol performanslarını artırarak yeterliliklerini ve toplumsal katılımlarını sağlamak
- Anlamlı ve amaçlı, fiziksel ve zihinsel ergoterapi aktiviteleri ile kişilerin yaşam stilini değiştirmeyi içeren koruyucu stratejiler geliştirmektir.

Ergoterapistler, bir sağlık problemi nedeniyle vücut yapı ve işlevlerinde bozukluğu olan veya yer aldığı sosyal ya da kültürel azınlık bir grup nedeniyle toplumdan dışlanmış veya katılımı kısıtlanmış tüm kişilerle çalışır.

İlgili alanları:

- Psikiyatrik Rehabilitasyon
- El Rehabilitasyonu
- Mesleki Rehabilitasyon
- Toplum Temelli Rehabilitasyon
- Onkolojik Rehabilitasyon
- Kognitif Rehabilitasyon
- Engelli Bireyler
- Yardımcı teknoloji
- Geriatrik Rehabilitasyon
- Nörolojik Rehabilitasyon
- Pediatrik Rehabilitasyon
- LGBTİ bireyler
- Mülteciler

Çalışabilecekleri yerler

- Hastaneler
- Rehabilitasyon Merkezleri
- Huzurevleri
- Okullar
- Fabrikalar
- Halk Sağlığı ve İş Sağlığı Merkezleri
- Hastaların Kendi Ev ya da İş Yerlerinde
- Özel Eğitim Kurumlarında
- Üniversite
- Adli kurumlar
- Engelliler Merkezi
- Kimsesizler Evi
- Koruma altındaki çocuklar
- Görme Engelliler Kurumları
- İşitme Engelliler Kurumları
- Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)
- Ruh Sağlığı Kurumları

Üniversitemiz Ergoterapi Lisans Programı, öğrencilere Ergoterapinin temel ilkeleri üzerine kurulmuş, ergoterapi kavram ve kuramlarına hâkimiyet sağlayacak bir eğitim sunmaktadır. Lisans programının amacı, insanların yaşamın her alanında sağlıklı ve fonksiyonel olarak bağımsız olmalarını sağlayacak; temel tıp, rehabilitasyon ve ergoterapi bilgilerine sahip; klinik uygulama becerileri ile araştırmacı ve yönetici olma özelliklerini kazanmış ergoterapistler yetiştirmektir: bire bir kişilerle, gruplarla veya topluluklarla iş birliği içinde çalışmak için gerekli bilgi, beceri ve davranışlarla donatılan tıbbi, sosyal, davranışsal, psikolojik, psikososyal ve ergoterapi bilimi alanını kapsayan geniş eğitimler almaktadırlar.

Ergoterapi Bölümü'nü bitiren mezunlara "Ergoterapist" denilmektedir.

Ergoterapi Bölümü Müfredat Programı, öğrencilerin dört yıl boyunca edindikleri teorik ve pratik bilgileri sağlık, eğitim ve iş alanlarında uygulamaya geçirebilecekleri şekilde tasarlanmıştır.

İstanbul’da ilk Ergoterapist mezun eden okul olarak, mezunlarımızın hem özel hem de kamu kurumlarında iş bulma imkanları mevcuttur.

Bölümümüz ve “Ergoterapi Kulübü” isimli öğrenci kulübü iş birliği içerisinde bilimsel ve sosyal faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlere örnek olarak alanında uzman kişilerin verdiği seminerler ve öğrencilerimizin dezavantajlı bireylere yaptıkları ziyaretler gösterilebilir.

Kurum içi ve kurum dışı çok sayıda paydaşımızla derslerin ve uygulamaların daha verimli olması için çalışmalar devam etmektedir.

Yurtdışındaki okullarla iletişimimiz devam etmekte olup Erasmus+(Erasmus Plus) anlaşmaları için çalışmalarımıza sürekli devam etmekteyiz.

