

1. Dönem

Felsefeye Giriş-I

Bir düşünce etkinliği olarak felsefenin ne olduğu, bilgi felsefesi, varlık felsefesi, ahlak felsefesi temel kavram ve ilkeleri ile bu konularla ilgili örnek metin çözümleri bu dersin kapsamını oluşturur.

İlkçağ Felsefesi Tarihi ve Metinleri-I

Hint ve Çin felsefeleri; felsefenin Antik Yunan'da ortaya çıkışı; İlkçağ felsefesinin genel özellikleri, Antik Yunan'da ortaya çıkan felsefe okulları; Sokrates öncesi ve Sokrates sonrası felsefenin genel nitelikleri; Grek filozoflarına ve Platon'a ait metin okuma ve incelemesi bu dersin ele alacağı konular arasındadır.

Genel Sosyoloji

Sosyolojinin tanımı ve konusu, sosyolojinin tarihçesi, sosyolojinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, sosyolojide kullanılan bazı temel kavramlar, aile eğitim, kültür ve toplum bu dersin içeriğini oluşturur.

Uygarlık Tarihi

Bu derste öğrencilere uygarlık süreci konusunda bir bilinç kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda da tarihsel gelişmeler bilgi ile bağlantısı doğrultusunda ele alınmaktadır. Tarım devrimi, yazılı ve sözlü kültür, mitolojik ve felsefi düşünme arasındaki farklılıklar, uygarlığın tanımlanması, reform ve rönesans hareketi, bilginin tanımı, türleri ve doğa bilimleri ile kültür bilimleri arasındaki içerik ve yöntem farklılıkları bu bağlamda işlenecek belli başlı konulardır.

İngilizce-I

Bu ders bazı okuma ve yazma becerilerini öğretmek için planlanmış bir derstir. Yeni kelimelerle ve çeşitli yazma teknikleri ve alıştırmalarla bu becerileri geliştirmek hedeflenir. Orta üzerindeki dil seviyesine uygun okuma parçaları ve essay çeşitleri öğretilir.

Üniversite Kültürü-I

Üniversite öğrencilerinin sosyal, kültürel ve siyasal olaylarla ilgili entelektüel bilgi birikimine sahip olmalarını, genel müfredatları dışında multidisipliner bilgi sürecine açık olmalarını, eleştirel ve sorgulayıcı düşünebilme ve analitik davranabilme yetisini kazandırmayı amaçlamaktadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I

Türk İnkılâbının, özelliklerini ve benzer kavramları tanıma, Türk İnkılâbı Öncesinde Osmanlı Devletinin yaptığı İslahatlar, Atatürk İnkılâplarının önemi, Atatürkçü düşünce sisteminin ortaya çıkması ve yeni Türkiye Cumhuriyeti'nin yapacağı inkılâplara etkisi, Türk İstiklâl Savaşı ve Cumhuriyet ve Atatürk İnkılâplarını tehdit eden unsurları içerir.

Türk Dili-I

Öğrencilerin ulusal kültürümüzün dil yapısını koruyarak Türk dilinin esaslarını kavramak, dil bilinci oluşturmak ve dilin sosyal bir değer olarak kullanımında birey için gerekli olan bilginin aktarımını sağlamak amaçlanır.

Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri

Ders; iletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim ve kültürlerarası iletişim gibi konuları kapsar.

2. DÖNEM

Felsefeye Giriş –II

Felsefenin temel disiplinlerinden siyaset felsefesi, sanat felsefesi, din felsefesi, tarih felsefesi ve eğitim felsefesinin temel kavram ve ilkeleri tartışılır.

İlkçağ Felsefesi Tarihi ve Metinleri –II

Bu derste Aristoteles'in hayatı ve eserleri; Aristoteles'in mantık, fizik, psikoloji, metafizik, etik, politika ve estetik alanlarında ileri sürdüğü teoriler; Aristoteles'in felsefe tarihindeki önemi ve etkisi; Aristoteles okulu, Stoacı, Epikürcü ve Şüphecî okullar, Yeni-Platoncu okul ele alınıp tartışılmaktadır.

Eleştirel Düşünce

Eleştirel düşünme akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerden oluşan bir düşünme biçimidir. Eleştirel düşünme sağduyu ve bilimsel kanıtlarla uyuşan net hükümlere varmak için somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini de içerir. Eleştirel düşünme, kişinin düşünce sistemindeki yapıları usta bir şekilde yöneterek ve bu yapılara

entelektüel standartlar getirerek düşünme yönteminin kalitesini arttırdığı bir süreçtir. Dersin içeriğini, metin okuma-anlama, okuryazarlık türleri, eleştirel okuma, eleştirel düşünme, bilgi ve bilgilenin kültürü, kendi kendine öğrenme, öğrenmeyi öğrenme, öğrenen toplum, öğrenme kültürü konuları oluşturmaktadır.

