

I.YARIYIL

COG 101- Çocuk Gelişimi I

(3+0), AKTS:4

Gelişimin tanımlanması, gelişimi bilmenin önemi, gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişimin temel ilkeleri, gelişime etki eden faktörler, gelişim evreleri: doğum öncesi dönem, gelişim evreleri: doğum sonrası dönem, fiziksel gelişim, psiko-motor gelişim, dil gelişimi, bilişsel gelişim.

COG 103- Özel Eğitim I

(3+0), AKTS:4

Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi, özel eğitim ilkeleri, özel eğitim kurumları ve özellikleri, engele neden olan faktörler, engeli önleme ve erken tanı, özel eğitim alanını sınıflandırma, yaygınlık oranları, dünyada özel eğitim Türkiye'de özel eğitim, görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, görme engelliliğin nedenleri, görme engelini önleme ve erken tanı, görme engellilerin eğitimleri, işitme engellileri tanılama ve sınıflandırma, işitme engellilik nedenleri, işitme engelini önleme ve erken tanı, işitme engellilerin eğitimleri, dil ve konuşma güçlüğü tanılama ve sınıflama, dil ve konuşma güçlüğü nedenleri, dil ve konuşma güçlüğü önleme ve erken tanı, dil ve konuşma yetersizliği olan çocukların eğitimleri

COG 105- Çocuk Beslenmesi

(2+0), AKTS:3

Beslenmenin tanımı, besin öğeleri, besin ve vücuttaki görevleri, yeterli ve dengeli beslenme tanımı ve önemi, gebelikte beslenme, emzilikte beslenme, 0-6 ay bebek beslenmesi, 6-12 ay bebek beslenmesi, 1-2 yaş arası çocuk beslenmesi, 2-5yaş arası çocuk beslenmesi (okul öncesi dönem), 6-10 yaş arası çocuk beslenmesi (okul çocuğu), 11-18 yaş arası beslenme (ergenlik dönemi), beslenme yetersizliğinin neden olduğu hastalıklar I, beslenme yetersizliğinin neden olduğu hastalıklar II, gıda katkı maddeleri.

COG 107- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

(2+0), AKTS:3

Çocuk sağlığı tanımı ve sorunları ,çocuk sağlığı tanımı ve sorunları, çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, okul ve evde sağlığı koruma önlemleri, çocukluk çağında solunum sistemi hastalıkları, çocukluk çağında sindirim sistemi hastalıkları, çocukluk çağında endokrin (hormonal) sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kalp-dolaşım sistemi hastalıkları, doğumsal ve edinsel üro genital sistem hastalıkları, doğumsal ve edinsel kas-iskelet, sinir sistemi hastalıkları, genetik hastalıklar, çocuklarda aktif ve pasif bağışıklama, allerjiler, çocuklarda sık görülen bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları.

İLK 101- İlk ve Acil Yardım

(2+0), AKTS:3

İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu, tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım

RPSI209- Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri

(2+0), AKTS:3

Pozitif Psikolojinin Tanımı ve Temel Kavramlar Pozitif Psikolojinin Teorik Temelleri Sosyal Kognitif Nöro-bilime Giriş-Sosyal Davranışların Beyinsel Altyapısı Pozitif Psikoloji Uygulamaları-Duygusal Zeka-Yetişkinlerde, Çocuk ve Gençlerde, Evlilik ve İş Yaşamında Duygusal Zekâ) Kendini Tanıma ve Farkındalık Başkalarını Tanıma ve Empati İletişim Becerileri Motivasyon ve Planlama Sorun Çözme Becerileri Öfke, Saldırganlık ve Şiddet İlişki Yönetimi Sebatkârlık Sağlıklı Karar Verme Uzlaşmacılık. İletişim bilimlerinin genel çerçevesini oluşturan temel kavramlar, iletişim becerilerinin güçlendirilmesine ilişkin çözüm ve öneriler, kişilerarası iletişim, grup iletişimi, örgüt iletişimi, kitle iletişimi, kamusal iletişim, uluslararası iletişim ve kültürlerarası iletişim.

ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(2+0), AKTS:3

Osmanlı toplum ve devlet düzeninin geri kalması ve yapılan reform hareketleri; Osmanlı devletinin parçalanması ve ulusal mücadelenin başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da ulusal mücadeleyi örgütlemesi; birinci T.B.M.M.'nin açılması; 1920-1922 arası askeri ve siyasi gelişmeler; devrimler ve karşı tepkiler; anayasal sistemin kurulması; cumhuriyet döneminde iç ve dış siyaset; Türk devriminin temel özellikleri ve etkilendiği düşünce akımları; hukuk, eğitim, ekonomi ve toplumsal yaşayışta yapılan yenilikler; Atatürk ilkeleri ve bu ilkelerin genel nitelikleri; ideolojik açıdan Atatürkçülüğün değerlendirilmesi.