Ergoterapi bölümünde akademik eğitimi takip eden klinik uygulamalar, edinilen bilgilerin dinamik olarak uygulanabilme becerisini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Teoriden pratiğe doğru ilerleyen bu çizgideki genel alan eğitimi; araştırma, proje ve sosyal sorumluluk içerikli dersler ve farklı bölümlerden alınabilecek seçmeli dersler ile öğrencilere kendilerine özgü bir ders programı sentezi yapma imkânı sunmaktadır.

“Üniversite-Hastane İş birliği Modeli” ile akademik ve klinik eğitimin iç içe olması nedeniyle öğrenciler öğrendiklerini uygulama imkanı bulmaktadırlar.

Sosyal ve kültürel değerlerin bireysel ve toplumsal refaha ermede koruyucu etkisini önemseyen bir vizyonla Türkiye’nin sosyal ve kültürel dokusuna duyarlı aktiviteler planlama hedefimiz vardır.

Profesyonel standartların belirlediği ve etik değerlerin önemle vurgulandığı inter ve multidisipliner eğitim kültürü oluşturma ideali ile dünya standartlarının üstünde bilim üretmeyi hedeflemekteyiz.

ÖZEL AMAÇLARIMIZ (MİSYONUMUZ)

Ergoterapi Bölümümüz, öğrencilerin hem bilimsel araştırmalarda hem de alan çalışmalarında yer almalarına olanak sağlayacak bilgi ve becerileri kazanmalarını görev edinmiştir. Bu görevi yerine getirmek için bölümümüz sunduğu ders içi ve ders dışı programlarla öğrencilere; eleştirel düşünme, kişilerin günlük yaşam aktiviteleri üzerinde mesleki yetkinlik ve Ergoterapinin farklı alanlarında uzmanlaşabilmeleri için temel bilgi ve becerileri kazandırmaktadır.

ÜLKÜMÜZ (VİZYONUMUZ)

Ergoterapi Bölümümüzün vizyonu; öğrencilerimizin, insanlar için rehabilitasyon hizmetlerinde bilimsel bilgiyi tanıyarak yararlanmalarını ve önemli yaşam olaylarına hem yerel hem de küresel düzeyde bilimsel, çağdaş değerlere dayalı yaratıcı çözümler geliştirilmesinde yer almalarını sağlamaktır. Ergoterapi bölümü olarak bilgiyi sentezleme, güçlü eleştirel düşünme, bireysel farklılıklara ve kültürlere saygı duyma kapasitesine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1- İstanbul'da açılan ilk Ergoterapi okulu olması ve ilk mezun vermesi
- 2- Uluslararası tanınan bir üniversitede olması
- 3- Multidisipliner alanında özelleşmiş öğretim üyesi kadrosuna sahip olması
- 4- Ulaşılabilir ve merkezi bir konumda olması
- 5- Genç, motivasyonu yüksek, yenilikçi bir kadroya sahip olması
- 6- Bölümün diğer kurum ve kuruluşlarla paydaş olması
- 7- Lisans ders çeşitliliğinin fazla olması
- 8- Üsküdar Üniversitesi Mezun derneğiyle birlikte mezunlarla iletişim halinde olup mesleki gelişime katkı veren bir vizyonu olması
- 9- Bölüm mezunları özelleşmek üzere farklı alanlara yönelmiş olması
- 10- Teknik ve teknolojik imkânları kullanarak üretim yapan bir bölüm olması
- 11- Ulusal ve uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği programlarında çeşitlilik ve eğitim işbirliklerinin olması
- 12- Mezunların iş bulma olanaklarının yüksek olması
- 13- Staj yapma olanaklarının zengin olması
- 14- sosyal etkinlikler yönünden aktif olması
- 15- Öğrenci merkezli eğitim sisteminin benimsenmiş olması
- 16- Dinamik ve yaratıcı öğrenci kitlesi olması
- 17- Lisans derslerinin Türkiye yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi, ERGOTERAPİÇEP2016 ve uluslararası üniversitelerin belirlemiş olduğu yeterlilik ve özelliklere uygun olarak oluşturulması

ZAYIF YÖNLER

Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, klinik hizmetler ve girişimcilik alanlarında var olan zayıf yönlerimizi geliştirmeye çalışmaktayız.

