

## **ANESTEZİ BÖLÜMÜ 2017-2018 DERS İÇERİĞİ**

### **I. YARIYIL**

#### **FAR103 TEMEL FARMAKOLOJİ**

Farmakolojiye giriş ve temel kavramlar, farmakokinetik, farmakodinamik, merkezi sinir sistemi ilaçları, otonom sinir sistemi ilaçları, kardiyovasküler sistem ilaçları, analjezikler, anti-inflamatuarlar, genel anestezipler, lokal anestezipler, preanestezi medikasyon.

#### **ANE115 MESLEKİ UYGULAMALAR**

Ameliyathanelerde enfeksiyon kontrol programları, Kullanılan materyallerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonu, Standart ameliyathane donanımı ve iş organizasyonu, Ameliyat öncesi hazırlık dönemi, Anestezi kayıtlarının tutulması ve gerekliliği, Monitorizasyon parametreleri, Havayolu kontrolü ve zor havayolu yönetimi, Normoterminin sağlanması, Damar yolu kontrolü , Kan ve kan ürünleri uygulamaları, Hasarlardan korunma, Postoperatif hasta bakımı , Çalışan güvenliği, Acil kodların tanıtımı

#### **MYO101 TEMEL ANATOMİ ve FİZYOLOJİ**

Anatomiye ve Fizyolojiye giriş ve kısa terminoloji, Eksenler, düzlemler, Yer ve yön bildiren terimler; genel bilgiler, Hücre Kuramı, Yapısal özellikleri, Hücre organelleri, Hücre bölünmesi; Madde alış-verişi, Metabolizma Lokomotor Sistem Anatomi ve Fizyolojisi- Osteoloji, Lokomotor Sistem; Artroloji; Genel bilgiler, eklem tipleri, hareketleri. Myoloji; Anatomisi, Kasılma mekanizması, Çizgili kaslar, kalp kası, düz kaslar fizyolojisi.Solunum sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. Burun, Paranasal sinüsler, Larynx, trachea, Akciğerler. Solumun Fizyolojisi, ventilasyon, difüzyon, Perfüzyon, Solunum Regülasyonu. Kalp-Dolaşım sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. Kan: görevleri, bileşenleri, kanın şekilli elemanları, Kan grupları. Kalbin metabolizması, kalp sesleri. Kalp boşlukları, Damarları.Sindirim sistemi Anatomi ve Fizyolojisi I. Ağız anatomisi, Çiğneme kasları, Pharynx, Oesophagus, Mide, İnce-kalınbarsaklar, Kc. Safra kesesi, Pankreas, Sindirim bezleri.Sindirim Sistemi II. Ağızda sindirim, Mide, ince-kalınbarsaklarda sindirim. KC. işlevleri, CHO sindirimi, Yağ-proteinlerin sindirimi. Vitamin-Mineral-Elektrolit işlevleri.Üriner Sistem Anatomi ve Fizyolojisi. Böbreklerin işlevi, nefron, urin oluşumu, sıvı-elektrolit dengesi. Organizmada suyun dağılımı, Elektrolitler- aşit-baz dengesi. Renin-anjiotensin sistemi.Genital organlar-üreme fizyolojisi. Kadın ve erkek genital organları. Üreme sisteminin hormonal kontrolü, hipotalamus, hipofiz, gonodotrop hormonlar. Ovaryum hormonları, üreme siklusu.Endokrin sistem anatomi ve fizyolojisi. İç salgı bezleri, işlevleri. Hormonların fizyolojik işlevleri, sınıflandırılması. Hormonlar ve hedef hücreler. Sinir sistemi Anatomi ve Fizyolojisi. Sinir dokusunun gelişimi, neuron, neuron tipleri, fonksiyonları, sinaps, nöroglia hücreleri. SSSve PSS . Duyu organları, Anatomi ve Fizyolojisi. Görme yolları, işitme ve denge yolları.