Psikoloji Kavram ve Yaklaşımları

Psikolojide temel ve tarihi yaklaşımlar, öğrenme, güdülenme, sosyal biliş, kişilik, duyum, algı, dikkat, psikolojideki temel teorik yaklaşımlar çerçevesinde işlenecek konular arasındadır.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II

Dersin amacı, Atatürkçü düşünce sistemini öğrencilere tanıtarak Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler; Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İnkılapları, Atatürk İlkeleri hakkında bilgi aktarmaktır.

İngilizce-II

Bu ders İngilizceye yeni başlayan öğrenenler için düzenlenmiş olup temel dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Farklı öğretim teknikleri ve uygulama çalışmaları aracılığı ile öğrenenlerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri edinmelerine yardımcı olur. Öğrenenler, gerçek yaşamda karşılaşılan durumlar içinde kullanılan diyaloglar ve metinler kullanarak temel dil bilgisi kalıpları ve sözcükleri öğrenirler. Bu ders sonunda öğrenenler İngilizce başlangıç seviyesinden orta-başlangıç düzeye ilerlemek üzere hazırlanırlar.

Üniversite Kültürü-II

Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen seminer ve konferanslara katılım ve yapılan sunumlar hakkında rapor verilmesinden oluşur.

Türk Dili-II

Noktalama işaretleri, imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazı çalışmaları yapılmaktadır. Dil bilinci, okuma beğenisi ve alışkanlığı, temel yazım ve noktalama kurallarının doğru kullanımı, daha geniş bir sözvarlığı kazandırmak amaçlanır.

2. SINIF

3. DÖNEM

Klasik Mantık

Mantığın tanımı ve tarihçesi, doğru düşünmenin kuralları (çelişmezlik, üçüncü halin imkânsızlığı, yeter-sebep ilkesi), tümdengelim, tümevarım ve analogi Klasik Mantık dersinin konuları arasındadır.

Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi Tarihi ve Metinleri -I

Bu derste Ortaçağ Hıristiyan, İslam ve Yahudi felsefeleri ele alınmakta; Ortaçağ'ın Antikçağ ve Yeniçağ ile irtibat noktaları tartışılmakta; Ortaçağ felsefesinin kaynakları ve etkileri analiz edilmekte; Tertullianus ve Origenes'ten, Augustinus ve Boethius'a, John Scotus Erigena'dan Abelard, Thomas Aquinas ve Ockhamlı William'a kadar Ortaçağ Patristik ve Skolastik dönem filozoflarının görüşleri metinlerin de yardımıyla değerlendirilmekte ve son olarak Rönesans dönemindeki filozofların görüşleri tartışılmaktadır.

Varlık Felsefesi

Varlık felsefesinin (metafizik) temel kavramları ile temel problemleri, varlık felsefesinin felsefe içindeki yeri, varlık felsefesi ile bilgi ve ahlak felsefesi arasındaki ilişki Antik Yunan'dan başlayarak çağdaş felsefeye kadarki filozofların varlığa ilişkin görüşleri mukayeseli olarak incelenir.

Sosyoloji Tarihi

Geç 19. ve erken 20. yüzyıllardaki sosyolojik kuram, düşünce okulları, düşünürler (İbn Haldun, Saint Simon, A.Comte , E. Durkheim, H.Spenser, K.Marx, Max Weber) ve onların çağdaş kuramsal yaklaşımlar üzerindeki etkileri irdelenmekte, bu kuramların çağdaş toplumları anlamamıza ve çağdaş düşüncenin oluşumuna katkılarını tartışılmaktadır.

Öğrenme Psikolojisi

Öğrenme kavramı, öğrenme psikolojisinin temel kavram ve teorileri, bilişsel süreçler ve bellek ele alınarak öğrenme psikolojisinin eğitim psikolojisi ile ilişkisi üzerinde durulur.

Seçmeli Dersler

İnsan Felsefesi

Bu derste mitolojilerdeki insan anlayışı; Antik Yunan'da Sokrates, Platon ve Aristoteles'in insana dair görüşleri; Stoacı, Epikürcü ve Şüpheci filozofların insan anlayışları; Ortaçağ'da Hıristiyanlık, Yahudilik ve İslam'daki insan anlayışlarının yanı sıra Augustinus, Abelardus, Thomas Aquinas, Kindî, Fârâbî ve İbn Sînâ gibi filozofların insan tasavvurları; Yeniçağ'da ve Aydınlanma döneminde Descartes, Pascal, Locke, Hume, Rousseau ve Kant'ın insan anlayışı, 19. ve 20. yüzyıl felsefelerindeki insan anlayışları; Nietzsche, Kierkegaard, Heidegger, Max Scheler, Sartre ve Camus'un insan anlayışları ele alınıp tartışılmaktadır.