FIRSATLAR

- 1- Yeni ve multidisipliner bir ekibe sahip olması
- 2-Klinik tecrübemizin olması, hastane ve kliniklerimizin olması
- 3- Proje oluşturma ve geliştirme için destek birimlerinin olması
- 4- Yeni gelişen bir meslek olması nedeniyle farklı alanlarda açık olması
- 5- Bologna Süreci
 - a. Uluslararası entegrasyon
 - b. Standardizasyon
 - c. Seçmeli dersler
- 6- Seminerler, kongreler, çalıştay düzenlemelere önem vermesi
- 7- STK'larla bağlantılı öğretim üyelerine sahip olmak ve gençlik komisyonları
- 8- Alternatif tıp alanlarının farkındalığı
- 9- Ortak çalışmalar yapılabilecek bir Teknokente sahip olunması
- 9- Müfredat itibariyle öğrencilerin dinamik üretim sürecinin desteklenmesi
- 10- Yaşam süresinin uzadığı ve kronik sağlık problemlerinin arttığı bir toplumda ergoterapi bölümü olması
- 11- Lisans eğitimi boyunca daha uzun sürede verilmesi gereken derslerin 4 yılda verilmesi
- 13-Modern, iyi bir klinisyen ve/veya iyi bir bilim insanı yetiştirmeyi hedefleyen bir bakış açısına sahip olması

TEHDİTLER

- 1- Mesleğin görev, yetki ve sorumluluklarımızın belirgin olmaması nedeniyle başka meslek gruplarının Ergoterapiye ait uygulamaları yapılabileceği algısının oluşturulması,
- 2- Hastanelerde çalışmanın getirdiği riskler konusunda öğrenci ve araştırma görevlilerinin ve farkındalığının yetersizliği
- 3- Hastanelerde Ergoterapistlerin uyguladığı tedavi yaklaşımlarında yeteri kadar söz sahibi olamamasının mesleki otonomi olumsuz yönde etkilemesi

1-EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK		
Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
LİSANS DERSLERİNİN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Fiziki şartların geliştirilmesi amacıyla gerek pratik gerekse teorik dersler için üniversiteden verilen eğitimin kalitesine uygun olarak daha fazla yer ve sınıf talep edilmesi	1-Sınıf sayısının ve laboratuvar sayı/alanının artması
	Dönemin başında her ders sorumlusunun, ders bilgi paketi konusunda farkındalık yaratması	Öğrencilerin ders bilgi paketi incelemelerinin sorgulanması
	Derslerin interaktif olarak işlenebilmesi için 3 boyutlu filmlerin, imajinasyon sistemlerinin ve diğer görsel bilgi sağlayabilecek teknolojilerin takip edilmesi ve derslerin içeriklerine uygun olarak kullanılması	Ders işleyişinde kullanılan yöntem ve ders araçlarının sorgulanması, ders değerlendirme anket sonuçlarında %3 iyileşme
	Ders saat ücretli hocaların verdiği derslerin içeriklerinin dönemin başında dersi verecek olan öğretim üyesi ile konuşularak gözden geçirilmesi ve dersin Ergoterapi eğitimine uygun olarak modifiye edilmesi	Bölüm başkanlığı takibinde eğitim komisyonu çalışmaları Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Temel bilimler derslerinin ve dışarıdan alınan servis derslerinin devamlılığının sağlanması ve gerektiğinde eksik kalınan konuların öğretim üyeleri tarafından tespit edilip değerlendirilmesi ve eksikliklerin tamamlanması	Servis derslerinin ders asistanı tarafından takibi ve eksik derslerin belirlenmesi
	Pratik derslerde kullanılan cihazların fonksiyonel hale getirilmesi, sayılarının artırılması ve dersin işleyişinin istasyon çalışması olarak düzenlenmesi ile daha etkili uygulama yapılması	Yetersiz pratik ders araçlarının her bir ders için belirlenmesi ve projelendirilmesi, Bölüm başkanlığının destek vermesi, gerçekleşip gerçekleşmediği