#### **BIK101 BİYOKİMYA**

Hücre, Amino Asitler, Peptidler, Proteinler, Enzimler , Nükleik Asitler, Karbohidratlar, Lipidler ve Membranlar, Yağlar, Vitaminler

#### **RPSI209 POZİTİF PSİKOLOJİ VE İLETİŞİM BECERİLERİ**

Pozitif Psikolojinin Tanımı ve Temel Kavramlar: Mutluluk Bilimi, Çoklu Zekâ, Nöroyönetim ve Çoklu Zeka İlişkisi, Sosyal Davranışların Beyinsel Altyapısı, Zihin Temelli Eğitim

Pozitif Psikolojinin Teorik Temelleri: Problemlerin çözümünde bireyin biyolojik doğasına uygunluğunu göz önünde bulundurmaya, koruyucu ruh sağlığının temel değerlerini öğrenme ve öğretme, beyin temelli eğitimle değerler eğitiminin birbir örtüştüğü örnekleri sunmak.

Sosyal Kognitif Nörobilime Giriş-Sosyal Davranışların Beyinsel Altyapısı: Sosyoemosyonel deneyim ve davranış, kognitif bilimlerin iç4-inde incelenen beyin-davranış sistemlerini incelemek.

Pozitif Psikoloji Uygulamaları Duygusal Zekâ –Yetişkinlerde, Çocuk ve Gençlerde, Evlilik ve İş Yaşamında Duygusal Zekâ: Zekâ, Duygusal Zeka, Duygusal Zeka İlkeleri, Duygusal Zekanın Kişilik Gelişimi, Evlilik ve İş Yaşamı İle İlişkisi.

Kendini Tanıma ve Farkındalık :”Kişinin kendini, duygu-düşünce ve davranışlarını tanımasını sağlamak, iç görü tanımı, ilgi, yetenek ve değerlerini fark etme ve şekillendirme kavramlarının ele alınması.

Başkalarını Tanıma ve Empati: Kişinin, çevresizdeki kişileri, olayları, yaklaşımları ve süreçleri nasıl algıladığı; beklentilerinin belirlenmesi, tanımlanması, kendi ve çevresine yönelik gerçekçi beklentiler geliştirebilmesi, karşısındaki kişinin bakış açısını kavrayabilme, başkalarının duygularına karşı hassasiyetin gelişmesi, başkalarını daha iyi anlayabilme becerilerinin geliştirilmesi kavramlarının anlatılması.

İletişim Becerileri: İletişim becerilerini öğrenme ve uygulayabilir hale gelmek, kendi duygu ve düşüncelerini fark edebilmek, bunları sağlıklı bir şekilde ifade edebilme becerisini kazanmak, ben dilini kullanabilmeyi, ilişkilerimizi devam ettirebilmek için önemli olan becerilerden biri olan, “Hayır Diyebilme” becerisini yerinde ve zamanında kullanabilmeyi, sözlü-sözsüz iletişim becerilerinin öğrenilmesi kavramlarının işlenmesi.

Motivasyon ve Planlama: Kişinin amaçlarına ulaşmak için kendini harekete geçirebilmesi, sorumluluk duygusunun gelişmesi, hedefe odaklanma, dikkatini hedefe yöneltebilme, daha az dürtüsel davranma, daha fazla özdenetim yapabilme, hedefe yönelik stratejiler geliştirebilme, kendileri için önemli olan değerleri fark etmeleri, soyut ve somut hedef ayrımı yaparak kendi gelecek planlarını belirlemeleri, gelecekleri ile ilgili sağlıklı karar alma basamaklarını belirleme becerilerinin kazanılması kavramlarının işlenmesi.

Sorun Çözme Becerileri: Stres yaratan durumların belirlenerek, çözümleri için strateji geliştirme, gevşeme yöntemlerinin, olumlu-olumsuz düşünmenin çalışılması, sosyal ilişkileri analiz etme ve anlama yeteneğinin gelişmesi, olumlu akran ilişkileri geliştirme, sorun durumlarında uzlaşma yeteneğinin artması, ilişki sorunlarını daha iyi çözebilme, dışadönük, uyumlu olma, paylaşma, işbirliği ve ilişkilerde demokratik olmanın öğretilmesi kavramlarının işlenmesi.