Zaman Felsefesi

Eski medeniyet ve dinlerde zaman algısı; zamanın doğası; zamanın icadı; niceliksel ve niteliksel zaman anlayışı; süre kavramı; zaman ve mekân arasındaki ilişki; zaman ve hareket arasındaki ilişki; zaman-varlık ilişkisi; mutlak zaman-görelî zaman; modern toplumlarda zaman algısı bu derste ele alınacak konular arasındadır.

Biyoetik

Uygulamalı etiğin bir kolu olan biyoetik, biyoteknoloji ve biyomedikal ilerlemelerin sonuçlarını sosyal, hukuki, kültürel ve etik çerçevede ele almaktadır. Bu bağlamda ders, klonlama ilaç sanayi, gen teknolojisi, ötenazi, taşıyıcı annelik, öjeni, kürtaj, insan deneyleri gibi sorunlar hakkında, neye ne kadar izin verileceği veya neyin yasaklanması gerektiği konusunda felsefi bir temellendirme ortaya koyar.

Teknoloji Felsefesi

Teknolojinin gelişimi; teknolojik gelişme ve ilerlemelerin insan ve tabiat üzerindeki etkisi; teknolojinin tarihçesi; teknolojik determinizm; teknoloji teorileri; teknoloji ve ahlak; teknolojiye yönelik eleştiriler ele alınır.

4. DÖNEM

Modern Mantık

Modern mantığın tanımı, konusu ve amacı, modern mantığın uygulama alanları, iki değerli mantık, çok değerli mantık, kiplik mantığı, niceleme mantığı, özdeşlik mantığı ve varlık mantığı ile bulanık mantık bu dersin temel konularındandır.

Ortaçağ ve Rönesans Felsefesi Tarihi ve Metinleri -II

Bu derste Ortaçağ Hıristiyan, İslam ve Yahudi felsefeleri ele alınmakta; Ortaçağ'ın Antikçağ ve Yeniçağ ile irtibat noktaları tartışılmakta; Ortaçağ felsefesinin kaynakları ve etkileri analiz edilmekte; Tertullianus ve Origenes'ten, Augustinus ve Boethius'a, John Scotus Erigena'dan Abelard, Thomas Aquinas ve Ockhamlı William'a kadar Ortaçağ Patristik ve Skolastik dönem filozoflarının görüşleri metinlerin de yardımıyla değerlendirilmekte ve son olarak Rönesans dönemindeki filozofların görüşleri tartışılmaktadır.

Bilgi Felsefesi

Klasik epistemolojinin ve Kıta epistemolojisinin temel problemlerinin yanı sıra geçerlilik, doğruluk ve anlamlılık, kanıtlama, kesinlik, realizm-idealizm, rasyonalizm, empirisizm, sezgicilik, pozitivizm gibi bilgi felsefesinin temel konuları klasik ve modern filozofların metinleri çerçevesinde çözümlenecektir.

Ahlak Felsefesi

“Ahlak”, “etik”, “ahlak felsefesi” kavramları; ahlakta nesnelcilik, öznelcilik, görececilik, mutlakçılık ve nihilizm; insanın etik varoluşu; İlkçağ, Ortaçağ ve Modern dönem ahlak teorileri bağlamında rasyonalist ahlak, , duygucu ahlak, erdem etiği, faydacı etik, ödev ahlakı, feminist etik, varoluşçu etik gibi belli başlı kuramlar bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.

Çağdaş Sosyoloji Teorileri

Çağdaş sosyolojinin ortaya çıkışı, çağdaş sosyolojinin genel karakteri ve özellikleri, fonksiyonalist teori, fonksiyonalist tabakalaşma teorisi, stürktüralist teori, sembolik etkileşimcilik teori, eleştirel teori, fenomenolojist sosyoloji, post-strüktüralizm, alışveriş teorisi, hümanist sosyoloji ve postmodern sosyolojinin sosyolojik yaklaşımları ve sosyolojiye katkıları bu dersin ele alınacağı konulardır.