TURK 101 -Türk Dili I

(2+0), AKTS:3

Dil ve özellikleri; Sosyal bir kurum olan dilin, milletle, kültürle, düşünce ile ilişkisi; Dünya dillerinin sınıflandırılması ve bu diller arasında Türkçe'nin yeri ve önemi; Konuşma dili, yazı dili ve Türk yazı dilinin tarihi gelişme dönemleri; Türkçe'nin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe de sesler ve ses hadiseleri; Hece bilgisi, Türkçe kelimelerde ünlü ve ünsüz sesler; İmla kuralları ve noktalama işaretleri.

İNGU 101 -İngilizce I

(3+0), AKTS: 3

Belirteçler; Ön hal Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve Sayılamayan isimler; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman yapıları; Kipler: Will, Should, Should not, Must, Must not, Can; Karşılaştırmalı yapılar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Sıfatlar; Olumlu cümle, Olumsuz cümle ve Soru cümleleri; Bağlaçlar: Ve, Fakat, Çünkü.

RKUL 101-Üniversite Kültürü

(1+0), AKTS:1

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

II.YARIYIL

COG124- Çocuk Gelişimi II

(3+0), AKTS:5

Sosyal gelişimi tanımak, sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, duygusal gelişimi tanımak, duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, ahlak gelişimini tanımak, ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, cinsel gelişimi tanımak, çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak

COG116- Özel Eğitim II

(3+0), AKTS:5

Öğrenme güçlüğü tanıma ve sınıflandırma, öğrenme güçlüğü'nün nedenleri, öğrenme güçlüğü'nü önleme ve erken tanı, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engellileri tanıma ve sınıflandırma, bedensel engellilik nedenleri, bedensel engeli önleme ve erken tanı, bedensel engellilerin eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanıma ve sınıflandırma, yaygın gelişim bozukluğu nedenleri, yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engellileri tanıma ve sınıflandırma, zihinsel engellilik nedenleri, zihinsel engeli önleme ve erken tanı, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanıma ve sınıflandırma üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı

COG 118-Çocuk ve Oyun

(2+0), AKTS:4

Oyunun tanımı, oyunun tarihçesi, oyunun özellikleri, oyunun çocuğa kazandırdıkları, oyunun eğitimdeki yeri ve önemi, oyunun gelişim alanlarına etkisi oyun ile ilgili kuramlar ve kuramcılar, çocuk gelişimine oyunun etkileri, oyunun çeşitleri, oyunun evreleri oyuncak seçimi, özel eğitimde oyun, oyun etkinliği planlama sunum ve uygulama.

COG 120- Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

(2+0), AKTS:3

Gelişim ve öğrenme (Gelişimin özellikleri, Gelişim ilkeleri), Gelişim ve öğrenme(Gelişimi etkileyen faktörler, Gelişim aşamaları) ,Öğrenme Nedir (Öğrenme tipleri, Öğrenmeyi etkileyen faktörler, Öğrenme Yaklaşımları), Öğrenme Şekilleri, Öğrenme ve Öğretme ,Öğrenme Kuramları, Sosyal Öğrenme Modeli, Tam Öğrenme Modeli, Etkili Öğretim Yöntemleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Bireysel Öğrenme Teknikleri, Grupla Öğrenme Teknikleri, Beyin Fırtınası Tekniği

COG 122- Davranış Yönetimi

(2+0), AKTS:3

Hedef davranış(problemleri davranış), Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması, Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi

ATA 102- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(2+0), AKTS:3

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açından Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.

TURK 102- Türk Dili II

(2+0), AKTS:3

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü

yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

İNGU 102- İngilizce II

(3+0), AKTS:3

Zamanlar: Şimdiki zaman, Geniş zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman yapıları; Kipler: Might, Could, Can, Must, May; Zarflar: Yer, Yön, Amaç, Hal zarfları; Sıfatlar: Sıfatların sırası, Karşılaştırma, Üstünlük belirten yapılar; Edilgen Yapı: Şimdiki, Geniş, Geçmiş, Gelecek zamanda edilgen yapı; Şart Cümlecikleri; Sıfat Tümceleri; Aktarım Cümleleri; Fiil Yapıları: TO, -ING; İsim Cümlecikleri; Zarf Cümlecikleri; Karşılaştırmalı Yapılar.

RKUL 102- Üniversite Kültürü

(1+0), AKTS:1

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

III.YARIYIL

COG 201- Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı

(2+0), AKTS:4

Kişilik ve Benlik Özellikleri, Savunma Mekanizmaları, Çocuklarda Kişilik ve Benlik Gelişimi, Çocukları Tanıma Teknikleri, Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar, Çocuklarda Duygu ve Davranım Sorunları, Özel Sorunları Olan Çocuklar, Aile ve çocuk, Okul ve çocuk.