Öfke, Saldırganlık ve Şiddet: : Öfke, saldırganlık, şiddet tanımları, öfke ve stres tepkilerini tanımları, stresle başa çıkma yöntemleri üzerinde çalışmaları, rol-oyunama yöntemi ile stresli bir durumla baş etme deneyimi kazanma ve stresli durumlarda olumlu düşünmenin yararlarını kavrama; zamanını doğru, kaliteli ve hedefe yönelik kullanabilme becerisinin geliştirilmesi kavramlarının işlenmesi.

İlişki Yönetimi: İletişim, iletişim düzeyleri ve ilişki türleri, farkındalık kavramı, kendini ve başkalarını tanıma, duygu yönetimi, sorumluluk kavramı, başkalarının duygularını yönetme kavramlarının anlatılması,

Sebatkârlık: Dürtüleri kontrol edebilme, alınan kararları uygulayabilme, sabırlı olabilme, karar verilen işi / görevi bırakmama, işin devamı ve sürekliliği için çaba harcama becerilerini kazanma kavramlarının işlenmesi.

Sağlıklı Karar Verme: Karar vermenin nörobiyolojik temeli, karar verme kuramları, karar vermenin aşamaları, karar verme stilleri, karar vermeyi etkileyen faktörlerin işlenmesi.

Uzlaşmacılık: Çatışmaya neden olan durumu tanımlama, iki tarafın da istek ve ihtiyaçlarını belirleme, karşılıklı ihtiyaçları dikkate alarak önerilerin oluşturulması, her iki taraf için de uygun olan çözüm önerisinin seçilmesi, karar verilen çözümde kimin ne yapacağına belirlenmesi, işbölümünün yapılması becerilerini kazandırma kavramlarının anlatılması.

### **TURK101 TÜRK DİLİ I**

Dil Nedir: Dilin doğuşuyla ilgili teoriler, Dil-kültür-ulus ilişkisi; Dil Devrimi: Türk Dil Kurumu ve çalışmaları; Dünya Dilleri: Dil aileleri, Türkçe'nin dünya dilleri arasındaki yeri; Türkiye Türkçesinin Özellikleri: Ses özellikleri, Biçim özellikleri, Cümle özellikleri; Yazım Kuralları; Noktalama İşaretleri; Yazışmalar: Özgeçmiş, Dilekçe, Mektup, İş mektubu, Telgraf.

### **INGU101 İNGİLİZCE I**

Belirteçler; Ön hal Edatlar: Yer, Zaman, Hareket; Tekil ve Çoğul İsimler: Sayılabilir ve Sayılamayan isimler; Zamanlar: Geniş zaman, Şimdiki zaman, Geçmiş zaman yapıları; Kipler: Will, Should, Should not, Must, Must not, Can; Karşılaştırmalı yapılar; Adıllar: Kişi adılları, İyelik adılları; Sıfatlar; Olumlu cümle, Olumsuz cümle ve Soru cümleleri; Bağlaçlar: Ve, Fakat, -ken, Çünkü.

### **ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I**

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açından Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.

### **RKUL101 ÜNİVERSİTE KÜLTÜRÜ-1**

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

## **II. YARIYIL**

### **ANE112 SİSTEM HASTALIKLARI I**

Genel Hastalık Bilgisi, Dolaşım Sistemi Hastalıkları, Solunum Sistemi Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları, Kan Hastalıkları, Ürogenital Sistem Hastalıkları, Genetik Hastalıklar.

### **ANE114 ANESTEZİ UYGULAMALARI I**

Anestezi pratiği kazanmak, Anestezide kullanılan ilaçlara, alet ve ekipmanlara hakim olmak

### **ANE116 REANİMASYON I**

Kardiyopulmoner resüsitasyon algoritmalarının belirlenmesi, Erişkin Temel Yaşam Desteği, Elektriksel Tedaviler (Otomatik Eksternal Defibrilatör, Defibrilasyon, Kardiyoversiyon),Pacing, KPR Teknikleri ve Aletleri , Erişkin İleri Kardiyak Yaşam Desteği , Kardiyak Arrest Sonrası Bakım , Akut Koroner Sendromlar, Erişkinde İnme , Özel Durumlarda Kardiyak Arrest, Çocuk Temel Yaşam Desteği , Çocuk İleri Yaşam Desteği, Yenidoğan Resüsitasyonu, Eğitim, Uygulama ve Ekipler

### **RKUL 102 ÜNİVERSİTE KÜLTÜRÜ**

Her dönem, üniversitedeki akademik birimler, öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerinin önerilerinden oluşan bir program çerçevesinde 14 hafta boyunca gerçekleştirilecek seminer, konferans, panel, çalıştay ve söyleşiler içerir.