Giriřimcilik ve Proje Kùltürü

Proje kùltürü, akademik ve idari kadrolarının, öğrencilerinin ve mezunlarının sahip olduğu “proje kimlik değeri” olarak benimsenmesini öngörür. Bu ders proje yazımı ve yönetiminin dayandığı temel ilkeleri, bu ilkelerin ana temellerini benimsetmeye yönelik yöntemlerin öğrenildiği kuramsal ağırlıklı bir derstir.

Seçmeli Dersler

İnsan Hakları Problemi

Kavramsal ve tarihsel açıdan insan hakları ile insan hakları kuramının gerçekli temelleri ve boyutları, insan haklarının öznesi olarak “insan”ın evrendeki konumu ve doğası, felsefe ve insan hakları, insan hakları ve temel özgürlüklerini korumaya yönelik sözleşmeler, belli başlı insan hakları, çağımızda insan haklarının temel sorunları ile çözüm arayışları ve yeni felsefi yaklaşımlar, göç ve kimlik sorunu, küreselleşme olgusuyla ilgili filozoflardan seçme metin incelemeleri bu dersin içeriğini oluşturur.

Dil Felsefesi

Bu derste dil ile felsefe arasındaki ilişki; dil, düşünce ve anlam sorunları; Antikçağ, Ortaçağ, Yeniçağ ve Modern çağda dil felsefesi üzerinde duran belli başlı filozofların görüşlerinden hareketle dile ilişkin teoriler ve tartışmalar ele alınmaktadır.

Sinema ve Felsefe

Bu derste yedinci sanat olan sinemanın gelişimi ele alınmakta ve sinemanın sanat tarihi içindeki yeri konumlandırılmakta; bir filmin felsefi bakımdan nasıl ele alınacağı ve bir film kritiğinin nasıl yapılacağı anlatılmak suretiyle öğrencilerin film kritiği yazmaları sağlanmakta; seçilen filmler aracılığıyla insan ve doğa, ütopya ve gerçeklik, zaman ve mekan, inanç, devlet, aile, kadın-erkek ilişkileri, savaş olgusu, kimlik sorunları, yabancılaşma, modern toplum ve sosyo-kültürel değişim gibi olgular ele alınıp tartışılmaktadır.

İletişim Felsefesi

İletişim felsefesinin önemli konularından olan görme ve görsellik konuları işlenir. Günümüz görme ve görsellik kùltürünün arka planındaki felsefi düşünceler, yaklaşımlar üzerinde durulmaktadır. Görme ve görselliğin tarihsel gelişimi, temel dinamikleri, görselliğin ideolojik ve politik yapılanışı ve anlamı tartışılarak örnekler üzerinden de incelenmektedir.

3. SINIF

5. DÖNEM

17. ve 18.Yüzyıl Felsefe Tarihi ve Metinleri

17. ve 18. Yüzyıl filozoflarının belli başlı filozoflarından hareketle, bu dönemdeki felsefenin genel özellikleri, felsefi anlayışları ve kavramları tartışılır.

İslam Felsefesi

Bu derste İslam felsefesinin gelişimi ve kaynakları, İslam felsefesinin temel problemleri, İslam felsefesinin düşünce tarihindeki yeri, önemi ve özgünlüğü tartışılmakta; ilk İslam filozofu olarak kabul edilen Kindî ve onun ardından gelen Râzî, Amîrî, Fârâbî ve İbn Miskeveyh'in ve Meşşâî felsefenin zirvesi olarak kabul edilen İbn Sînâ'nın metafizik, din-felsefe ilişkisi, psikoloji, etik ve politikaya dair görüşleri ele alınıp tartışılmaktadır.

Sanat Felsefesi

Estetik ve sanatın tanımı, sanat felsefesi, sanat felsefesinin temel kavramları, sanatların sınıflandırılması, sanat felsefesi ve sanat eleştirisi, sanat eserinin farklı değerleri, sanat ve ahlak, sanat ve doğru, fenomenolojik-ontolojik estetik, Marksist estetik, estetik yargı gibi temel sorunlar ve yaklaşımlar incelenir.

Toplumsal Değişme

Sosyolojik açıdan değişme kavramının tanımı verildikten sonra, toplumsal değişmeye etki eden faktörlerin, değişme çeşitlerinin analizi yapılmakta; söz konusu değişimin toplumsal kurumlar üzerinde etkisi ve oluşum aşamaları hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca, klasik ve modern kuramların değişme olgusuna bakış açıları irdelenmektedir.