COG 227- Çocuk ve Drama

(1+2), AKTS:4

Okul öncesi eğitimde drama, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, hareket çalışmaları, pantomim etkinliği, rol oynama etkinliğini uygulama, doğaçlama etkinliği, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği

COG 207- Çocuk ve İletişim

(2+0), AKTS:4

İletişim nedir, süreci ve çeşitleri, öğeleri ve özellikleri, engelleri, sözlü iletişim, sözlü iletişim teknikleri, kuralları, sözlü iletişimde kullanılan araçlar, etkili konuşma, yazılı iletişim, sözsüz iletişim, beden dili ve etkileri, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama

COG 209- Çocukta Sanat ve Yaratıcılık

(2+0), AKTS:4

Yaratıcılık ve Sanatın Tanımı, Önemi, Çocuğun Gelişimine Etkisi, Yaratıcılık Süreçleri, Sanat Eğitiminde Program Geliştirme, Sanat Eğitiminde Materyal Geliştirme, Çocukla Resim, Çocukla Müzik, Çocukla Heykel, Sanatsal Gezi Planlama ve Uygulama.

COG 217- Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama

(0+16), AKTS:14

Aylık plan izleme, günlük plan hazırlama, günlük plan uygulama, serbest zaman etkinliği planlama, serbest zaman etkinliği uygulama, Türkçe dil etkinliği planlama, Türkçe dil, etkinliği uygulama, oyun ve hareket etkinliği planlama, oyun ve hareket etkinliği uygulama, müzik etkinliklerini planlama

VI.YARIYIL

COG 224- Çocuk Hakları ve Koruma

(2+0), AKTS:2

Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, Türkiye’de ve Dünya’da çocuk hakları ve koruma birimleri(kurum ve kuruluşlar), çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama

MET 101- Meslek Etiği

(2+0), AKTS:2

Etik ve ahlak kavramları; etik ve ahlak ilişkisi, ahlaki değerler, ahlaki gelişim süreci, etik kuralları, etik toplum ilişkisi, etik değerlere uygun davranışların sonuçları, bireyde etik davranışı etkileyen faktörler. Etik sistemleri; amaçlanan sonuç etiği, toplumsal sözleşme etiği, kişisel etik, sosyal yaşam etiği. Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörler; kültür, normlar, değerler. Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını inceleme

COG 218- Çocuk Edebiyatı ve Medya

(2+0), AKTS:2

Çocuk edebiyatı öğretimi, çocuk edebiyatının amacı ve işlevi nitelikli çocuk kitabı, nitelikli çocuk edebiyatının çocuğun gelişimine etkileri, okul öncesi eğitimde kullanılan yayınlar, çocuk yayınlarının değerlendirmesi, basılı yayınların değerlendirilmesi, görsel yayınların değerlendirilmesi, çocukları ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etme, çocukları ve ailelerin çocuk yayınlarını

kullanmalarına rehberlik etme, çocuk edebiyatı eserleri, çocuklara yönelik medya yayınları, çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarının iyi örneklerinden arşiv oluşturma.

COG 212-Çocuk Gelişiminde Mesleki Uygulama

(0+16), AKTS:13

Özel gereksinimli çocuklar için psiko-motor gelişim etkinliği planlamaya destek olmak. Psiko-motor gelişim etkinliğini uygulamaya destek olmak, Özel gereksinimli çocuklar için, özbakım geliştirecek etkinliği planlamak, Özbakım becerisi geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak, Toplumsal uyum becerileri etkinliği planlamaya destek olmak, Toplumsal uyum becerileri geliştirecek etkinliği uygulamaya destek olmak.

COG 220 -Aile Eğitimi

(2+0), AKTS: 2

Bu derste aile eğitiminin, aile danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin önemi, ailelere çocuklarının gelişimlerini desteklemedeki rolleri, tutumları ve sorumluluklarının anlatımında eğitimcinin rolü ve formasyon özellikleri işlenecektir. Aile eğitimi, tanımı, önemi, amacı, gerekliliği, aile eğitimi çalışmalarının etkileri, aile eğitimi programı hazırlama süreci, ailelerle çalışma, okulöncesi eğitimde aile eğitim çalışmaları, aile eğitimi etkinlik dosyası, aile eğitimi etkinlik dosyası inceleme, aile eğitimi etkinlik dosyası oluşturma, aile eğitimi etkinlik dosyası geliştirme.

COG999-Yaz Stajı

(20 İş günü) AKTS:9