### **TURK 102 TURK DİLİ II**

Anadilini doğru kullanma becerisini kazandırmak; bu beceriyi kazanarak üniversiteye gelmiş olan öğrencilerin de bu alandaki yeteneklerini geliştirmek amacıyla düşünce üretme ve düşündüğünü yazmanın esas olduğu derste, noktalama işaretleri ve imla kuralları, kompozisyon kuralları, yazı türleri örneklerle ele alınmakta ve bunlarla ilgili yazma çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca çeşitli romanlar, şiir kitapları ve tiyatro eserleri okunmakta ve incelenmektedir. Sınıfta okuma tiyatrosu yapılarak, çeşitli diksiyon teknikleri ile uygulamalı vurgu ve tonlama dersleri yapılmaktadır.

### **İNGU 102 İNGİLİZCE II**

Zamanlar: Şimdiki zaman, Geniş zaman, Geçmiş zaman, Gelecek zaman yapıları; Kipler: Might, Could, Can, Must, May; Zarflar: Yer, Yön, Amaç, Hal zarfları; Sıfatlar: Sıfatların sırası, Karşılaştırma, Üstünlük belirten yapılar; Edilgen Yapı: Şimdiki, Geniş, Geçmiş, Gelecek zamanda edilgen yapı; Şart Cümlecikleri; Sıfat Tümceleri; Aktarım Cümleleri; Fiil Yapıları: TO, -ING; İsim Cümlecikleri; Zarf Cümlecikleri; Karşılaştırmalı Yapılar.

### **ATA 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II**

Osmanlı Toplum ve Devlet Düzeninin Geri Kalması ve Yapılan Reform Hareketleri; Osmanlı Devletinin Parçalanması ve Ulusal Mücadelenin Başlaması; Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'da Ulusal Mücadeleyi Örgütlemesi; Birinci T.B.M.M.'nin Açılması; 1920-1922 Arası Askeri ve Siyasal Gelişmeler; Devrimler ve Karşı Tepkiler; Anayasal Sistemin Kurulması; Cumhuriyet Döneminde İç ve Dış Siyaset; Türk Devriminin Temel Özellikleri ve Etkilendiği Düşünce Akımları; Hukuk, Eğitim, Ekonomi ve

Toplumsal Yaşayışta Yapılan Yenilikler; Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelerin Genel Nitelikleri; İdeolojik Açıdan Atatürkçülüğün Değerlendirilmesi.

### **ANE999 YAZ STAJI**

Öğrenciye dönem içerisinde aldığı teorik bilgi eşliğinde sahada uygulama becerisini kazandırmak. Teorik bilgiler ile uygulama yapma.

### **III. YARIYIL**

#### **ANE215 ANESTEZİ UYGULAMALARI II**

Genel anestezi öncesi hastayı değerlendirmesi, malzeme ve hasta hazırlığı, hasta pozisyonları monitörizasyonu, anestezi indüksiyonu, hava yolu açıklığı, endotrakeal entübasyon, alternatif hava yolu yöntemleri, santral kateterizasyon, genel anestezinin idamesi, monitörizasyon izlemi, genel anestezi uygulamasını sonlandırma, anestezi sırasında ve sonrasında gelişebilecek komplikasyonlar.

#### **ANE213 SİSTEM HASTALIKLARI II**

Endokrin sistem hastalıkları, Üriner sistem hastalıkları, Genital sistem hastalıkları, Sinir sistemi hastalıkları, Kas-iskelet sistemi hastalıkları, KBB hastalıkları, Göz hastalıkları hakkında bilgi verilecektir.

#### **ANE217 REANİMASYON II**

Kas gevşemesi, sedo-analjezikler, hipoksi, oksijen tedavisi, şok, emboli, aspirasyonpnömonisi, travmalar, zehirlenmeler, zehirlenmeler, akut böbrek yetmezlikleri, koma ve ölüm hakkında bilgi verilecektir.