Sosyal Psikoloji I

Dersin amacı sosyal psikolojiye ilişkin temel kavram ve kuramsal yaklaşımları, ilgili literatür temelinde öğrenciye aktarmaktır. Sosyal Psikolojinin tanıtımı, içeriği, diğer dallarla benzerlik ve farklılıkları, kısa tarihsel gelişimi, sosyal psikolojik araştırma yöntemleri, tutumlar, tutum değişimi, sosyal etki, saldırganlık, kişiler arası çekicilik gibi ana konuların incelenmesi hedeflenmektedir. Teorik bilgi birikiminin yanı sıra öğrencilerin günlük yaşamı ve kendilerini daha iyi anlamaya başlamaları da amaçlanmaktadır.

Seçmeli Dersler

Grekçe-I

Grekçenin morfolojisi, isim ve fiil çekimleri, felsefe öğrencilerinin çalışmalarına yarayacak yalın cümle yapıları üzerinde çalışmalar yapılır.

Arapça-I

Arapçanın morfolojisi, isim ve fiil çekimleri, felsefe öğrencilerinin çalışmalarına yarayacak yalın cümle yapıları üzerinde çalışmalar yapılır.

Osmanlıca-I

Osmanlı Türkçesi alfabesinin öğrenimi, (Transkripsiyon alfabesi ile), Arapça ve Farsça kelimelerde ünlü-ünsüz durumu, Türkçede ses karşılığı bulunmayan harflerin öğrenilmesi ve Osmanlıca metin okumaları bu dersin içeriğini oluşturur.

Latince-I

Latincenin temel özellikleriyle ilgili bilgiler verildikten sonra Latince gramere başlangıç yapılacaktır. Latince temel cümle yapısı, isim çekimleri ve fiil çekimleri, Latince zamanlar verilecek, örnek çözüm ve alıştırmalar yapılır.

Psikoloji ve Etik

Bu ders kapsamında Etik, Ahlak, Ahlak Gelişimi ve Etik, Mesleki Etik, Mesleki Beceri, Yeterlilik, Sınırlar, Etik karar alma, Eğitim ve Öğretimde Etik, Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği, Danışan görüşmeleri için Etik İlkeler gibi konular ele alınacaktır.

Medya Eleştirisi ve Etiği

Modern dünyada medya algısı, medya-güç ilişkisi, Dünyada ve Türkiye’de medyanın yapılanışı ve işleyişi, medyanın uymak durumunda olduğu etik ilkeler tartışmaları, medyada algı olgusu bu dersin içeriğini oluşturur.

Kültür Felsefesi

Kültürün özü, yapı ve gelişimi, kültür eleştirileri, kültürün öğeleri olarak din, dil, bilim, teknik, sanat, ahlak, devlet, siyaset, estetiğin tarih içerisindeki değişim ve dönüşümü ile bunlar

arasındaki bağlantılar, kültürler arası diyalog, kültür-iktidar ilişkisi bu dersin çerçevesini oluşturur.

Fizik Felsefesi

Modern fiziğin temelinde yatan felsefi sorular, parça-bütün ilişkisi, kuantum mekaniği, determinizm, termodinamik yasalar, zama ve uzam, evrenbilim, madde ve enerjinin etkileşimi, istatistiksel mekanik dersin konularını oluşturur.

Felsefe ve Toplumsal Cinsiyet

Bu ders toplumsal cinsiyet kategorisini felsefi olarak ele alır; toplumsal cinsiyetle varoluşumuzu ontolojik, epistemolojik ve fenomenolojik boyutlarda anlamaya çalışır ve tartışır. Ayrıca felsefe tarihindeki temel varsayımların ve kavramların toplumsal cinsiyet bilinciyle yeniden ele alınması ve eleştirel gözle incelenmesini sağlar ve yeni felsefi düşünme biçimlerinin olanaklarını açmayı amaçlar.

6. DÖNEM

Bilim Felsefesi

Bilimin tanımı ve nitelikleri, bilimin işleyişi, bilimsel yöntem, teori-olgu ilişkisi, doğrulama ve yanlışlama ilkeleri, hipotez-teori-yasa ilişkisi, doğa bilimleri felsefesi, doğa bilimi ve kültür biliminin özellikleri, tarihsellik, tarihselci bilim felsefesi, bilim-din ilişkisi ele alınır.

19. Yüzyıl Felsefe Tarihi ve Metinleri

Kant sonrası felsefenin önemli filozofları, 19. Yüzyıl'ın temel felsefi kuramları, Kant ve Hegel eleştirileri bu dersin içeriğini oluşturur.

Akademik Yazıma Giriş

Ders, akademik yazım konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi ve nihayet sosyal bilimlerde bir araştırma yapma ve bunu sunma becerisini kazandırmayı hedeflemektedir.