	Pratik derslerde öğretim üyelerine düşecek öğrenci sayılarının azaltılması için öğretim üyesi sayısının artırılması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Pratik derslerde uygulamanın genişletilerek pratik ders saatlerinin daha verimli kullanımı (ders sonunda veya bir sonraki dersin başlangıcında yapılacak küçük sınavlar vb uygulamalar ile ders saati içerisinde öğrencilerin konuyu öğrenecek kadar pratik yapması sağlanmalı)	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Dönem 2 temel stajı ve Dönem 4 klinik çalışma sınavının puanlama sistemi için bir standart oluşturulması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Bologna sürecine uygun olarak ders barajları sisteminin yerleştirilmesi	Bölüm eğitim koordinatörlüğü çalışması Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Erasmus ve ulusal değişim programlarının öğrenciye anlatılıp tanıtılması	Erasmus ve diğer değişim programlarına yönelik bilgi düzeyinin öğrenci anketi ile değerlendirilmesi her yıl %3 artış

1-EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİ GELİŞTİRME- Devamı

Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
KLİNİK STAJLARIN NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Artan öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak Ergoterapi stajlarının çeşitlendirilmesi	Lisans eğitim komisyonunun çalışmalarının raporlanması ve yeni düzenlemelerin akademik kurul onayı ile yürürlüğe konması ve öğrencilerin dönem sonunda yeni düzenlemeye ilişkin geri bildirimlerinin alınması. Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Dönem 2 staj ve Dönem 4 klinik çalışma yönetmeliğinin yeniden gözden geçirilmesi	Bölüm eğitim koordinatörlüğü çalışması Gerçekleşti-gerçekleşmedi

LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİN GELİŞTİRİLMESİ	Dönem 4 öğrencilerine lisansüstü programlarının tanıtılması, bilgi verilmesi, eğitimin getirebileceği kazanımlar konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Dönem 4 koordinatörü çalışması Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Yurtdışından talebi artırmak için öğrenci ve öğretim üyelerinin uluslararası değişim programlarına katılımının artırılması ve programlar hakkında bilgilendirmenin yapılması	Üniversite internet sayfasının düzenlenmesi, facebook gruplarının kurulması Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Araştırma laboratuvarı kurularak aletlerin tanıtılması, kullanım amaçlarına yönelik eğitiminin verilmesi, laboratuvarın randevu sistemi ile araştırma ve çalışmaya açılması	Araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi için öğretim üyeleri tarafından yılda en az 1 proje geliştirilmesi Gerçekleşti-gerçekleşmedi
EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ	Derslerin çok yönlü işlenebilmesi için materyal oluşturma, temelde olan öğrenme psikolojisi bilgisi sayesinde hedef gruba ulaşabilme, dersin amacına uygun olarak içeriğini ve anlatım şeklini belirleyebilme ve değerlendirme yöntemlerini seçebilme (istenilen öğrenme çıktılarını uygun biçimde ölçebilen sınav sorusu hazırlayabilme ve sonuçları yorumlayabilme) yeteneklerinin geliştirilmesi için öğretimde görevli ve görevli olması muhtemel tüm personelin eğitimcilerin eğitimi kursunu almalarının sağlanması	Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim üyesi sayısının belirlenmesi ve her yıl belli bir oranda iyileştirme (Eğiticilerin eğitimi programına katılan öğretim üyelerinin sayısı) Düzenli seminer ve toplantılar düzenlenmesi Gerçekleşti-gerçekleşmedi
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM PROGRAMLARINDA ARAŞTIRMA VE PROJE SAYISININ ARTIRILMASI	Lisansüstü eğitim programlarına başvuran öğrencilerin klinik çalışma I ve II ders bünyelerinden, tez çalışmalarından bildiri, makale ve proje çıkarılmasının teşvik edilmesi	Gerçekleşti-gerçekleşmedi

