

**DİL ve KONUŞMA TERAPİSİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**  
**DERS İÇERİKLERİ**

<b><u>KOD</u></b>	<b><u>DERS ADI</u></b>	<b><u>T</u></b>	<b><u>U</u></b>	<b><u>K</u></b>	<b><u>AKTS</u></b>
<b>DKT507</b>	<b>Bilimsel Araştırma Yöntemleri</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p>Gerçek dünya araştırması nedir? Sosyal araştırma yaklaşımları, planlama-strateji seçimi (fikirlerinizi geliştirme, odak noktasına karar verme, literatür araştırma ve inceleme, araştırma sorularının türleri, araştırma soru/sorularını geliştirme, araştırma desenine genel bakış (sabit desenler, esnek desenler, çoklu strateji/karma desenler, amaçlı desenler), etik hususlar, veri toplama yöntemleri (tarama ve anketler, görüşme ve odak grupları, testler ve ölçekler, gözleme dayalı yöntemler, ilave veri toplama yöntemleri, proje önerisi yazma, nicel veri analizi ve yorumlanması, nitel veri analizi ve yorumlanması, raporlama ve yayma.</p>					
<b>DKT508</b>	<b>Uygulamalı İstatistik</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<p>Tanımlar ve verinin ölçüm biçimi; örneklem istatistikleri ve evren parametreleri arasındaki ilişki; dağılımların tanımlanması (tablolar, sıklık dağılımları ve bazı tek değişkenli grafikler); tanımlayıcı ölçüler (yer gösteren ölçüler, yaygınlık ölçüleri, çarpıklık ölçüleri); çok değişkenli tablo ve grafikler (bağımlı-bağımsız değişkenler, çok değişkenli tablolar ve grafik çizimleri, diğer çok değişkenli grafikler, neden-sonuç ilişkisi); standartlaştırma (z ve t skorları); kuramsal dağılımlar, örneklem dağılımları, standart hata kavramı ve güven aralıkları; hipotez testleri; çok etkenli denemeler; korelasyon katsayıları; basit ve çoklu doğrusal regresyon çözümlemesi; geçerlik ve güvenilirlik.</p>					
<b>DKT509</b>	<b>Seminer I</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<p>Dil - konuşma bozuklukları ve terapisi ile ilgili güncel konular; alanyazın taraması ve güncel makalelerin sunulması; modüllere özgü konuların ortak platformda ele alınması ve tartışılması.</p>					
<b>DKT510</b>	<b>Seminer II</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<p>Dil - konuşma bozuklukları ve terapisi ile ilgili güncel konular; alanyazın taraması ve güncel makalelerin sunulması; modüllere özgü konuların ortak platformda ele alınması ve tartışılması.</p>					

<u>KOD</u>	<u>DERS ADI</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>AKTS</u>
DKT501	<b>İletişim-Dil-Konuşma Bozukluklarında Özel Konular ve Kanıta Dayalı Uygulamalar I</b>	3	0	3	7
<p>Pediyatrik popülasyonda (okulöncesi-okul dönemi) karşılaşılan özel durumlar (gecikmiş dil-konuşma, sesletim-sesbilgisi sorunları, ses bozuklukları, dudak-damak yarıklıkları, yutma bozuklukları, otizm, işitme yetersizliği, zihinsel yetersizlik, akıcılık bozuklukları, selektif mutizm, gelişimsel disleksi ve disgrafi, özgül öğrenme bozuklukları vd.); söz konusu özel durumlarda dil ve konuşma terapistine düşen görevler; ekiple çalışma ilkeleri.</p>					

<u>KOD</u>	<u>DERS ADI</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>K</u>	<u>AKTS</u>
DKT502	<b>İletişim-Dil-Konuşma Bozukluklarında Özel Konular ve Kanıta Dayalı Uygulamalar II</b>	3	0	3	7
<p>Ergen ve yetişkin popülasyonda karşılaşılan özel durumlar (sesletim-sesbilgisi sorunları, larengeal patolojiler ve bozukluklar [larenjektomi, profesyonel ses bozuklukları, transgender ve transseksüel ses], dudak-damak yarıklıkları, yutma bozuklukları, otizm, işitme yetersizliği, zihinsel yetersizlik, akıcılık bozuklukları, selektif mutizm, afazi, edinilmiş disleksi ve disgrafi, ALS, MS, Parkinson Hastalığı; tele sağlık vd.); söz konusu özel durumlarda dil ve konuşma terapistine düşen görevler; ekiple çalışma ilkeleri.</p>					

DKT503	<b>İletişim-Dil-Konuşma Bozukluklarında İleri Ölçme, Değerlendirme, Görüntüleme ve Teknolojik Uygulamalar I</b>	2	4	4	8
<p>Aletsiz görsel ve işitsel değerlendirme (konuşma amaçlı nefes kullanımı, ses kalitesi, rezonans, oral-motor değerlendirme, vokal ve diğer ilgili davranışların değerlendirilmesi, değerlendirme ve tarama araçları); aletle değerlendirme (akustik, aerodinamik, glottografik, nazometrik, vd.), aletle ve aletsiz yapılan incelemelerden elde edilen bulguların yorumlanması.</p>					

ii

DKT504	<b>İletişim-Dil-Konuşma Bozukluklarında İleri Ölçme, Değerlendirme, Görüntüleme ve Teknolojik Uygulamalar II</b>	2	4	4	8
<p>Aletle değerlendirme (stroboskopik, endoskopik, yüksek hızlı görüntüleme, elektromiyografik inceleme, videokimografik inceleme, tepkisel değerlendirme, QEEG, <i>eye tracking</i>, vd. elektrofizyolojik inceleme-değerlendirme teknolojisi ), yapılan incelemelerden elde edilen bulguların yorumlanması.</p>					

<b>SBT505</b>	<b>Dil ve Konuşma Terapisinde İleri Klinik Uygulama I</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<p>İleri klinik uygulama dersinde her öğrenci ÜSESKOM ve anabilim başkanlığı tarafından uygun bulunan diğer kliniklerde bir dönem boyunca en az dört vak'a ile çalışarak, bu vak'alarla ilgili terapi dosyası hazırlar. Ayrıca, ÜSESKOM'da kendisine yönlendirilen vak'aların süpervizör yönetiminde ve gözetiminde değerlendirmesini yapar, raporunu hazırlar.</p>					
<b>SBT506</b>	<b>Dil ve Konuşma Terapisinde İleri Klinik Uygulama II</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<p>İleri klinik uygulama dersinde her öğrenci ÜSESKOM ve anabilim başkanlığı tarafından uygun bulunan diğer kliniklerde bir dönem boyunca en az dört vak'a ile çalışarak, bu vak'alarla ilgili terapi dosyası hazırlar. Ayrıca, ÜSESKOM'da kendisine yönlendirilen vak'aların süpervizör yönetiminde ve gözetiminde değerlendirmesini yapar, raporunu hazırlar.</p>					
<b>DKT550</b>	<b>Tez Çalışması</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<p>Her öğrenci, belirlenen bir danışmanın yönetiminde Anabilim Dalı tarafından Kabul edilen ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından onaylanan bir konuda tez çalışması gerçekleştirir. Tezlerin araştırmaya dayalı olması esastır. Yüksek Lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için, adayın derslerini başarıyla tamamlamış ve jüri önünde yapılacak sözlü tez savunma sınavından başarılı olması gerekir.</p>					