Uygulamalı Etik

Etik, normatif etik, meta-etik ve uygulamalı etik arasındaki ilişki, farklı uzmanlık alanlarına etik kuramların nasıl uygulanacağı; meslek etiği, biyoetik, tıp etiği, çevre etiği, siyaset etiği,

cinsellik etiği, kriminal etik, medya etiği ve eğitim etiği olmak üzere uygulamalı etiğin belli başlı alanları dersin kapsamına girmektedir.

Sosyal Psikoloji –II

Derste, giriş niteliğindeki Sosyal Psikoloji I dersinin daha ileri konuları olan, politik psikoloji, yüklemeler, sağlık psikolojisi, grup süreçleri, cinsiyete özgü davranışlar, yardım etme davranışı, grup üretkenliği, sosyal kimlik, gruplar arası ilişkiler gibi konular ele alınacaktır.

Seçmeli Dersler

Dünya Sorunları ve Felsefe

Derste adalet, eşitlik, özgürlük, insan hakları, demokrasi, otorite, yabancılaşma, ötekileştirme, göç, ekolojik sorunlar, terör, ayrımcılık ve hoşgörü gibi evrensel konular ve meseleler etraflı bir biçimde ele alınmakta, sorunlar tespit edilmekte ve felsefe tarihi boyunca bu konular üzerinde durmuş olan filozofların yaklaşımları doğrultusunda çözüm önerileri sunulmaktadır.

Değer Felsefesi

Felsefe tarihinde değer problemi; değer felsefesinin (aksiyoloji) temel kavramları; bilgi-varlık-değer ilişkisi; değer metafiziği; değer ve eylem ilişkisi; etik-estetik ilişkisi; değer psikolojisi; değer ve anlam; olgu-değer problemi ve değerlendirmenin inşai rolü bu dersin konularını teşkil eder.

Çevre Felsefesi

Çevre felsefesinin tanımı ve konusu; çevre felsefesinin temel kavram ve ilkeleri; çevre felsefesinin temel sorunları; ahlak çevre ilişkisi; doğal dünyaya ve gelecek nesillere karşı sorumluluklar; çevre etiği kuramları; vahşi doğal alanlar, ekoloji ve etik; yeryüzü etiği; çevresel adalet ve toplumsal ekoloji; ekofeminizm; çoğulculuk, derin ekoloji, pragmatizm ve sürdürülebilirlik, iklim değişikliği ve insan gibi konular bütüncül ve sistematik bir anlayışla ele alınmaktadır.

Felsefe ve Kimlik

Felsefede insan varoluşunun kimlikli varoluş hallerini, özellikle ırksal varoluşla ilişki içerisinde, fenomenolojik, ontolojik, etik ve siyaset felsefesi teorileri ile birlikte düşünün ve tartışan metinleri inceler. Felsefe tarihinden insanın kimliklendirilmiş düşünme biçimlerini ortaya çıkarmayı ve eleştirel felsefi bir perspektifle tartışmayı amaçlar. Batı felsefe tarihinde,

özellikle 18. YY ve 20. YY arasında ortaya çıkan ırksal ve etnik kimliklendirme ile düşünölen çeşitli insan varsayımları ve teorileri ele alıp çağdaş eleştirel felsefeler içerisinde yeniden tartışır.

Tanrı ve Felsefe

Tanrı'nın varlığı ve nitelikleri kadim felsefeden bu yana filozofların temel uğraş alanlarından biri olmuştur. Bu dersin işleyeceği temel konular: Tanrının varlığıyla ilgili felsefi anlayışlar, aklın Tanrıyı bilmedeki rolü, dini tecrübenin niteliği, akıl-din ilişkisi ve teodise sorunudur.

Risale-i Nur Ontolojisi ve Kozmolojisi

Felsefenin temel ontolojik ve kozmolojik sorularını İslam Felsefesi ve Çağdaş Türk Düşüncesi içerisindeki çeşitli yaklaşımlarla, özellikle Risale-i Nur Külliyyatında konuyla ilgili öne çıkan ontolojik ve kozmolojik yaklaşımlarla ele alır. Öğrencilerin bu soruları felsefi perspektifle tartışmalarını ve kendi ontoloji ve kozmoloji anlayışlarını geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlar.

Grekçe-II

Grekçenin morfolojisi, isim ve fiil çekimleri, felsefe öğrencilerinin çalışmalarına yarayacak yalın cümle yapıları üzerinde çalışmalar yapılır.

Arapça-II

Arapçanın morfolojisi, isim ve fiil çekimleri, felsefe öğrencilerinin çalışmalarına yarayacak yalın cümle yapıları üzerinde çalışmalar yapılır.