2-ÜNİVERSİTENİN FAALİYETLERİNDE VERİMLİ VE ETKİN OLABİLMEK İÇİN YÖNETİM SİSTEMİNİ OLUŞTURMAK		
Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
ÜNİVERSİTEMİZİN FAALİYETLERİNDE SÖZ SAHİBİ VE FARK EDİLEBİLİR OLMAK	Üniversite ve fakültemizin komisyonlarında etkili ve verimli şekilde görev almak	Üniversitemiz ve fakültemizin komisyonlarında çalışan öğretim üyelerinin sayısının tespit edilmesi, öğretim üyelerinin en az 1 en fazla 2 komisyonda görev almalarının sağlanması, bu katılımlarının %30 oranında arttırılması ve bu komisyonlarda görev yapan öğretim üyelerinin verdiği geri dönüş raporlarının takip edilmesi
	Üniversitenin akademik ve sosyal faaliyetlerine katılımı öğrenci, öğretim elemanı ve personel seviyesinde arttırmak	Öğrenci ve öğretim elemanının katıldığı akademik ve sosyal faaliyetlerinin sayısının belirlenmesi ve her yıl %10 artış sağlamak
	Üniversitemizin yenilikçi politikalarına öncülük etmek	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Bölümümüzün öğretim üyelerinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda (Yüksek Öğretim Kurumu, Tübitak, Kalkınma Bankası, SGK, Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı vs.) görev alabilmelerini sağlayabilmek	Bölümümüzün öğretim üyelerinin eğitim ve sağlık politikalarını belirleyen kurumlarda görev alma sayısının belirlenmesi, raporların iletilmesi
	Bölümümüzün tanıtım faaliyetlerine destek vermek	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Çoklu-disipliner çalışmalar yapmak	Her yıl en az 1 çoklu-disipliner çalışma içerisinde yer almak
KURUMSAL KİMLİK VE AİDİYETİN GELİŞTİRİLMESİ VE KORUNMASI	Bölüm adının tüm akademik faaliyetlerde geçirilmesini sağlamak	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Bölümdeki komisyonların düzenli olarak akademik kurula ve bölüme bilgilendirme yapması	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği programlarının teşvik edilmesi	Katılım sayısının belirlenmesi

	Teknokent iş birliğini geliştirmek	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
ULUSAL TANINIRLIĞIN ARTTIRILMASI	Eğitimde akredite olmak	İlk mezun verildikten sonra yapılan çalışmalar
	Hasta hizmetlerinde ulusal ve uluslararası referans olan birimlerin sayısını artırmak	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Akademik performansta kaliteyi arttırmak, uluslar arası standartlara uymak, tercih edilebilirliği arttırmak	Ulusal ve uluslar arası yayın sayılarının, proje, kitap, bildiri
	Sağlık politikalarında söz sahibi olmak	Yapılan çalıştaylara katılmak
	Ülkemizde gelişmeye açık olan sağlık turizminde görev almak	Ulusal sağlık turizmi politikalarında aktif rol alma sayısı
	Mevcut stratejileri yenileyerek Ergoterapi eğitimindeki ulusal liderliğimizi sürdürmek ve geliştirmek	Eğitim programlarımızı her yıl gereksinime göre güncellemek
	Lisansüstü programlarda bölümün tercih edilebilirliğinin arttırılması	Yüksek lisans başvuru sayısının her dönem için belirlenmesi
	Toplumsal projeler üretmek (sağlığı geliştirici, sosyal sorumluluk projeleri vs.)	Üretilen toplumsal proje sayısının belirlenmesi
	Kamuya özel ve sivil toplum örgütlerine ait kurum ve kuruluşlardaki danışmanlık, bilimsel kurum üyeliklerinin sayısı	Kamuya özel ve sivil toplum örgütlerine ait kurum ve kuruluşlardaki danışmanlık, bilimsel kurum üyelikleri gibi görevlerini sayısının belirlenmesi
	Ulusal işbirliklerini artırmak	Ulusal işbirliklerin sayısının belirlenmesi
	Bölüm faaliyetlerini toplumla paylaşmak	Medya ve sosyal medya aracılığıyla paylaşılan faaliyetlerin sayısının belirlenmesi
	Koruyucu ve Sağlığı geliştirici programlar düzenlemek	Her yıl en az bir tane sağlığı koruyucu program geliştirmek
ULUSLARARASI TANINIRLIĞIN ARTIRILMASI	Eğitimde akredite olmak	Bölümümüzde uluslar arası akreditasyon için tamamlanan çalışmalar
	Uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi	Uluslararası işbirliklerinin sayısının artırılması