#### **SAH101 SAĞLIK HUKUKU**

Sosyal Kurallar ve Hukuk; Hukuk Kavramı ve Hukuki Yaptırım; Hukuk Kurallarının Özelliği; Hukukun Kaynakları; Hukukun Kolları; Hakkın Tanımı ve Türleri; Hakkın Kazanılması, Kaybedilmesi ve Kullanılması; Kişi ve Kişi Türleri: Gerçek kişiler, Tüzel kişiler; Gerçek Kişilerin Ehliyetleri: Hak ehliyeti, Fiil ehliyeti; Hısımlık; İkametgâh; Kişiliğin Korunması; Zilyetlik; Mülkiyet; Borç İlişkisi ve Sorumluluk; Yargı Organları. Sağlık Hukuku.

#### **BCT101 BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ**

Biyomedikal Teknolojisine Giriş, Temeller, Biyomedikal Etik, Biyomekanik (Kas ve İskelet Sisteminin Mekanik Özellikleri), Biyomekanik (Solunum Sistemi ve Dolaşım Sistemin Mekanik Özellikleri), Biyoelektronik, Bioelektriksel Olaylar ve Biyosinyaller (EEG, ECG, EMG), Biyomedikal Ölçme ve Enstrümantasyon, Fizyolojik Sistemlerin Modellenmesi, Biyomedikal Cihaz Türleri ve Özellikleri, Biyomedikal Cihaz Türleri ve Özellikleri, Biyomedikal Cihazlar Kalite ve Güvenlik

Standartlar, Biyomedikal Cihazların Kullanımı ve Bakımı, Biyomateryaller, Biyoinformatik Teknolojiler, Klinik Mühendisliği Uygulamaları

#### **IV. YARIYIL**

##### **MET101 MESLEK ETİĞİ**

Meslek etiği dersi etik kavramına dair temel kavramları, ahlaki kuralları ve değerler sistemini anlatır. Sağlık çalışanının sahip olması gereken erdemleri, değerleri ve etik kodları tanımlar.

##### **ANE212 KLİNİK ANESTEZİ**

Kardiyovasküler sistem hastalıklarında anestezi uygulamaları, Solunum sistemi hastalıklarında anestezi uygulamaları, Santral sinir sistemi hastalıklarında anestezi uygulamaları, Kadın-doğum hastalıklarında anestezi uygulamaları, Endokrin sistem hastalıklarında anestezi uygulamaları, Renal sistem hastalıklarında anestezi uygulamaları, Ürogenital sistem hastalıklarında anestezi uygulamaları, Ortopedik hastalıklarda anestezi uygulamaları, KVC ameliyatlarında anestezi uygulamaları, Acil hastalarda anestezi uygulamaları, Çocuk hastalarda anestezi uygulamaları, Kan hastalıklarında anestezi uygulamaları, Kas-iskelet sistemi hastalıklarında anestezi uygulamaları, Nadir görülen hastalıklarda anestezi uygulamaları

##### **ANE204 KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI**

Kalite ve tanımı, standardizasyon ve tanımı, standardizasyonun işletme için, tüketici için ve ekonomi için faydaları, Türkiye'de yapılan standardizasyon çalışmaları, uluslararası standardizasyon çalışmaları ve örnekleri, Kalite yaklaşımları, Toplam kalite yönetimi, Kalite güvence, ISO 9000 standartları, Mesleki kalite standartları

##### **ILK101 İLK YARDIM**

Genel İlk Yardım Bilgileri, İnsan Vücudu, Hasta/Yaralı ve Olay Yeri Değerlendirmesi, Temel Yaşam Desteği, Solunum Yolu Tıkanıklıkları, Kanamalar ve Şok, Yaralanmalar, Yanıklar, Donmalar, Sıcak Çarpması, Bilinç Bozuklukları (Bilinç Kayıplar, Havale, Kan Şeker Düşüklüğü, Göğüs Ağrısı), Zehirlenmeler, Hayvan Isırmaları, Göze-Kulağa-Buruna Yabancı Cisim Kaçması, Boğulmalar, Kırıklar, Çıkıklar, Burkulmalar, Taşıma Teknikleri.

##### **SEÇMELİ DERS**

MYO Ders Havuzu