Osmanlıca-II

Osmanlı Türkçesi alfabesinin öğrenimi, (Transkripsiyon alfabesi ile), Arapça ve Farsça kelimelerde ünlü-ünsüz durumu, Türkçede ses karşılığı bulunmayan harflerin öğrenilmesi ve Osmanlıca metin okumaları bu dersin içeriğini oluşturur.

Latince-II

Bu dersin konusu fiiller, perifrastik aktif ve pasif kullanımı, Latince amaç cümleleri, sonuç yan cümleleri, ilgili zamirlerin çeşitli kullanımları, yer-zaman ve soru zarfları, karşıtlık ifade eden cümleler, sayılar, takvim, kısaltmalar üzerinde durulur.

4. SINIF

7. DÖNEM

Çağdaş Felsefe Akımları I

19. yüzyılın sonlarına doğru ve 20. yüzyılın ilk yarısında belirginleşen çağdaş felsefe akımlarından Hegel ve Hegelcilik, Marksizm, Frankfurt Okulu, pragmatizm, yaşama felsefeleri (Nietzsche, Dilthey ve Bergson) olarak ele alınır ve ardından Edmund Husserl'in fenomenolojisi ele alınır.

Siyaset Felsefesi

Bu derste Siyaset Felsefesi'nin ele aldığı sorunlara yaklaşım tarzı, siyaset felsefesinin benzer diğer disiplinlerden farkı; devlet, egemenlik, meşruiyet, iktidar, siyasal rejimler, demokrasi, özgürlük, eşitlik, adalet, siyasal ideolojiler, hak problemi ve insan hakları, yabancılaşma, ötekileştirme ve ayrımcılık gibi siyaset felsefesinin ana problemleri tematik bir biçimde ele alınmakta; Platon, Aristoteles, Cicero, Seneca, Augustinus, Fârâbî, Thomas Aquinas, Machiavelli, Bodin, Spinoza, Hobbes, Locke, Rousseau, Tocqueville, Hegel, Marx gibi belli başlı siyaset filozoflarının bu sorunlar hakkındaki kuramları tartışılmaktadır.

Türk Sosyoloji Tarihi

Ders kapsamındaki konular: Türk sosyolojisinde ilk isimler olarak Farabi, Kaşgarlı Mahmut ve Yusuf Has Hacip ile onların sosyolojik açıdan önemli eserleri, XVI. Yüzyılla başlayan gelişmeler, Siyasetnameciler (Koçi Bey, Defterdar Sarı Mehmet Paşa) ve Tarihçiler (Naima ve Ahmet Cevdet Paşa), Türkiye'de sosyolojinin kuruluşunun fikri zeminini teşkil eden II. Meşrutiyet dönemi fikir akımları ile bu dönemin önemli yayın organı Ulum-u İktisadiye ve İçtimaiye Mecmuası yazarları (Ahmet Şuayıp, Bedi Nuri, Satı Bey), Ziya Gökalp ve Prens Sabahaddin'in Türkiye'de ulus-devletin kuruluşu, Cumhuriyet reformları ve Türk sosyal yapısının şekillenmesi üzerindeki etkileri Mehmet İzzet'in Türkiye'de idealist felsefe ve sosyolojinin sistemleşmesi yönündeki çalışmaları, Cumhuriyet reformlarının halka benimsetilmesi ve halkın kültür düzeyinin yükseltilmesi sürecinde Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu'nun çalışmaları.

Seçmeli Dersler

Tarih Felsefesi

Felsefe tarihinin başlangıcından itibaren değişen tarih anlayışları, İlkçağ, Ortaçağ ve Modern Çağ'da değişen tarih algıları, Tarih Felsefesinin yeni bir disiplin olarak ortaya çıkışı, Rousseau, Voltaire, Herder, Kant, Hegel, Heidegger, Benjamin gibi düşünürlerin farklı görüşleri bu düşünürlerin metinleri analiz edilerek tartışılacaktır.

Zihin Felsefesi:

Zihin felsefesinin temel kavram ve ilkeleri; zihin felsefesinin temel sorunları; zihnin yapısı; felsefe tarihinde zihin-beden düalizmiyle ilgili temel görüşler (Descartes, J. Locke, Leibniz), zihin ve algı; zihin ve hatırlama; zihin ve ayırt etme yetisi; zihin ve bağıntı ideleri; zihin ve idelerin çağrışımları eleştirel olarak incelenmektedir.

Felsefi Danışmanlık

İnsanın kendini gerçekleştirme çerçevesinde; ölüm, özgürlük, sorumluluk, yalnızlık ve iç sıkıntısıyla başa çıkabilmesi kendi varlığının seyircisi olmayan, yaşantısını kendisinin yarattığı bir varlık olması dolayısıyla geleceği kurma, şuur varlığı olarak değerleri ve anlamını sorgulama becerisini kazandırma üzerinde durulur.