	Uluslararası kongre düzenlemek ya da uluslararası bir kongreye ev sahipliği yapmak	2 yılda 1 en az 1 uluslararası kongre düzenlemek
	Uluslararası indekslere giren yayın ve atıfları artırmak	Uluslararası indekslere giren yayın ve atıfların sayısının belirlenmesi
	Öğrenci, öğretim üyesi ve personelin değişim programlarına katılımını teşvik etmek	Değişim programlarına katılan öğrenci, öğretim üyesi ve personel sayısının belirlenmesi
	Çok merkezli araştırmalarda partner olmak	Partner olunan çok merkezli araştırmaların sayısının belirlenmesi

3-HASTA HİZMET KALİTESİNİN GELİŞTİRİLMESİ		
Stratejik hedefler	Stratejiler	Performans göstergeleri
HİZMET VEREN PESONELİN MOTİVASYONUN ARTIRILMASI	İdarenin personele olumlu geri bildirimde bulunması (belgelendirme, ödüllendirme vb)	İletişim sağlanarak analiz ve değerlendirmelerin yapılması ve ödüllendirilecek personelin belirlenmesi Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Her birimde SWOT analiz yapılarak lokal stratejik hedeflerin belirlenmesi	Her birimde lokal stratejik planın yapılması Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Her birimde iş analizinin yapılması, kişiye düşen iş yükünün belirlenmesi ve eşitliğin sağlanması	İdari ve akademik (her düzey için) personelin görev tanımlarının ayrı ayrı belirlenmesi ve tebliğ edilmesi Gerçekleşti-gerçekleşmedi
	Sosyal organizasyon komitesinin tüm çalışanları temsil etmesi ve düzenli programlar oluşturması	Sosyal organizasyon komitesinin iş bölümü yapması ve yıllık sosyal faaliyet planı yapılması Gerçekleşti-gerçekleşmedi
HİZMET VEREN KİŞİLERİN EĞİTİMİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Yıllık eğitim programlarının programlanması, ünite eğitimlerinin şekillendirilmesi	Gerçekleşti-gerçekleşmedi
HİZMET DENETİMİNİN ARTIRILMASI	Hastane ve üniversite kalite koordinatörlüğü ile ortak çalışmaların oluşturulması	Denetim standartlarının oluşturulması ve birimlere duyurulması Gerçekleştirilecek iç denetimler ile iyileştirme planlarının belirlenmesi Gerçekleşti-gerçekleşmedi

<p>ÇOKLUDİSİPLİNER ve İÇDİSİPLİNER İŞBİRLİĞİNİN ARTIRILMASI</p>	<p>Çoklu-disipliner ve içdisipliner çalışma prensiplerinin belirlenmesi</p>	<p>Ünitelerin çalıştığı disiplinlere çalışma planını duyurması ve tanıtımın yapılması Ortak proje, çalışma ve eğitim programları planlanması Çoklu-disipliner sosyal programların oluşturulması (kermes, yılbaşı organizasyonu..vb) Gerçekleşti-gerçekleşmedi</p>
<p>KLİNİKLERİN AKREDİTASYONUNUN SAĞLANMASI</p>	<p>Kalite güvencesi çalışmalarının yapılması</p>	<p>Klinik Akreditasyonu için bir ekibin kurulması Birimlere bilgilendirme toplantılarının yapılması Gerçekleşti-gerçekleşmedi</p>