Eğitim Felsefesi

Bu derste Eğitim Felsefesi'nin temel sorunları felsefi ve bilimsel bir yaklaşımla analiz edilmekte; eğitim filozoflarının kuramsal ve kurumsal yaklaşımları tartışılmakta; geleneksel ve çağdaş eğitim sorunlarının çözümleri üzerinde durulmakta; kavramsal ve eleştirel bir yaklaşımla ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunları ele alınmaktadır.

Postmodernizm

Postmodernizm kavramının ortaya çıkışı, Modernizm-Postmodernizm ilişkisi, Postmodernizm felsefi temelleri, kavramla ilgili temel yaklaşımlar ve tartışmalar, Postmodernizmin mimari, sanat ve edebiyat gibi değişik alanlardaki etkileri eleştirel bir anlayışla incelenir.

Nörobilim

Bu derste sinir sistemine dair temel bazı konularla birlikte düşünme, benlik, zihin, bilinç, irade gibi konular nörobilimin ışığı altında incelenecektir.

Din Felsefesi

Din felsefesi dini konu edinen, dinin insanın var oluşunun kaynağı insanın doğasının ve kaderinin kaynağı ve değerler ile ilgili sorunları ele alarak sorgulayan felsefe disiplini dir. Dersin amacı, dinin temel iddiaları hakkında rasyonel (akılcı), objektif (nesnel), kapsamlı ve tutarlı bir biçimde düşünmek ve konuşmaktır.

8. DÖNEM

Çağdaş Felsefe Akımları II

Çağdaş felsefenin habercisi olarak Kant ve Hegel; çağdaş felsefeye bir giriş olarak Nietzsche; çağdaş felsefenin önemli akımlarından Yeni Kantçılık, Yeni Hegelcilik, Frankfurt okulu, yaşamafelsefesi, fenomenoloji, varoluşçu felsefe, felsefi antropoloji ve bu akımların belli başlı temsilcileri ile bunlara ait metin okumaları bu dersin konusunu teşkil eder.

Bitirme Çalışması

Bu derste öğrencilere felsefenin teorik veya uygulamalı alanlarında edindikleri bilgi ve tecrübeleri akademik bir disiplin çerçevesinde analiz etme yeteneği, elde edilen bulguları derleme ve sentezleme becerisi; edinilen bilgilerin plan dâhilinde bitirme çalışması şeklinde sunma pratiği kazandırılmaktadır.

Nörofelsefe

Bilinç ve durumları, karar verme, algılama, dış dünyanın yorumlanması, düşünce süreçlerinin değerlendirilmesi, zihin, beyin ve davranış ilişkisinin araştırılması bu dersin konusunu oluşturur.

Çağdaş Türk Düşüncesi

Çağdaş Türk düşüncesinin imkânı tartışmaları; Tanzimat'tan günümüze dek Türk düşünce tarihinde etkili olmuş belli başlı düşünürlerin ve akımların görüşlerinin irdelenmesi ve bunların günümüz düşüncesine olan etkisi ile bu düşünürlere ait metin okumaları bu dersin kapsamına girmektedir.

Hermeneutik

Bu derste, doğa bilimleri ve tin bilimleri arasındaki metodoloji ayırımıdan yola çıkan ve felsefe tarihinde kültür-tin-sosyal bilimler alanının ortaya çıkmasına aracı olan düşünürlerin ve düşünce akımlarının ayrıntılı bir incelemesine girişilmekte, dolayısıyla da hermeneutik felsefe geleneğinin ilk başlatıcıları üzerine metne dayalı bir okuma, anlama ve yorumlama yapılır.

Mitoloji

Bu derste Mezopotamya mitolojisinden başlanarak dünyada etkinlik göstermiş başlıca mitolojilere yer verilecektir.

Edebiyat ve Felsefe

Felsefede edebiyatın yeri, edebiyat ve felsefenin ortak noktaları, felsefe ve edebiyatta yerellik ve evrensellik ilişkisi, Varoluşçu felsefenin edebiyata etkileri, tiyatro ve felsefede “saçma” akımı, edebi metinlerin felsefi analizi ve metin okuma bu dersin içeriğini oluşturur.

Matematik Felsefesi

Matematiğın temelleri, doğru bir önermenin nitelikleri, matematiğın kesinliği, matematik-mantık ilişkisi, matematiksel gereğın doğası ve kaynağı, matematiksel soruşturmanın nesnesi gibi konular ele alınır.